

教科处工作计划安排 教科室工作计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教科处工作计划安排 教科室工作计划篇一

围绕学校总体工作要点，以学校中心工作为出发点，为学校的和谐持续发展添加推动力。抓好教研组的工作职能，抓实备课组的常规管理；以外地先进经验为载体，改变课堂模式，关注学生活动、关注学生收获；搭建教师总结反思的平台，促进教师业务水平的发展，推动教师队伍的建设。

以教研组、备课组为组织形式，以课堂为立足点，以教研活动与课题为载体；以务实创新的教研工作作风进一步在教学活动的组织上造成影响，形成各学科特色鲜明的教研主题，同时力争摒弃传统的课堂模式，使先进的教学模式大面积移入推进，整体提高学校的教学质量。

- 1、教研组活动由教研组长负责。要发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。教研组长负责制定本学科的教研活动策划。按要求，各学科每周都要搞一次活动。活动务必做到“三落实、两固定”，即计划、组织、内容落实，地点、时间固定。计划要通过开会的形式民主制定，力求人人参与，各展所长。

- 2、教研组的计划要有周期性和连续性，活动中要发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，注重培养青年教师。把每一次的公开课、示范课、观摩课、探索课组织好，要落到实处，切

忌走过场。对青年教师着力推行“说课、教课、评课”的教研模式。并要求有评课记录。要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与交流活动，帮助其迅速成长。

3、以年级备课组为单位进行集体备课，各年级主任负责安排。

4、组织好本校及上级有关部门组织进行的活动和校内、外的学生竞赛活动。如任务不能按要求、如期高质量的完成，一票否决，学期末不予考虑评选优秀教研组。

5、集体备课

教研组长和备课组长要认真组织并落实好集体备课活动。集体备课既要重过程，也要重结果。校级领导要积极主动的参与集体备课，确实起好带头与监督作用。

6、实施“备课组同步进度”，推行“主备制”，以备课与课堂教学的研讨活动为着力点，促进教学质量的提高。

7、集体备课严格按《集体备课制度》执行。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，每一位教师把平凡的事情做好就是不平凡，每一位教师把简单的事情做好就是不简单。在教研组建设方面，在加强“四要”（要具体的教研组工作计划；要在备课组长负责下进行的集体备课；组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力；要有具体的备课组活动记载）的同时，要落实教师的业务考核与教研活动的联挂制，在学期结束时，评出优秀教研组，给予奖励。

2、实行教研组长例会制，及时沟通，和谐工作。

3、要加强课堂教学的研究，多做有益尝试。要改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与

主动学习的意识，要“关注学生活动和学生收获”，要求每位教师每周必须听课至少2节，每学期不少于40节，组长每学期不少于50节。教学领导每人每学期听课不少于60节。学科组内教师每人出1节组内公开课，具体教师上课时间教研组长要提前通知，教研室主任要列席听课，每个教研组每学期要出至少两节校级公开课，本组成员要为讲课教师评课，并通知教学领导参加，而且要做好评课记录。

4、作好上级对学校评估迎检工作。各教研组和教师按照要求，作好学校评估的材料，并按照规定的时间交到教研室，以便于归档和备检。

以课改为契机，逐步开展课堂教学的改革。合理设计教学方案，重视学生的能力培养，探索合适的教学模式，进而不断提高课堂教学的效益。

1、落实环节干部、教研组长、优秀教师示范课，要切实改变课堂结构，提高教学效益，起到示范作用。

2、由中层领导和教研组长组成的学校领导听课小组，进行诊断性听课和推门听课、评课。

3、对无故不参加全校性的公开课听课和评课的教师，每缺一次按旷课一节论处。

5、听评课记录要工整有序，要有指导性建议，要有评课记录。

以课题研究为支点，开展教学科研与课堂教学改革。

1、大力推进“校本科研”

每个学科都要以备课组为核心，根据学生的年龄特点和本学科的内容特点确定1个课题，有计划、有目的的开展研究。课题要符合素质教育的方向，要降低研究重心，倡导“问题即

课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念力求短、小、精、快，用一学期的时间能够完成，到期末要拿出成果。

2、教研室积极邀请上级教研部门领导来校进行教科研指导交流。广泛搜集并及时获取教科研相关信息，为教师的教科研做好服务。

1、要充分认识到理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、每个教研组每学期至少要组织3次集体读书、讨论、研究活动，并要做好记录。要全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合。

3、要求青年教师每周要写一篇教学反思。全体教师每学期写一篇教学论文。内容包括：课堂实施、课堂效率、师生关系、教学活动、教学氛围、教学环境、教学节奏、教学机智等方面的研究，目的是总结经验，扬长避短，及时进步。

5、挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面对年轻教师进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。通过举办年轻教师教学新星评选活动，展示成果。

6、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、优秀教师的带动作用。以老带新，以新促老。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

7、继续实行师徒制。要求徒弟每周至少听师傅4节课，师傅每两周至少听徒弟1节课。

网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教研工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。内容包括：教材分析，教学设计，教学反思，教学方法、思想观念；优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等。

教科处工作计划安排 教科室工作计划篇二

本学期我们将以“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”为原则；以“研究沙龙化、育人故事化、课堂观察化、学习笔记本化”为科研理念；以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平，促进每个教师的专业发展，使我校教育科研能持续稳定地发展。

教育科研常规工作要面向一般教师，是教师科研工作的基础，要认真落实各项基础工作，使科研贴近教师，贴近教学实际。

1、定期组织科研会议，开展科研讨论。教科室与教务处将认真组织好每两周一次的教研组长会议，与教研组长一齐认真探讨两周来教学实践中的问题，并共同研究出解决问题的针对性措施，提出解决问题的合理性提议；教科室将每周组织课题研究小组成员集中学习一次。

2、建好教师交流探讨的网络平台，充分发挥学校网的功能。本学期教科室继续与电教中心合作，让博客成为教师交流发布的平台，青年教师要及时上传自己撰写的心得、后记、反思等。争取45岁以下教师人人有博客，期末将进行一次个人教学博客的评比。

3、加快田稻科研网络建设，及时为一线教师传达课改新理念、新举措，促进教师科研理论的学习。要及时发布省、市、校各级科研动态，使教师能早明白，早准备，让每位教师能尽快知晓当前科研发展的趋势。

4、进一步营造教育科研发展的良好氛围，举办校级征文评比活动，并向市级以上报刊杂志投稿，积极参加各类论文评比。异常要经过主流媒体和权威评奖机构发布有质量、有影响的研究成果，扩大宣传面和影响力。

课题研究是教育科研的重要方式，学校教科室要抓实省级课题的研究工作，努力扩大教师参与研究面，吸引更多教师加盟。课题研究要分层次推进，主要分学校层面、青年骨干教师层面与一般教师层面。

1、在学校层面要体现学术性，本学期要举办一次全校性教育教学研讨会。开学要针对上期末课题总结中存在的问题组织学习讨论，使教师们的研究更加贴合省级课题，研究的资料更加明确、具体、有效。期末举办研讨会，对一年来的实践、研究心得体会、成果进行交流汇报。

2、骨干教师层面主要是主课题的子课题研究，以体现实践性，包括：方案、论文、教例、案例、随笔、反思等。由各教研组长牵头，上传下达，落实各学科组的研究资料，并收集整理相关资料。

3、一般教师层面的参与研究，要体现开放性，要解决学校课题与教师个人课题之间的关系。继暑假作业之后，教师在学期中要针对即时生成的问题进行总结性反思，并开展问题即课题的行动研究。鼓励教师养成将教学过程中的反思、体会、随笔、案例等及时上传到个人博客的好习惯，及时记录研究过程。

行动研究是教师专业成长的必由之路，而提高教师专业水平是有效教学实施的关键。学校将在行动研究的基础上聚焦有效教学，突出课堂观察。

我们要把教育科研的行动研究资料聚焦在教学的有效性，将研究有效教学，推进有效教学作为教育科研的基本使命。重

点要关注学生、教材、课堂和作业。

1、学生是教育的对象，也是教育的目的，所以要树立“每一个学生都是一个研究课题”的理念，倡导“研究学生”的科研取向。

2、教材是教学的基本依据，但教材不等于教学资料，我们要在各种科研活动中重视引导教师研究教材，并把教材解读的本事列入教师教学基本功的重要资料。

3、课堂是教学的主要场所，也是科研的主要场所，课堂中瞬息万变的事件与细节、问题与策略，都是教育科研最直接的资料。我们将加大对“课堂观察法”的探索，力图构成一些适合一线教师开展的有效的课堂观察法，以改变教学理念，改善教师的教学行为，提高课堂教学的效益。

4、精选作业是使学生脱离题海苦境的唯一途径，教育科研应将作业研究作为重要资料，选择怎样样的题，怎样布置作业，怎样批改作业，怎样提高学生作业的效率，等等，都是教育科研的资料。

1、学校有市级骨干教师七名，区级骨干教师十七人，还有一大批高级教师。要充分发掘这一部分骨干教师资源，组织研修，研修资料包括教育、教学、科研、班主任等工作。

2、加强师徒结对工作。学校教师队伍不断壮大，去年新进教师9人，今年新进教师11人，还有一批教龄在五年之内的教师，总之学校待发展青年教师群体庞大。经过青蓝工程师徒结对后，师傅要在教育、教学、科研活动中对徒弟加强指导，要帮忙徒弟总结经验，改变教育教学行为，徒弟要虚心向师傅学习，使自我尽快提高自我的教育教学水平。

实践证明，师徒结对活动既有利于青年教师的迅速成长，又能促进师傅的业务不断巩固加强，能起到教学相长的双赢效

果。

建设学习型学校、书香学校是礼貌创立工作的重要组成部分。以九月教师节、推普周、十月国庆以及校庆等重大节日庆典活动为契机，教科室拟在全校范围内开展读书活动。

1、要进一步营造学校书香氛围，完善阅读文化环境布置，让人一走进学校就能感受到一种浓浓的书香氛围。本项工作将与教务处、图书室密切合作，共同谋划打造。

2、在教师中开展形式多样的读书活动，丰富教师业余文化生活。本项活动将与工会协商进行。

3、在学生中开展“大阅读”系列活动，如学生的读书日记、征文、手抄报、书签、朗诵经典、小小藏书家、阅读小能手等，十月份举办“听香园”读书节，举行首届书香班级评比活动。本项活动将与德育处、语文组强力合作下进行。

按照市、区继续教育中心的要求开展本期的继续教育教育工作。

具体安排：

9月份

1、教师暑假作业反馈、评价。组织：教科室。

2、跟进新进教师课堂。教科室、教务处、教研组密切关注新进教师，督促新进教师尽快适应并驾驭课堂。组织：教务处教科室。

3、“听香园”读书节活动宣传造势。

10月份“听香园”读书节活动全面启动

策划：教科室语文组

组织：教师板块——工会教务处

学生板块——德育处

11月份青年教师赛课

具体时间及方案依据上级及学校相关活动安排待定。

12月份教育教学论文、反思、案例、课件、博客等评比。

元月份教育教学研讨会。

策划：教科室

ps□

- 1、教科室每周将组织课题小组常规性学习研讨活动，时间：每周二午时第七节课。
- 2、教科室将坚持随堂听课，配合教务处进行即时教学常规检查，并及时反馈检查情景。

教科处工作计划安排 教科室工作计划篇三

根据区教育局、教研室的具体工作部署，为尽快落实“白云路小学会议精神”，教科室结合我校实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化方向发展。此外，在继续完善过去已结题的科研课题的基础上，积极探讨和申报新的科研课题。

- 1、 继续加强各备课组的建设和活动管理，将它具体化、责

任化，以备课组为载体，深入开展扎实而富有创造性的教研工作，凭借它夯实我校教学的基础。

2、 大力开展以“创新型教师、促专业化成长”为主题的校本研修活动。

3、 配合学校教导处搞好教育教学展示月活动。

4、 集思广益，认真探讨符合我校实际的课题研究，积极完成有关市、区级级的课题申报、立项工作。

5、 加强与其他兄弟学校的多向联系，对象可以是本镇的，也可以是市区级的，积极探究城乡教育教学结对的路子，促进双向发展。

1、 备课组的建设与管理

(1)、学期初制定各备课组的活动方案及“优秀备课组”的评比细则。

(2)、每两周一次，由各备课组组织教师结合教学实践进行教学分析，对老师们的教学再设计进行交流与评优，针对他们的教学反思查找教学的优劣，拟定年级组教学的突破口，鼓励教师在教育随笔中撰写教学笔记、小论文等，青年教师尤其要坚持写，争取每月两篇。

(3)、各备课组每期举行两到三次教学专题研讨活动，以组内教学的突破口为导向进行扎实的课堂探究，组内互相听评课，并形成研讨意见，每期教师的听评课应当不少于20节。

(4)、备课组继续推行“四个一”的工程落实情况。即针对“备课——教学——练习——测试”各环节组织优秀教案设计、优秀课堂实录、优秀练习设计、优秀单元测试题的设计活动，要求每师每期至少要设计一篇优秀教案，整理一篇

课堂实录，设计一次单元测试，撰写一篇专题论文。

2、校本研修。

(1)、每月一次，由学校组织全体教师利用周五中午的时间进行业务培训，由校长或分管校长主讲专题报告，或者观看录像，学习优秀教师的先进管理、教育经验，能借鉴别人的先进经验，并能融会贯通，内化为自己的教育技巧。

(2)、由专职教师主讲信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

(3)、通过共享教育部xx西部教师国家级远程教育培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，再对全体学科教师进行专题培训，使全体教师彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其专业化和教育教学的优质化发展。

(4)、通过利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领、促进全体教师的共同提高。

3、大型教研活动

(1)、紧密配合教导处认真做好九、十月份即将开展的教育教学展示月活动。

(2)、学科竞赛活动。从九月份开始，每月举行一次相关学科的竞赛，竞赛设立团体和个人奖，由学校予以适当表彰。

(3)、城乡教育教学结对活动。与兄弟学校建立活动记实，以骨干教师送课下乡和参与教学设计为主要活动形式，通过各种途径交流促进双边互帮互学。

4、课题研究

(1)、做好已有的两个课题研究。

(2)、继续讨论申报新的课题，帮助学校骨干教师尽快确立自己的科研课题。

(3)、以校园文化建设为中心，探索学校发展的核心问题，逐步形成学校特色和中心课题。

九月：

1、制定学校教研工作计划，备课组活动方案，“优秀备课组”考核方案，“明星教师”评选方案。

3、制定备课组的实施方案、计划等。

4、开展课题实验，启动青年教师教学比武活动。

5、开展教育教学展示月活动。

6、与兄弟学校建立交流纪实，制定本期互帮互学计划。

十月：

1、继续开展集体备课研究活动。

2、继续开展听评课活动，对上月举行的展示月活动进行评比小结。

3、教研组组织理论和案例学习活动，“以课堂上学生会些什么”为题进行讨论和随笔。

5、校本研修，写博客。

6、 课题的申报、立项。

7、 开展“三热爱”普通话朗诵比赛活动。

十一月：

1、 各备课组推选明星教师，学校对备课组进行中期评价。

2、 继续开展集体备课、听评课活动。

3、 校本研修：信息技术培训。

4、 学科竞赛：学生安全知识竞赛；优秀作业展评；冬季田径运动会。

十二月：

1、 教研组组织六年级教学研讨活动，主题是“探究模式下的学生学法”。

2、 检查教师们的业务学习情况和备课组的活动记载。

3、 校本研修：教师成长专题讲座。

4、 学科竞赛：庆“元旦”学生书画展；检查艺术、体育活动的效果。

元月：

1、 考查学科的评价工作。

2、 备课组活动反思及经验交流。

3、 评选本期“优秀备课组”，“明星教师”。

- 4、 教研组优秀论文、教育随笔交流。
- 5、 各线资料归类、整理、完成工作总结。

教科处工作计划安排 教科室工作计划篇四

在工作前做个工作计划，在工作中都会事半功半，以下是由小编为大家为大家推荐的教科室的工作计划，希望大家能够喜欢。

一、指导思想

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

二、工作目标

- 1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。
- 2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。
- 3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。
- 4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

三、工作要点及思路

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的课题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任

务，签定责任书，落实具体责任。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理(示范课2节/年;网络教学随笔、调研报告、课题申报等)组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再审订通过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，形成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1)强化各学科“集体备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员集体备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设情况。

(2)加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们必须继续开展新课程改革的校本学习，

努力提高教科研能力。

学习方式主要有：

其一、通过教科室博客校本培训栏目，个人学习。

其二、通过教研活动时间观看有关课改的优质课录像、交流体会等方式集体学习交流，提升教育理念。（每月1次）

(3)关注课堂教学研究的有效性，将研究深入。

具体要求如下：

(1)研究课备课组首先应该集体备课，准备好相应听课资料(人手一份)，在教学设计中要特别提出观课建议，让听课教师明白观察点是什么?教研组长事先应该安排教师录像，要安排好观察任务，评课教师围绕自己承担的观察任务评课。

(2)会后教科室把录像上传，上课教师反复回放，围绕大家提出的问题 in 博客上写出自己的教学反思。

第五、规范教科研工作管理制度，继续推进课题过程管理与研究

(1)本学期将进一步规范课题的过程管理。并做好课题的研究工作。

以“校级小课题申报”为重点;做好德育课题和校级课题的开题工作以及农村教研组建设的深化研究。

(2)积极展示教科研成果，继续做好教师教学随笔和教科室博客的网络管理工作。

四、月度工作安排

9月

- 1、制定本学期教科室的工作计划。明确指导思想、落实工作重点，清晰工作思路。
- 2、制定本学期校本培训计划，绘制电子表格，报教师进修校审核批准。
- 3、做好三评工作(新骨干教师评选、上届骨干教师考评、优秀学科团队考评)
- 4、校级小课题启动。
- 5、校本培训

10月

- 1、市区级骨干教师教学示范周示范课展示活动(半期左右)
- 2、校本培训
- 3、讨论农村中学教研组建设的研究计划

11月

- 1、校级骨干教师教学示范周示范课展示活动。(半期后)
- 2、校本培训
- 4、校级小课题的研究过程检查

12月

- 1、青年教师汇报课展示活动

2、校本培训

1月

1、陈中教师教改科研成果登记、汇总、通报。

2、本学期教科室工作总结□

3、科研过程数据统计

一、指导思想

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

(一)常规管理目标

实现常规检查的制度化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

(二)教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级“作文”课题的结题工作，做好省立项“阅读”课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

(三) 校本培训目标:

发挥校内的优质资源(镇江市学科带头人、镇江市骨干教师、句容市学科带头人、句容市特级后备人员的影响与魅力), 开创富有学校特色的校本研究新局面, 扩展教师们的视野, 提高教师们的水平, 推动我校教师队伍整体素质的提高。

三、主要措施:

(一) 健全完善有关制度

1. 规范健全论文参评及费用报销制度

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销制度未做出明确的规定, 因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾, 针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销制度, 一须是正规的教育行政部分组织, 二是论文评选由教科室统一组织, 三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费, 优秀奖不报参赛费, 四是课题论文只限课题组的成员参加, 其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费, 学期末考核也不算加分。

2. 是修改完善教研组考核制度, 注重强化过程管理, 淡化加分项目;(组织讨论如何更加趋于合理化)

4. 骨干教师校级考核制度;

5. 135及青年教师培养制度。

(二) 加强青年教师的培养力度

学校原来对135等青年教师的管理及考核存在重视不够的现象, 教师自己对考核要求也不够明确, 针对以上现象下学期将在某些方面做出改进。

(1) 继续发挥骨干教师的作用，实行青年教师带教制度。

(2) 青年教师至少在教研组内上一节公开课，上一节汇报课，过课堂教学关。

(3) 青年教师一学期至少写一篇教育教学一得，过教学反思关。

(4) 本学期将制定出135考核的具体要求及青年教师的培养办法，规范考核材料目录，开学就给135青年教师们开会布置相关要求，边工作边学习边准备，随时可以接受各级部门的考核和检查使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

(三) 加强校本教研，促进教师专业化发展

1. 以教研组的教学研究为阵地提高教师业务能力。

教研组是学科建设和师资建设的主要阵地。各教研组务必根据保证与提高课堂教学质量确定教研主线，教研活动围绕主线开展系列活动。以研讨为主要形式，以反思为宗旨，以发展为目的。做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。着力进行立足于课堂教学的观念、方法、手段、模式创新的研究活动。

(1) 各年级组主要工作：有研究专题的教研课的研讨与学习、一次以上的教学调研、一次以上读书汇报展示、一次教法讲座等。实行教研活动公示制、教研组长述职制，介绍本组的建设和活动的创新和实效，相互交流，取长补短，相互借鉴。

(2) 教师个人一学期常规工作：35周岁以下的教师上好专题教研课，135教师上好汇报课；每位教师每月听课不少于4节（135教师每学期40节），每月撰写高质量读书笔记2篇（句容市级以上骨干教师每月撰写一篇教学随笔）；信息技术：40周岁以下教师博客每周至少更新一次，45周岁以下的教师每周论坛至

少上传1篇美文、跟帖一次;40周岁以下的教师一学期必须至少参加一次学校组织的论文竞赛等或活动。学期末组织考核。

2. 利用校内资源，加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，做实学校校本教研工作。

3. 成立并组织各种学术团体，开展多种学术活动，开辟教研途径、丰富校本培训形式，开学初就制定出各组汇报的行事历，学校组织行政及相关人员严格按行事历进行观摩活动。(青年读书会、读书论坛、学科教研沙龙、教育博客、专题探讨等)

(五) 抓好已确定立项课题及重点课题的管理工作。

1. 做好两个省级课题课题研究的开题仪式。

2. 对课题研究工作的过程加强管理，进一步明确研究阶段分工，确立课题组成员分工职责，使各项研究工作真正开展。

3. 教科室加强对课题的监督和检查，加强对课题研究工作的过程管理，建立完善的课题研究的资料、过程管理、研究成果的档案，提高学校的教科研整体水平。

四、主要工作

1. 及时通报上级主管部门教育科研重点工作的指示精神，部署和落实重点教育科研工作的实施，并及时总结和调整学校教育科研工作的动态和策略。

2. 开展多项科研活动。举行校级教育科研培训活动约4次左右，邀请市级以上专家讲座1次，举行3次以上沙龙活动，开展课

题研讨活动，开设课题研讨课3次。

3. 课题组做好课题研究，并有研究记录，建立《教师教育科研活动手册》；要求认真撰写，定期、不定期进行检查。做好校刊《超越》的创办、教师论文集的编辑工作。

4. 组织老师参加各种赛事，尤其重点要做好“教海探航”论文的参赛工作。结合各级各类的竞赛通知，提前发布各类信息要求，并组织选拔、推荐。其中，结合学校课题研究撰写的活动方案、论文、教学设计等将优先推荐。各教师每学期完成不少于一次的参赛任务。

5. 通过举办“读书交流会”、“各种沙龙活动”，丰厚教师从事教育工作的底蕴，提高教师教育科研的理论水平。

6. 认真筹备第二届“与名师同行”省级品牌活动，与名师同台竞技，促教师更快发展。

7. 以学校论坛、教师博客为平台，扎实开展研究活动。从美文推荐、教育教学问题探讨、教研活动等方面入手，用好论坛、博客这一平台，采取师生共创、家校结合、人人交流等方式，扎实有效地做好教科研的日常工作。每个教师通过更新周周博客，展示自己教科研活动的过程，记录成长过程及自己发展轨迹。博客要提高互动性，师生互动、生生互动、家校互动，进一步提高这一平台的教育功能和作用。

教科处工作计划安排 教科室工作计划篇五

20xx小学教科室工作计划 根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计为指导，围绕创建“五星级”高中的总体工作，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为抓手；突出体现“抓队伍，重师德，抓管理，重常规，抓教学，重绩效”的学校工作思路。努力做

好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导，力争全面提升我校的教育教学质量，为顺利通过省“五星级”高中验收而奋斗。

1、认真落实课题研究工作，促进课题研究为教学工作服务。

2、推进“课堂教学模式”实施工作，构建符合学校实际的课堂教学模式。

3、加强教师队伍建设，进一步提升教研组、备课组的研究能力。

1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务，做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。

2、做好20xx年省级滚动课题的申报工作，整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。同时推动我校各教研组和年级组的校级课题研究，把课题研究与课堂教学紧密结合起来，切实解决我校各个年级、各个学科的实际问题。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究，和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动，优化教学过程，实现高效教学，推出一批优秀教师，推进课堂教学改革。

1□20xx年是我校积极创造条件申报江苏省“五星级”高中的关键一年。教科室将根据“五星级”高中的要求，对全校教师进行逐个审核，争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系，充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展，加快新教师成长步伐，学校将进一步重视青年教师的培养，充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用，抓好校教研骨干教师队伍建设，培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”，实行“以老带新”，建立“同伴互助”关系，要求指导教师每月至少听青年教师两节课，课后要及时评课，指导，并作好听、评课记录，加快教师的成长。

(1) 继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定，同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教研组、备课组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

(2) 为了配合新课程标准的实施，继续鼓励教师编写校本教材，努力使我校的校本课程系列化、多样化，凸显我校的校本特色，扩大我校校本课程的影响。

2、课题工作会议，部署本学期课题研究实施工作。

3、做好省级滚动课题申报工作。

4、做好征集论文工作。

5、课题组活动。

6、各学科课堂教学情况调研。

- 1、校本培训和校本教研常规要求培训。
- 2、各学科课堂教学情况调研。
- 3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。
- 4、做好市、区级课题结题准备工作。
- 5、区学科指导活动、专家讲座。

- 1、校本培训：教科研专家讲座
- 2、专题学习，学习“新课程理论”，交流学习心得。
- 3、以学科竞赛为抓手，进一步完善特色学校的建设。
- 4、各学科课堂教学情况调研。
- 5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

- 1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。
- 2、召开各级结题课题负责人会议。
- 3、市、区级课题结题。
- 4、校区级骨干教师示范课。

- 1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。
- 2、组织参加各级教育部门的课程培训。
- 3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。
- 4、收交课题研究资料。

5、各学科组推出一节优质研究课，每人写好高质量的案例和论文。

6、教科研工作总结。

7、组织课题与论文评选，促进教师参加研究。

1、对在教育、教学改革中，在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

2、收集整理教科研资料，总结教科室工作。

3、布置假期教师的培训工作。