

最新骨干数学教师培训心得体会和感悟

骨干教师培训心得体会和感悟(优质6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

骨干数学教师培训心得体会和感悟篇一

淅淅沥沥的雨天，我们聚集在美丽的xx一中校园里，满怀期望与渴盼，欣喜与兴奋来参加20xx年xx县骨干教师培训班的学习。这两天的学习像一幅如诗如醉的画卷，叫人陶醉；更像湿漉漉的雨雾，轻轻滋润着大地和每一个人的心田。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发。张要林主任以丰富的实例、精湛的理论阐述，给了我太多的感悟和启迪！梁粉霞主任丰富的教育理论和来自教学一线的鲜活实例，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！陈艳芝老师的试题命制使我们对数学评价教学有了新的感知……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。下面是我这几天来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

一、不断学习，知识理念更新化：

聆听了张要林主任的《教师素质与教育质量》，使我意识到教师素质对教育质量的重要性。优秀的教师素质，不仅是有

效教育的基础和前提，也是学生学习的直接内容，是有效的教育工具或手段。教师的思想政治素质、职业道德、学识能力、情感态度及言行举止都会对学生产生潜移默化的影响，具有巨大的教育价值。教师要加强学习适应新时期的思想政治理论和职业道德，以提高自身的师德素养，确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大复兴，具有重要的意义。“如果要给学生一杯水，自己先要有一桶水。”这就对教师的知识、能力提出了更高要求。作为教学改革的研究者和实践者的教师，不仅要具备现代教学理念，还要在教学实践中探索开放式、研究式的教学新模式，即教师通过教学研究，进行研究性教学设计，引导学生研究性的学习，将教师的研究性教学与学生的研究性学习有机地结合起来，激活学生自主学习和探究的热情，培养学生的学习兴趣，从而增强学生参与知识构建的积极性和自觉性，达到培养学生研究能力和创造能力的目的。在新课程理念下，要求教师在教学中不仅仅是传授知识，还要培养能力，要教给学生终身学习必备的知识和技能。

二、善于反思，课堂教学高效化：

高效课堂是一种理念，更是一种价值追求，一种教学实践模式。在课堂教学改革中，引起我们更多的思考、更多的关注，从一开始的向往、渴望到现在的迷茫与疑惑，我们觉得无所适从，梁粉霞主任的《目前课堂教学改革中存在的问题及应对策略》给了我们“柳暗花明又一村”的感觉。梁老师不仅把课堂教学改革中存在的问题分析的淋漓尽致，例如：教师观念滞后，改革步伐不一致，理念认识肤浅化，课堂教学形式化，合作学习形式化等等，还给我们指明研讨的方向：她认为高效课堂应立足于课堂，通过教学改革实现“低耗高效”是最接近理想的教学形式。它是以模式驱动，以导学案为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为本质，以“三维目标”为目标，以发展学生为方向的思想体系。同时还借助自己的反思与经验告诉我们实现高效课堂怎样做，高

效课堂应注意的几个问题。因此我们要踏踏实实地研究“高效课堂教学”，从学生实际出发，从素质教育的目标出发，从课堂出发，不断学习，不断反思，形成自己独特的教学风格，使我们的课堂教学真正高效化。

三、课前精心准备，“高效课堂”实践化：

俗话说的好“台上一分钟，台下十年功”，要实现课堂的高效，必须在课前下足够的功夫。教研室张彦波的《导学案的编写》给我们指明了导学案编写应体现的四个特点即：问题探究是关键，知识整理是重点，阅读思考是特色，巩固练习是着力点，从导学案的编写原则到导学案的组成、各个环节的设计以及导学案的使用为我们问分析的透透彻彻，为我们打下了结实的理论基础。告诉我们备课不再是写写教案，而是要充分了解学生实际认知能力，去认真钻研教材、会用教材、活用教材，合理设计教学活动，精心挑选高质量有针对性的课堂练习，并设计符合学生实际能力的导学案，提前发给学生预习，教学生通过预习提高自学能力、发现问题的能力，只有经过这样的精心准备才能保障高效课堂的顺利实施。

四、开阔视野，教师研究化：

教师即研究者”是国际教师专业发展的重要理念。教师要想获得持续性发展，适应教育改革的要求，就必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。教育研究是采用科学的方法，对教育现象和教育实践中的事实，进行了解、收集、整理、分析，从而发现和认识教育现象的本质和客观规律。陈艳枝老师的《试题命制技术与方法》和我闫建清老师的《合作学习的理论与实践》是很好的典范，我们要树立较强的教育科研意识，自觉地研究之水注入课堂；要认真学习 and 掌握教育研究的基本方法和相关的理论知识，如学会确立研究课题、如何进行数据处理如何撰写课题报告，如何利用网络教研，如何利用博客平台等等，自觉地在研究中应用；要做教学实践中的“有心人”，积极探索，锲而不

舍，勇于革故鼎新。

总之，这次培训虽然时间不长，但收获颇多。看一看自己记录的听课笔记，翻一翻自己随手记下的感受。不仅是教学知识的扩充、教学理念的提升，更是一次心灵的洗涤，要想使外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。不断进取，不断攀登，与时俱进，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，用真诚、热情、和努力为每个孩子撑起一片挚爱的晴空，使新课程改革之花开得更加灿烂。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

骨干数学教师培训心得体会和感悟篇二

在这短短的几天培训中深深的体会到：

- 1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国教育的不断发展，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养。是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

几天的培训虽然短暂，但使我们受益菲浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，

把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的教师。在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我们的最终目标。

非常感谢莫旗教研培训中心给我一个如此好的学习机会，更感谢老师对我的这次培训，忠心的说一声老师你们辛苦了。

骨干数学教师培训心得体会和感悟篇三

5月10日有幸参加了在幸福中学举行的中学数学教师培训会，听了两节典型的复习课(试卷卷讲评与专题复习)及交流研讨之后，对如何上好复习课产生了深思。多年来我的切身体会是要想通过一堂复习课，让学生达到理想的效果很难。虽然我们不断更新方法与观念，但效果始终不够理想，复习思路不够明确，而本次大会中许多教师发言中谈及的经验犹如甘霖，都值得我学习借鉴。

回来之后，通过整理听课记录以及几位教师的发言，仔细回顾每个学校及教师对复习课的看法，我认为“试卷讲评课基本流程”相对来讲很有新意，很有条理，极具指导性。它让我们对试卷讲评课的基本思路有了更明了化。

众所周知，数学复习课的内容不同于一般新授课，它的容量大，知识涵盖面丰富。以前教师为了更多、更全面的进行知识回顾，往往出现“教师讲，学生听”的现象。累了教师，苦了学生，部分学生思路跟不上，教师讲得越多、越难，不会的就越多。有不少教师在学生还没有来得及理解题意的情况下便开始分析例题，将自己的分析过程代替了学生的思维过程，甚至一题多解，自我感觉良好，忽略学生的接受，压抑了学生自主参与学习活动的热情，失去了感悟的良机。

试卷讲评是复习课的重要组成部分，尤其是测试后试卷讲评，试卷本身就是教师们智慧的结晶，它涵盖了知识的精华，无论教师还是学生对待试题的感情有一些特殊，如何理性的处理好试卷讲评对学生教师来手都十分重要，处理得当犹如画龙点睛，事半功倍。学生自我修改，出示答案相互交流再次订正，师生集中处理共同存在的问题，反思简记，有足够的时间还可以二次测验，完整的处理会起到更理想的效果，学生从中收获的多少才是我们的目的。

我想在今后的实践中我要更多地改进方法，找一种真正适合的最有效的方法，让课堂真正高效起来！

骨干数学教师培训心得体会和感悟篇四

他们都不顾天气的炎热，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

童学军局长在动员报告中首先向451名培训学员表示问候，接着针对此次培训工作提出了希望和要求，最后勉励大家要克服重重困难，高效率，认真听课，切实发挥本次培训的实效。听了童局长的动员报告，我们感到局领导对此项工作高度重视，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

这十几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了课标的精神，领会了教材特色、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；协调了口语技巧与综合素质的关系，提高了口语表达水平；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。

如：程爱兰老师的“阅读教学价值观的解读”、“新理念下的习作教学新策略”、“情感态度价值观”、“阅读教学策略”这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师教育教学时要侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性阅读和“多元化理解”，充分挖掘学生潜力。开建老师的“漫谈教师专业发展”，从多角度多层次阐述了教师为什么要发展，怎样发展，让我们知道有行动就有发展，努力做个专业型教师、反思型教师、学术型教师。胡忠德老师的“多媒体演示文稿的制作”深入浅出，针对性辅导，让我们课件制作水平有了质的进步，还有赵吉老师的“新课程理念下语文备课的再思考”让明白了怎样备好课。

培训已顺利结束，看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“指明方向”。

骨干数学教师培训心得体会和感悟篇五

今年暑期有幸参加了xx市数学骨干教师培训班的学习，有了一些收获：

一、新教材的释疑

面对新课程，新教材的实施，我自己有着太多的疑惑，而南京市教研室员朱宇辉老师案例的形式向我们全面诠释了新教材的特点，强调学生自主、合作、探究式学习。而要想真正的提高课堂教学效率，没有一定的观念更新是很难实现的。

在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而且要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法，要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学，同时要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”，充分发挥学生潜在的能力，努力提高学生学习的主观能动性。

二、个人成长的引领

美女特级魏洁老师的个人成长经历，特级教师王凌给我们看他的备课笔记，张勇成老师结合自身的成长给我们做的讲座等等，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。还记得宋涛老师的那几句“不推诿责任、不独享成果”“学会拒绝、学会放弃”“提高工作品质”犹如醍醐灌顶，教会了我如何在工作中懂得舍取。只要你愿意，你总归能看到前面的希望！

三、教育观念的更新

此次培训班的学员来自教学各条线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的头绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，贲友林老师“其实你不懂我的心”，使我知道要学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。改变了对学生一贯的只有终结性评价的模式；突出了发展性评价和即时性评价；从而使自己变原来只关心学生的成绩而忽视学生学习过程的探究为注重学生学习过程的探究，真正体现教学评价的过程性。

骨干数学教师培训心得体会和感悟篇六

为期两天的教师培训很快就结束了。四位专家分别就教师的专业素养及新课程下如何做一位合格的数学教师做了深刻诠释。非常感谢各级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训的心得体会总结：

一、正确认识新时期下教师的角色

传统的教师论习惯于把蜡烛、园丁、工程师等各种无私的光环加在教师的头上，事实上在科技经济都飞速发展的今天，这样的光环已严重束缚了教师的思想，限制了教师的创新。作为教师，我们只是这个社会中的一员，是千千万万个职业之一，因此我们要求真务实，使我们的工作切实服务于社会。另外新课程下教师的角色已由原来课堂的主导者转变成了学生学习的组织者、引导者与合作者。数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

二、加强学习，做学习型教师

以往我们常说要想给学生一碗水，教师就必须有一桶水。但新时期的教师决不能仅准备一桶水，我们要有长流水，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、正确把握教材，有效构建高效课堂

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂的生成必须以教师对教材深入把握为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

四、抓住学习契机，努力提升自己的专业水平

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。使数学活动贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

今后我会学以致用，我会把这次在培训中学到的新知识尽快运用到教育教学过程中去。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。