

# 2023年文明礼仪小学班会教案 文明礼仪 班会教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 文明礼仪小学班会教案篇一

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

（一）主持人（张纪萌、王瑶）致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（四）宣读《日常礼仪》

（五）朗诵《明礼，民族之魂》

（六）班长带领全班宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

（七）班主任总结

（八）主持人致辞，宣布班会结束

## 文明礼仪小学班会教案篇二

请问这个故事告诉我们什么道理？（学生显然认为很简单，好几个学生很快举手了。）

生1：要善于听别人的建议。

生2：要珍惜机会。

生3：商人一定是嫌弯腰麻烦，所以才错过这么多机会。所以，不能怕吃亏。

班：是啊，教育送给别人的明明是瑰丽的“珍宝”，可总有人视而不见，结果错过了许多机会。看来，今后每天要多在课上拾宝啊！千万不要嫌我们嗦哟！（学生们不好意思地笑了）

## 文明礼仪小学班会教案篇三

生活的喜怒哀乐

## 生活中的喜怒哀乐

1. 帮助学生初步了解情绪，初步认识情绪的多种表现。
2. 帮助学生初步了解情绪的分类及其作用。
3. 帮助学生初步了解情绪是可调节的，初步知道用认知调节情绪的方法。

喜怒哀乐图片、课件、抽签纸条。

### (一)情绪的初步认识阶段

幻灯演示集体回忆生活中的喜怒哀乐

### (二)认识情绪体验的丰富性及其分类与作用阶段

日常的生活是丰富多彩的，经常会遇到各种事情，每个人的感受不同，情绪的表达也都不一样。

1. 认识情绪体验的多样性。

(1)观察图片，说说你看到了他们的哪些情绪？(出示幻灯演示图片)

小结：情绪是人内心世界的表白，有的人表达情绪的方式是收敛的，有的人是外露的。

(2)小游戏，请你来表演一下。(抽签表演喜怒哀乐情绪)

小结：我们所表演的是众多情绪中的一小部分，其实情绪的表现是多种多样的。

2. 认识情绪的分类及作用。

人的情绪很丰富，表现多种多样。情绪有好有坏，程度也不一样。不同的情绪，对我们有不同的影响。

### (三) 了解情绪的认知调节阶段

#### 1. 故事一：积极情绪与消极情绪。

(1) 分组讨论：积极情绪与消极情绪对我们的生活有不同的影响。

有什么方法保持积极情绪，消除消极情绪呢？

(2) 小结：从两个故事中可以看出情绪是可以调节的，不良的情绪不仅会伤害自己，不恰当的发泄，会给他人带来伤害。生活中的灿烂阳光要靠自己争取，快乐的心情要靠自己创造。同一件事，看问题的角度不同，会出现不同结果。

#### 2. 故事二：合理宣泄不良情绪。

小结：人们宣泄不良情绪的方法有很多，唱歌、画画、做游戏、写日记……除此之外，情绪适度很重要，太过兴奋会乐极生悲，太过悲伤也会悲痛欲绝，这些过度的情绪会危害人的身体健康。

3. 互助活动。他们的情绪表现需要你的帮助，想一想，怎样帮助他们？

(1) 小红刚铺上画纸准备画画，不小心洒上了水。

(2) 小棋就怕考试，每次考试前几天，他就紧张得不行。

(3) 小丽想参加板报组，被拒绝了，小丽一气之下把刚画好的板报擦花了。

(4) 周日，小强参加了足球比赛，赢得比赛后他兴奋得一宿没

睡，第二天上课直打瞌睡。

小建议(用幻灯辅助)

- (1)学会从积极角度想问题;
- (2)学会合理发泄不良的情绪;
- (3)学会保持适度的情绪。

总结：今天这节课，我们认识了情绪，在我们丰富多彩的人生中，情绪就像一个多变的万花筒，展现着我们丰富的内心世界。在今后的生活中，我们要学会控制和调节自己的情绪，做一个快乐的孩子。

1. 和同学分享积极情绪的感受。
2. 帮助同学合理宣泄消极情绪。

## 文明礼仪小学班会教案篇四

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》

- 1、主持人开场白：
- 2、同学们各抒己见，自由发言

陈山：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔

边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹（边说边表演，全班大笑）

黄宇波：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具买回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

### 3、小品表演《碰撞以后》

### 4、同学们讨论、发言

胡宇婷：表里一致，做一个内秀外美的中学生

主持人：下面我们请班主任做总结

### 6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说八中是一片沃土的活，我们要在这里把我的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说八中是一只展翅飞翔巨鸟的活，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人， 做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她！

## 文明礼仪小学班会教案篇五

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力

提高自己的道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

1. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明讲礼貌方面的节目。

2. 文明章若干个，光荣花若干朵。

主持人：“”主题队会现在开始。

甲：同学们，当今社会是一个文明的社会，要求每一位公民都要遵守最基本的社会公德。

乙：我们少先队员更应该时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，做一名懂礼貌、有修养的小公民。

甲：最近，党中央颁发了《公民道德建设实施纲要》，把加强社会主义公德教育提到一个相当高的地位。我们少先队员更应该时时处处体现良好的道德风貌，做倡导新型社会公德的生力军。

《小兔诊所》，队员们以开火车的形式发言。

甲：对呀，一个文明的公民首先应该懂得对人有礼貌。我们有的队员在实际生活中也不拘小节，我行我素。你看，正好来了几位……(小品：《不要乱扔果皮》)

乙：如果你是香蕉树，你还有什么话要对那两位小同学说呢?(指名两名同学上场)

一学生：他们说的，也是我们想对大家说的。不过，我们把想说的话编成了儿歌《小小公民》，你们也来听听吧!

小小学生讲公德，爱家爱党爱祖国。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会是个大家庭，人人都要多关心。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

过马路走人行道，这条千万别忘了。

红灯亮时请等候，绿灯闪烁方才行。

我们都要讲公德，人才会夸你棒！

夸你棒！

甲：先进的集体一定是和睦的集体，和睦的集体一定离不了谦让！就让我们《大家都来让一让》。

三月如清泉，四月漾蜜糖，

五月连喜讯，月月把“让”唱。

探亲访友的想让，登山游湖的想让

车来了，谁都希望上，我犹豫了一下——让

我碰了你的车架，你撕破了我的衣裳，

我的损失远比你大，可谁都不是故意的一让

大街小巷车来人往，难免有人骑车慌张鲁莽。

挡在我的路上，

就开一次绿灯吧……让！



并非都能被人理解，难免有人叫我“呆郎”

可精神文明的大厦，应该把这“让”字砌上！

乙：社会的文明需要大家的参与，文明的氛围要靠大家共同来营造。我们中队的队员不仅自己行动起来，还留心观察身边的人和事，设计绘制了一幅幅色彩鲜艳，形象生动的公民道德宣传画，创编了许多小故事、歌舞、小品，在学校、社区、公园进行宣传。（两个同学上台介绍展板上的照片和宣传画）

甲：从身边的事做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。我们的队员们在文明习惯方面取得了很大进步。你们想听他们的故事吗？（队员一从座位上跑上讲台：让我先来介绍我们小队的一些学生吧！

乙：在本学期还有很多队员也取得了较大进步，还涌现出很多好人好事，下面我就宣布文明章的获得者有：（名单略）请辅导员老师给这些同学颁发奖章。

甲乙：在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。就让我们高唱《今天是红领巾，明天是好公民》来结束今天的班会吧！