

# 2023年冬天到了小班语言课 小班冬天语言教案(优质8篇)

励志之光尽管微弱，但却能照亮我们前行的道路。总结具有引导作用，它能帮助我们找出问题所在，并提供改进的方向和方法。小编为大家准备了一些励志电影推荐，希望能够给大家带来正能量的触动。

## 冬天到了小班语言课篇一

- 1、简单了解“冬眠”的字面意思。
- 2、粗略观察图片，了解冬天的样子。
- 3、以小兔子的身份来观察冬天的样子。

大书本，小书本，关于冬天的图片若干。

### 一、谈话导入，激发幼儿兴趣

- 2、你觉得冬天是什么样子的？（教师出示相关冬天的图片，引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子）
- 3、教师小结：冬天是一个很冷的季节，雪花落下来。有些小动物呀很怕冷，有的喜欢躲在屋子里（就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》，大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里，还有的小动物喜欢睡觉，睡到春天的时候才醒来，这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠）
- 4、今天老师也带来了一个好听的.故事，我们一起看看里面讲了什么？

### 二、播放多媒体课件，引导幼儿仔细观察画面，教师完整讲

## 述故事一遍

1、师：故事里讲了哪些小动物？它们在干什么？

2、师：小白兔为什么要把这些景象画下来呢？

三、师幼一起看大书本，根据图画内容，教师分段讲述故事

1、小熊为什么想知道冬天的样子？冬天小熊干吗去了？

2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子？

3、小白兔第一次画下来的是什么？

4、小白兔在画什么？它画的树是什么样子的，跟平时的树有什么不一样？

5、小白兔第三次画的是什么？它又是怎么想的呢？

6、小白兔接下来画的又是什么呢？（梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭，听故事、小蚂蚁家过年）

7、最后小白兔又在想什么呢？

四、师幼一起讲述故事

1、师：谁能来说说小白兔一共画了哪些图画？

2、师：请你们想想看，小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢？

3、教师小结。

五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来，送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

## 冬天到了小班语言课篇二

- 1、简单了解“冬眠”的字面意思。
- 2、粗略观察图片，了解冬天的样子。
- 3、以小兔子的身份来观察冬天的样子。

大书本，小书本，关于冬天的图片若干。

### 一、谈话导入，激发幼儿兴趣

2、你觉得冬天是什么样子的？（教师出示相关冬天的图片，引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子）

3、教师小结：冬天是一个很冷的季节，雪花落下来。有些小动物呀很怕冷，有的喜欢躲在屋子里（就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》，大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里，还有的小动物喜欢睡觉，睡到春天的时候才醒来，这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠）

4、今天老师也带来了一个好听的故事，我们一起看看里面讲了什么？

### 二、播放多媒体课件，引导幼儿仔细观察画面，教师完整讲述故事一遍

1、师：故事里讲了哪些小动物？它们在干什么？

2、师：小白兔为什么要把这些景象画下来呢？

三、师幼一起看大书本，根据图画内容，教师分段讲述故事

- 1、小熊为什么想知道冬天的样子？冬天小熊干吗去了？
- 2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子？
- 3、小白兔第一次画下来的是什么？
- 4、小白兔在画什么？它画的树是什么样子的，跟平时的树有什么不一样？
- 5、小白兔第三次画的是什么？它又是怎么想的呢？
- 6、小白兔接下来画的又是什么呢？（梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭，听故事、小蚂蚁家过年）
- 7、最后小白兔又在想什么呢？

四、师幼一起讲述故事

- 1、师：谁能来说说小白兔一共画了哪些图画？
- 2、师：请你们想想看，小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢？
- 3、教师小结。

五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来，送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

## 冬天到了小班语言课篇三

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2、学习用口语表达自己观察到的现象。

### 小班语言优秀教案《走进冬天》

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

## 冬天到了小班语言课篇四

1、使幼儿了解冬天的季节特征。

2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

3、幼儿能积极的表达自己想说的`话。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

### 一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

### 二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

## 冬天到了小班语言课篇五

1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。

2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

3、有初步的`自我保护意识，了解一些简单的常识。

1、幼儿用书，笔

2、图片：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

3、幼儿自带冬天的用品。

一、提问，引出冬天的保暖用品。

1、天冷了，怎样使自己的身体不冷？你身上那些东西是冬天用的保暖用品？

2、你还知道哪些冬天的保暖用品？他们使用什么材料做的？

二、引导幼儿观察幼儿用书。

1、图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？

2、总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

三、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

1、它是什么材料做的？怎样使用？怎样帮助我们取暖和保暖？幼儿示范方法。

2、引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热复法及不同的用法。

3、火炉用煤碳取暖；炭盆用木炭取暖；电热毯用电取暖；热水袋用热水取暖。

四、引导幼儿进一步思考：

1、还见过哪些取暖用具？他们怎样发热？怎样使用？

2、为什么要使用各种各样的取暖用具？你喜欢哪种用具？为什么？

3、长以后，你想发明什么样的取暖用具？

4、观察图表，打勾记录。

五、初步建立自我保护意识，教育幼儿安全使用各种取暖用具，防止烫伤、烧伤，使用电器时要在的指导下使用。

## 冬天到了小班语言课篇六

走进冬天

1户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2学习用口语表达自己观察到的现象。

3通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

4喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

太阳出来和、篮球场、草地上。

1激发幼儿寻找冬天的兴趣。

2明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3观察来往的行人的.穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

# 冬天到了小班语言课篇七

## 一、快快乐乐迎新年

- 1、过年
- 2、敲锣打鼓放鞭炮
- 3、新年心愿
- 4、新年好
- 5、贺年卡

## 二、我们过冬天

- 1、不怕冷的大衣
- 2、我的生气故事
- 3、小河马的大口罩
- 4、表情歌
- 5、冬天里的人们
- 6、打扮新年树
- 7、天冷别冻着
- 8、背太阳
- 9、寒风中的人
- 10、勇敢的雪娃娃

### 三、动物怎样过冬天

1、小绵羊

2、小乌龟上山坡

3、山洞寻宝

4、蜗牛搬家

5、蜗牛受苦

6、小狐狸的枪和炮

7、小动物告别会

8、冬天是什么

9、第一朵雪花

10、雁儿飞

1、小松鼠摘果子

2、钻地道

3、跳降落伞

4、小动物搬家

5、谁先找到老师

美工区：

1、剪窗花

2、剪圣诞树

3、提供印好的冬天用品如手套,帽子,供幼儿涂色、

益智区:

走迷宫

语言区:

提供有关冬天的书籍供幼儿阅读

探索区:

1、观察-----自种小植物,小蔬菜

2、饲养秋虫和乌龟

阅读区:

放置各种有关秋天收获季节的书籍,供幼儿自由翻阅、

1、自己清理溢出物

2、我的营养

3、自己整理床铺

4、勤剪指甲

5、我会洗小手

寒冷的冬天到了,为了让幼儿及时捕捉冬天各种典型的季节特征,从小做个有心人,我们实施了这一主题。本主题以冬天的'环境和冬天的人为核心加以组织的,选取的内容和幼儿

的生活也有密切的联系，并能注重在日常生活中对幼儿加以引导和教育。

## 冬天到了小班语言课篇八

1、初步感知冬季的主要特征，有不怕冷的意识，锻炼毅力和勇敢精神。

2、知道雪花的轻柔和美丽。

关于冬季内容图片1幅、录音机、磁带。

2、告诉小朋友要不怕冷，抖抖手，抖抖脚，做呼吸，又蹦又跳做做全身运动。

3、告诉幼儿，将雪球尽力投向另一方，看谁投得远，可以交换同伴，和别人一起来玩玩看，提醒幼儿不怕冷，鼓励幼儿投得远一点。

师：告诉小朋友真勇敢，不怕冷。和雪球一起做游戏。

4、冬季对人们生活的影响，如：冬天真冷，冬天下雪，雪花可以给麦苗宝宝当被子，北风一吹，可以冷死害虫，使庄稼获得丰收。

告诉幼儿，天气虽然冷，小朋友也不怕冷，只要我们跑跑、跳跳、认真锻炼，身体就会很暖和了。