

最新抓学风教育月活动 班风学风演讲稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

抓学风教育月活动篇一

“无规矩，不成方圆”，一个班集体如果没有一套完善的班级管理制度，就不可能有强大的凝聚力。良好的班风对于班集体的成长非常重要。如果说一个班级是一个鲜活的生命，那么，班风就是这个生命的灵魂；如果说一个班级是一个完整的圆，那么班风就是这个圆的圆心；如果一个班级是一支整装待发的队伍，那么班风就是这支队伍的一面旗帜。对于一个班集体来说，班风是班级的灵魂、班风是班级建设的核心、班风是引领我们前进的旗帜。

自我校开展学风建设以来，每个班都取得了优异的成绩，尤其是我们初中部18个班的同学们，积极做好每一件事情，从认真完成每天的作业做起，从听好每一堂课做起，因为我们的一言一行都和初中部的形象密不可分，更和培育我们的一中密不可分！

我们八四班全体同学的学风有了明显的提高，许多同学都积极学习，争取进步，在这里要特别提出的是刘xx同学，他充分利用在校时间学习，课前准备充分，上课听讲认真，积极思考，到校后能快速进入学习状态，与之前发生了很大的变化，通过家长反映，刘xx不仅在学校刻苦用功，回家后也能够自觉学习，认真完成作业，积极复习当天所学科目。自从她来到我们班成绩在不断进步，最可贵的是养成了良好的学

习习惯。希望她能够再接再厉，取得新的进步！

优良学风在我们班还有一大特色，两点入室寂静，入座即学，在良好的学习氛围下，我们努力在两点至两点半数学作业，不浪费早到校的这段时间，在这里还有一位表现突出的同学□xx是一位认真的同学，他积极思考不懂就问，经常能见到他与老师讨论题的身影，他是学生中的榜样，他是优良学风的展现者。

杨浩天深受我们班好多同学的崇拜，初一时经过他的不断努力他变得非常优秀，现在的他依然坚持上课认真听讲，积极回答问题，作业认真完成，尤其是上课时他的状态深受老师喜欢，他紧跟老师思路，勤于动脑，总会第一个大声回答问题。并且他经常热心帮助同学，给学习有困难的同学讲题，而且他也能做到不懂就问，有问题就去问老师，他是老师眼里的好学生，他是同学眼里的好榜样。

说起来学风建设中最突出的同学还是赵xx□聪明的他以前在学习上还是投入太少，容易满足现状，在上次的寒假作业测试中，他的成绩退步很大，为此他也感到难过。接下来的几周里他的学习态度大有转变，尤其是书写，虽然不是特别的漂亮但是看到了他在努力写好。他的认真刻苦也换来了进步，在月考中取得了优异成绩，一向较弱的语文和英语都上100分了。老师看了惊喜，他也高兴，其实这就是他努力之后自己的实力体现。由此我们可以看到一个人的潜力真的好大。

看着大家都在努力进步，一向积极的我更是不能落后，在校我能以非常好的状态上好课，课下我勤于动脑，遇到不懂马上问老师。由于受到妈妈的鞭策，每天我在家认真复习和预习，因为我心中有自己的目标，有自己的定位，也就是这一点一直在激励我前进。在今后的学习生活中我将努力自觉主动，做家长和老师放心的学生。

学风建设，是固校之基，学风建设是一项任重而道远的工作，

每个班委在学风建设这一方面担任着重要角色，作为班委之一，我不但要自己起到带头作用，更要善于发现他人的优点，带动全班努力进步。

虽然我们班取得了一定的成绩，但是还有一些不足，比如我们的课堂气氛还是稍稍有些沉闷，我们的学习还离不开班主任的监督，我们部分同学的学习还是缺乏自觉主动，在此我想借本次机会传达班主任给我们的期望：每天打起精神用饱满的激情接受知识，多一份积极思考和交流不要让难题堆积，多一份自觉主动就会少听老师和家长唠叨，多一份努力进取咱们才不至于落后。老师永远对咱们充满了信心。因为我们是团结的八四，是一个具有优良学风的八四！是一个不甘落后的八四班！

抓学风教育月活动篇二

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，

深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而

直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

当代大学生思想活跃，视野开阔，志向远大，对获取新信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握异常迅速。然而，正像这种主要群体特征突出鲜明一样，较多学生学业失败现象已经使得界内外人士感到忧虑。除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈、学习经历旁移等一直是老抱怨的问题外，当前大学生学风为题表现出许多新的特点：（1）涉及面比较宽。不同于以往学风问题多表现在学习习惯、学习成绩差的同学身上，现在学习懈怠的面更宽，一些成绩较好的同学也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊；（2）学业失败现象较为普遍。不及格率有所提高，一些入学分数很高的学生也会留级甚至退学；（3）干扰热点转移。以往学业失败多发生在热衷于早恋、校外赚钱等同学的身上，现在留级、退学的原因大都是热衷于游戏、沉溺于网吧；（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，

同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

抓学风教育月活动篇三

蓬生麻中，不扶自直。白沙在涅，与之俱黑。

好学，一个对于我们来说是既特殊又必须经历的环境和阶段，学风的好坏影响着人的一生，优良的学风在我们成功的路上起着至关重要的作用。

就我们而言，学风通过校风体现出来。积极向上的学风能够为同学们建立一个和谐统一的人际关系，形成互助友爱的风尚，使健康、积极的理念成为主流，营造一个浓厚的学习氛围。*学是社会的一个缩影，许多的社会思潮涌入校园，使许多同学迷失了自我。当我们面对一个个难题的时候，我们就更需要一个优良的学风来为我们打开正确的思维方法，培养将来我们都必须的高尚思想品德。正如我们中国的骄傲——中国女排，那个光荣的集体那样，正是因为有了老女排顽强拼搏的精神而带动了每一个新的成员去为国争光一样，正是因为他们有那样的一个优良的环境，所以使他们的心中时时刻刻都怀着对集体、对祖国的情怀。同时也希望在我们的现实生活中能够多出现像“微尘”那样人。希望我们的学习生活中也是处处都充满美好的一面，这样繁荣富强便成为了现实。

优良的学风从我做起，用我们的一言一行去将我们心中美好的愿望实现。

优良的学风是我们用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的美酒——历久弥香。

优良的学风是我们用不灭的希望编织成的彩虹——绚丽辉煌。

优良的学风是我们用永恒的执着和顽强的坚韧建立的铜墙铁壁——固若金汤。

优良的学风将是我们在人生旅途中一辈子的良师益友！愿我们带着优良的学风去分享我们的成功，点缀我们的未来，共同规划我们美好的明天！

抓学风教育月活动篇四

大家中午好

我是20xx级音教班的许严开。今天我演讲的题目是《学风建设从我做起》。

不知不觉，大学生生活已过去快一年了。回想起来，自从来到重师音乐学院这个大家庭，我领略到了老师们妙趣横生的授课方式，体悟到音乐会上渴求知识的炯炯眼神，感受到了学长学姐们因学业而匆忙的脚步……一切的一切都让我都觉得，大学并不是能够供人玩乐的天堂，它要求我们要用更多的责任心去接受未来的挑战。

作为学生，学习是我们的天职。只有掌握了专业的知识，我们才能拥有广阔的天地，实现人生的价值。而良好的学风是创建理想学习环境的一个至关重要的因素。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。所以学风建设要从我做起。

在我看来，想要有良好的学风必须做到以下两点：

第一，学会学习。注重学习，在学风建设中占有很大比例。但是，也要注意学习的方法。大学生学习，不再是像高中生

一样呆板、单一。而是能够对所学的知识提出质疑，对所学的内容作出总结，对所学的方法进行反思。一个人是否会学习决定了他以后能否再社会上生存、立足和发展、能否为个人增值、为社会贡献。我院非常重视学风建设，一直积极开展学风建设活动。如开阵专业技能大赛，或邀请各大院校教授来我院讲学，都是为了让我妈主动学习，提倡我们全面发展。希望每位同学都能够把握机会，主动追求自我学习能力和完善自我素质。

第二，学会做事。在大学，我们不仅要学会学习，还应该注意自我能力的培养。现在我们最直接的体会就是在班级管理，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，跳动我们的积极性。我们感到班级不只是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，这方面我作为宣传部副部长深感体会，想让学习与工作同时出类拔萃并不是一件容易的事，必须给自己制定一个学习计划和方针，这样才能实现自我管理和自我教育的目标。同时，我们深深感受到，独木不成舟，滴水难成海。一项事业的成功依赖的不是一个人或者几个人的力量，而是一个团队，一个和谐合作的团队。不论做什么事情我们都不能埋头苦干，闭门造车。要注重与他人交往协作，互相帮助，共同进步。我们也不能“两耳不闻窗外事”要多与外界交流，多关心社会和时代的发展。这样才能让自己不断进步。

让我们铭记“厚德、笃学、励志创新”的校训，努力营造良好的学习氛围，从我做起，从每个人身边的点滴做起。我坚信，我院学风建设活动的深入开展一定能够使学风更上一个台阶。在今后的学习和生活中，进一步明确目标，多问问自己“我想要什么，我要为什么努力”天道酬勤！只要我们努力，我们定然成功。

抓学风教育月活动篇五

一、树立正确的人生观、价值观和成才观，做一个有理想、有作为、能够适应现代社会需要的人才。

二、树立“优良学风，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的大学生。

三、在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦钻研，努力拼搏，增强学习动力，不旷课、不迟到，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

四、严格遵守学校的各项规章制度，做到“零作弊、零违纪”，平时不抄袭作业，考试不作弊，树立“诚信是立身之本”以及“诚信光荣，作弊可耻”的观念。

五、大力弘扬我校“追求真理、学以致用、不甘人后、励志成才”的优良学风，向先进典型学习，要自尊、自爱，勇于面对挑战，在学习和考试的过程中相互激励、相互监督，展示出当代大学生“诚信、文明、自觉、向上”的真我风采。

六、牢固树立终身学习、终身教育的理念。积极参加社会实践活动，与时俱进，勇敢面对现实生活中新理论、新问题的挑战，在自己所学的领域中力争取得优异成绩。

七、培养良好的学习习惯、生活习惯、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的校园文化环境。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了大家神圣的使命感和责任感，我们应该走在时代的前沿，让我们秉承外事学院“多元集纳，自强创新”的校训，用自己的实际行动推动学风建设，践行和弘扬“鱼化龙”精神，用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来回报祖国与社会。

让我们共同宣誓：创建优良学风，从你我做起

追求真理、学以致用、不甘人后、立志成才”的优良学风，秉承“多元集纳，自强创新”的校训，践行优良学风李玉华

书记希望学子们以主人翁的精神投入到学风建设中去，培养自己的社会责任感与历史责任感，学有所用、学以致用，将来更好的回报父母、回报社会。由你我做起，以实际行动推动我校学风建设。

抓学风教育月活动篇六

亲爱的老师，同学们：

大家晚上好，我来自海洋学院生物工程班，很高兴能够站在这个讲台上为大家展示我们优良的学风以及独具特色的风采。希望我们能互相学习，共同进步。

个同学，争取创造无不及格班级。作为生物专业的学生，我们不断提高自身的实验素质，提高我们的动手能力，培养我们严谨的治学态度。我们班的同学积极活跃在学校的各个领域，绽放着自己的光芒。史海浩同学，现担任基础学部体育部副部长，并是一名优秀的国旗班队员。王锋同学，现担任基础学部学习部部长，学业促进会副会长等职务，还有很多同学，他们不辞辛苦，为同学服务，是我们学习的榜样。在期末总结班会上，班委同学对上学期的学习生活进行了详细的总结，班主任老师在班会上作出了重要讲话，并对班级优秀个人，优秀寝室进行了表彰。令人高兴的是，我们圆满的完成了国庆班会上定下的学习目标，并为着当初许下的承诺一直不懈的努力。接下来是生物工程首届班委组成，我们积极学习，努力探索班级管理的方法和经验，秉承着一切为了班级，为了班级的一切工作理念，带领全体同学共同努力，打造一个优秀和谐的班集体。新的学期，对于我们又是新的挑战，我们的目标是，期末平均成绩达到85分，四级通过率100%，消灭不及格，创建无不及格班级！

转眼间，我们已经携手走过了半年的旅程，这半年中，我们风雨同舟，潇洒同行。回首过去的点点滴滴，回望半年后我们取得的成绩，今天，我们又勇气站在这里，与大家共同分

享我们的欢笑与汗水，检验我们的成长与付出。

大学四年，我们的路还有很长，生物工程的全体同学将牢记班风班训，坚持以学风建设为中心，继续撰写我们的辉煌，让我们的精彩继续,,,谢谢！

抓学风教育月活动篇七

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到蓬生麻中，不扶而直的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对

社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

抓学风教育月活动篇八

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2010年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学

生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识 and 对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于

一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！