

最新母亲节班会活动方案小学 班会母亲节活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

母亲节班会活动方案小学篇一

一、活动目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

二、活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

三、活动过程：

一、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：北小学四年级二班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

3、父母写真

(2) 以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

[通过观察，感受父母的辛苦，利用演讲，表达亲情的无私，激发学生回报亲情的动机。]

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

（2）学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

2、母子了解知多少

我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

感受父母培育我们成长的不易，激发回报父母的情感。]

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

（1）甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

（2）班主任讲《回忆我的母亲》

（4）学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

（1）给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，感谢您对我们的肯定，您放心吧，感谢您对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[积累是亲情书写它独特魅力的`过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。一、活动目的：

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行

花香在温情的五月飘满了大街小巷，朴素的康乃馨在特别的节日里，怀有一番特别的情意。买上几枝，亲手装点，让祝福和心意蕴藏在精心制作的礼物里。送给生命中最疼爱你的人——母亲。这个周日就是母亲节，祝母亲：节日快乐、健康长寿！

关于母亲节，还是有来历的，195月，美国有位安娜贾伦斯女士，在母亲逝世的追悼会上，献上了一束康乃馨。后来她认为所有的人都应该选定一天来怀念母亲，报答母亲的养育之恩。最后国会通过提议，总统正式签署，把每年5月的第二个星期日定为“母亲节”。康乃馨也成为了母亲之花。

康乃馨是多年生宿根草本。茎丛生，质坚硬，灰绿色，节膨大，高度约50cm。叶厚线形，对生。茎叶与中国石竹相似而较粗壮，被有。花大，具芳香，单生、2—3朵簇生或成聚伞花序；萼下有菱状卵形小苞片四枚，先端短尖，长约萼筒四分之一；萼筒绿色，五裂；花瓣不规则，边缘有齿，单瓣或重瓣，有红色、粉色、黄色、白色等色。

品种极多，植株特点、花型、花色千变万化，分类方法也各不相同。花期4月至9月，保护地栽培四季开花。喜好强光是康乃馨的重要特性。无论室内越科、盆栽越夏还是温室促成栽培，都需要充足的光照，都应该放在直射光照射的向阳位置上。康乃馨是重要的切花材料，还可以用来装饰花环、花篮、花束等。因其花期长，花形娇艳，清香淡雅，颇受人们青睐，矮生品种可用于盆栽观赏，花朵还可提香精。

康乃馨，大部分代表了爱，魅力和尊敬之情，红色代表了爱和关怀。粉红色康乃馨传说是圣母玛利亚看到耶稣受到苦难流下伤心的泪水，眼泪掉下的地方就长出来康乃馨，因此粉红康乃馨成为了不朽的母爱的象征。与玫瑰所不同的，康乃馨代表的爱表现为比较清淡和温馨，适于形容亲情之爱，所以儿女多献康乃馨给自己的双亲。

祝福天下所有的母亲幸福、安康！

母亲节致辞：给远方的妈妈

母亲节班会活动方案小学篇二

二、活动过程

主持人：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”！初二(1)班主题班会“献给母亲的歌”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位妈妈、学校领导和老师的光临！

4、哲人说，母爱是最无私、最珍贵的爱！诗人说，母爱是最动人、最伟大的爱！笔者说，母爱是最勇敢、最无畏的爱！而我们认为母亲的可以这样诠释：

mother一词是可以这样解释的：

- m(many)妈妈给了我很多很多
- o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头
- t(tears)您为我流过不少泪
- h(heart)您有一颗慈祥温暖的心
- e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱
- r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

7、请妈妈谈谈在养育我们的过程中的体会。

8、亲子游戏。背对背说出母亲或孩子的爱好等。

9、母爱是伴我入梦时美妙的摇篮曲，是午后榕树下动人的童话，是我蹒跚学步时温柔的目光和鼓励的话语。母爱是早晨晚起时的催促，是上学前的再三叮咛，是晚上做作业时灯光下的陪伴，是被评为“三好生”时的赞扬与喜悦，是考试不及格时的鼓励和帮助。请欣赏诗朗诵《感谢母亲》（小型）

让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界。

13、慈母情，是母亲对怀中婴儿的甜甜的亲吻，是拍着婴儿入睡的悠悠的摇篮曲，是手把手教子写字的苦苦的耐心，是灯下为子飞针走线的不眠之夜，是期盼儿女成才的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛，是过早爬上眼角的一道道皱纹。慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情。今天，我们之所以能健康地成长，母亲有多大的功劳啊。

提问：为了报答母亲的养育之恩，你已经做了什么，以后打算怎么做？

14、给妈妈送礼物，拥抱并说一句祝福的话。背景音乐《爱的奉献》。

15、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，请全体同学起立，举手握拳做出承诺（全班同学宣誓）：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你们安心，在学习上让你们放心，在生活上让你们省心，我们决不辜负父母心。

三、班主任讲话。

宣布主题班会结束。

p

母亲节班会活动方案小学篇三

二、活动过程

主持人：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”！初二(1)班主题班会“献给母亲的歌”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位妈妈、学校领导和老师的光临！

4、哲人说，母爱是最无私、最珍贵的爱！诗人说，母爱是最动人、最伟大的爱！笔者说，母爱是最勇敢、最无畏的爱！而我们认为母亲的可以这样诠释：

mother一词是可以这样解释的：

- m(many)妈妈给了我很多很多
- o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头
- t(tears)您为我流过不少泪
- h(heart)您有一颗慈祥温暖的心
- e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱
- r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

7、请妈妈谈谈在养育我们的过程中的体会。

8、亲子游戏。背对背说出母亲或孩子的爱好等。

9、母爱是伴我入梦时美妙的摇篮曲，是午后榕树下动人的童话，是我蹒跚学步时温柔的目光和鼓励的话语。母爱是早晨晚起时的催促，是上学前的再三叮咛，是晚上做作业时灯光下的陪伴，是被评为“三好学生”时的赞扬与喜悦，是考试不及格时的鼓励和帮助。请欣赏诗朗诵《感谢母亲》（小型）

让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界。

13、慈母情，是母亲对怀中婴儿的甜甜的亲吻，是拍着婴儿入睡的悠悠的摇篮曲，是手把手教子写字的苦苦的耐心，是灯下为子飞针走线的不眠之夜，是期盼儿女成才的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛，是过早爬上眼角的一道道皱纹。慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情。今天，我们之所以能健康地成长，母亲有多大的功劳啊。

提问：为了报答母亲的养育之恩，你已经做了什么，以后打算怎么做？

14、给妈妈送礼物，拥抱并说一句祝福的话。背景音乐《爱的奉献》。

15、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，请全体同学起立，举手握拳做出承诺（全班同学宣誓）：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你们安心，在学习上让你们放心，在生

活上让你们省心，我们决不辜负父母心。

三、班主任讲话。

宣布主题班会结束。

母亲节班会活动方案小学篇四

活动目标：

- 1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

问题分析：

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

活动准备：

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、练习各种家务劳动技能；

活动人员：

- 1、本班51名同学和正副班主任；
- 2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

整体设计：

- 1、利用生活小品，调动学生参与活动的兴趣，适时组织学生开展讨论，启发明理；
- 2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；
- 3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

活动过程：

一、对话引入，启发活动兴趣。

a:***你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

b:我的礼物最珍贵，是——(神秘的)，反问：“你都送给妈妈什么礼物了。”

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着

爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排）。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

a:同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说：“我今天过得真快乐!同学们，你们跟我一样高兴吗?”)

2□b剧主人公上场,：找b说：“我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去!”

b剧主人公：“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说：“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?”)

a:两个同学都度过了快乐的一天，相比之下，你觉得那位同学过得更快乐?更有意义呢?

学生讨论发言

二、深入生活，技能展示：

b:我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间。

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

母亲节相关

母亲节班会活动方案小学篇五

主持人：“妈妈，我的好妈妈！”多么动听的语言，多么熟悉的声音。一首简单的歌，因为母爱而流传不衰；因歌颂母爱而得以永恒。简单的旋律，平实的歌词，让我们用感恩的声音，用心为我们的母亲歌唱。

二二班《献给母亲节的礼物》主题班会现在开始！

学生表演唱。

主持：有一种爱，无论你身处何方，都能感受到她的温暖。你快乐，她幸福。你悲哀，她哭泣。这就是母爱。世间最伟大的爱莫过于母爱，唯有母爱将永驻心间。

母爱是无私的、伟大的，母亲为我们创下难以忘怀的一幕幕。

诗朗诵《母爱》。

主持：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们快乐，爱让我们幸福。

男女生分角色朗诵《妈妈，我爱您》

主持：是啊！妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，妈妈爱我们，我们也爱亲爱的妈妈。下面，就让我们一起来夸一夸我们的妈妈吧！

小快板《夸妈妈》

主持：昨天，我们在父母的呵护下小心长大；今天，我们将张开稚嫩的翅膀练习飞翔；同学们，让我们从现在开始，让我们从生活小事学起，努力做好自己的事情，成为父母的小帮手，回报妈妈的爱。

学生展示贺卡及祝福。

主持：现在的我们多么幸福，多么快乐，这所有的幸福和快乐都离不开妈妈的爱。妈妈爱我们，我爱好妈妈，我爱我的家！

二二班《献给母亲节的礼物》主题班会到此结束！

古诗齐诵《游子吟》

合唱《我的好妈妈》