

# 儿科治未病方案有哪些(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 儿科治未病方案有哪些篇一

通过实验的形式让幼儿清楚的看到沙子是不溶于水的一种自然物。丰富感性经验，感知干沙与湿沙的不同。下面为大家整理的是幼儿科学游戏活动教案，欢迎大家阅读！

### 有趣的肥皂

经常接触到各种各样的肥皂，有香皂、药皂、增白皂等。然而幼儿虽然知道肥皂，却对肥皂的种类、用途等还不太了解，在日常生活中还经常发现幼儿玩肥皂、搓肥皂泡的现象。因此，有必要使幼儿形成对肥皂正确的认识，加深对肥皂的特征、用途等的理解。为此我设计了这次科学活动，正如《纲要》中所说：“既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此次活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

目标预设：

- 1、运用多种感官感知肥皂的主要特征，知道肥皂有去污的作用。
- 2、通过操作分类活动，了解肥皂的种类。
- 3、在看、摸、闻、搓、吹的活动过程中，激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点、难点：

- 1、定位于感知肥皂的特征，了解肥皂的用途。
- 2、是通过分类活动，了解肥皂的种类。

设计理论：

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中力求“形成合作探究式”的师生互动。因此，本次活动中，教师除了以饱满的情绪感染幼儿以外，还采用了适宜的方法组织教学，采用的教学有：操作、游戏、尝试、体验等方法，在活动中引导幼儿看一看、摸一摸、闻一闻、搓一搓、说一说等多种感官的参与，活动中获得感知；教师还鼓励幼儿通过商量、合作、尝试着不同的分法，幼儿在自主的探索活动中了解肥皂的种类；让幼儿在洗一洗、搓一搓、吹一吹的游戏活动中加深对肥皂的认识，并体验了肥皂的用途。

最后，最后，幼儿在教师创设的情境中，与小猴姐姐一起到小猴王国去旅行，我又设计了延伸活动，到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？让幼儿在游戏的愉快气氛中感受到科学活动的乐趣，从而进一步激发幼儿探索的欲望。

设计思路：

我采用环环相扣的方法组织此次活动程序，活动流程为：

激发兴趣——自由探索——操作分类——游戏体验

活动目标：

- 1、能运用各种感官感知肥皂的主要特征，了解肥皂的基本用途。

2、乐于参与活动，能大胆表述自己的发现。

3、在游戏中体验成功的喜悦。

活动过程：

一、调动幼儿已有生活经验，认识肥皂

猜一猜，引发幼儿对活动的兴趣

1、让幼儿猜一猜，摸一摸，闻一闻。

2、原来是肥皂宝宝，请一幼儿把肥皂宝宝请出来

二、幼儿感知各种各样的肥皂，说说自己的发现和肥皂的作用。

1、小猴姐姐这里还有许多的肥皂宝宝，我们也赶快把它们请出来吧。幼儿来桌子边围着一起喊：肥皂宝宝，请出来！  
（老师打开盖布）

（2）先与旁边小朋友互相讲一讲，再请小朋友来告诉大家。

（3）老师小结：这么多肥皂宝宝是不是一样的？什么不一样？  
（有各种形状、各种颜色、闻起来有的香味，有的药味。）

2、欣赏课件，认识新式肥皂，进一步了解肥皂给人们生活带来的方便。

幼儿看课件认识蛋糕肥皂、棒棒糖肥皂、不锈钢肥皂、竹碳肥皂等。

老师小结：很多的新式肥皂看起来更漂亮，用起来更方便，对我们的健康越来越有好处，所以人们越来越喜欢使用肥皂。

3、说说肥皂的用途。

那你们在什么地方也见过肥皂宝宝？

肥皂宝宝是用来干什么的呢？它有什么用？

什么时候要洗手（在饭前便后、手脏）、洗澡（保护皮肤）、洗衣服（干净、香）等

教师小结：肥皂的用处。

三、感知肥皂遇水后的变化。

小猴姐姐告诉你们一个小秘密，肥皂宝宝有一个好朋友，他们经常在一起玩游戏知道它是谁吗？（水）你们也想跟肥皂宝宝和水一起来玩玩？（先把袖口卷起来）

1、老师提出要求：看一看，肥皂在水里会有什么变化？你发现了什么，把你的发现告诉大家。

2、幼儿尝试跟肥皂宝宝和水一起玩

（1）现在小猴姐姐想知道你们是怎么玩的呢？

（2）幼儿试一试

（4）幼儿说说自己的做法。

（5）幼儿再尝试操作

3、幼儿合作：引导幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：发现很滑。用手搓一搓开始能产生白白泡沫，渐渐白白泡沫变成黑黑泡沫，能溶在水里。白白的水变成黑黑的水。

4、把肥皂放在筐中，到一边去把小手洗一下，然后用毛巾把

小手擦干。再过来告诉大家你的发现。

(1) 肥皂在水中摸起来有什么感觉？（滑滑的）

(2) 小手搓一搓会发现什么？（白泡泡变成黑泡泡）

(3) 刚开始的水是没有颜色的，然后呢？现在呢？（溶在水中，水变白了，就叫肥皂水，肥皂水变成脏水。）

四、“吹泡泡”游戏（在活动室一边放四盆肥皂水，让幼儿在轻松、愉快音乐声中玩“吹泡泡”游戏。）

1、小猴姐姐跟你们一起玩一个游戏名字叫“吹泡泡”，看谁吹的泡泡又高又大又多。

2、最后、小猴姐姐带你们去小猴王国旅行。

五、延伸活动

到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？

沙子的秘密

设计依据：

通过实验的形式让幼儿清楚的看到沙子是不溶于水的一种自然物。丰富感性经验，感知干沙与湿沙的不同。幼儿通过亲身实践，发现问题，找出答案，运用比较法加深对沙的认识。观察现象会让幼儿觉得好奇、神秘，在这种心理驱动下幼儿能积极、愉快地掌握知识，教师的主导作用与幼儿的主体性得到了体现，通过沙路与水泥路面的比较，幼儿能初步了解现象与事物的特征之间存在着一定的联系。

幼儿通过亲身实践、师幼之间互相传授经验这两条途径，验证沙的特性，体验玩沙的乐趣。分组玩沙的环节，能让幼儿

进行各种在沙中的操作活动，同时，在教师分组进行指导下，幼儿能更好的玩沙，并得到一定的玩沙经验。通过鼓励的形式，让幼儿想出多种除了教师提供的玩沙游戏。最后让幼儿自己来说一说玩后自己对沙的亲身感受。

活动目标：

- 1、感知沙子的不溶于水等的特性，说出干沙与湿沙的不同。
- 2、初步了解沙与建筑物的关系。

活动准备：

水、水桶，磨具、筛子、各种玩沙工具等。

活动过程：

一、引导幼儿用比较的方法来了解沙是不溶于水的一种自然物。

□沙放在水里有什么变化呢？

（小朋友自己做实验，把水倒进桶里，用小棒搅拌并观察）

教师小结：沙不溶解于水。并联想不溶解于水的物体。

二、探索感知沙子的特性及干沙与湿沙的不同（重点）

1. 教师和幼儿一起赤脚分别在干沙和湿沙上自由活动，做一做各种动作。

□小朋友喜欢干沙还是湿沙？为什么？踩在沙上有什么感觉？

2. 让幼儿两人一组用筛子筛沙子，边筛边观察。

□筛子里的沙子哪去了？小石头会漏下去吗？沙子是什么样的？

#### 1、教师小结

□沙子是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动。

4. 请幼儿用力踩踏刚翻的新沙。

□发生了什么现象？为什么？

#### 5、小结

□通过我们的小脚用力踩在沙子上，我们可以清楚的看到沙粒与沙粒之间有一定的空隙。

6、沙与水泥的结构不同，走在上面的感觉也不相同

□那么用力踩水泥路面会陷进去吗？为什么在沙路上骑车费力，在水泥路上骑车省力？

#### 7. 谈话

□小朋友喜欢怎样玩沙？请你来玩一玩！

（请给本幼儿进行玩耍）

#### 8、教师小结

□沙子有各种各样的玩法，可以挖、装、筛，可与水混合玩等。

三、幼儿自由玩沙中的各种游戏，探索玩沙的技能，教师分组指导（难点）

1. 用各种深浅不同的模子做蛋糕，看谁做得又快又好。帮助幼儿掌握这样几方面的技能：沙的湿度，用手压沙的力量。

切做蛋糕的这组小朋友要注意利用好磨具，蛋糕不碎最重要的还是压，要压的紧！

2. 挖井、造房子等，丰富经验：

切想做建筑师的小朋友在挖土时要细心、耐心，及时整修，沙土要压紧。

3. 筛沙子

## 儿科治未病方案有哪些篇二

1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

2、有积极探索冰的兴趣。

3、教育幼儿从小热爱祖国的大好河山。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

教学重点、难点

重点：知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

难点：激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动准备

1冰娃娃图片。2幼儿玩冰的课件。3激发幼儿参与科学活动的

兴趣。

活动过程：

1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1)提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2)初次探索：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3)提问：你么用了哪些方法玩冰？

(4)再次探索：教师引导幼儿运用多种感官(看、摸、捏、砸、尝等)感知冰的物理特性。注意观察并表扬那些探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1)提问：你觉得冰娃娃是什么样子的?为什么？

(2)小结冰的特性。

师：原来冰娃娃有这么多的秘密!无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你们的冰娃娃和刚拿到时后有什么不一样？

师：你真棒说出了一个新词——融化。冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉！变成水宝宝！

## 5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧！送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧！

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

## 教学反思

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。

教学就是要通过情景在学生的头脑中引起认知的兴奋，产生认知的冲突，形成思维的爆炸，进而引发学生的认知活动，建构新的认知结构。”因此我在设计此节科学课时，首先创设情境，激发孩子们的探究欲望。我在教学中，通过引导孩子们感知了解水会结冰来激发他们的求知欲望。其次，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，用不同的方法探索冰的主要特征。在教学中，利用孩子们的求知欲，引导他们进行实验前的猜想，并将猜想记录在记录单上。接着通过每人各自进行的小探索，让孩子发现“冰的物理特性”。调动其自主、探究学习的积极性，提高观察、分析能力。通过经验分享环节，帮助孩子们汇总探索结果，总结探索结论，又进一

步激发了学习活动的热情。最后孩子们在教室中根据自己的喜好制作冰灯，他们每个人都想制作出最美、最漂亮的冰灯，作为礼物送给冬爷爷，这是孩子们一份童真、一份爱心、一份真情。

本节的延伸活动，是让孩子们到户外玩冰灯，激发他们继续探究冰的奥秘。

## 儿科治未病方案有哪些篇三

活动目标：

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。
- 3、大胆分享交流探索的过程和结果，感受其中的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

瓶子若干(盖子另放，有的有孔、有的没孔)针管、塑料袋、牙签、气球;瓶盖有大小两个孔的饮料瓶;装水的整理箱5个。音乐喷泉和水幕电影的视频□□high歌》音频。

活动过程：

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

- 1、提问：你见过喷泉吗?喷泉是什么样的?

2、小结：小朋友在广场、公园都见过喷泉，有的向高处喷，有的喷泉是向四周喷的，有的喷泉是旋转喷的。还有音乐喷泉，它会随着音乐的高低起伏而变高变低、变长变短，还有水幕电影，喷泉的水会形成一道幕布，上面会演出电影。这些都是人工喷泉。

3、提问：你知道喷泉的水是怎么喷出来的吗？

4、小结：每个人工喷泉都有一个泵，它给一个足够大的力，让水从小孔里喷出去，这样我们就看到了美丽的喷泉。

二、探索用多种材料制作喷泉的方法。

1、观察材料，引导幼儿猜测：哪些材料可以做小喷泉？该怎么做小喷泉？

2、幼儿尝试制作喷泉。

3、分享交流制作喷泉的方法。

(1) 幼儿展示自制小喷泉。

(2) 请幼儿介绍自己制作喷泉的方法。

4、小结：小朋友刚刚做了许多小喷泉，有的小朋友是一个人做的，有的小朋友还会和别人合作。有的小朋友用塑料袋、有的用针管、有的用气球、有的用饮料瓶，都是把水装进这些容器里，这些容器上还要有孔，给一个足够大的力，让水从小孔里喷出来，这样我们的小喷泉就做好了！

三、探索孔的大小与水柱的关系。

2、幼儿将自己的猜想记录在纸上“猜想”一栏。

3、幼儿实验，验证自己的猜测，并将结果记录在记录纸

上“操作”一栏。

4、分享交流，幼儿讲述自己的发现。

(1)对于结果不同的幼儿要请他当场验证。

(2)记录结果不全面的幼儿，请他当场试验，引导幼儿发现喷泉向上喷才能发现小孔的水柱又细又低，打孔的水柱又高又粗。

5、教师小结：出示记录图，你们看到大孔喷出的水是什么样的？小孔喷出的水是什么样的？依幼儿回答，教师记录。

四、音乐喷泉表演。

幼儿选择自己喜欢的材料，随音乐的高低起伏进行喷泉表演。

## 儿科治未病方案有哪些篇四

案

一，设计思路

基于自己日常生活中的观察结果发现，几乎所有的幼儿对沙石都特别的感兴趣，一堆沙石足以让幼儿兴奋地玩上一整天。于是，我想以沙石为研究对象，创设情境，设计问题，进行一次幼儿科学观察与测量的活动，通过对沙石的认知和探索过程，激发幼儿对周围熟悉的事物产生兴趣和探索欲望，并在一种幼儿自由，主动的课堂氛围中获得新的科学认知，在原有经验的基础上，该活动还可以更进一步促进幼儿感知觉，创造力，发散思维能力和动手操作能力的发展，培养幼儿浓厚的科学探究兴趣，为今后的科学概念的形成和发展奠定良好的基础。

## 二，活动目标

3，通过观察沙石的分离操作和体积测量，让幼儿获得简单的观察测量方法和初步的科学经验，并且在活动中培养幼儿的知識迁移能力，用同样的方法解决不同的问题。

## 三，活动准备

1，幼儿搜集相关的材料（两个同样大小有刻度的杯子，分别装着石头和沙子）；

4，教室里事先准备好一些沙石和若干个沙漏斗。

## 四，活动过程

### （一）认识沙石，交流经验

让小朋友自由大胆发言，调动起每位儿童的积极性和表现欲望，并且用开发性提问的方式，可以充分发挥幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的发散思维能力。

### （二）欣赏图片，再度认知沙石的用途，表达感受

老师跟据不同的图片，引导幼儿说出沙石的各种不同的用途，最后老师再稍作总结。

老师向小朋友呈现一盆沙石混合物，旁边放着若干个沙漏斗。先让小朋友用自己的方法尝试的去分离沙和石，然后老师再引导小朋友观察沙漏斗，小朋友们，你们看，这是什么？它呀，可神气了，它的名字叫沙漏斗，别的本事没有，可是专有一个本领，就是可以快速的把小黄沙和小石头分离出来。老师先示范下，小朋友仔细看好好了噢。

老师示范过后再让小朋友们分组，然后各自示尝试下这个方法。

#### （四）测量沙石的体积

好棒，小朋友今天又学到了一件本事分离沙石，下面呢，小朋友想不想知道小黄沙和小石头的体积呢？老师取出一个有刻度的透明杯子，先往杯里注入a毫升的水，记录在纸上，然后往杯里加入小黄沙，水面上升至b毫升刻度，那么老师告诉小朋友，刚才加的黄沙的体积就是 **$b-a$** 毫升。

老师请小朋友用刚才的方法测量下小石头的体积，然后把你们的答案写下来，告诉老师。

老师知道幼儿完成操作，然后引发小朋友思考还有那些不规则的东西，可以用这个办法测量呢？然后请小朋友各自尝试，并记录下自己所测量物品的体积测量结果。（如：橡皮，小刀）注意点：

- （1）加入物品后水不能溢出杯子外面；
- （2）所加物品必须沉入水中或悬浮。

#### 五，活动延伸

准备三个同样大小的杯子，其中两个分别放了半杯石头，半杯沙子，若把沙子和石头放在同一杯子里，请小朋友开动脑筋想一个好办法，使沙子和石头放进去同一杯子更省空间。

### 儿科治未病方案有哪些篇五

- 1、幼儿观察树叶，知道常绿树和落叶树的特征。
- 2、通过游戏，强化幼儿对树叶的认识，体验游戏的乐趣，激发幼儿的创造力和表现力。
- 3、培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动重难点

活动重点：通过观察树叶的变化，让幼儿认识落叶树、长青树的主要特征。

活动难点：正确区分、记录常绿树、落叶树的树叶

活动准备

1、经验准备：课前幼儿观察过周围各种树叶

活动过程

开始环节：幼儿安静入座，与幼儿一起做指五官的游戏。

基本环节：

一、以秋风姐姐送礼物的形式引出主题，引导幼儿认识长青树和落叶树的主要特征。

1、播放录音—风声。

师：（神秘地）听，什么声音，（风声）怎么这么大的风啊？（秋风姐姐上）

师：秋风姐姐来啦！秋风姐姐送来礼物后，从另一侧门出。

师：秋风姐姐，你怎么走啦？

2、引导幼儿认识落叶树和长青树的主要特征。

(1)认识落叶树的特征。

师：(发现礼物)，这是什么?打开来看看(出示树叶)

师幼谈话。

师：你们在哪里见过树叶?

幼儿：街道边、山上……

师：那你发现树叶这段时间有什么变化?

幼儿：变黄了、变红了、落下来了

师：现在是什么季节呢?

幼儿：秋季

(2)认识常绿树的特征。

(出示另一包树叶)教师打开，让幼儿观察，说出名字，它叫万年青。

小结：像万年青树一样一年四季树叶都是绿绿的这类树叫常青树。

二、播放课件，帮助幼儿区分长绿树和落叶树。

师：老师做了一张vcd[]我们来看看教师与幼儿一起看碟片，说出树的种类，边看教师边用红外线批示画面，幼儿说出常绿树的树叶一年四季树叶都是绿绿的;落叶树到了秋天，就会变黄、变红，而且还会从树上掉下来。(暂停碟片)

三、谈话后带上课前自己做的树叶挂饰，引导幼儿再次区分并记录

1、与幼儿谈话，放vcd[]引导幼儿做吊饰，并记录落叶树和常绿树

2、幼儿操作：小朋友自己选择吊饰，作好记录，教师分别指导。

四、播放vcd[]观察落叶树树叶飘落的姿态，师幼谈话

师：有风的时候，树叶怎么样？(有风时摆动、在空中飞舞、在地上转圈、打滚……)

师：风停了呢？(睡在地上)，对，有的叶子黄了，也要从树上落下来。

五、游戏：扫落叶

师：我们来做游戏《扫落叶》，你们扮树叶，好吗？播放风的录音，幼儿扮树叶，在有风和无风时用肢体语言来表现秋叶的样子。

结束环节：教师扮环卫工人，清扫树叶(幼儿)出教室。