

# 工作计划提升素养要求有哪些(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作计划提升素养要求有哪些篇一

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

### 1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

### 2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，

拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

### 3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

### 4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的

道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗,耐心细致,沉着冷静,诚实正直,与人为善,温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

## 5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为:(1)精力充沛,能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好,功能正常;(3)随机应变的能力强,能适应外界环境的各种变化等。

预期目标:

通过三年计划的逐步实施,我会达到如下预期效果:

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展,创造良好的开端。
- 4、努力成为学科带头人和骨干教师。
- 5、成为思想素质高,改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师,为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀,为了能更好的工作,我会努力提升自身的身体素质。

## 工作计划提升素养要求有哪些篇二

实施素质教育是党和国家的重大教育决策，而提高教师的自身素质，不仅要从业务能力来提高，更重要的是要从职业道德来提高。《中国教育改革和发展纲要》中指出：“要实现由应试教育向素质教育转轨，教师的素质起着非常重要的决定性作用。”为了能够提升自身素质，我特制定个人能力素质提升计划。

我认为教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质，所以我的计划从以下几个方面进行制定：

### 一、高尚的道德素质

教师职业道德要求教师忠诚人民的教育事业，要敬业爱岗，有无私奉献的献身精神，要全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度和以身作则、为人师表的形象，因此，我必须加强职业道德的学习，使自己具有高尚的道德素养。

### 二、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面，要使自己的文化素养提高，我们就要放眼世界，放眼未来，有活到老学到老的思想准备，这样我们的文化素养才能不断提升。

### 三、较强的能力素质

教师能力除了一般教育教学工作应具备的能力外，如：了解学生能力、语言表达能力、组织能力；还要具有开拓能力。即1、具有创造能力；2、具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力；3、具有解决问题的能力。因此我要做到每星期写一篇钢笔字；每月读一篇专业文章并写体会；每学期读一本专业书刊；建一个成长博客，并上传文章10篇；坚持写好教案、

反思、说课、论文等。并积极参加学校组织的各种能力培训，找出自己的不足，不断提升自己的能力。

#### 四、良好的心理素质

心理素质指表现在自己身上的那些经常性的、稳定性的、本质的心理特征，我要将自己的心理素质调整好，力争做到：

- 1、对学生心理、对所授学科、对教育科学方法的研究感兴趣。
- 2、对学生及所授学科产生强烈的情感。
- 3、要对自己的学生学习能力有信心，即使是差生，即使是差班，也要克服困难，坚持不懈。
- 4、要热情开朗，耐心细致，诚实正直，与人为善，温和宽厚。

#### 五、健康的身体素质

身体是革命的本钱，只有有了健康的身体，才能努力工作，才能应付日常生活和工作的压力，因此，我会坚持锻炼身体，不断提高自身的身体素质，随时迎接生活与工作的挑战，努力提身自己的个人能力素质。

### 工作计划提升素养要求有哪些篇三

为加强基层基础工作、提高基层治理能力，根据□xxxx区农村（社区）党员干部素质能力提升行动计划》有关要求，在新区实施农村（社区）党员干部素质能力提升行动计划，对农村和城市社区党员全覆盖开展系统化、专业化、特色化、常态化教育培训。现制定如下行动计划方案。

按照农村和城市社区党员教育培训全覆盖的要求，在抓好党员日常教育培训的同时，对广大党员普遍开展主题教育、专

题教育等培训，确保每名党员年内至少参加一次集中培训，通过教育培训使广大党员进一步提升政治能力，进一步增强专业能力，进一步强化履职能力，进一步提升个人能力，推动全体党员努力争当“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的合格党员。

新区内农村和城市社区党员（含预备党员）。

党员教育培训工作结合“党史的学习”、“主题党日”等活动，以党章党规党纪、党的宗旨、革命传统、形势政策教育等为基本内容，对全区农村、城市社区党组织书记和党员开展全员轮训。紧扣全面推进乡村振兴、党建引领基层治理、推动改革发展等重点工作任务，开展专题培训，提升党组织书记和党员抓落实的专业化能力。围绕抓党建、抓发展、抓治理、抓服务等职责任务，突出实践、实战、实干要求，分领域、分类别搭建特色教育培训载体，提升基层党员干部干事创业的履职能力。以基层党支部为主体，采取灵活多样的形式，加强党员日常教育培训，进一步提升党员个人能力，促进党员队伍素质整体提升。

（一）开展全员轮训。结合新区实际，每年冬春季集中组织开展一次农村和城市社区党员全覆盖集中培训。充分发挥新区党校教育培训主阵地作用，组织新村（社区）党员分期分批到新区党校进行全员轮训。

（二）实施专题培训。立足于新一届村、社区“两委”成员等基层干部知识能力现实需要，积极组织新村（社区）党员参与上级安排的各类专题培训。要结合新区实际，围绕党建业务、乡村振兴、基层治理和提升职业技能等重点工作任务邀请省市级专家到新区通过集中授课、分组讨论等方式对新村（社区）党员进行专题培训。

（三）创新特色培训。根据农村、社区、“两新”党组织的特点和基层干部需求，以“xxxxxxx”为主题，搭建特色教育培

训载体。

1、抓实“农村党建xxx”由新区党（工）委牵头组织，以新村党委为承办主体，采取分期分批组织方式，通过实地观摩、案例介绍、村党组织书记主题发言及互动交流等多种形式，围绕基层党建、民主管理、产业发展、信访维稳、群众工作等方面开展培训，搭建农村党组织书记学习交流平台，着力提升抓党建促乡村振兴的能力。

2、抓牢“城市党建xxx”由新区党（工）委牵头组织，以城市社区党委为承办主体，采取分期分批组织方式，围绕新区的重点任务和中心工作，通过现场观摩、案例介绍、优秀社区书记现身说法、研讨交流等多种灵活方式开展培训，搭建城市社区党组织书记学习交流平台，着力提升党建引领城市基层治理水平。

3、抓细“两\_建xxx”由新区党建部门进行指导，各行业党组织分别牵头组织实施，围绕加强“两新”组织党建、发挥党组织和党员作用、引领企业高质量发展等主题，通过实地观摩、案例介绍、企业负责人座谈会等方式开展培训，搭建“两新”组织党组织书记学习交流平台，提升党建引领高质量发展水平。

## 工作计划提升素养要求有哪些篇四

为全面贯彻落实\_平利县委《关于开展干部素质提升年活动的决定》精神，确保教体系统干部素质提升年活动扎实开展，取得实效，现结合实际制定本方案：

干部素质提升年活动以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，进一步提升教体系统干部队伍的基本素质，为办人民满意的教育提供坚强的组织、人才保证和智力支持。通过开展干部素质提升年活动，进一步提升广大干部、教师的六种能力和六种意识。即：把握政治方向的

能力、科学决策的能力、创新发展的能力、依法行政的能力、落实科学发展观的能力、构建和谐社会的能力；发展意识、责任意识、大局意识、服务意识、法制意识、求真务实意识。教体系统干部素质提升年活动要坚持领导带头，全员参与，突出重点，务求实效的原则。

## （一）大力开展培训活动

1、利用暑期办好六个培训班。一是校长、主任培训班，对各完全小学以上的校长主任进行新理论、新知识培训，探讨如何做好校长、主任，并撰写体会文章1篇以上。二是骨干教师培训班，发挥骨干教师的示范带动作用，努力提高全县教师的业务水平。三是班主任培训班，旨在增强班主任的管理意识，提升班主任的管班水平，促使全县班主任工作再上一个新台阶。四是新教师培训，新招录的高中教师要全员参加。五是优秀教师培训，年度考核为优秀的教师全员参加。六是高中课改教师培训，高一年级的教师全员参加。请各校在六月一日前将符合条件的所有参训教师名单上报县局干部素质提升领导小组办公室。

2、利用暑假抓好师德教育培训。今年我们继续在暑期收假前集中培训3—5天进行师德教育。培训的重点内容是\_以来\_提出的一系列重大战略思想，提出的八个方面良好风气，坚持科学发展观，构建社会主义和谐社会等有关理论以及履行岗位职责所必需的文化素养、业务知识、政策法规和基本技能。要通过教育培训，岗位自学，使广大干部的政治素质、业务知识、法律意识、政策水平、岗位技能和实践能力都有新的提高。要求各校全年内部集中培训3次以上，每个干部学习笔记不少于5000字，结合工作实际，撰写调研文章2篇以上。

## （二）深入开展干部作风教育活动

干部作风教育活动分思想动员、学习提高，征求意见、对照检查，整改提高、建章立制三个阶段进行。



## 1、思想动员、学习提高（4月下旬至6月30日）

各校分别召开班子会和全体教职工会议，对本单位的干部作风教育活动进行安排部署和思想发动，利用多种形式加大宣传，形成浓厚的舆论氛围。分别制定干部教育培训方案和干部个人学习计划，认真组织开展学习培训，把学习贯穿作风教育活动的始终。学习的重点是：《党章》、在中纪委七次全会上的讲话，《\_中央关于加强和改进党的作风建设的决定》等重要讲话和论述。

## 2、征求意见、对照检查（7月1日至9月31日）

主要对照以下四个方面：一是进取精神不足。有的不学习不思考，缺乏工作激情，满足现状，被动应付，得过且过。二是责任意识不强。有的干工作做表面文章，弄虚作假，虚报浮夸；有的见利就上，遇到矛盾就让，甚至推诿扯皮，拖拉疲塌。三是大局观念淡薄。有的私心严重，自以为是，重小团体利益；有的缺乏共荣共耻意识，甚至惹事生非。四是自律意识淡化。有的不给好处不办事，给了好处乱办事；有的用公款讲排场比阔气，贪图享受等。按照提出的大力倡导八个方面良好风气的要求，重点查找领导班子及干部个人存在的问题，广泛开展批评与自我批评，剖析思想根源，找准问题症结，明确努力方向，做到边查边改。重点把握以下三个关键环节：一是广泛征求意见。采取个别谈话，召开座谈会、发放征求意见表、深入实际走访调查等形式，广泛征求干部群众和服务对象的意见，搜集整理后，报县局领导小组办公室。二是认真开展自查。要深入开展谈心活动，认真查找干部作风方面存在的问题，尤其是领导干部要带头查找问题，敢于面对问题、不怕揭丑。三是开好对照检查会。要根据征求的意见、查找的问题，在单位全体干部职工会上进行对照检查，开展批评与自我批评，制定落实整改措施。对照检查会后，各校将对照检查情况书面上报县局干部素质提升年活动领导小组办公室。

### 3、整改提高，建章立制（10月1日至11月30日）

对作风教育活动中反映出来的问题，认真进行梳理归类，并结合实际，制定加强干部队伍建设的具体措施和办法。形成切实可行的整改方案，集中进行整改，着力解决好影响本单位团结稳定和改革发展的突出问题，向干部群众公布整改情况，接受社会监督。进一步健全和完善加强干部作风建设的有效制度，从源头上预防和治理干部作风中存在的问题。干部作风教育活动结束后，县局将采取问卷调查的方式，对各校改进干部作风、推进工作落实情况进行民主测评，群众满意度达不到要求的，要限期进行重点补课。

这次干部素质提升年活动范围广、任务重，各学校必须按照县局的统一要求和部署，高标准，严要求，切实加强领导、精心组织、周密安排，强化措施、狠抓落实，务必取得实实在在的效果。

1、要统一思想认识。提升干部素质是推动县域经济社会发展的现实需要，是加强校长队伍建设和教师队伍建设的有效途径，是加强党的执政能力建设的内在要求。全县各级各类学校一定要充分认识提升干部素质的重要性和必要性，认真组织开展好这次干部素质提升年活动，进一步提高教师队伍的整体素质，推动我县教体事业健康发展。

2、要落实领导责任。县局成立了教体系统干部素质提升年活动领导小组：由局长任组长，党委书记任责任组长，党委副书记任副组长，其他班子成员及副科级以上领导干部为成员。领导小组下设办公室，抽调4名同志负责具体办公。各校也要成立相应机构，按照县局的统一部署，积极搞好宣传发动工作，在活动中紧密结合实际，针对本单位发展中的突出问题和干部的思想特点，认真制定活动方案，并将本单位干部素质提升年活动方案于5月10日前报县局干部素质提升年活动领导小组办公室。

3、强化督查指导。各校领导小组要加强对干部素质提升年活动的领导，领导小组办公室要发挥牵头抓总，统筹安排，协调服务的作用，加大督查指导力度，推动工作落实。对干部素质提升年活动行动迟缓、流于形式的，单位主要领导要向县局活动领导小组写出书面检讨，并限期整改到位。

4、灵活活动载体。各校在活动中要灵活方法，创新载体，结合工作实际，积极开展“素质竞赛”、“读书活动”等各类主题活动，全面提升干部队伍素质，推动各项工作深入开展。

5、加强制度建设。各校要以干部素质提升年活动为契机，建立完善本单位干部教育培训和作风建设长效机制，进一步巩固活动效果，达到干部长期受教育的目的。

## 工作计划提升素养要求有哪些篇五

### 二、教学能力方面

在课堂教学中按部就班的完成各项任务。首先，认真备课，写好教案，努力上好每一节课。坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图、注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作有条不紊地顺利进行下去。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。其次，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。再次，认真批改作业，加强对后进生的辅导。我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中培养他们的学习兴趣，提高他们的学

习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 三、教育能力方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。七年级学生科学文化知识淡薄，且来自不同的学校，知识层次存在差异，在教学时，充分兼顾所有学生，主要采取理论与实践相结合的教学方法，既让学生掌握纯理论的知识，又让他们在实践中探究知识。

### 四、考勤方面

### 五、工作业绩方面

在领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持下，通过自身努力完成各项任务并取得良好成绩，我的教学能力有了很大的提高，工作上也克服了粗心大意的毛病，成为学生最喜欢的好老师，教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。