

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结篇一

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我们的家园》《奇妙的身体》《秋天的童话》《我喜欢的动物》四大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富

多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、教师协作：

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结篇二

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，所以对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断提高，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

在工作中做到：

(1) 虚心的向有经验的教师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助教师们的教学工作，以及帮教师们管理好小朋友的常规工作。

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，

了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。

在这学年的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改善和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样貌，并甜甜地叫我一声教师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结篇三

总结写作要正确使用模糊性语言，准确把握事物的度。怎样写幼儿园各项工作总结报告?下面小编给大家带来,幼儿园各项工作总结报告,仅供参考,希望大家喜欢!

一、领导重视、增加投入、强化基础设施

在校长和主管领导的大力支持下，本学期幼儿园新做了__多套被子，整修了小操坪，添置了部分教具和一些日常用品，大大改善了幼儿园的办园条件。

二、有一支过硬的师资队伍

学校幼师均是大专以上学历，都是师范院校毕业生专业对口，业务能力强，工作热情高，责任心强，深幼的喜爱和家长的信赖。

三、保健工作严格按规范管理细则实施，安全工作长抓不懈

由园长主管卫生保健工作，成立了相应的管理机构，制定了各项制度和计划，分工明确、责任到人，九项卫生保健制度落实到位，并做好了记录、分析、归档工作。本期共进行安

全工作专题会议x次，全园教师共同研究幼儿园的安全工作方案和措施。

四、注重幼儿良好的习惯的培养

培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，如勤洗手、衣着整洁等。培养幼儿爱护环境的意识，如不乱扔果皮纸屑、不摘花、踩草、摇树等。培养幼儿爱护公共财产，如不乱涂乱画、损坏桌椅、床及教学设施等。培养幼儿讲文明、讲礼貌、关爱他人和团结协作的精神。

五、注重幼儿的常规教育，培养幼儿的学习兴趣

为了让幼儿明年能很快进入小学生的角色，幼儿园在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还凤买了快乐识字卡片片等工具书，上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在游戏中学习，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。为了让幼儿的知识面拓宽，本学期的主题网络秋天和我能行中，幼儿通过观察秋天的树叶、果实、气候，了解到了什么是秋天，秋天的特点是什么，与其他季节有哪区别等。又通过我能行证明了自己的能力，也培养了孩子们独立完成的任务的意识。本学期幼儿园为了培养幼儿的学习兴趣、合作精神和观察能力不定期能目的的进行了四次外出保教活动，均取得了很好的效果。

六、开办特长班，因材施教

根据幼儿的兴趣爱好，本着自由选择的原则，幼儿园本学期开办了美术、舞蹈、英语三个特长班，报名率__%，艺术班的开设，既培养幼儿的特长，陶冶了幼儿的情操，本期的元旦汇演节目正是艺术班的教学成果。

七、密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见

本学期共开家长会二次，家访九十多次，通过家长会和家访，老师和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

一、班级情景

本学期，幼儿由于即将升入小学，所以我们根据这一特点，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在生活、游戏中愉快理解新知识，从不一样角度促进幼儿的发展。

二、保教工作

本学期我们侧重于幼小衔接方面的努力：

学习上，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前、讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

生活上，本学期开始尝试按照小学的作息制度来执行：上课时不入厕、不去喝水；午睡逐渐缩短时间，晚上少看电视，准时上床休息，每一天整理好自我的书包，并练习保管好自我的文具盒、手工作品等物品，午时回去自我整理书包，以便养成良好的学习习惯，培养自理本事。

三、家园共育工作

应对即将降临的环境改变，孩子的身心会发生许多变化，会有许多不适应，所以家园的进取配合教育尤为重要。相对应的，我们对家长也进行了幼小衔接方面的知识拓展。在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章，做到发现问题及时

沟通，充分培养幼儿的社会适应力。让孩子能够在教师和家长的关爱下，愉快地迎接新的生活，成为一名合格的小学生。

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，情绪波动大。三位老师任劳任怨，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

二、卫生保健

本学期本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从3月开始每半个月便要求孩子把床上用品拿回家清洗；4、5、6月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

三、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和其他小朋友的板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

教学工作在教学上我们合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌大部分幼儿都能完整地背诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生

活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。能用语言，动作表达探索过程；对生活 and 游戏中失去的数量，形状等有兴趣。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动。能学会做自己力所能及的事情，在音乐方面，幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感较强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。在美术方面，幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有大多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

今后努力方向下学期的工作重点有4个方面：

- 1、抓纪律、抓安全。
- 2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。
- 3、在继续做好“方案教学”教研教改工作的基础上，开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。
- 4、在家长工作方面，再接再厉，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

一、思想方面

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务能力。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

幼儿园班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿

的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的孩子多是生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

四、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

五、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教

育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

六、工作打算

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的工作中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

一、加强管理，提高全园教职工的整体素质

1、根据市托幼办工作精神，我园重新完善了各项规章制度，岗位责任制，一日工作规范。使幼儿园的一切工作有要求、有标准、有规范、有约束。保证幼儿园的管理有章、有理、有力。大大提高了全园幼儿教师工作的自觉性，使良好的工作常规已形成了习惯，各项常规工作井然有序。

2、在管理工作中，坚持以人为本。再严的管理，也只能解决必须干的问题，很难解决愿意干和主动干的问题。所以我们把尊重人放在工作的首位。工作中注意方式方法，相信每位职工都能把工作做好。对做出成绩的同志及时表扬鼓励，调动了教师的积极性，主人翁意识有了明显增强。

3、建立了分层管理网络。充分挖掘每个人的潜能，最大限度的发挥其作用。做到分工不分家，使幼儿园的工作处处有人管，事事有人抓，操作讲效率，层层出成绩的运行机制。

4、提高服务态度，增加危机感和紧迫感。定期同家长进行交

流，通过家园联系的方式，同家长联系，了解幼儿在家的表现。满意率达到了99%以上。

二、加强学习，重视培训，促进教师专业化成长

面对知识经济时代，终身教育已成为教育改革的潮流。学习成为贯彻人的一生的工作和生活方式。只有不断学习，才能获得知识，增长才干，跟上时代步伐。

1、制定了切实可行的培训计划。充分发挥以老带新的培训职能，为教师创设学习的环境，在学习中，由教师轮流组织学习，每位教师都能认真准备。通过学习，来解决工作中的困惑。教师们真正体验到学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思的好习惯。

2、一流的幼儿园需要有一流的教师队伍。一流的教师能为幼儿园添光彩，而且更重要的是她对全园教师起到了榜样示范的作用，带动全体教师的成长。再整齐的教师群体也必须有自己的带头人，没有带头人的群体，会产生可怕的群体惰性，使整个队伍走向平庸。本学期加速了对骨干教师的培养，给骨干教师加任务、压担子。通过有计划培训、考核、开展各类竞赛评比活动、大胆提供参加各种大赛锻炼展示机会，加速其成长。

三、环境创设方面

组织教师到我市名校进行一日活动观摩学习，开阔教师视野，使教师创设的环境更有目的和意义，更符合新的教育理念了。都能根据幼儿需要，活动主题、本班幼儿的年龄特点创设了有利于幼儿发展的环境，便于幼儿探究操作的环境。根据实际，还设立各种适合幼儿发展的活动墙和活动角，让幼儿动手作画，收集图片并粘贴到墙壁上，一方面使孩子的作品得到了展示，可随时欣赏到自己的作品，提供了相互交流的机会，同时也增添了一份喜悦。另一方面，也使教室内色彩斑

斓，充满了活力与朝气，呈现出一派生机盎然的景象。在教室内的区角还摆放了大量的游戏材料，为幼儿提供动手动脑的玩具。满足了幼儿的好奇心和探究欲望。

四、家园共育方面。

我们采用了填写每个主题一次的家园联系、个别家访和家园开放三结合方式，实现了家园共育工作，赢得了绝大多数家长的满意和好评，但也存在着一定的问题，受文化水平限制，小部分家长在填写材料时托人填写，只流于形式，致使并不是很了解幼儿园教师和幼儿的在园活动，因此，对全体幼儿家长做好开展各项活动的解释工作也是很重要的一个问题。

此外，本学年我园还针对家长目前在育儿方面的困惑开展了亲子共成长活动，积极向家长宣传现代教育理念，使之入脑、入心，形成正确的亲子观、人才观、教育观、儿童观。以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到幼儿园的教育管理中来。

五、丰富多彩的活动。

1、区角、八个一活动。每个班开设了5个固定区角，然后根据主题内容增设区角，活动中注重了实效；每个班开设了两种以上八个一活动，在活动过程中注重了创新。

2、庆“六一”活动。对此项活动进行了周密部署和安排，各班都积极认真排练节目，为庆“六一”活动增光添彩。

3、创新活动的开展扎实有效，郝玉丽老师代表我镇参加了市级教学能手评选活动，并荣获三等奖的好成绩。

4、案例评析活动。各教师把平日的教育教学工作存在的问题，以及工作开展中的感悟进行了认真的总结，我们专门组织评委进行了评选活动，其中郝桂凤园长撰写的案例参加了潍坊

市级案例评选活动。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但也存在不足，拟采取以下措施：

- 1、进一步加强学习，用新的教育理念，指导教育自己的行为。
- 2、加强培训，提高教师的科研能力。
- 3、进一步完善奖惩制度，考核制度。做好多元化评价工作。

在新的一年里，我园将继续加强全方位管理，提高每位教师素质，提高办园水平，让家长满意，让社会满意。

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结篇四

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种

表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结篇五

时光飞逝，转眼之间，一学期的工作又接近了尾声。经历了冬的孕育，春的萌芽，夏的生长，回顾本学期工作中的点点

滴滴，辛苦的付出，换来了许多可喜的成绩，使人深感欣慰。2018年7月2日下午，全体教职工齐聚xx幼儿园四楼，召开本本学期期末工作总结大会。

会上，园部各级领导分别从教育教学、教科研、队伍建设、园所活动、对外宣传、人力资源、卫生保健、后勤保障等方面对本学期工作进行了全面而详细地总结与反思，一幕幕温馨和谐、团结向上的画面历历在目，让大家再一次回忆并感受了本本学期幼儿园工作的苦、辣、酸、甜。

随后，幼儿园结合本学期的个人考核及班级管理情况，举行了简单而隆重的颁奖仪式。园领导班子先后对先进班级、优秀班主任、优秀配班、优秀保育员、最佳进步奖、最佳新人奖、无私奉献奖、忠诚守业奖等奖项进行表彰，获奖职工在接过沉甸甸奖状的同时也更坚定了为幼儿园贡献自己力量的决心。

最后，王园长对本学期工作中的收获与不足进行了总结，并希望我园全体教职工，都能怀揣创新梦想，在实践与探索中砥砺前行，共同开创幼儿园美好的明天。

王园长还为我们准备了丰富的下午茶，又精致又美味，光看图片口水就要流出来啦！

本学期的工作已经落下了帷幕，在我们总结过去的同时，更多的是对新学期的思考、期盼和展望。新的学年里，xx幼儿园将继续立足于实际，着眼于优化，着力于实效，不忘初心，扬帆起航，为“让孩子拥有一个健康快乐的童年”继续贡献自己的力量！

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结篇六

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有

着其独具的特点。聪明活泼的__，顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作

中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结篇七

大班春季班务通过制定班规，建立高效班委，加强家长教师交流等管理措施，进而实现减轻教师负担同时锻炼学生自主能力的目的，同时也要做好教学工作，今天本站小编给大家整理了大班春季班务工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补

缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

生活习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但

更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日

生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”“can i help you?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

二. 学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

三、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场；秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

大班春学期期末总结 幼儿园大班期末工作总结篇八

悠悠时光，转眼过去。转眼间这个学期已来到末尾。而作为幼儿园教师的你对这个期末有何感受呢?一起来看看本站小编整理的幼儿园大班期末工作总结吧，更多事迹请关注本站。

一、班级常规渗透一日活动中

我们班的孩子大多活泼开朗，有几个还特调皮。本学期针对班级的实际情况，在常规方面进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。每个幼儿都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我和张老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在活动中表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要保持正确的坐姿，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言，尽量不作重复回答；区域活动时，耐心地从事一项游戏，完好后主动有序地整理；就餐时，学会安静等待，主动地吃完自己的一份饭菜，等等诸如此类的规则。

在生活的各个环节中我们强调各项生活自理能力的指导，三位老师共同做好幼儿卫生方面的工作，努力让幼儿自己的事情自己主动完成。利用晨间谈话、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为、自救的简单常识及交通安全等方面的知识。一段时间下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会于他进行耐心沟通、教育，和家长积极做好联系，以采用及时表扬幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬长补短。

二、结合《纲要》、《指南》精神，开展教育教学工作

本学期，我们继续以学习纲要和课程指南为目标，并将纲要、指南精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理、自信，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。面对主题教学，我们仔细研读教案，尽量以幼儿感兴趣的为出发点，以游戏方式贯穿整个环节，让孩子在轻松愉悦的氛围中，取得多方面的发展。在每个主题开展前，在家园栏中向家长介绍有关主题的信息及资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

结合幼小衔接活动，开展了《走近小学》的主题活动，带领孩子参观了小学，亲眼目睹了小学的课堂教学，深深感受到小学与幼儿园的差别，通过各种活动减少了对小学的恐惧感，增强上小学的欲望。我们还请家长为孩子们准备了小书包，里面带了一些自己喜爱的书本，学习用品等，学会安静地看书，养成良好的阅读习惯；学会整理自己的小书包，学会按类有序地摆放物品等。又如在《动感天地》主题活动中，我们让孩子带来了各种各样能滚动的物品。让孩子们在每日的观察、探索、记录中产生对各种各样的力和运动的关系等等，也满足了幼儿好奇的探索欲望。这些物质、经验上的支持使得孩子很容易进入主题，获得感性的经验。家长资源的积极利用，为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持，在与家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

三、渗透课题内涵，开展班级特色教育

本学期我们大班组继续以省级课题《纸趣》为切入点，开展纸板拼贴画为教学活动，以剪拼贴为主要策略，实施组织集体拼贴教学研究活动，探讨优秀拼贴作品的目标定位，内容开发，教学方式、途径，环境创设，不断反思调整总结以“纸趣”为理念，培养幼儿良好的动手能力，激发幼儿对拼贴的兴趣，学习正确的拼贴方法，体验拼贴所传达的情感，

并把作品编成有趣的故事，促进幼儿语言、思维、想象力的发展，提高幼儿的审美能力、思维能力、语言能力等。

我们还配合小班组开展“以大带小”折纸活动。使大班孩子树立信心教小班弟弟妹妹学折纸，折一步，教一步，不能代替帮折。作品完成后并带动弟弟妹妹一起玩，充分体现了做哥哥姐姐的责任感，提高了他们的自信心。

四、亲子活动精彩纷呈，幼儿生活丰富多彩

“三.八”节“亲子纸趣进校园，友谊之花更灿烂”中，家长们以热情高涨的情绪积极参与整个折纸活动，家长们的心灵手巧不免让我们两位老师感动，亲子折纸活动《郁金香》“开满了”整个活动室，给人一种温馨的感觉。家长开放日的亲子游戏《纸棒接力》中也充分体现了家长朋友们的大力支持！亲子活动的顺利开展，让家长 and 孩子们深深感受到亲子游戏的浓浓亲情，真正体验到了亲子游戏真正的快乐。两次活动虽然都只有半天的时间感觉很短暂，但更因为快乐才显出短暂的珍贵。

五、搭建友谊桥梁，寻求家园互动沟通

1、注重沟通的时效性和针对性。

当孩子在园身体不舒服或遇到某种问题时，我们第一时间与家长联络，这样一来可以让家长感觉到老师对孩子的重视，以及对问题的重视。

2、利用多种途径，做到经常性、简洁性。

我们利用“橱窗栏”“家园栏”“qq群”“面谈”、“电话”“家访”等方式，向家长呈现课程的开展情况、组织的丰富多彩的活动，了解幼儿在园在家的表现等等。从而促进了我们与家长之间的友情，也增进了他们对我们工作的信任

感。

3、家长资源的合理利用，突出显著成效。

三年一路走来，家长朋友跟我们以及小朋友非常的了解、熟悉，他们对我们老师的工作也非常的支持。谢国明爸爸知道我身体不好，张老师个子不高，主动包揽了我班的饮用水，小国民学会了观察引用水的多少，主动和爸爸交流，总是提醒爸爸什么时候要搬水了，我们班的小朋友从心底里感谢这位热心的叔叔，是他让我们喝到了甘甜的纯净水。潘雨欣的爸爸从事电脑工作，每当小朋友有节目演出时，刻录光盘潘爸爸主动承担了，我们的小朋友不忘潘爸爸的情，认真地进行排练和表演，节目得到了大家的好评。辛岚爸爸已两次成为我们班的家长助教，让家长和小朋友们领略到了特有的美术教学的精湛，使大家感慨不已。

回顾幼儿园三年的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路过来，在和孩子们、家长的共同努力下，我们一一克服了。看着孩子们从哇哇大哭带现在的懂事乖巧到即将离开幼儿园，既欣喜又不舍从他们朗诵的《毕业诗》、唱的《毕业歌》里就能深深地体会到。

衷心祝愿这些天真可爱的孩子们在新的学习生涯中健康快乐地成长。

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx[]顽皮好动的xx[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我

们的工作方能顺利实施。为了让孩子们有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃

烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

一、 培养幼儿良好的行为习惯。

1、 及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、 重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焯是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焯变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区、感官区、常识区)四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

三、在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和

谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

2.幼儿园大班期末工作总结

3.幼儿园大班教师期末工作总结

4.幼儿园大班班主任期末工作总结

6.班级期末工作总结

7.高中期末工作总结

8.期末班级工作总结