

最新老年人绘画活动总结(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

老年人绘画活动总结篇一

以学校的“鱼峰歌圩”为平台，开展庆国庆绘画比赛，让孩子们用色彩鲜明的画来表达广西的`山水美、传说美、山歌美。表达少数民族地区的人民对祖国的热爱，对幸福生活的赞美，营造热烈、喜庆的氛围，并促进学校文化建设，决定在学校开展“鱼峰歌圩，歌配画”绘画比赛活动。

20xx年9月22——28日

一至六年级全体学生。

1. 内容要求：

参加绘画比赛的学生以少数民族的人民“庆国庆”为本次比赛主题创作一幅画，表达自己对祖国的热爱、对幸福生活的赞美。

2. 绘画要求：

a.绘画形式不限，儿童想象画、剪纸画、布贴画等均可，绘画材料不限。

b.画纸统一用4开。

c.色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

3. 比赛设两个组

少年组(4x6)年级儿童组(1x3)年级

1. 每班上交10幅作品参加比赛，上交时间□20xx年9月28日
2. 政教处组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。（优秀作品展出在学校宣传栏）。

老年人绘画活动总结篇二

为全面贯彻教育方针，挖掘学生的艺术潜力，丰富学生校园生活，激发学生的个性，培养学生的综合能力，用画笔描绘身边美好生活，引导学生个性化发展，进一步推进素质教育，展示我校小学艺术教育活动的成果，经研究决定特举办校园绘画比赛。

二、参赛对象

各班在班级评比的基础上选拔一份作品进行参赛。

三、比赛内容

表现校园丰富多彩的文化娱乐活动；或者画大街小巷里你所见到的趣事；也可以展开想象画你心目中的校园或世界的模样。

四、参赛要求

- 1、每份作品可由一位学生独立完成也可由多位学生合作完成。
- 2、绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨、蜡笔、水彩、水粉、油画棒、粉蜡笔等。纸张由学校提供，其他参赛材料由学生自备。
- 3、儿童想象画尺寸：一律为四开整纸，画种自选。

4、参赛选手姓名及指导教师的名字应写在作品背面。

五、评奖方法

本次绘画比赛共设一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名。

六、评价标准

1、画面形象夸张、生动有趣。

2、色彩大胆、有感染力。

3、作品富有想像力。

七、作品上交时间

20xx年4月28日

八、评委

孙秋月、吴登艳、杨令和、敖葵

老年人绘画活动总结篇三

□

20xx年5月17日下午。

□

随着社会的发展，家乡变的越来越漂亮，

以爱家乡为主题，通过绘画的活动形式激

发学生的爱家乡及团结协作的情感！

绘画纸，铅笔，尺子，水彩笔等

1：给每位同学发一张绘画纸

2：同学们讨论一家我们的家乡在什么地方，有什么特色，

例如，住的房子有楼房，毡房，穿的衣服有什么特色，戴的帽子有什么特色，周围山的特色……同学们把自己眼中的家乡的样子画下来。

3：让孩子们提前和老师爸爸妈妈爷爷奶奶交流一下，让他们讲述一下，或看看xx年前阿合奇的照片是什么样子的和现在家乡的情况比较一下，让孩子们明白。建设家乡是我们每个人的责任和义务，树立为家乡的每天变的更好而努力的信念。

一起评出优秀的作品。

5：奖品设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，鼓励奖（交作品的同学都有）

二等奖3名奖状3张转笔刀3个

三等奖5名奖状5张水彩笔5个

鼓励奖若干名铅笔10包

活动结束后总结，通过这次活动，同学们了解了家乡的风土人情，增强爱家乡的意识。

老年人绘画活动总结篇四

一、指导思想：

为了加强环保教育，增强学生尤其是在校留守学生的环保意识，繁荣校园文化，增进学生之间的交流，丰富学生校园生活，激发学生的个性，特举办本次绘画比赛。

二、活动目的：

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，宣传健康生活的理念，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富留守学生的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

三、活动主题：

健康.快乐.成长（范围以家乡美、环保为主要内容）

四、活动对象：

定远县朱湾小学全体留守儿童

五、作品内容及要求：

作者根据绘画主题创作一幅主题鲜明、富有意趣、新颖、构图完整、色彩和谐的绘画作品，形式不限。所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名、班级，作品简介，方便评比记录。

六、评价标准：

- 1、画面形象生动有趣。
- 2、色彩大胆、作品具有感染力。

3、创意新颖，作品富有想象力。

4、符合绘画主题、构图完整。

七、评选办法：

评委对参赛作品分班级段分别进行评奖，各班级评出一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名）及鼓励奖若干。

八、评委：

朱湾小学全体教师

朱湾小学少先大队

20xx年4月7日

老年人绘画活动总结篇五

为了进一步加强本次展会的互动效果，增加展会关注度。联合本次车展组委会推出“七彩童梦—我的绿色未来”儿童绘画大赛，丰富小记者暑期活动，借助此次比赛，让有购车能力的家庭走进车展现场，更直观地了解汽车品牌及车型，促成成交量以及发掘潜在客户。同时营造良好的购车氛围，进一步扩大合本次车展的影响力。

【活动宗旨】

“七彩童梦—我的绿色未来”儿童绘画大赛为了进一步加强本次展会的互动效果，增加展会关注度。丰富少年儿童暑期活动，借助此次比赛，让更多有购车能力的家庭走进车展现场，更直观地了解汽车品牌及车型，促成现场成交量以及发掘潜在客户。同时营造良好的购车氛围，进一步扩大合本次车展的影响力。

【活动简介】

一、活动名称：“童梦—我的绿色未来”儿童绘画大赛

二、主办单位：中国汽车工业国际合作总公司

国际汽车工业展览会组委会

三、冠各单位：

五、活动地点：国际博览中心展馆序厅

六、活动人数：100名儿童

七. 活动流程：

1. 08:30前大巴车送儿童到达展会现场，由幼儿园老师组织好儿童有序进入会场，另组委会安排20名安保人员负责会场秩序和儿童安全。

2. 08:50儿童到达指定位置，由主办单位领导致辞。

3. 09:00活动正式开始。

4. 10:00由组委会邀请业内人士对儿童绘画作品进行评奖并颁奖。

5. 11:00活动结束，儿童在安保人员的带领下，有序离开展会现场，登车，离开(活动过程中，大巴车司机在停车场等待儿童)。

六. 活动奖项：

一等奖(学习机)5名，二等奖(汽车模型)10名，三等奖(绘画板)15名

七. 奖项评比：此次绘画大赛的颁奖典礼将在展厅举行，组委会将制作颁奖背板(利用开幕式背板, 喷绘新的背景布)，由组委会邀请业内人士对参赛作品进行评比，并选出一二三等奖，由组委会领导进行颁奖，届时，各大媒体会进行全程参访报道，以达到加深展会内涵、扩大展会影响力的目的。

注：为促进小朋友健康成长，主办单位将会赠送给参加活动的每一位小朋友一份精美礼品(小水壶)及赠票一张。

【招商政策】

冠名费用：10万元(100000.00元)

前期宣传：比赛前两周在宣传上将运用报纸、网络、手机报等宣传媒介，实现主流平面媒体、网络媒体的立体化、全方位的联合推广、炒作支持，达到全方位传播宣传的效果。

老年人绘画活动总结篇六

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了？”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子？？还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用多种方法综合作画。幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材料设计一个富有个性的帽子。《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享

他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材料进行装饰。

2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。

3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。

2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的帽子和图片摆放在活动室里。

（一）组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看吧！”教师直接用语言导入法将幼儿的注意力集中到老师身上来。

(二) 观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色？。利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

(三) 幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。