

2023年参加科技馆 参加科技馆的心得体会 (通用8篇)

提纲是写作的框架，它为我们的文章提供了一个良好的起点和指引。提纲制定完成后，可以进行反复修改和完善，使得它更贴近自己的实际需要和写作要求。通过参考提纲范文，我们可以不断提升自己的提纲制作能力和写作水平。

参加科技馆篇一

我们又要去科技馆啦。这次可和五年级那次不同啦，我被选上了提高班，它应该与普通班不一样吧？于是，我就怀着这样的想法，来到了科技馆。

我和提高班的同学们一起来到了航空模型的教室里，我并不知道我们导师的名字，但看起来并不属于那种严格的没天理的类型，我暗暗地松了一口气。坐好后，老师直截了当地告诉我们一些学校的规定以及操作的安全注意事项，嗯，老师很豪爽。我高兴起来。老师把材料发了下来，我们拿出了说明书，老师却在这时说：好好记住你的说明书，在拼装时你们将不会需要它。

我怀疑我是不是听错了这么多大大小小的零件，我看着它们，觉得心中那个刚刚鼓起的快乐气球被啪地戳破了，说明书被收走时，我最后恋恋不舍地看了它一眼，老师便开始说话了，面带微笑：先拿出两幅机翼，按照那牢记在你们心中的说明书，对它们进行折痕，别忘了辅助片！我小心翼翼地折出两条痕迹，把辅助片有凸起的那一面粘上双面胶，贴到机翼上。

这种双面胶非常粘，我一不小心贴到了皮肤上，揭下来时竟连汗毛都粘了下来！真是疼呀！接下来，我拿出了弧形的零件，待会儿要把机翼粘上去，先把两个零件拼好，贴上胶，仔细对齐，这样才能保证飞机的平稳，我粘这些东西，还是

绰绰有余的。当我把螺旋桨、尾翼、机身摆平后，一个新的难题又来了飞机的心脏：动力。动力其实就是一个皮筋，别小看它，它可以带动螺旋桨旋转，从而使飞机飞翔。但是把它近一厘米粗的身躯塞进一个由双层机翼阻挡的两个洞里又谈何容易，得用剪刀一个一个地往里送才行。

参加科技馆篇二

暑假里，我参观了芜湖科技馆。大家一定很想知道里边是什么吧？那我就说一说吧。

一进大门，一辆车前有一块木板上写着：你是大力士吗？你能抬动汽车吗？大家可能说：“不可能！”但我把汽车抬了起来，因为后面还有一个杠杆。我一个人已经抬动，又来了三个人，我们已经将汽车拉平。

进了科技馆，各式各样的新奇古怪的东西吸引着我们。我和大家说几个最有趣的东西。

1、眩晕馆

一进眩晕馆，我就向被控制了似的。全身靠着一个方向，就犹如站在大滚筒里，仿佛要摔跤了。因为，眩晕馆的形状像隧道一样，周围的荧晶显示屏放的东西在旋转，身子不知为什么感觉也在旋转。

2、会飞的碗

有一个碗，用风吹起，你信吗？不管你信不信，反正我信。因为，我在科技馆里体验到了这个，我按下吹风按钮，碗飞了起来。这体现了伯努利的原理。

我爱这次旅行，更爱这次芜湖科技馆的体验，它给我很多的知识！

参加科技馆篇三

“哇，好多人啊！”这是我听到人们在科技馆发出的心声。带着这份好奇心我参观了科技馆，首先我来到第一层。第一层是机械、材料交通能源和航空航天技术四大展区。在这里我知道了什么，纳米技术和排列原子。接着，我来到第二层。那里有现代通信技术、虚拟人现实、显示技术、微电子技术、传感器、电子与计算机应用技术等。

后来，我到了第三层。第三层可算是最有趣的一层了。

那里有一个展览项目叫“窥视无穷”。从镜中可以看到无穷无尽的重叠影像，我用手轻轻转动镜框，发现所有影像的位置随之变化。

我接着往前走，看见一块牌子上写着“倾斜小屋”四个字。我好奇的往那儿走去，见一个个从里面出来的人都东倒西歪，晕头转向的。我纳闷了：不就是一个斜的小屋子吗，至于变成这样？我走了进去，谁知刚进去，我就撞在了一面墙上，把我撞得眼冒金星，好一会儿才缓过来。仔细一看，发现这房子很不同寻常，一边高，一边低，我正是撞在了低的那边。我小心翼翼地往前走，但身子总是不由自主地往低的那边倒，每走一步都很困难。我想：这里应该有介绍这小屋的牌子。于是我慢慢地靠在墙上，往四周看了看。果然，一块介绍牌挂在对面的墙上，我使劲冲了上去，抓住一道栏杆，快速地看着说明。但是还没看见几个字，我手一松，又摔到了低的那面墙上。这时，我看见对面还有一个球停在一圈特定轨道的一头，而且还停在高的那头，我奇怪了：莫非那头有磁铁不成？我再一次冲了上去，很快看完了说明。

终于明白了：这圈轨道相对于平地的倾斜方向与小屋的倾斜放向正相反。最后，我们看了第四层的中国古代科技成就展后，就回家了。

今天真是没有白去，让我了解了许多科学知识，过去我觉得不可能有的东西，不可能实现的事，现在都出现了，可见现在科学技术多么发达！今后我一定要好好学习，掌握更多的本领，为祖国的科技展贡献一份力量。

参加科技馆篇四

4月11日，我们听见老师说：4月13日,16日,17日去科技馆。我们多希望13日就是今天，因为我们想迫不及待的去科技馆学习，那里有书上学不到的知识！就连我们坐上了去科技馆的车，也有一种期盼的心情。

第一天，我们学的课程是单片机，听了老师的讲解，我明白了如何控制单片机。第二天，我们学习的课程是机器人，听了老师的讲解，我认识了机器人，也认识了马达，明白了如何控制机器人，如何给机器人编程。第三天也就是最后一天，我们学的课程是实验，下面就让我给你讲一下实验课吧！

科技馆的老师跟我们说：今天要研究水。还给我们讲解关于水的知识：水里有水分子，水分子的外形很像米老鼠的头，水分子很小，用我们的肉眼是看不出来的。我们把曲别针放进水里，看一看曲别针是浮在水面上，还是沉在水底，最终证明了曲别针可以沉在水底，也可以浮在水面。我们还把并放在水里，但是冰和曲别针不同，冰是沉在水底的。我们还做了一个实验，就是把酒精灯，还有一个是10毫升水，还有一勺盐，把盐放在水里，等盐溶化了，再拿酒精灯把盐水烤一下，最后就剩盐了。

去科技馆学的知识是我终生受益，我要感谢科技馆的老师教会我们更多的东西！我永远都忘不了科技馆的老师教给我的知识。

参加科技馆篇五

通过此次参加科技馆志愿者活动，我有了一次对于社会工作全新的认识，是志愿服务给了我这个最好的锻炼机会和实践舞台，在此分享我的心得体会。下面是本站小编为大家收集整理参加的科技馆的心得体会，欢迎大家阅读。

高中生的研究性学习是高中新课程改革的重要组成部分，有目的、有计划、有组织地开展青少年科技活动，对于丰富学生的科学知识，掌握科学方法，培养学生的科学精神、综合实践能力和创新能力，对于推进新课程改革的实施和素质教育的进行具有重要意义。十几年来，在省、市科协和教育行政部门关怀指导下，在我校领导重视支持下，我结合中学生物课教学，在指导青少年学生开展研究性学习和科技创新活动等方面做了一些工作，并取得了一些成绩。

青少年研究性学习和科技创新活动是一种新型的、生动实际和创新性的教育模式，其实践性、探索性、创新性、复杂性和综合性与一般中学生物教学模式有显著区别，要求更高。为了使这项活动开展的扎实有效，本人结合生物课教学，主要做了以下几方面的工作。

第一，培养学生的科学素养。在日常的生物教学和组织学生参加科技活动过程中注意培养学生的科学素养，为以后的学习和开展科技项目研究奠定基础。例如，我在生物课堂上除注意讲清教材中的重、难点问题外，还结合人类生活、生产和社会发展的实际，讲人类面临的人口、粮食、资源、环境和疾病等重大问题；讲基因工程、克隆技术和人类基因组计划；讲当代中学生开展研究性学习和科技创新比赛中的成功范例，以激发学生开展研究性学习和进行科技活动的积极性，拓宽学生的知识面。。

第二，教会学生从事科学研究的一般方法。在教学中，注意

介绍一些科学家成功的经验和开展科学研究的一般方法，指导学生如何发现问题，确立课题，制定研究计划，实施计划，记录数据，收集资料，分析结果，得出结论，撰写报告和展示成果等。要求学生平时做生活的有心人，认真观察世界，留心身边的事物，对观察到的现象加以分析，从中找出有价值的问题，开展研究性学习。要求学生勤于思考、善于质疑，用科学的思维方式去思考发现视而不见的现象，警觉捕捉那些新奇不寻常的现象，提出疑问，思考疑问，找出研究的问题，开展项目研究。深入实际调查研究是选题的最佳途径。我经常带领学生参加一些实践活动，如种植花卉，饲养小动物，制作叶脉书签和植物标本，制作昆虫标本，参观科技馆、动物园、调查淮河、龙子河的污染情况和民用井使用情况，考察蚌埠地区转基因抗虫棉种植情况等。走近生活、生产、自然和社会之中，理论联系实际，从中发现问题，解决问题。

第三，发挥辅导教师在研究性学习和科技活动中的引导者、组织者和设计者的作用。在项目的选题和实施过程中，辅导教师在充分调动学生积极性、主动性和创造性的同时，要注意发挥辅导教师在研究性学习和科技活动中的引导者、组织者和设计者的作用。在项目的研究实施过程中，由于中学生知识能力水平有限，课外时间少，再加上学校的条件有限，在这种情况下，辅导教师主导作用的发挥至关重要。因此，在选题过程中，我要指导学生进行网上检索、咨询有关专家、查找资料，还要对学生选题的范围、视角、科学性、新颖性、可行性和实用性方面总体把握。在项目的实施过程中，我要指导学生设计实验计划，准备实验器材，记录数据，反复试验，录相拍照，有时还要求助于科研机构的帮助。后来是指导学生分析结果，撰写研究报告，有时还要协助学生制作电脑多媒体课件，绘制展板，外出比赛，进行论文答辩等等。方方面面，困难重重，这些工作都需要指导老师组织学生和协调有关方面共同克服困难，付诸实施。

第四，开展好学生的研究性学习和科技活动，需要辅导教师热心、爱心和奉献精神。祖国的强大靠人才，人才的培养靠

老师。作为人民教师担负着培养青少年一代的重要使命，为造就一批有创新精神和实践能力的人才，我愿意把自己爱心和智慧奉献给青少年一代。学生的科技活动属于课外活动，但我从来不把辅导青少年科技活动工作当成分外的事，而是把青少年科技活动当成一项重要的工作来做。为了不耽误学生上课和自己的日常教学，项目的研究活动，全放在课外时间、星期日和寒暑假进行。所以在项目研究、实施过程中，我不计时间、不计报酬，经常早出晚归，有时半夜醒来开始工作。心里时刻装着学生、项目、问题、教学，整天绞尽脑汁地去想，设身处地去做。为了完成自己的教学和科技辅导员的工作，我付出了大量的精力和时间。但是看到自己的学生在青少年科技活动中取得的一个个成绩，心理感到十分欣慰，觉得自己付出的再多也值得。

第五，开展好研究性学习和青少年科技活动，需要学校领导的重视和有关方面的合作。学校领导对科技活动能做到思想上重视，措施上到位，在人力、物力和财力上给以大力支持，师生双方积极性发挥的好，有关方面能通力合作，积极配合，科技活动就能深入、持久和成功的开展。

在为期两个月的暑假里，我参与了上海科技馆志愿者活动，通过此次志愿者活动，我有了一次对于社会工作全新的认识，是志愿服务给了我这个最好的锻炼机会和实践舞台。

虽然只有短短几天，但我确从中受益匪浅，不仅仅是知识面的扩充；我参与活动期间，每天都与形形色色的人群接触，每一次真诚的问候，每一个热心的举动换来的是他人发自内心的感谢，这使我对奉献过程中得到的快乐感受更加深刻。

整个工作过程中，我们所代表的其实并不是个人，而是我们奉贤上海商学院的声誉。所以做得越好那么这所学校，这个系给他人的映像也就越好。我对每个人都怀有一颗在微笑着的心，衣着整齐的做自己的工作，在他人需要时及时给予他们帮助。我觉得这才应该是我们大学生应该具备的精神面貌

与道德品质。

要成为一个出色的志愿者，就要在各个方面要求自己严格一点。虽然有的时候在工作中有所松懈，但是惟独在工作中成长起来，才能磨砺出一个成功的自己。短短几年的时光过后，我就要踏进社会，从事工作。从每一次的志愿者工作中逐渐地积累起今后所必须的社会经验和阅历，是我现在所需要的。做志愿者就好像是一个工作岗位的小型平台，真正全身心投入地去工作，因为我们每一个志愿者都明白，此时此刻我们需要的，是社会经验与公共关系。

“哇，好多人啊！”这是我听到人们在科技馆发出的心声。带着这份好奇心我参观了科技馆，首先我来到第一层。第一层是机械、材料交通能源和航空航天技术四大展区。在这里我知道了什么，纳米技术和排列原子。接着，我来到第二层。那里有现代通信技术、虚拟人现实、显示技术、微电子技术、传感器、电子与计算机应用技术等。

后来，我到了第三层。第三层可算是最有趣的一层了。

那里有一个展览项目叫“窥视无穷”。从镜中可以看到无穷无尽的重叠影像，我用手轻轻转动镜框，发现所有影像的位置随之变化。

我接着往前走，看见一块牌子上写着“倾斜小屋”四个字。我好奇的往那儿走去，见一个个从里面出来的人都东倒西歪，晕头转向的。我纳闷了：不就是一个斜的小屋子吗，至于变成这样？我走了进去，谁知刚进去，我就撞在了一面墙上，把我撞得眼冒金星，好一会儿才缓过来。仔细一看，发现这房子很不同寻常，一边高，一边低，我正是撞在了低的那边。我小心翼翼地往前走，但身子总是不由自主地往低的那边倒，每走一步都很困难。我想：这里应该有介绍这小屋的牌子。于是我慢慢地靠在墙上，往四周看了看。果然，一块介绍牌挂在对面的墙上，我使劲冲了上去，抓住一道栏杆，快速地

看着说明。但是还没看见几个字，我手一松，又摔到了低的那面墙上。这时，我看见对面还有一个球停在一圈特定轨道的一头，而且还停在高的那头，我奇怪了：莫非那头有磁铁不成？我再一次冲了上去，很快看完了说明。

终于明白了：这圈轨道相对于平地的倾斜方向与小屋的倾斜放向正相反。最后，我们看了第四层的中国古代科技成就展后，就回家了。

今天真是没有白去，让我了解了许多科学知识，过去我觉得不可能有的东西，不可能实现的事，现在都出现了，可见现在科学技术多么发达！今后我一定要好好学习，掌握更多的本领，为祖国的科技展贡献一份力量。

参加科技馆篇六

暑假里的一天，我去参观湖州科技馆。一走进大门就看到了用小气泡拼成的五个醒目的大字——“湖州科技馆”。

科技馆分为两层，我先来到了第一层。里面最吸引我的是4d电影《台风惊魂》。影片主要讲述了当台风来临时的恐怖现象，尤其是房屋大部分都倒塌了，连螃蟹都四处逃难，最恐怖的是，放到蛇出现的时候，它张开大嘴，像是要把我活吞了，而且感觉它串到了我的座位下，我都快吓呆了。4d电影太神奇了。下一个项目我玩的是虚拟足球，它充分为我们展现了科技的魅力。该项目是把球踢到屏幕上，球马上弹回来，但是屏幕上却显示球向球门射去。这应该是利用了先进的触屏技术吧？接下来一个好玩的项目叫倾斜小屋。小屋里面的地板都是倾斜的。我走进去本以为就是倾斜一下下，没什么大不了的，可是一走进去就发现情况超出了我的预料，我东倒西歪的，站都站不稳。我这才体会到倾斜小屋的厉害。接下来我迫不及待地要为大家介绍我最喜爱的项目虚拟驾驶了。我坐到了汽车上先小心翼翼地踩了几下油门，见没多大事，

就放心大胆地开起来。虽然老爸在旁边指点我，但是我不是撞了树就是歪到路基上去了。我的终点位置居然是在一棵大树上。

我又来了二层的眩光通道，然后还体验了有能准确猜出你生肖的机器、有传导声音的、有多彩的静电球。科技馆里面的各种项目引起了我对科学的浓厚兴趣，我坚信等我学了更多的科学知识自然就会明白里面的奥妙了。

参加科技馆篇七

在为期两个月的暑假里，我参与了上海科技馆志愿者活动，通过此次志愿者活动，我有了一次对于社会工作全新的认识，是志愿服务给了我这个最好的锻炼机会和实践舞台。

虽然只有短短几天，但我确从中受益匪浅，不仅仅是知识面的扩充；我参与活动期间，每天都与形形色色的人群接触，每一次真诚的问候，每一个热心的举动换来的是他人发自内心的感谢，这使我对奉献过程中得到的快乐感受更加深刻。

整个工作过程中，我们所代表的其实并不是个人，而是我们奉贤上海商学院的声誉。所以做得越好那么这所学校，这个系给他人的映像也就越好。我对每个人都怀有一颗在微笑着的心，衣着整齐的做自己的工作，在他人需要时及时给予他们帮助。我觉得这才应该是我们大学生应该具备的精神面貌与道德品质。

要成为一个出色的志愿者，就要在各个方面要求自己严格一点。虽然有的时候在工作中有所松懈，但是惟独在工作中成长起来，才能磨砺出一个成功的自己。短短几年的时光过后，我就要踏进社会，从事工作。从每一次的志愿者工作中逐渐地积累起今后所必须的社会经验和阅历，是我现在所需要的。做志愿者就好像是一个工作岗位的小型平台，真正全身心投入地去工作，因为我们每一个志愿者都明白，此时此刻我们

需要的，是社会经验与公共关系。

参加科技馆篇八

201x年10月11日，我班组织同学们参观了宁夏科技馆。同学们兴致勃勃地参观了科技的三层展区，展品涵盖了数学、物理、化学、天文、地理、生物、能源、材料、军事、海洋、农业、交通等多项学科，既有古时代的发明创造，也有当今的汽车模拟驾驶，既有生活中科学现象，也有数字科技的各种互动，既有宏观的世界宇宙，也有微观世界的微生物病菌，既有海洋中的各种生物，也有陆地上的花鸟石虫，等等。而且很多展品可以与观众产生对话互动，使同学切身体验科学的魅力，激发起同学们对科学知识的强烈兴趣，在这里我们可以学到在课堂上学不到的科学知识。

航天火箭就陈列在馆内一层最醒目的位置，硕大的'箭头一直顶到了科技馆的第三层，好似冲向云霄，棒极了！还有太空车、返回舱、宇航服，宇宙中各种行星的运转模型等等感觉好像身处奇妙的太空世界。第二层有海洋中的各种鱼虾贝类，各种机械，消防的模型，人体知识等等让人感觉到身边的每一件不曾注意的生活方面的现象东西原来蕴含了这么多的科学知识。第三层的内容更是丰富多彩，有让人感到头晕目眩的倾斜小屋，也有充满神奇力量的磁力秋千等等，在这一层让我们充分感受到了科学界的神奇，原来那些那些我们曾经感觉很神奇而不可思议现象原来都是有科学作为支撑的。

在不知不觉中，科技馆就要闭馆了，这意味着我们就要离开这个能够带给我们无限梦幻的地方了，我们只好依依不舍的离开。

通过此次活动，同学们不仅学到了很多科技知识，体会到了大自然的奇特和宇宙星系的奥妙。更重要的意义在于加深了对科学的理解，感悟到整个世界发展使科学的力量在推动的，所以学习科学知识是十分重要的，希望学院能够再次组织这

样有意义的活动，像这样的活动一定是多多益善的。