

最新幼儿园春季学期健康教育工作计划

幼儿园春季健康教育工作计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园春季学期健康教育工作计划篇一

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。
- 6、喜欢并能较积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的习惯；能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械。

幼儿园春季学期健康教育工作计划篇二

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身

体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

幼儿园春季学期健康教育工作计划篇三

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步的懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动的参与，并且获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

幼儿园春季学期健康教育工作计划篇四

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

（一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1、继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

（二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

（1）早操时间：小班：8：00分，中班：8：00分，大班：8：00分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

每月工作安排

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动（2：40——2：50）。

4、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工

作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计

划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，

自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展（每天上午10：40——11：20）。

2、幼儿早操比赛。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动（参观飞机场）。

5、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

幼儿园春季学期健康教育工作计划篇五

新年的钟声敲响，意味着饱含欢笑与泪水的20xx年已经彻底

离我们远去□20xx年，又将是崭新的一年，又将有崭新的开始。在这一年，我们六年的辛勤努力即将喜结硕果，幼儿园、老师们即将迎来成长历程中一个新的里程碑，也是一个新的转折点。我们在上级主管部门的领导下，激情飞扬，斗志昂扬，用实际行动等待着迎接新的挑战。现将20xx年春季教学工作安排如下：

（一）构建幼儿园、年级组、班级、教师教学管理网络，层层分解，落实责任，依次签定目标责任书，确保幼儿园教育教学工作有效开展。

（二）营造良好的教育环境，促进师幼共同快乐成长。首先，营造愉快的心理环境。管理人员机智、灵活的进行教学管理，为教师营造愉快的心理环境；教师快乐施教，营造轻松愉悦的学习氛围，促进幼儿快乐学习和成长。其次，营造和谐、美丽、互动的物质环境。各班级根据本期教学活动需要，与家长、幼儿一起，创设班级、年级教育环境，充分发挥环境的教育作用。

（三）加强过程管理，加大检查考核力度。重点是教学六认真。每月定期不定期深入班级，通过抽查备课、对比听课、检查巡视、交流等方式及时发现存在的问题，认真分析原因，增添措施，解决问题。

（四）调整、完善教师评价体系。将教师制订计划、开展教学活动、承担公开课、书写教学资料、班级工作、家长工作、参与教研活动、现代教育技术运用等情况均纳入教师考核内容，特别针对上学期实施过程中出现的问题予以调整、完善，使我们的评价更好的促进每位教师有效发展。

（一）计划。及时制订有实效、可操作的教学计划，要求目标明确，措施得当。各年级、班级在幼儿园教学工作计划的指导下，制订出年级组、班级教学计划与区角活动计划，要求各班教师要精读教材，计划要立足幼儿发展，准确定位目

标并合理分解到月、周、日。要全面平衡五大领域教育内容与幼儿发展的方方面面，活动形式丰富多样。计划执行过程中，要定时对照检查、反思计划达成情况，调整下阶段计划。

（二）实施。始终贯穿“快乐教育”理念，打造魅力课堂。

1、关注幼儿生命健康教育，提高户外活动质量。底线：全面保证每天不少于2小时的户外活动，不少于1小时的户外体育活动。具体策略：

（1）开展阳光快乐体育活动。各班级要认真解读《幼儿园教育指导纲要》与各年龄段幼儿健康发展目标，结合本班幼儿的实际情况，制订切实可行的计划，并将计划合理分解到每月、每日，循序渐进促进幼儿有效发展。

（2）充分运用楼顶、正面塑胶活动场地、后花园开展户外活动。

（3）重视晨操、体育活动的有效开展，将各种器械、自制体育用品等充分运用起来，使之真正达到促进幼儿健康发展的目的。

（4）活动中积极渗透生命健康教育，通过自然教育、春游、劳动锻炼等形式让幼儿发现生命的奥妙与美好，从而珍惜生命，培养应对挫折、解决困难、调节情绪和自我保护的能力。

2、扎实开展区角活动。底线：充分自主，享受快乐，每周开展不少于三次。在三年多的区角活动实践中我们发现，区角设置不合理是制约区角活动开展的重要因素之一，区角的设置必须以幼儿的年龄特点为依据。因此，本学期区角活动的重点是结合幼儿发展目标，合理设置区角，投放材料，制订区角活动计划，科学指导区角活动开展并反思。探讨，如何在有限的条件下有效开展区角活动，如：怎样解决人多地方小的问题；怎样建立有序秩序的问题等。要求，每个班选择

一个方面作为突破口即研究点，开展研究，期末形成相关论文集中交流。

3、广泛开展阅读教育，培养幼儿良好的阅读习惯。本学期，幼儿园将集中采购一批幼儿读物，供各班开展阅读教育。全体教师应积极参与，认真总结经验，为幼儿建立终身学习的理念打好基础。

4、关注幼儿语言表达能力和交往能力的发展。在上学期的教学实践中，我们发现我园幼儿在流畅、完整、自信进行语言表达和大胆与交往方面还很欠缺，各班应在日常活动中予以关注。

5、重视幼儿思想道德教育。降低重心，关注幼儿养成教育。建立起幼儿日常行为规范，在一日活动中渗透思想道德教育，培养幼儿良好的行为习惯，本期，各班特别要关注关爱情感和文明礼让、礼貌待人三个方面的教育，结合“三八妇女节”“清明节”“端午节”等节日培养幼儿的爱国主义情感。

6、安全教育。重点是安全知识的丰富与自我保护能力的培养。除在一日活动中予以渗透，在升国旗仪式、餐前餐后、盥洗环节等巧妙融入外，还应积极与家长沟通、配合，巩固教育成果。定期开展防余震安全演练，多种形式丰富幼儿防震知识。

7、广泛开展校园文化活动。开展以“阳光下成长”为主题的校园艺术活动，积极筹备xx年优秀艺术人才大赛。各班级要开展好班级艺术教育，充分发挥环境对幼儿的教育作用，提高幼儿的艺术欣赏与表现能力。开展六一节庆祝活动，让幼儿在浓浓的艺术氛围中接受艺术熏陶，度过一个快乐的节日。积极参与各级各类文体活动。

（一）全力以赴，确保省级课题顺利结题。此项工作为本期我园工作的重中之重。教学管理部门要给予课题组成员时间、

人力、物力上的充分保障，课题主研要在三月份以前做好：

- 1、课题研究和方案和工作方案的撰写与推广，要让每一位教师熟悉课题主张，并积极运用于日常教学中，能结合教学活动予以阐述。
- 2、课题资料的完善、归档。
- 3、课题成果的整理、完善。
- 4、班级、公共区域的环境创设。
- 5、一个生活化公开教学活动。

四月份，课题将全面进行结题阶段，邀请专家进行结题鉴定，召开结题工作会。

（二）区级微型课题结题。

（三）以班级或个人为单位，广泛尝试微型课题研究，提高教师参与教育科研的水平。每位教师从日常工作中选取1—2个点作为微型课题研究方向，制定研究策略并实施，最后以文字或课件的形式呈现研究成果，并在期末进行交流。

（一）职业道德。将教师职业道德建设放在教师队伍建设首位，以整顿行风建设为切入点，抓好教师职业道德建设。2至5月，重点结合教育局队伍建设要求开展。坚持每个月开展一次职业道德专题教育，学习文章《教师格言100条》《什么样的教师是合格的教师》，在实际工作中践行教师职业道德，加强教师的职业责任感，对违反教师职业道德要求的行为要严格考核与惩处，要在幼儿园树立起团结、务实、自律、创新的良好教风。

（二）职业技能。

1、扎实开展教研活动。首先，征集教研活动内容，从教师的教学困惑中选择适宜的教研活动内容，充分运用集体智慧，解决教师教学过程中的疑难，提升教师教育技能。现实状况中如何有效开展区角活动是全体教师共同面临的难题，本期将把此作为教研活动的主要内容之一。要求全体教师要共同解读各年龄段儿童发展目标，根据目标设置区角，投放材料，进行指导，并将部分活动内容有效融入到区角活动。活动中的困惑与悲喜将以小组、集体的形式进行交流。

2、开展教学观摩、评比活动，打造魅力课堂。

3、分层分类开展教师培训。对不同层次的教师，提出不同的培养目标，培训方式以自学为主，结合结对子相互学习，集中学习。

为提高教师的学识与文化修养，本学期，我园将集中开展教师读书活动，并逐步形成制度。要求教师要读三类书：一是丰富本体性知识的书，二是提升文化素质的书，三是拓宽视野、丰富信息类的书，主要是报刊杂志，网络文章等。读书的形式有：集中阅读，幼儿园统一规定书目，全体教师共同阅读；选择阅读，幼儿园推荐书目，教师根据自己的需要选择性阅读；自主阅读，自主选择书目阅读。要求教师认真做好读书笔记。本期，集中阅读《斯宾塞的快乐教育》，每月一次集中讨论，交流读书心得，并在实践中加以运用。推荐阅读《谁动了我的奶酪》《不跪着教书》《教学勇气——漫步教师心灵》《教师专业成长的途径》《教育的智慧与真情》。每学期给予每位教师一定的读书补助。对于实习教师和新教师，要求认真研读《幼儿园教育指导纲要解读》，阅读并讨论《给新教师的20条贴心建议》，学习幼儿园规章制度，一日保教细则，实习与见习期结束，每位教师上一堂公开课。

开展暑期培训：上、下系统研读教材、各年龄段儿童发展目标；讲故事比赛；讨论：区角活动的有效组织。

1、家长委员会更名为“现代家庭教育指导委员会”，召开委员会会议与家长会。

2、开展“让我们共同快乐成长”家、园、社区共庆六一。

3、幼小衔接。一是大班组幼儿与小学手拉手，帮助大班孩子顺利升入小学；二是邀请社区即将进入幼儿园学习的宝宝来园参加我们的活动，帮助他们熟悉幼儿园环境，缓解有可能会出现的分离焦虑。

4、开展家长讲座，主要内容：这样说，孩子才会听——做一名快乐家长。给家长推荐读书《童年的秘密》《这样说，孩子才会听》《成就一生好习惯》。

5、开展家长满意度调查。

1、开展《kidsmart儿童早期智力开发》项目研究。有ibm电脑的班级，要充分发挥优势，挖掘项目中游戏的教育价值，与五大领域活动有机融合，生成新的教育内容。与此同时，培养幼儿谦让、合作的良好习惯，发展幼儿想像力、创造力、手眼协调等能力。

2、充分开展电子备课。

3、将现代教育技术在教学活动中充分运用。每周每位教师组织1次以上运用现代教育技术的活动，每期上交2个以上经典课件。鼓励教师积极访问涪城，幼儿园将把教师访问的情况做为考核教师的一项重要内容。

4、做好现代教育技术设施设备使用记录与设施设备档案。

1、组织片区幼儿园开展常规工作管理现场会。

2、邀请相关专家、教育主管部门领导来园指导教学工作。