

# 最新小学毕业的自我评价 小学生毕业自我评价(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学毕业的自我评价篇一

我觉得我一学期各方面都还可以，我分上几块来说。

### 一、学习。

我认为我今年在学习方面还可以，但是到期末考试有前两年礼拜有些掉链子，不太认真。

### 二、在家。

我认为我在家的表现很好，因为我在家一直在帮爸爸妈妈干家务，只不过我不爱干净，经常不洗澡。

### 三、与同学相处。

我认为我这一学期在与同学相处这一方面有所改善，但还是不够好，尤其是在与同桌任怡瑾的相处，我想在这里对她说声对不起。

### 四，在学校。

我认为我在学校是一个好学生，因为我在学校没有乱扔垃圾，而且没有以大欺小。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。

我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

小学几年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力，当然我也深刻认识到自己的不足，学习不是很勤奋，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

时间过得飞快，转眼四年级就快结束了，在这一年里，我们都有着很大的变化，学校里六年级的哥哥姐姐们都毕业了，这几天，我总结了开学时，课到一半时和快考试时的想法，写了一个自我评价。

在学习，我觉得语文学得还不错，挺轻松的，但是，数学和英语学得却不太好，我下不知道为什么，家里数学的东西有很多，而且，英语我还在外面学着呢！语文的东西呢？外面不但没有学，而且家里的资料除了薛老师让我们去查的和语文书上的东西以外，其他的几乎没有！可我学得最好就是语文，数学和英语都不太好。

这也许就是“兴趣是人类最好的老师”吧！

## 小学毕业的自我评价篇二

珍贵的六年小学生活已接近尾声，这时才发现，六年的时光好快啊！不免有些留恋、有些不舍。回想六年小学生活，有得

亦有失，有喜亦有悲。我的学习成绩并不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

在学习中，我懂得了运用好的学习方法同时注重独立思考的重要性。要想学好，只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古人话说的好：“授人以鱼不如授人以渔”。我来这里的目的是要学会“渔”。但说起来容易做起来难。我换了好多种方法，可始终没有多大成效。慢慢的，随着学习的深入，做到了。做什么都勤于思考，遇到有不懂的地方就勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不只是学到了基本只是，我的心智也有了一个高的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与老师同学建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣；同学们的互帮互助，使我感受到了友谊的伟大。

小学六年的生活我也一直在追求人格的升华。注重自己的品行，我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在六年中，我坚持着自我反省且努力的完美自己的人格。六年中，本文由我的简历网 首发，我利用业余时间读了一些名著和几本完美人格的书，我觉得它们对自己很有帮助，我也越来越认识到品行对一个人来说是那么重要，它关系到是否能形成正确的人生观、世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时关爱同学、尊师重道、乐于助人，以前只是觉得帮助别人感到很开心，在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也在帮助自己。

回顾六年小学生活，我很高兴能在同学有困难时曾经帮助过他们。相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我，如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，

不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识到自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

六年中我的社会实践能力有了很大提高，我参加了不少校内外活动，做过一些社会时间。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处，也使我开拓了视野。学到了许多在课本上无法学到的东西。六年的小学生活，六年的酸甜苦辣，我也认识到这个世界上并不存在完美的人。每个人都有自己的优缺点，但关键是能否正视并利用它们。六年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是好学、乐于助人、诚实守信，我认为诚信是立身之本，所以我一直以言出必行要求自己的。答应别人的事一定按时完成。记得有好几次，老师同学让我替他们办一些事，我从来都会认真完成。守信用，由于待人热情、诚恳，所以从小学到小学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。我这人有个优点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果。正因为此次，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

这么多年来，我一直都在跟自己作战。准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。这是我今年立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。当然我也有缺点。我个人最大的缺点就是马虎。考试失败的原因也是因为马虎，为了克服它，我在平时的学习中，努力的去改正，细心的去做每一道题，并养成了检查的好习惯。在这一点上我不禁感到欣慰。

酸甜苦辣即将成为过去，六年的小学生活也将成为美好的回忆。大会上校长讲得“现实中的生活与生活中的现实”，给了我很大的启发，我们即将就业，这其中不一定一帆风顺，会有许许多多的磕磕碰碰。但是，我坚信有足够的勇气和智慧去迎接挑战——笑迎人生！生活就是这样，反复无常。谁也猜不透，谁也闹不懂。现实中的生活，生活的现实。只有自己亲身去体会，用心去感受，才能体会得到。

## 小学毕业的自我评价篇三

小学的六年时光是那么的美好、那么的单纯，作为小学毕业生的你在此刻是否有一些依依不舍呢？下面本站小编给大家分享一些小学毕业自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

时间转瞬即逝，我已经是小学六年级下期的学生了：

在学习上。学生的主要任务是学习，只有从小踏踏实实，学好基础知识，一步一个脚印，将来才能把自己学到的知识服务于社会。因此，在学习上，我一直非常刻苦、努力。在难题面前从未有过任何退缩、气馁，总是要将其解出才肯罢休。在班上我是班干部，是老师和学生沟通的桥梁和纽带。我作为大队委，不仅自己要学习好，还要带动其他同学，既要做好同学们的贴心朋友，又要给老师当好小助手。当同学有困难时我会毫不犹豫地去帮助，利用课余时间给他们辅导作业、讲解难题，努力给班级营造一个团结和谐的学习氛围，并尽自己所能带动一些后进的同学。同时我及时做好与各科老师的沟通，如实反馈每一个同学的思想学习状况。几学期来，努力为班级做了很多工作，在大家的齐心协力下，我们班级的成绩在全年级里名列前茅。在自己成绩不断提高的同时，也带动身边的人取得进步。并带领同学们营造了良好的学习氛围。同学们称赞我是他们最真挚的朋友，老师也夸奖我是他最得力的小帮手——xx年，我连续两次被评为“校三好”两次被评为“校优秀学生干部”。

在体育方面。我知道身体是载体，如果没有健康的载体，我们将无法顺利完成现在的学业和更谈不上将来对人类社会的贡献了。所以我从小就热爱体育运动，提倡健康生活方式。我从7岁就开始学习游泳、羽毛球。在xx年我报名参加了成华区小学生游泳运动会，并获得98男子组第二名。现在又在学习篮球、长跑等运动，我一周运动时间从不低于10小时。平时总是注意营养保证睡眠，每天睡眠时间也从不低于9小时，从不喝可乐等不健康的饮料。更重要的是通过体育锻炼，使我的体能和心理承受能力都得到了前所未有的提高。

以上的成绩的取得，离不开我的老师们的精心培育和父母亲的谆谆教导。在此，我要对他们说声：谢谢！成绩只能说明过去并不代表未来，因此，我不能止步不前，而是要以更加努力的姿态去迎接今后的挑战。

珍贵的六年小学生活已接近尾声，这时才发现，六年的时光好快啊！不免有些留恋、有些不舍。回想六年小学生活，有得亦有失，有喜亦有悲。我的学习成绩并不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

在学习中，我懂得了运用好的学习方法同时注重独立思考的重要性。要想学好，只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古人话说的好：“授人以鱼不如授人以渔”。我来这里的目的是要学会“渔”。但说起来容易做起来难。我换了好多种方法，可始终没有多大成效。慢慢的，随着学习的深入，做到了。做什么都勤于思考，遇到有不懂的地方就勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不只是学到了基本只是，我的心智也有了一个高的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与老师同学建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣；同学们的互帮互助，使我感受到了友谊的伟大。

小学六年的生活我也一直在追求人格的升华。注重自己的品

行，我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在六年中，我坚持着自我反省且努力的完美自己的人格。六年中，我利用业余时间读了一些名著和几本完美人格的书，我觉得它们对自己很有帮助，我也越来越认识到品行对一个人来说是那么重要，它关系到是否能形成正确的人生观、世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时关爱同学、尊师重道、乐于助人，以前只是觉得帮助别人感到很开心，在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也在帮助自己。

回顾六年小学生活，我很高兴能在同学有困难时曾经帮助过他们。相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我，如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识到自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

六年中我的社会实践能力有了很大提高，我参加了不少校内外活动，做过一些社会时间。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处，也使我开拓了视野。学到了许多在课本上无法学到的东西。六年的小学生活，六年的酸甜苦辣，我也认识到这个世界上并不存在完美的人。每个人都有自己的优缺点，但关键是能否正视并利用它们。六年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

## 小学毕业的自我评价篇四

时间转瞬即逝，我已经是小学六年级下期的学生了：

在学习上。学生的主要任务是学习，只有从小踏踏实实，学好基础知识，一步一个脚印，将来才能把自己学到的知识服务于社会。因此，在学习上，我一直非常刻苦、努力。在难题面前从未有过任何退缩、气馁，总是要将其解出才肯罢休。在班上我是班干部，是老师和学生沟通的桥梁和纽带。我作为大队委，不仅自己要学习好，还要带动其他同学，既要做好同学们的贴心朋友，又要给老师当好小助手。当同学有困难时我会毫不犹豫地提供帮助，利用课余时间给他们辅导作业、讲解难题，努力给班级营造一个团结和谐的学习氛围，并尽自己所能带动一些后进的同学。同时我及时做好与各科老师的沟通，如实反馈每一个同学的思想学习状况。几学期来，努力为班级做了很多工作，在大家的齐心协力下，我们班级的成绩在全年级里名列前茅。在自己成绩不断提高的同时，也带动身边的人取得进步。并带领同学们营造了良好的学习氛围。同学们称赞我是他们最真挚的朋友，老师也夸奖我是他最得力的小帮手。——xx年，我连续两次被评为“校三好”两次被评为“校优秀学生干部”。

在体育方面。我知道身体是载体，如果没有健康的载体，我们将无法顺利完成现在的学业和更谈不上将来对人类社会的贡献了。所以我从小就热爱体育运动，提倡健康生活方式。我从7岁就开始学习游泳、羽毛球。在xx年我报名参加了成华区小学生游泳运动会，并获得98男子组第二名。现在又在学习篮球、长跑等运动，我一周运动时间从不低于10小时。平时总是注意营养保证睡眠，每天睡眠时间也从不低于9小时，从不喝可乐等不健康的饮料。更重要的是通过体育锻炼，使我的体能和心理承受能力都得到了前所未有的提高。

以上的成绩的取得，离不开我的老师们的精心培育和父母亲的谆谆教导。在此，我要对他们说声：谢谢！成绩只能说明过



去并不代表未来，因此，我不能止步不前，而是要以更加努力的姿态去迎接今后的挑战。

## 小学毕业的自我评价篇五

我的优点挺多的，例如我担任着班长和执勤队员，每逢星期三就为学校班级服务，而且每个早上，我还为我们行的人收本子。但我也有缺点，就是我的脾气不好，很容易被别人激怒，而且有时赌对待同学很凶。我想：我以后要多发扬优点改正缺点，做一名好学生。