

# 最新六一儿童节幼儿园游园活动方案 幼儿园儿童节游园活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六一儿童节幼儿园游园活动方案篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

## 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

## 六一儿童节幼儿园游园活动方案篇二

设计思路：围绕“六一”进行谈话活动，鼓励幼儿大胆的讲述自己对六一儿童节的理解和喜爱。《3—6岁儿童学习与发展指南》中就幼儿语言活动的发展目标提到：1、喜欢与人谈话交流；2、注意倾听并能理解对方的话；3、能清楚地说出自己想说的事。这些充分说明了组织幼儿谈话活动的重要性。结合孩子们最喜欢和最期待的“六一”节，让孩子们围绕这一开心的主题谈话会有的讲、乐意讲。从而，真正意义上的做到了尊重幼儿，以他们的意愿为主，提供所需要和喜欢的丰富多彩活动，给孩子们轻松愉悦的交流交往氛围。

1、以幼为本、以趣为导。在与同伴、教师、亲子和自然的互动中，自主表达意愿。

2、积极参与谈论，表达自己的想法，通过协商确定节日活动方案。

3、尝试设计“六一”节日活动，产生对节日的美好向往。

1、将庆六一的相关图片布置在区域墙面上。

2、庆六一的相关视频。

3、歌曲《庆祝六一》。

1、播放歌曲《庆祝六一》，导入话题。

2、观看庆“六一”图片引入谈话主题：庆祝自己节日的方式有哪些？

(1)幼儿自主结伴看照片。

要求：不拥挤、不争抢、轻声交流。

(2)集中讲述：“人们是怎么庆祝节日的？”

通过谈话让幼儿思考庆祝节日的方式

(3)小结：我们可以采用许多形式来庆祝自己的节日。（如：故事会、联欢会、时装表演、运动会、展览会、游艺会、假面舞会……）

3、讨论：今年的“六一”你们想怎么庆祝？

(1)幼儿分组讨论

(2)每组小朋友派一名代表陈述理由、方案。并以小朋友认可的方式最终确定一个活动方案。

4、延伸活动。

以“招标”方式分配各项准备活动。

## 六一儿童节幼儿园游园活动方案篇三

设计思路：围绕“六一”进行谈话活动，鼓励幼儿大胆的讲述自己对六一儿童节的理解和喜爱。《3—6岁儿童学习与发展指南》中就幼儿语言活动的发展目标提到：1. 喜欢与人谈话交流；2. 注意倾听并能理解对方的话；3. 能清楚地说出自己想做的事。这些充分说明了组织幼儿谈话活动的重要性。结合孩子们最喜欢和最期待的“六一”节，让孩子们围绕这一开心的主题谈话会有的讲、乐意讲。从而，真正意义上的做到了尊重幼儿，以他们的意愿为主，提供所需要和喜欢的丰富多彩活动，给孩子们轻松愉悦的交流交往氛围。

活动目标：

1、以幼为本、以趣为导。在与同伴、教师、亲子和自然的互

动中，自主表达意愿。

2、积极参与谈论，表达自己的想法，通过协商确定节日活动方案。

3、尝试设计“六一”节日活动，产生对节日的美好向往。

活动准备：

1、将庆六一的相关图片布置在区域墙面上。

2、庆六一的相关视频。

3、歌曲《庆祝六一》。

活动过程：

1、播放歌曲《庆祝六一》，导入话题。

2、观看庆“六一”图片引入谈话主题：庆祝自己节日的方式有哪些？

(1) 幼儿自主结伴看照片。

要求：不拥挤、不争抢、轻声交流。

(2) 集中讲述：“人们是怎么庆祝节日的？”

通过谈话让幼儿思考庆祝节日的方式

(3) 小结：我们可以采用许多形式来庆祝自己的节日。（如：故事会、联欢会、时装表演、运动会、展览会、游艺会、假面舞会……）

3、讨论：今年的“六一”你们想怎么庆祝？

(1) 幼儿分组讨论

(2) 每组小朋友派一名代表陈述理由、方案。并以小朋友认可的方式最终确定一个活动方案。

4、延伸活动。

以“招标”方式分配各项准备活动。

## 六一儿童节幼儿园游园活动方案篇四

1、以幼为本、以趣为导。在与同伴、教师、亲子和自然的互动中，自主表达意愿。

2、积极参与谈论，表达自己的想法，通过协商确定节日活动方案。

3、尝试设计“六一”节日活动，产生对节日的美好向往。

1、将庆六一的相关图片布置在区域墙面上。

2、庆六一的相关视频。

3、歌曲《庆祝六一》。

1、播放歌曲《庆祝六一》，导入话题。

2、观看庆“六一”图片引入谈话主题：庆祝自己节日的方式有哪些？

(1) 幼儿自主结伴看照片。

要求：不拥挤、不争抢、轻声交流。

(2) 集中讲述：“人们是怎么庆祝节日的？”



通过谈话让幼儿思考庆祝节日的方式

(3) 小结：我们可以采用许多形式来庆祝自己的节日。（如：故事会、联欢会、时装表演、运动会、展览会、游艺会、假面舞会……）

3、讨论：今年的“六一”你们想怎么庆祝？

(1) 幼儿分组讨论

(2) 每组小朋友派一名代表陈述理由、方案。并以小朋友认可的方式最终确定一个活动方案。

4、延伸活动。

以“招标”方式分配各项准备活动。

## 六一儿童节幼儿园游园活动方案篇五

六一儿童节就要到了，孩子们乐开了怀，以下是本站小编搜集整理的关于六一儿童节的游园活动文章，欢迎阅读：

幼儿园庆祝六一，最重要的是让孩子高兴。如果您不打算举办六一文艺演出活动，开展幼儿园六一亲子游园活动也是不错的选择，不仅可以增进亲子感情，还能让孩子放松身心，尽情的玩耍，体验六一的快乐。

(二)中班组

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

### (三) 大班组

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别

站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。