

# 2023年感恩班级活动设计方案 感恩班会 活动方案(优秀9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 感恩班级活动设计方案篇一

这次感恩主题班会人这次活动是在初二上学期开学一个月后的举行。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的呵护，朋友的关心，老师的教导，那是理所当然。为此，教会学生感恩，只有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个而开展这样一个主题。另外，感恩节快到了，借此机会举办这个活动也接近生活。

初二年级一班全体同学

周五、教室

我们的生命因为有了家人，老师，朋友而精彩。通过主题班会活动感恩教育，让学生体谅父母，理解老师，宽容朋友，反思自己的行为，懂得珍惜今天的生活和学习，懂得珍惜你拥有的一切，懂得感谢他人为你做出努力和付出，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出，关心和包容身边的每一个人，怀有一颗感恩的心。

1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。

- 2、搜集感恩歌曲，感恩名言警句，感恩的故事等材料
- 3、做好分组方案，避免混乱，节省时间
- 4、多媒体的准备

环节具体操作设计意图时长

五、班主任总结老师升华提炼这次主题，寄语希望同学们珍惜身边的每一个人，对身边的每一个人心存感激，以本次主题班会的效果。最后总结一下本次主题班会举行情况，特别是同学们的参与情况。鼓励同学们再接再厉。

## 感恩班级活动设计方案篇二

独生子女在父母的心中是心肝宝贝，他们不知道孝敬父母和尊敬师长。因此，在中学生中开展“孝敬父母”的传统美德教育有着深远的现实意义。

通过班会教育，使同学们知道孝敬父母是中华民族的传统美德，要从我做起，感恩身边每一样事物，做一个中华民族的好后代。

(1) 班委会成员和班主任老师一起，研究活动内容，制定活动方案。

(2) 向全体同学发出通知。通知要向同学们说明活动的目的，活动的形式，启发每个同学都来思考活动主题，并在活动时能说心里话，会说心里话，通过语言表述，展现内心活动。

(3) 准备一些鲜花赠予家长和在场老师。

(4) 布置活动场地。因有特邀的家长参加，会场要布置的主

题鲜明、气氛热烈、形式新颖。

男主持：所谓“孝敬”，就是孝亲敬长。

女主持：“孝敬父母”就是真诚地、发自内心地对父母的尊敬、？热爱、关心和赡养，是儿女应尽的义务。从古至今“孝敬父母”被誉为美德。

男主持：敬爱的老师、同学们，中华民族素以尊老、敬老、爱老、养老而著称于世。历史的改革，时代的进步，文明程度的增强，孝敬父母的传统美德已经进入一个新的历史时期，为了使中华民族的传统美德不断发扬光大，今天我们召开了“感恩的心”的主题班会。我想，在座的同学一定会从我们的父辈身上得到启发，受到教育。我衷心祝愿我们这次班会之后，同学们都能成为孝敬老人，尊重师长的模范。

女主持：中华历史悠久，民族后继有人，美德要代代相传。敬爸爸、爱妈妈，应该是孩子们真诚的奉献。

男主持：中华要腾飞，民族要振兴，精神文明之花要靠“我们精心地培育。今天，我们要向敬爱的爸爸、勤劳的妈妈、慈祥的长辈热情地歌唱。同学们，努力吧！把爱心献给你们的爸爸和妈妈。

女主持：古人和革命前辈孝敬父母为我们做出了榜样。今天，我们中学生就更应该学习他们优良品德。

## 感恩之心

一株微不足道的小草，竟开出像海洋一样湛蓝的花。一只毫不起眼的鸟儿，在枝头唱出远胜小提琴的夜曲。在山里完全没有人看见的地方，一棵大树几千年自在地生长。在冰雪封冻的大地，仍有许多生命在那里唱歌跳舞，保有永不枯竭的暖意。

当我们在星夜里，抬头望向无垠的天际，感于宇宙之大真要叫人落泪，这宇宙里有无数的星球，我们的地球在星球之中有如整个海岸沙滩的一粒沙，那样不可思议的渺小。但在这样渺小的地方，有着生命，有着爱，有着动人的歌声，这样落实下来，就感到人是非常壮大而庄严的，生活在我们四周的生命也一样的庄严而壮大。生命是短暂的，然而即使不断的生死，也带不走穿过意识的壮大与庄严之感。

今天在乡下的瓜棚看见几个绿色的瓜熟了，我怀着感恩之心看着这几个瓜，看呀！一切都是现成的。

这世界从不隐瞒我们，它是那样的简单和纯粹！就是一个瓜，也是明明白白，感恩地来面对世界。在现实生活中，我们常自认为怎么样才是最好的，但事与愿违，使我们意不能平。我们必须相信：目前我们所拥有的，不论顺境、逆境，都是对我们最好的安排。若能如此，我们才能在顺境中感恩，在逆境中依旧心存喜乐。

感激所有使你坚定成就的人

感激伤害你的人——因为他磨炼了你的心志

感激欺骗你的人——因为他增进了你的见识

感激鞭打你的人——因为他消除了你的业障

感激遗弃你的人——因为他教导了你应自立

感激绊倒你的人——因为他强化了你的能力

感激斥责你的人——因为他助长了你的定慧

女主持：世界上最崇高的爱，莫过于母爱。没有母亲，就不会有我们生命的存在：没有母亲的乳汁哺育，我们更不会渐

渐长大。

男主持：童年时看妈妈，妈妈是一片蓝色的湖，少年时看爸爸，爸爸是一座挺拔的山。

女主持：妈妈的爱是那么慈祥，爸爸的爱是那么严厉。这慈祥，那严厉，都表达了他们对我们真挚的爱。

男主持：我们曾漫不经心地忽略过周围事物的恩情，曾不止一次地抱怨过家长对我们的管束。自从学校开展孝敬父母传统美德教育后，我们猛然感受到，在这个世界上，你们付出了真挚宽厚的爱，请听诗朗诵《给母亲的.诗》。

## 感恩班级活动设计方案篇三

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

- 1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、 问卷调查资料

XXXXXX班教室

XXXX年XXXX月XXXX日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

### 三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

### 四、感恩父母

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

### 五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇着头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、

无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给xxxxxx同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

## 六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

## 感恩班级活动方案篇四

### 感恩父母，拥抱亲情

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

说说父母最让你感动的事；表演小品；诗歌朗诵；欣赏《感恩的心》。

1、收集一些父母最让你感动的故事。

2、讨论如何感恩父母

3 ppt课件、

20xx年12月16日

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。



例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。

蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、诗歌朗诵：《感恩》

2、诗歌：《游子吟》

3、歌曲：《世上只有妈妈好》

4、听故事《陈毅探母》

四、承诺爱心

1、师：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬父母？谁来说一说：

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

## 五、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，

拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- 9、多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- 10、列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

## 六、主持人：

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。

感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

## 七、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

## 感恩班级活动方案篇五

### 一、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地

成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

### 二、教学目标：

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

### 三、教学准备：

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、歌曲《感恩的心》和视频《张丽莉故事》

### 四、教学重难点：

重点：激发学生对老师们感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心。

难点：学生学会用实际行动去尊敬老师，感恩老师。

### 五、教学过程：

（一）、谈话导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活

动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。

无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

## （二）、唱歌曲

### 《感恩的心》

## （三）、学模范-张丽莉

### 1张丽莉事迹

后面的两个学生挡住，又一把推开了几个学生，自己却被车轮碾轧，造成全身多处骨折，双腿高位截肢，现已康复。

### 舍己救人

回顾张丽莉受伤的那一幕，第十九中学教师李金茹泣不成声。

“我当时第一反应是丽莉完了，大喊快救张老师。孩子们也高喊，张老师怎么了！”李金茹说：“其实丽莉当时如果躲开完全有充足的时间，但她把精力放在救学生上了！”在这里，李老师还赞扬了一席。

“丽莉呵护学生胜过自己。”第十九中学副校长靳艳萍说，她还有一次保护孩子的故事在学校传为佳话。冬天，张丽莉班里有一名学生生病了。她领着几名班干部去看望。过马路时一辆自行车因为坡路太滑，摇摇晃晃地朝她的学生撞了过来，眼看就要撞上了。这时，张丽莉猛地一把将这位学生揽在怀里。这位学生倒没什么事。可是张丽莉却被自行车撞了个正着，狠狠地摔在了地上。

那天，距离李金茹几米外的张丽莉站在车旁正在疏导学生。突然，原本停在路旁的客车猛地向学生们冲过来。危急时刻，只见张丽莉向前一扑，将车前一名吓傻的学生用力推到一边，

自己却被无情的车轮碾到了下面，导致双腿高位截肢。

“丽莉在生命垂危的时候，还惦记着她的学生。”哈尔滨医科大学附属第一医院icu主任赵鸣雁说，“张丽莉昏迷多天后，醒来的第一句话是，那几个孩子没事吧！”

高位截肢后，她的亲人和医护人员都不敢想象她知道真相的后果会是怎样。出人意料的是，张丽莉不仅很快接受了事实，还反过来安慰父亲说：“当时车祸的场景我还记得，很幸运，如果车轮从我的头碾过去，你就看不到我了，我救了学生，也保住了命，今后一定会幸福的。”有人问张丽莉，“你后悔吗？”她回答：“不后悔。这样做是我的本能。我已经快30岁了，我已和父母度过了将近30年的快乐时光，那些孩子还小，他们快乐的人生才刚刚开始。”

2讨论：看完短片后，你想对张丽莉老师说些什么？

#### （四）、学习《程门立雪》的故事

1故事学习。

杨时在青少年时代非常用功。后来中了进士，他不愿做官，继续访师求教，钻研学问。当时程颢、程颐兄弟俩是全国有名的学问家，杨时先是拜程颢为老师，学到不少知识。四年后，程颢逝世了，为了继续学习，他又拜程颐为老师。这时候，杨时已经四十岁了，但对老师还是那么谦虚、恭敬。

有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了向老师请教一个问题，约了同学游酢一起去程颐家里。守门的人说，程颐正在睡午觉。他们不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。天上飘起了鹅毛大雪，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气，冻得他们浑身发抖。他们仍旧站在门外等着。过了好长时间，程颐醒过来了，这才知道杨时和游酢在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进去。

这时候，门外的雪，已经积得有一尺多厚了。

杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为“龟山先生”。

2讨论：这个故事给予你的.启发

### （五）、诵一段经典

小少年好品德孝父母知感恩

从小起言比行怎样做我知道

清晨起问早安上学去说再见回到家道声好

父母愿当力行己成才方报恩敬父母尊长辈扬美德好学生

### （六）、发善心

1让我们一起分享一下今天的道德感悟。

2讨论：那么我们平时该如何尊敬老师呢？

### （七）、向“德”敬礼

总结：因为有老师，人类文化才有进展！因为有老师，人类前途才有光明！因为有老师，人性尊严才能建立！因为有老师，人性光明才得发扬！因此，发愿：“从今日起，永远真心的，尊敬老师！永远真心的，感激老师”。

## 感恩班级活动设计方案篇六

感恩父母

20xx年12月4日

## 一（四）班教室

王康、李姝

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此。通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

- 1、布置黑板，教室。
- 2、收集、整理资料。
- 3、布置做好班会记录。
- 4、邀请学校领导参加。

### 1、活动导入：

学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

这首诗以富有感情的语言，表达了一位慈母对即将离开自己



的儿子的深深的爱。读来令人感动。这首诗后来简缩为成语“寸草春晖”，比喻父母恩情深重，难于报答。正是父母对我们有似海的恩情，我们才要想方设法回报他们。那么在现实生活中我们的孩子又是怎么做的呢？请看下面一个案例《塑造孩子的感恩之心》（附后）

## 2、感恩故事：

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

## 3、学生发言

## 4、学生谈如何回报父母的养育之恩

## 5、宣读感恩宣言并签字

## 6、班会结束。

结束语：主持人朗诵一首诗

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人！

附：塑造孩子的感恩之心

20xx年春天以来，山西省发生了多起儿子弑父、弑母或者将父母一并杀害的惨案。这些作案的逆子，往往心狠手辣，且不计后果。而且他们作案的动机都很简单，无非是因家长惹他们不高兴了，便怒从心头起，致家长于死地了。

分析这种弑父或弑母案件，其中一个重要原因，就是作案的行为人有着极为严重的人格扭曲和严重的性格偏离。属于偏激意识指导下的突发性故意杀人或突发性故意伤害的刑事犯罪类型。在作案者看来，父母生下我，就得一切为了我；如果父母不为我，或我不如同龄人，那就全是父母的错。这便是凶手的逻辑。剖析类似案件，这些子女从来不知感恩父母，却总要向父母索取。一旦索取未果，他们便恨父母如仇敌而向其行凶。

当然，我们又应该看到，冰冻三尺非一日之寒。子女之所以敢冒天下之大不韪而弑父弑母，恐怕还有一个原因——父母对子女太溺爱、太娇惯，以至于子女要月亮，他们不敢摘星星。积习成癖，姑息养奸，才导致六亲不认、怒而行凶的疯狂。让孩子知道感恩，是家长的重要责任。而且要从小做起，从每件小事做起。在教育孩子感恩父母、亲友的同时，还要

教育他们感恩国家、民族、政府和社会。并推而广之，感恩大地、山河和人类。只有心怀感恩情，才能有善待和回报施恩者的行为，才能远离违法犯罪和邪恶。

## 感恩班级活动设计方案篇七

感恩教育一直是学校对学生进行德育教育的重要内容，感恩教育的目的是要求学生树立正确的道德观，学会关爱自己，关爱他人，有一颗感恩的心。下面是有感恩主题班会活动方案，欢迎参阅。

活动背景：

古语云：滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

活动目标：

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

设计思路：

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

活动准备：

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

二、学会感恩

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

（让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋

友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语:写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

### 三、学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

### 四、活动总结

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情……学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

### 资料收集

#### 1、罗斯福总统感恩的心

罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我

的生命;第二, 贼只偷去我部分东西, 而不是全部;第三, 最值得庆幸的是, 做贼的是他, 而不是我。”

对任何一个人来说, 失盗绝对是不幸的事, 而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

## 2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票, 上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上, 却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看, 发现那位女士右脚有点不方便, 才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后, 心疼先生的太太就说: “让位是善行, 但是从嘉义到台北这么久, 中途大可请她把位子还给你, 换你坐一下。”先生却说: “人家不方便一辈子, 我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动, 觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子, 我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它可将善念传导给别人, 影响周遭的环境氛围, 让世界变得善美、圆满。“善良”, 多么单纯有力的一个词汇, 它浅显易懂, 它与人终生相伴, 但愿我们能常追问它、善用它, 因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”, 一生用之不尽啊!

## 3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费, 挨家挨户地推销商品。傍晚时, 他感到疲惫万分, 饥饿难挨, 而他推销的却很不顺利, 以至他有些绝望。这时, 他敲开一扇门, 希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子, 她却给了他一杯浓浓的热牛奶, 令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

内容提要：

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

背景描述：

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

## 一、指导思想

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的



有用之才。

## 二、目标要求

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献精神，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

## 三、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

## 四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

## 五、活动过程

(一)情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

(二)畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

(三) 各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

(四) 真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五) 情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六) 师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

## 六、德育成果

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

## 七、活动方案反思

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一堂课的时间不够消化。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点—九点半

前期工作：

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会现场秩序维护：考勤委员—黄建民文娱委员—刁睿霖团支书—庄京洪体育委员—郑佳彬

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

活动流程：

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 4、现场互动小游戏—爱的成语对对碰(后附详则)；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

#### 应急方案：

- 1、冷场：采取宿舍代表发言、随即抽取号数发言、班干带头发言等方法处理；
- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

#### 附录：

#### 爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；
- 2、参加者必须回答有爱字的成语，回答出则继续轮下去，回答不出来直接淘汰；
- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；
- 5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

#### 班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

# 感恩班级活动设计方案篇八

## 一、活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

## 二、活动准备：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

## 三、活动开始：

### (一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲:这个人给予了我生命, 给我一个家。

乙:不管你走多远,

甲:无论你在干啥。

乙: 为什么到啥时候也离不开咱的妈?

甲: 那是因为自从我们来到这个世界上,

乙: 父母为我们付出了无私的爱!

甲: 所以我们要感恩父母双亲。

合: 我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始!

(二)感受亲恩, 体会亲情

a:初步感受, 了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲: 在生活中, 父亲永远给我们挡风雨,

乙: 母亲永远牵着我们的手;

甲: 父母的爱是寒冬里的一把火,

乙: 父母的爱是黑暗里的一束光明,

合: 父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

甲: 请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》(多媒体画面辅助)。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的()，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思



乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

#### (四) 问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

#### (五) 学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈听到这些话一定会很高兴的。

#### (六) 情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

## 感恩班级活动设计方案篇九

一、活动目的：

1、让学生们通过辞旧迎新庆祝活动，对过去一年工作回顾，并对新的一年进行全面的展望，同时通过全班同学互赠祝福来增进同学了解与友谊，增强班级的凝聚力。

2、让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并

懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人，健康成长。

3、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中。用爱呼唤爱，用真情点燃真情，让孩子们在一个充满友爱的集体健康成长，提高班级凝聚力。

二、活动主题：

辞旧迎新感恩回报

三、活动时间、地点：

20xx年12月30日下午3点班级

四、具体要求

1、班会内容应包括辞旧迎新、知恩、感恩、报恩、施恩等几个方面。要感恩的是自己周围的人，那些帮助过我们，关心我们，鼓励过我们的人，这里包含我们对父母对家庭的感恩，对其他亲人的感恩，对同学老师和朋友的感恩，对国家与社会的感恩，对大自然的感恩等。

2、通过正面引导了同学们从身边小事中学会知恩图报，学会回馈社会。要让同学们了解到知恩图报不仅仅是物质上的回报，还包括感情世界的回报，回报可以从学会感谢做起，这包括通过语言与做一些力所能及的小事来表达我们的谢意。学会知恩图报，要引导同学们学会感受日常生活，感受生命中的各种恩惠，并挖掘出生活中那些小小恩惠的价值。

3、出好“辞旧迎新感恩回报”为主题的黑板报

4、班会课设计及成果上报

班会课活动结束后，各班将班会课设计及活动中取得的经验、收集的资料、总结整理好上交到学生处，通过活动使“感恩教育”活动能够激励学生长期化、主动化。材料上交时间□20xx年1月2日。

## 五、组织机构

组长□z

副组长□z

成员□z学年主任