

# 最新幼儿园社会领域设计意图 幼儿园大班社会领域活动方案设计方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园社会领域设计意图篇一

活动目标：

1. 了解房屋的发展变迁。
2. 体会我们的城市在不断变化。

活动准备：师生共同收集房屋发展变迁过程中的各种房屋，将之布置于活动室。各种现代房屋的照片(高层、多层、别墅等)。各种房屋效果图，纸、笔。

活动过程：

### 一、观察讨论(以前的房屋)

- 1、原始人住在山洞里、树上，有什么危险？
- 2、人们最初造的房子是怎样的，有什么好处与缺点？
- 3、房子只有屋顶和墙行不行？怎样使房子更明亮？
- 4、为什么做饭时满屋都是油烟？人们想了哪些方法改进？

5、为什么人们要在外面洗澡、洗衣?有什么不方便?可以怎样改进?

小结：以前的房屋有许多不方便，慢慢地有了改进。

## 二、交流分享(现代的房屋)

1、这些房屋你见过吗?你在哪里见过?

2、你最喜欢哪种房屋?说说喜欢的理由。

3、你最不喜欢哪种房屋?说说你的理由。

4、这些房屋和以前的房屋比，有什么好的地方?

5、除了这些房屋外，你还在我们的周围看到过怎样的房屋。

小结：房屋在不断地变化，越造越好;我们的上海在不断变化，越变越美丽。

## 三、设计房屋

房屋设计师们还在不断地设计新式房子(效果图)，这些房子有什么特别的地方?

## 幼儿园社会领域设计意图篇二

活动目标：

1、激发幼儿探究老师的，从而了解老师、理解老师、喜爱老师。

2、让幼儿感受交流沟通的愉快，激发幼儿主动接近周围人的兴趣。初步培养幼儿大胆地探究周围人(事物)的兴趣。

3、建立民主、平等的师幼关系，增进师幼情感。

活动准备：

1、张老师的成长，如，生活、工作照片若干。

2、张老师的名片，每个幼儿的名片(半成品)

3、笔人手一支

4、歌曲“难忘今宵”

活动过程：

1、谈话，引起幼儿对老师的关注

(1)、师幼问好(给幼儿一种亲切、自然友好的感觉)

(2)、今天张老师和你们一起玩，欢迎吗?请大家响起欢迎的掌声。

张老师也十分愿意和你们在一起，所以我也用响亮的掌声欢迎大家。

谁愿意大胆地把看到张老师后是怎么下的告诉我。

2、进入“张老师故事”

(1)、用激励性语言鼓励幼儿大胆地向张老师发问

简单的问题张老师可以马上回答你，有些需要思考的问题我们就放在后面等张老师想好了再回答你们。

(2)、运用多媒体介绍自己

(3)、根据活动情况确定尝试性探究周围的老师，和个别幼儿。

### 3、互赠名片

(2)、幼儿自制名片，相互赠送。

学会赠送名片时，双手送接的礼仪。

并学习说：“你好!这是我的名片，想我时可以随时大我电话。

当我快乐时，我会打电话给你与你一起分享。

当你遇到困难时，可以打我电话，我会帮助你。”

：“谢谢!”

赠送名片时，可以伴入轻音乐“难忘今宵”

活动延伸：和孩子建立真诚情感，快乐时拨通电话共分享，  
困难时，拨通电球儿让我身体好话共帮助。

## 幼儿园社会领域设计意图篇三

目标：

- 1、学会正确面对即将入学的担心
- 2、能根据不同的担心用多元的方法解决
- 3、萌发向往小学生活的情感。

知识点：

担心的问题：

- 1) 我要是迟到了，老师会把我关到外面吗？
- 2) 小学有点心吃吗？
- 3) 怎么上厕所呢？
- 4) 小学里没有那么多玩具，我们能自己带玩具去吗？
- 5) 要是我们小学老师是个男的，很凶很凶，怎么办？

不担心的原因：

- 1) 每天早睡早起，按时上学
- 2) 每天早上、中午多吃一点，吃饱！
- 3) “我知道，小学里不是每个班都有厕所，还有，男孩子要上男孩子的厕所，女孩子要上女孩子的厕所。” 豆豆好像知道小学里的很多事儿。
- 4) “可是，我们会有很多书呀！” 莉莉说，“小学生的书包里有很多书，还有铅笔盒。我特别喜欢。”
- 5) 吵架时要平静下来，先好好商量商量，好朋友不应该吵架
- 6) 第二天早上，和好朋友一起上学，他俩不那么担心，他们看到门口的老师都是笑眯眯的，他俩不担心了。豆豆妈妈和莉莉爸爸说：“放学时，我们回来接你们。”两个好朋友回过头来，挥挥手说：“别担心！别担心！”

活动准备：

过程：

--那你们都担心哪些事情呢？谁来说一说！

--我们遇到这个问题可以用什么方法变的不担心呢?谁来说一说!【2个幼儿】

--谁愿意来说一说?【教师对应出示担心的问题】

1) 上小学要去得很早吗?我要是迟到了,老师会把我关到外面吗?

2) 小学里有点心吃吗?(莉莉还担心什么?)

3) 到了小学里怎么上厕所呢?(除了莉莉还担心什么?)

4) 小学里没有那么多的玩具,我们能自己带玩具去吗?(豆豆还担心什么?)

5) 要是我们小学老师是个男的,很凶很凶,怎么办?

--他们都担心了哪些事情?我们一起来说一说!【出示建构课件】

2、在交流讲述中,了解豆豆和莉莉为什么不再担心--谁知道豆豆和莉莉后来为什么又不担心了呢?他们是用什么方法解决的?请你和好朋友互相说一说!

--请你说一说?【教师对应出示图片】

--还有谁来说一说?

1) 每天早睡早起,按时上学

2) 每天早上、中午多吃一点,吃饱!

3) “我知道,小学里不是每个班都有厕所,还有,男孩子要上男孩子的厕所,女孩子要上女孩子的厕所。”豆豆好像知道小学里的很多事儿。

4) “可是，我们会有很多书呀!” 莉莉说，“小学生的书包里有很多书，还有铅笔盒。我特别喜欢。

(三) 在讲述活动中，能根据不同的担心用多元的方法解决

1、在交流讲述中，能大胆发表自己的担心及多种解决担心办法--小朋友们你们也快上小学了，你们都会担心哪些事情呢? 请你想一想和好朋友互相说一说!

--谁愿意来说一说!

--请大家想一想可以用什么方法让他变得不担心?

--还有谁有不一样的想法?你来说一说!

--还有谁想到了更好的方法?请你说一说!

--你们还会担心哪些事情呢?谁来说一说?

--请大家想一想可以用什么方法让他变得不担心?你来说一说?

--还有谁也想到了方法?谁来说一说?

--请你看一看他担心什么问题?

--请你和好朋友互相商量商量解决问题的方法是什么?为什么?

--谁愿意说一说你们想到了什么好办法?为什么?

--你们认为的解决方法是什么?为什么?

(四) 延伸--请小朋友们回到家把你今天解决问题的方法记录下来，明天带来和好朋友一起分享! 比比看谁想到的办法!

# 幼儿园社会领域设计意图篇四

活动目标：

- 1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。
- 2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体验到团结的重要性和合作成功的愉悦。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、体验同伴间友好的情感。
- 5、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、牙签若干、视频《三只羊》、音乐《拔萝卜》
- 2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠等头饰。

活动过程：

一：游戏导入

- 1、今天，我们先来做个小游戏————选举大力士。

规则：按要求折牙签，谁能一下子折断最多的牙签，谁就获胜

- 2、拿出老师给大家准备好的信封，里面有一些小牙签，轻轻地先拿出一根，试着折断它。（每个人都轻易地折断了）



3、好，再拿出五根，放一起，（师作示范）折折看。

现在已经分出一些胜负了，一下子就把6根牙签折断的请站起来，呵，真行，大力士将在你们这中间产生。

好，其他同学，现在让我们一起来看看，10根牙签能不能难倒他们。

大力士产生了“大力士你好，请问你折10根牙签与折6根时，用力有什么不同？”

（折6根时我稍稍用力就折断了，10根时我用出了全身力气才折断）

4、教师小结：是啊，小朋友们都说得很好，一根牙签很弱小，不堪一折，可是当他们紧密地集合在一起的时候，小小的牙签也能像大树一样强壮有力。

## 二、通过体验，进行感知

1、小朋友们，下面我们一起来玩一个有趣的游戏，这个游戏叫拔萝卜。

2、出示老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜头饰。请小朋友们听着音乐一起来拔萝卜。

3、提问：通过这个游戏你们发现什么问题？（告诉幼儿人多力量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜）

## 三、观看视频，展开讨论

1、播放视频：《三只羊》的故事，让幼儿明白团结的重要。

小朋友们帮老爷爷把萝卜拔出来了，老爷爷要奖励大家一起来看动画。

2、提问：故事中有谁？谁想吃谁？

小羊没有被狼吃掉，为什么？

这个故事告诉我们如果不团结会怎样？

四、活动迁移、共同合作

小朋友们，萝卜太重了，老爷爷搬不动，请你们一起来帮助他，把萝卜搬回家好不好？

## 幼儿园社会领域设计意图篇五

活动意图：

作为大班幼儿，自己是怎样成长的呢？有什么本领？别人有哪些长处？对于即将升入小学的现状又要做些什么准备？为此开展了此次活动，让幼儿利用不同时期的照片和衣物等物品的变化感受自己的成长过程，深入地认识自我、评价自我树立新的成长目标。

活动目标：

- 1、发现自己的成长与变化，认识自我、了解自我。
- 2、区别自己和别人的不同。

活动准备：

- 1、幼儿照片两张：一张婴儿期、一张现在的，纸、彩笔、剪刀、胶棒等美工材料。
- 2、活动前请家长帮助幼儿收集小时候的影集、用品、衣服等；家长给幼儿讲述小时的趣闻及趣事。

重点、难点：

发现自己的成长变化，说出自己最突出的优点和今后的目标。

活动过程：

活动一：不一样的我

1、猜猜这是谁？

教师出示自己小时候的照片，这是谁？从中发现教师的变化，激发幼儿活动兴趣。

2、照片配对游戏。

(1)排列照片，提出问题。

将幼儿小时候的照片在白板上面上、下各排一列，上方一列为“小时的我”，在下方一列为“现在的我”。

请小朋友找一找、配一配哪两张照片是同一个人？

(2)幼儿操作游戏。

请幼儿将“小时的我”和“现在的我”连线，做成照片配对。

(3)幼儿讲述自己的变化。

(4)幼儿自我评价。

请幼儿在展示自己的本领后来评价自己，说出自己最突出的优点和不足。

3、制作成长画册。

根据活动的谈论内容来制作自己的成长画册，活动结束后张贴到主题墙上。

## 活动二：“我的用品”小展览

1、师生共同布置展览台。

2、幼儿自由参观展览。

他们对自己小时候的小衣服、小帽子、奶瓶、尿布……感到惊讶，没有想到自己当时竟然那么小，真实地感受自己长大了。

3、共同讨论：现在与小时候比，自己有什么变化？

4、学习儿歌《一年过去了》。

### 活动反思：

本活动是系列活动，突出体现了教育的渐进性、发展性与整体性。每个活动之后幼儿都有不同的新体验，对自我的认知也更为清晰、全面与深入。在活动中幼儿进行了充分的探讨，从他人那里获得了不同的评价及建议，开阔了他们的思路，幼儿学会了发现别人的长处和学习别人的长处，学会了与他人合作，更理解了在自己成长过程中为此付出辛勤劳动的家长、老师、社会各行各业的人们。活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

### 不足之处：

准备一些幼儿小时的vcd也许更直观，能更好的提高他们参与

活动的积极性。