

最新工作总结帮忙指导说 就业指导工作总结 总结(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工作总结帮忙指导说 就业指导工作总结篇一

就业指导工作搭建毕业生和用人单位的桥梁，是辅导员工作中最重要的工作之一。而辅导员是和学生接触最多、关系最紧密、最了解学生专业特长和个体特点的老师。加强辅导员对毕业生的就业指导，对促进学生就业显得尤为重要。

我校辅导员大多数都由年轻教师担任，辅导员是大学生学习、生活的直接管理者和指导者，是就业工作的骨干力量，做好学生就业工作，就要做好学生的思想引导、学习指导、心里疏导和生活辅导。辅导员除了应该掌握就业工作的专业知识，还应该熟悉思想政治教育学、心理学、经济学、语言学、交际礼仪学等就业相关知识。只有具备良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长中的指导者和引路人，帮助学生分析专业前景、当前的就业政策和就业形势，鼓励和帮助学生把自己的特长、兴趣、爱好等与社会需求、行业发展结合起来，树立正确的人生观、价值观、择业观和就业观。对于学生在就业过程中遇到的挫折，辅导员要及时与学生进行沟通，帮助学生进行客观分析，缓解学生的就业心理压力，增强就业指导的时效性。因此，只有不断学习，提升自身综合素质，才能充分发挥辅导员在学生就业中的指导作用。

现在的学生就业指导工作已经不能简单理解为行政工作了，而是一门新兴的学问，是一项专业性很强而且十分紧迫的工

作。从事此项工作需要掌握系统的咨询与指导、信息的采集与处理、职业素质测评、职业设计和帮助实施等理论知识和实践操作能力，透彻了解国家的就业政策和法规，使自己在就业指导方面具有极强的专业性与科学性。辅导员对自己学生的家庭情况、社会背景、求职能力、个人特长、心理素质、性格特征、兴趣爱好、身体状况最熟悉，是学校帮助学生就业开展个性化求职方法与技巧指导的主力军。辅导员要不断完善就业指导的理论知识和工作实践的方法技巧，增强对学生就业工作的指导能力和个性化的指导。加强就业指导专业知识的学习既要积极参加就业指导的专题培训，又要加强平时的不断学习积累；既要加强就业指导的理论学习，又要不断进行实践锻炼；既要重视就业指导知识的学习，又要加强相关学科的互相促进和综合提高。要采取各种行之有效的措施，促进学生就业水平的提高。

掌握每个学生的专业特长、性格特点，了解他们的从业意向；掌握用人单位信息，了解用人单位的专业要求，岗位要求。只有对人才的输出及输入双方充分掌握，才能有的放矢地架设对应的桥梁。为了做到对自己的学生情况及就业渠道了若指掌，辅导员应建立学生信息档案库、学生家长信息库和用人单位信息库三大信息资源平台，为充分了解学生就业特点、挖掘就业市场、拓宽就业渠道打下基础。建立学生信息档案库应按照国家不同学生情况进行归类，把握学生求职心态，做到对每个学生的个性特点、专业特长、家庭背景等情况了然于胸；建立学生家长信息库能充分利用学生家长的关系网络，争取学生家长的渠道资源，寻求各种就业机会；建立用人单位信息库可以系统了解用人单位基本情况、用人特点、人才需求及对人才的具体要求，增强就业指导的针对性、实效性。辅导员应积极主动地为毕业生收集用人单位信息、联系单位、拓展就业渠道，并及时发布就业信息，保证信息传达及时、畅通。要指导学生按照自身特长、能力特点筛选有用信息，合理定位，促进毕业生资源的合理配置。

学生就业工作是一项复杂的系统工程，是一项具有挑战性的

工作。作为在学校和学生接触最多、关系最亲近的辅导员应充分认识到自己在大学生就业中所担任的重要角色，认识到就业指导工作对大学生就业的重要性及所产生的深远影响。辅导员要明确自身定位，不断提升综合素质，提高就业指导的专业能力，熟练掌握就业相关政策，加强学生就业的总体设计，建设学生及用人单位信息平台，实现就业指导服务工作的专业化、职业化，成为大学生职业生涯规划导师、就业政策、就业形势、就业技巧的解读者，不断增强就业指导的能力，促进大学生就业工作的有效开展和不断提高。

工作总结帮忙指导说 就业指导工作总结篇二

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此要我们写一份总结。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编为大家收集的博客指导工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在近一年的时间里，我所负责的三个基地：吉林辽源龙山基地、吉林市长春市基地、东北师大附属小学基地，共计128个基地个人博客，其中包括部分指导教师博客。截止目前日志数1817篇，其中包括原创日志与推荐日志。作为指导教师，我个人博客共发表和推荐日志数35篇，点击率近1800，发表评论135次，被关注评论63次，接受和发布评论数十余次。

参与新思考论坛主题交流百余条，特别是在xx年“第二届新世纪研究与应用基地教学设计与课堂展示”活动中，在做好日常教研工作的同时，抓紧一切时间，登录新思考论坛与博客，认真研习各位选手的教学设计与反思，悉心拜读广大热心网友的评论与建议，更不会错过，象任景业老师、王永老师及辉煌、务实等行家的精彩点评。大家认真钻研的精神与独特见解无时无刻不在激励着我，感觉这是巨大的、宝贵财富，这种辛苦并快乐着的惬意，只有置身其中才会真切的领

悟。因为如此，才再次觉得其实研课的过程，远比结果更重要！我们收获着过程，收获着友谊！同时也在感受着成长，由衷的为参赛的选手能有这样的机会而感到高兴！特别是大家的热情参与更让人倍觉钦佩！

感谢小数工作室、感谢各位专家，各位教育同行，为我们提供这样的学习、提高、交流的好机会！感谢春苗老师一直指导与帮助！“日出江花红似火，春来江水绿如兰蓝”。相信，网络教研在小数工作室的引领下明天更加美好！

1、沟通不够

作为一名博客指导，与所在基地的领导、教师沟通不够，是阻碍推进博客教研的效果的关键因素，之所以我所在的基地一直是安于现状，很大程度是指导本身的事情，就是与我的搭档——巢湖之滨的沟通都很少啊。

2、引导不足

每一篇原创博文，实际都有很多地方值得商榷，在发现亮点的同时也会看到某位教师，甚至是某个地区教学上存在的问题，都应该有必要指出来，并给出建设性的意见，并引导同行深度思考，以便确定努力方向，但在这方面，往往优点提的多，鼓励的话多，这不便于激活大家研讨的兴趣。

3、氛围不浓

良好的氛围，是博客交流的氧气，网络教研实际也是校本教研的另一种形式，应该以解决教师最直接、最根本的问题为主线，但作为指导，我没能做到这一点，没有给老师一种“温馨如家”的感觉，没有交流的欲望，这也就谈不上积极性了。

以上只是源于我作为指导的主观因素造成的不足。

1、增进沟通与交流

建立好基地博客成员与指导教师的关系，真正起到小数工作室与基地教师的桥梁纽带作用。

- (1) 与基地负责人保持联系
- (2) 与共同负责基地指导保持联系
- (3) 与小数工作室博客负责人保持联系
- (4) 尽可能与有关博客指导工作的人员联系

2、采取适当的博客活动方式

采取适当的方式，避免博客教研的随意性，采取有组织与自主相结合的方式，使基地教师既有方向性同时又不受束缚，这样能在一定程度上保证博客交流的质量，实现基地博客管理“本土化”，交流指导“区域化”。

- (1) 任务驱动式网络教研
- (2) 问题式网络教研
- (3) 主题式网络教研
- (4) 反思式网络教研
- (5) 专题式网络教研
- (6) 协作式网络教研
- (7) 教师自主的网络教研

工作总结帮忙指导说 就业指导工作总结篇三

为期两个月的培训生活已经结束了，还记得在临走的时候，大家唱起了“祝你一路顺风”，那种感觉一下子又拉回来了大学毕业的情景。是啊，两个月的时间，我们一同走过了军训生活的艰辛与磨练，一同接受了来自市公司全方位、立体式的培训，彼此间已经建立了深厚的友谊，已经成为了亲密无间的朋友。

两个月，我们收获了许多，成长了许多。

思想意志方面，在公司的安排下，我们进行了为期一周的军训，我想军训绝不仅仅是为了锻炼我们的体格，更重要的是增强了我们的纪律性和组织性。军训场上，没有感情，没有亲情，有的只是铁的纪律。还记得军训期间，我们两名队员为了协助部队出一期黑板报，连夜坚持工作了5个小时，直到第二天凌晨两点。但是在早上出早操的时候，又见到了她们的身影。我们在赞叹两名队员坚毅品格的同时，从一个侧面反映我们这个团队所表现出的高度的组织性和纪律性，我想这也是国网公司安排军训的初衷所在。

业务技能方面，从一开始学习集团公司企业文化入手，先后学习了变电运行基本知识，调度运行，营销管理等等课程。从时间上来说，课程安排紧凑，以至于我们中间只有一天的休息时间；从内容上来说，课程涵盖面广泛，涉及到供电企业生产、管理的各个方面；从培训效果来看，由于内容较多，所涉及到的某些问题的讲解不甚深入，但是使我们对公司的运营管理有了一个比较系统的了解，进而确立了今后的奋斗目标。

个人发展方面。还记得初入公司，刘局长告诫我们要尽快适应角色的转换。两个月前，刚从大学校园走出，面对社会，面对工作，心中不免彷徨。而现在，在接受了公司安排的一个月集中培训之后，我们已经渐渐融入到这个电力大家庭里

面，成为了其中一个角色，然而能否将这个角色扮演好，需要我们按照刘局长的指示精神，找准定位，确立自己的奋斗目标，踏实工作。就我个人而言，由于从事了三年的技术研究，还是希望能够到一线去，运用所学知识，结合实践，认真学习，争取为公司做出自己应有的贡献。

培训虽已结束，但是对我们来说是一个新的开始，我们将踏上各自的工作岗位，去实践自己的理想。相信，我们一定会牢记公司领导嘱托，牢记各位授课老师的教诲，勤奋学习，刻苦工作，为打造我县坚强稳定电网贡献自己的青春和力量。

“是星星，总要发光；

是玫瑰，总要开放；

是蛟龙，总要腾空；

是鸿鹄，总要飞翔；

路途的漫长，人生的风霜，终会被毅力和自信，化为生命的芬芳；

拼搏的刚强，开拓的激昂，终会为有志者，奏出精彩的乐章；

展开你飞翔的翅膀，看清你远航的方向，迎接你灿烂的曙光。”

工作总结帮忙指导说 就业指导工作总结篇四

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，

在言传身教中首先让余洋老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，余洋老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他，学会分享。在余洋老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。从高从严地要求自己和余老师，在帮带同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励余洋老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了余洋老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高余洋老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高余老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导余老师如何写好课后反思，如何做好

培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，余老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，余大洋教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为双河职高美好的明天贡献出自己的一份力量。

工作总结帮忙指导说 就业指导工作总结篇五

学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。

我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，“六在一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是

谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

工作总结帮忙指导说 就业指导工作总结篇六

工作总结，就是把某一时期已经做过的工作，进行一次全面系统的总检查、总评价，进行一次具体的总分析、总研究；也就是看看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，有什么经验、提高。

（一）基本情况。

1. 工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

（二）写好总结需要注意的问题

1. 工作总结前要充分占有材料。2. 一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。

4. 要剪裁得体，详略适宜。

5. 工作总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

工作总结帮忙指导说 就业指导工作总结篇七

1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。

3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。