

最新学会宽容班会教案(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

学会宽容班会教案篇一

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？
- 2、端午节的别称有哪些？
- 3、端午节的活动项目有哪些？

【参考答案(配合画面)】：

- 1、每年农历的五月初五。
- 2、端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。
- 3、女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙

舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

请学生介绍端午节的由来。

史料记载，公元前278年，秦军攻破楚国京都。楚国大夫、爱国诗人屈原【他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远（因而，“端午节”也称“诗人节”）】听到秦军攻破楚国都城的消息后，眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，悲愤交加，心如刀割，于五月五日，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，以此来纪念爱国诗人屈原。

大家齐动手——包粽子。

为配合这次活动，我们为学生准备了水泡后的糯米、红豆、粽叶、包粽线，请老师来指导，举行了学包粽子的活动。

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着老师，就等她发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

在场的许多人就是倒在了这这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

学会宽容班会教案篇二

通过本次班会，学生深刻地认识到父母对我们的爱无私伟大，培养学生如何表达情感、展现自我、感恩父母，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱父母，回报父母。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的父母

班会过程：

（一）感悟感恩之情

1、班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩，从我做起”主题班会。

（学生自由发言）

在我们的日常生活中，只要我们用心感受，父母的关爱随处可见。《感恩，从我做起》主题班会现在开始！

2、看谁平时对父母了解沟通的多。

（1）、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？

（2）、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？

（3）、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？

（4）、你知道妈妈有多重吗？

(5)、你知道妈妈有多高吗?

(6)、你知道爸爸妈妈平时有什么爱好?

总结:从大家刚才的表现中,可以看出大家与父母平时的沟通很少哦!

3、听

提问:从刚才的故事中你懂得了什么?

总结:这种场面,这种永远失去亲人的痛苦的的确确最能打动我们,也最能触动我们内心深处的脆弱。但是,这种生死离别失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么,在平凡的生活中,就没有令我们感恩的事了吗?不,当然有!

(二) 心灵表白

1、在你成长的日子,你的爸爸妈妈为你做了什么?(学生讲述)

2、快火车判断对错游戏

(1) 你可以不经过父母的同意,随便出去玩。

(2) 吃饭时等妈妈给盛饭。

(3) 回家不认真写作业,老和妈妈顶嘴。

(4) 小明回家后不但自己的事情自己做,还做很多家务。

(5) 生活节俭,无浪费现象,不乱花钱,不向父母提过高要求。

(6) 在学校里听老师的话,认真完成作业。

4、我想说：

5、我要写：

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好。

6、在我们的成长过程中，应该怎样回报父母的养育之恩呢？
（学生畅谈）

师小结：孝敬父母的方面有很多，但是，有五个方面是我们必须做到的：

（1）听父母的话，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

（3）体贴父母。

（4）珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

（5）像孝敬父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母。）

（三）拔高层次

1、启发：

其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

2、学生讨论：

我们还想感恩谁？还应感恩谁？（亲人、朋友、同学、陌生人等等）

3、老师：

我应该感谢你们！（为什么感谢）

（四）升华感恩，班会结束

1、#教案# 导语：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

2、播放歌曲《感恩的心》

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《感恩的心》这首歌中将思想作一个沉淀。（播放歌曲《感恩的心》）

附：

故事《如果你能活著，一定要记住我爱你》

今天，我看到了这样一个特写：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，通过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪著，整个上身向前匍匐著，双手扶著地支撑著身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个，还活着”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她身体的下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护著，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活著，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递著，每个看到短信的人都落泪了。

学会宽容班会教案篇三

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师

的情感，又增加学生的知识储备。(迎新晚会策划书)

二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动方案。
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

三、活动过程：

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》(小组分角色)

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？(举手发言)

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

(三) 竞答

(四) 祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

学会宽容班会教案篇四

让同学们理解艺术，发现艺术，可以自己在生活中寻找艺术。并带动同学积极参与我校艺术节，以及各项与艺术有关的活动。提升同学们的精神生活。

活动准备：

展示部分月休德育作业——唱一支歌，讲一个故事，诗朗诵等

活动过程：

班会流程：（主持稿）

歌曲《说爱我》

甲：艺术是一方沃土，培育了我们，使我们茁壮成长

乙：艺术是一汪泉水，滋润了我们，丰富了我们的生活

甲：艺术可以提升我们的修养

乙：艺术可以陶冶我们的情操

甲：我们在艺术中遨游

乙：我们在艺术中探索

甲：艺术存在于我们的生活中

乙：它无处不在，但也需要我们去发现

甲：让艺术伴我们成长

乙：让艺术与我们同行

合：宣布二年八班“我们与艺术同行”主题班会现在开始

甲：下面请欣赏 相声_____

甲：艺术是叮咚作响的小溪，在人生的漫漫道路旁流淌

乙：艺术是照亮我们心灵的阳光，驱除人生道路上的点点黑暗

甲：探索生活中的艺术，并遨游其中

乙：你会发现它无与伦比的美丽

甲：让我们一起来感受艺术

乙：下面请欣赏 魔术

甲：阳光的和煦，茁壮的幼苗

乙：阳光的教育，明媚了花朵

甲：这里是花的世界，多彩的青春在这里绽放

乙：这里是歌的海洋，尽情地唱吧！跳吧！去收获阳光下的灿烂

甲：下面请欣赏朗诵《放飞青春》

甲：同学们，面对高山，你一定会感慨她的气势磅礴

乙：放眼大海，你一定会赞叹她的汹涌澎湃

甲：仰望青松，你一定会赞美她的高大苍翠

乙：俯瞰小草，你一定会称颂她的坚忍不拔

甲：因为他们是自然的艺术

乙：而艺术本身就是美丽奇特的

甲：下面请欣赏 话剧《爱的诗篇》

甲：学校为我们提供了艺术的平台，让我们自由发挥我们的特长。

乙：请听故事《柳公权习字》《鲨鱼和海鸥》

甲：校园有文化，才会有文明的底蕴

乙：校园有艺术，才会有精神的灵动

甲：艺术，永无止境

乙：创造，永无止境

合：我们的追求，永无止境

甲：下面是才艺展示，请听《蝴蝶泉边》等歌曲

乙：艺术就在我们身边，只要你有一双发现美的眼睛。相信你也一定发生过许多与艺术有关的故事，现在，请拿出来与我们分享。听过之后，我们才知道：原来生活中处处有艺术。

一个不知审美的民族，让我们在艺术的花园里，感悟艺术的魅力，陶冶情操，树立正确审美观。

甲：有感情的抒发，有青春的旋律，这就是艺术

乙：有毅力的体现，有诗意的飞扬，这就是艺术

甲：弘扬艺术，腾飞梦想，传承文化

乙：创新思维，激扬个性，展现风采

甲：让我们尽情地唱吧，用我们的歌声遏天空之行云，止清江之流波

甲：让我们与艺术同行，我们与优美同行

乙：我们与高雅同行，我们与时代同行

甲：老师们，同学们，帷幕即将拉开，青春早已飞扬，风采继之绽放

乙：让我们遨游于艺术海洋之中吧！去感受艺术，领略艺术的风采

合：宣布三(1)班“走进艺术”主题班会到此结束

学会宽容班会教案篇五

与时俱进，开拓创新，只有不断的改变自己和自己不断的改变，才能在激烈的竞争中占得先机，教育也是如此。

一、游泳和预防溺水教育 1要求学生不准私自下水游泳。

2. 不擅自与同学结伴游泳。

3. 不在无家长或老师带领的情况下游泳。

4. 不到无安全设施、无救护人员的水域游泳。

5. 不到不熟悉的水域游泳。

二、防震减灾教育 1. 学习地震知识，掌握科学的自防自救方

法。

2. 分配每人震时的应急任务，以防手忙脚乱，耽误宝贵时间。

3. 确定疏散路线和避震地点，要作到畅通无阻。

4. 加固室内家俱杂物，特别是睡觉的地方，更要采取必要的防御措施。

三、交通安全教育 1. 交通安全很重要，交通规则要牢记，从小养成好习惯，不在路上玩游戏。

2. 行走应走人行道，没有行道往右靠，天桥地道横行道，横穿马路离不了。

3. 一慢二看三通过，莫与车辆去抢道。

骑车更要守规则，不能心急闯红灯。

4. 乘车安全要注意，遵守秩序要排队。

手头不能伸窗外，扶紧把手莫忘记。

四、消防安全教育 (一)防火的基本措施。

1、控制可燃物。

2、隔绝助燃物。

3、消除着火源。

4、防止火势蔓延。

(二)灭火的基本方法 1、冷却法。

2、窒息法。

3、隔离法。

4、化学抑制法。

(三)灭火器的使用方法 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器。

2、奔赴火灾现场。

3、拔掉安全销。

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

学会宽容班会教案篇六

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识;(什么是艾滋病, 艾滋病的传播途径, 艾滋病的预防措施……)

2. 通过本次主题班会, 培养学生关爱艾滋病病人的思想品德, 培养学生的社会公德意识。

活动重点;

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施;

2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

活动过程:

(一)教师朗诵配乐诗: 一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目

光/心依然会向往/来吧我的战友/擦去眼泪手拉起手/让我们
登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起
来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样的一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

学会宽容班会教案篇七

活动目的：培养学生自信的心理，从而落落大方的展示出自己青春的风采。

活动准备：自制课件，学生学唱《相信自己》

活动过程：

一、课前活动

先播放铿锵有力的《相信自己》的乐曲。营造一种积极向上的氛围。曲终，教师开始与学生交流。

师：很高兴与同学们一起上课。上课前，我们一起进行一个小活动，你们想不想？我们的活动是这样的：说说自己的优点。老师先说，同学们再说。在咱们同学说的时候，老师要求同位之间相互对视，轮流的声音响亮的说出自己的优点，比赛谁发现自己的优点多。

老师先说说吧。作为一名教师，我很有爱心，我爱在座的每一位学生；我很喜欢读书学习，增强我教学的自信；我很喜欢交朋友，你看我们都是好朋友呢。

当然了老师的优点还有很多，我想在以后的学习中你会慢慢

发现的。好了，下面轮到我们同学说了。

（同位之间轮流说优点。）

好，我开始采访一下：你的优点是什么？说出优点时的心情是怎样的？

（生谈。）

师：刚才，老师看到同学谈起自己的优点时，都兴高采烈，老师很欣慰，老师希望在这节课中我们都能一起树立自信，把自己最优秀的一面呈现出来，老师更希望在你的人生道路上，永远扬起自信的笑脸（点击课件：扬起自信的笑脸）

二、自我展示

（一生展示）

（生展示）

三：心中的故事

首先，让我们一起分享下你战胜挫折取得成功的故事。

（生交流，师总结战胜挫折的方法：自我暗示法、寻找力量法、自我分析法、优点激励法、增强实力法等。）

师：刚才我们一起分享的不仅仅是你成功的喜悦，还有战胜挫折的方法，谢谢这几位同学给我们这么多宝贵的经验！

听着同学们的讲述，也唤起了我曾经的记忆——

曾经的我是很胆怯，很不自信的一个人。

那是发生在第一次踏上工作岗位的第一堂课上。当时领导听

课，尽管事前我做了充分的准备，可是进教室时，腿就开始哆嗦起来。手心额头直冒汗。更让我难堪的是事先准备的开场白竟全然忘却。站在讲台上的我不敢看任何一位同学的眼睛，心“咚咚咚”的直跳，脸“呼呼”的发烫，我恨不得有个地缝钻进去！难熬的一节课在稀里糊涂中结束了，我逃也似的回到办公室趴在桌上就大哭起来。那时的我真的再也没有勇气走进教室了。当时一位老教师一直安慰我鼓励我。她告诉我：很多老师第一次讲课都很不自信，多尝试着去做一做，会慢慢找到自信的。

她教给我很多锻炼方法：对着镜子大声练习讲课；多听听老教师的课；多与学生沟通交流走进他们的心灵世界里，取得学生的信任；多读书提升自己的能力……最关键的一点是与任何人交谈，一定要用眼睛注视着对方，这既是尊重又是一种自信。

在这位老教师的循循善诱中，我心理舒畅多了，暗暗的在心理下定决心：我一定会尝试着去做，我一定会成为优秀的教师！

慢慢的我发现，在我尝试着去做的过程中，我读到了很多信任鼓励的眼神。我越发自信，讲课水平越来越高。

当我战胜胆怯走向成功时，心中无比自豪与自信。所以我很佩服刚才走出困境自信的面对人生的同学们。

总之，战胜困境的经历各不相同，但是有一点是共同的：那就是心中树立自信，尝试着去做，你一定会成功的！

四：找回自信

（生讲述）

（如果没有学生下来，老师就很自然的走到其中一位同学身

边说：“那老师就邀请你吧。”）

（生走到台前）

师：老师很想听听你对自己的评价，评价自己的优点与缺点。

（点击课件：自我评价）

（生评价）

师：这位同学对自己优点的评价是不是过低了？

师：你想不想听听同学们对你的评价？（生答：想）

师：那咱们就一起帮他找找优点吧！（点击课件：优点轰炸）

（生谈优点，小助理把优点打出来，）

朗读完心情怎样？

看来这位同学已经有了一些自信，下面我们再一起帮助他找到走出困境的方法，让他更加自信起来。（点击课件：找寻走出困境的方法）

（生谈走出困境的方法）

师：听了这么同学的意见和建议，此时你的心情怎样？

那么在以后的生活中，如果遇见这种情况，你会怎样做？

让我们以热烈的掌声欢送——自信的走向座位！

师：刚才我们一起帮助了这位同学由不自信走向自信，那么在座的很多同学也都由着不自信的心理，下面，我们就以小组为单位，一起来帮助不自信的同学，让每一位同学都能找回自信！

（小组合作相助，老师巡视了解情况。）

师采访：同学们用怎样的方法帮你找到自信了？找到自信的感觉怎样？

现在老师发现同学们满脸都洋溢着自信，老师更发现每位同学都是一片风景。老师很激动，想送你一首小诗，伴你永远自信的走在人生舞台上！

师配乐朗诵：你也是一片风景

你也是一片风景

也许你想成为太阳，

可你却只是一颗星星；

也许你想成为大树，

可你却是一棵小草；

于是，你有些自卑。

其实，你和别人一样，

也是一片风景！

做不了太阳，

就做星星，

在自己的星座发光发热。

做不了大树，

就做小草，

以自己的绿色装点希望……

师：课上到这里，我想我们每位同学心中都涌动一股自信的力量吧？那么下面我再一次给同学们一个展示机会，希望每位同学都能亮出你的精彩！（点击课件：亮出精彩！）

（学生到台前展示。）

师：一节课的时间太短暂，但老师希望从这节课起，我们都能一直在自己的人生路上展示出自信展示出精彩！

五、唱响自信

师：最后请全体同学起立，以最自信的姿势站好，让我们一起跟随铿锵的节奏唱响自信吧！（点击课件：唱响自信）

学会宽容班会教案篇八

一、活动目的

紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观，牢牢把握重阳节尊老敬老的节日内涵，重点突出尊老敬老、厚德仁爱主题，通过组织各类主题活动，引导师生养成尊老、敬老、孝老、助老美德，弘扬孝老爱亲、老有所养的美德善行，积极营造校园文明、家庭幸福、社会和谐的浓厚节日氛围，把重阳节办成道德节、仁爱节、孝道节、文化节。

二、活动内容

1. 开展“孝老爱亲传美德”经典诵读活动。在广大中小学生在中广泛开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的经典诵读、诗文朗诵和优秀诗歌征集等活动，引导中小学生在传承中

华民族优秀传统文化，弘扬孝老爱亲传统美德。

2. 开展“慰问关爱送温暖”志愿服务活动。组织学生志愿者深入孤寡老人、病残老人、特困老人、空巢老人家庭和敬老院，开展打扫卫生、节目表演等送温暖活动，为弱势群体老人送去物质和精神上的关爱，塑造青少年学生尊老敬老爱老的道德品格。

3. 开展“孝心少年好模范”巡讲报告活动。举办最美孝心少年孝老爱亲先进事迹报告会，宣传敬老、爱老、助老典型事迹，传递孝老爱亲正能量，引导青少年学生见贤思齐，提升道德素养。

4. 开展“登高赏菊乐重阳”民俗体验活动。各区县、学校在重阳节期间要结合实际，突出重阳节的文化内涵，组织开展出游赏景、登高远眺、观赏菊花等传统文化活动，引导学生体验传统节日文化的独特魅力，增强学生对民族文化的认同感。

三、工作要求

1. 高度重视，精心组织。组织开展“我们的节日·重阳”主题活动，是培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，是丰富学校师生精神文化生活的重要途径。各区县、学校要高度重视、科学安排，加强组织领导，制定活动方案，确保活动有序开展。

2. 创新形式，抓好结合。要与深化全国文明城市创建、未成年人思想道德建设结合起来，使“我们的节日”主题活动开展得有声有色，深入扎实。要按照贴近实际、贴近生活、贴近学生原则，积极创新活动形式和载体，精心设计学生乐于参与、便于参与的活动项目，增进活动的吸引力和感染力。

3. 加强宣传，营造氛围。各区县、学校要发挥各自优势，通

过开辟网上专栏、制作公益广告等途径，采取消息、图片、特写、综述等多种形式，图文并茂、生动活泼地做好宣传报道，营造浓厚节日氛围。

学会宽容班会教案篇九

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

二、活动时间

20---年9月15日——9月25日

三、活动安排

第一阶段：佳节读月——主题阅读

- 1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。
- 2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：9月15日班队会，少先总队将进行检查。

第二阶段：佳节忆月——交流展示

- 1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先总队将

进行检查评比。

2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

第三阶段：佳节赏月——实践活动

1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

第四阶段：佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

主题教育活动时间：9月23—25日交流汇报。