

2023年学校特殊教育工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校特殊教育工作计划篇一

一、xx年总体工作思路：

打造和谐教研组，启动学校资源教室的使用，提升本教研组教师专业水平，丰富德育活动内容，拓宽特殊教育培训门路。接纳本校特殊学生生源，培养其兴趣，彰显其特长。

二、主要工作目标：

- 1、教研组平安，全年无安全责任事故。
- 2、资源教室启动使用，完成前期各项准备工作。
- 3、教研组整体素质再上新台阶。教师教学手段现代化（人人使用电子白板、运用课件）、课堂更优化、教研深层化。师德师风锦上添花。
- 4、丰富德育活动，彰显德育特色。
- 6、培养特殊学生的兴趣，学会简单的生活习惯，学生身心健康全面发展。
- 7、提高教学服务水平，让学生学得好、吃得好、睡得香，师生满意、社会满意。

三、主要措施

1、举全校之力，打造和谐平安校园

(1) 规范安全教育和管理工作。修定和完善教研组安全文明建设管理的规章制度，责任到教师，考评与奖励挂钩。签订安全责任书，各司其职，密切配合，形成齐抓共管的工作合力，增强教研组整体安全感，着力做好如下几项工作：学生就寝（午间值班）；常规检查；消防安全；饮食卫生；活动安全；交通安全；学校财物保管；学生进食堂培训等，并做好记录和台帐建设，逐步形成教研组安全工作管理系统。

(2) 严格做好流行性*染病的预防工作，搞好晨午检和消毒。特殊教师提高认识，不得掉以轻心，麻痹大意，对学生进行卫生知识的宣传，养成良好卫生习惯的教育。

(3) 通过开展教师职业道德教育和公民道德教育，不断提高教研组的道德素质，形成“组育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的教研组风气，努力争创“最安全教研组”。

2、争取领导重视，做好特殊教育工作。

积极争取各级领导对特殊教育学校的重视和支持，科学合理规划资源教室布局，高标准、高起点设计资源教室。

3、集集体智慧，开展教研组研修，提升教研组教师特殊教育水平

(1) 建立教研集体，完善规章制度。学校以教研组为单位，制定详实的活动计划，每一项计划都要做到人员、内容、组织保障、检查督促四落实。通过完善制度和强化规章的约束，促使教学研究活动由被动走向主动，由无序走向有序。

搭建引领平台，让特殊教育教师优先发展。广泛开展特殊教师之间听课、评课、教学反思论文征集等活动。为教师之间

的学习与交流搭建平台。

(2) 开展“四课活动”让教师整体专业水平有所提高。组内研究课、个人精品课、校级骨干教师公开课、区级以上优质课教师示范课。

(3) 夯实校本培训，提高教师现代化教学手段。一是组织教师开展电子白板教学使用的培训，专任教师人人能用，人人会用，人人能制作简单的课件。二是开展“教学手段现代化”教学评比活动。

4、重德育为首，丰富德育内容

在继续建设德育网络，发挥德育主渠道作用的同时，开展好以下活动：

(1) 组织开展特校与普校师生的联谊活动。

(2) 组织开展特殊学生家长进课堂教育活动。

(3) 组织开展对特殊学生进行法制教育、感恩教育专题活动。

5、攻创建活动，提升学校整体实力

(1) 始终坚持以精神文明建设为动力，秉承“以人为本，

“育残成才”的办学理念，切实将争创和谐教研组，逐步树立起和谐、发展的优良组风。以文明创建工作统领教研组各项工作，从而促进教研组精神文明建设、思想道德建设、安全卫生、师德师风、办学特色等方面工作全面协调开展。

(2) 认真开展“师德师风教育年”活动，规范教学行为、依法执教，树立良好的师德师风。

(3) 办好资源教室。家长学校是家庭教育的源泉，是家长们

获得有效的教育孩子方式的途径。坚持先教会家长，再教特殊学生的思想，并以提高家长素质和教育水平为目的，形成家庭、学校及社会“三位一体”相结合的教育网络，形成教育合力。

6、培养特殊学生兴趣，拓宽其生活门路

残疾学生最重要面临的一个挑战是以后的就业。由于身体条件的缺陷，残疾人的就业通常比较困难。让更多的残疾人从中学到一技之长，掌握一些简单的实用技术，从而拓宽他们今后的就业渠道。

7、加强教育宣传，扩大办学规模

通过各种渠道进一步加大对《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》和特殊教育相关法律法规的宣传力度。通过镇内各类媒体，进一步宣传报道特校师生典型，营造扶残助学氛围，赢得社会各界更广泛的援助和支持。不断改善办学条件，提高办学声誉，不断提高特殊学生家长对特殊教育学校的认识，让更多的残疾学生到资源教室就读，提高残疾少儿的入学率，力争办起一个资源教室培智班。

学校特殊教育工作计划篇二

新的学年已经开始，老师们也怀着一颗热切的心回到了工作岗位，开始了自己的工作，这学期，我担任了慧智四年级的班主任工作，我以前上的是本班的数学，对于每个学生，我都基本了解。为了使本学期的工作能够顺利的进行，使学生能够有个健康快乐的学习环境，将本学期的班主任工作计划如下。

一、班级情况分析

本学期，我班共有9名学生，男生4人，女生5人。在这9个孩

子中，他们都是智障生，有的还存在多动症。这9个孩子，各有各的因数。第一次担任他们的班主任，对于我来说，有些手忙脚乱，没头绪，虽说我对他们基本了解，但在常规管理方面没有经验，还得向其他班主任寻求方法。

二、常规教育方面

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强孩子的德育教育。举行一些有意义的活动，培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

4、加强安全教育宣传，防火、防滑、防病等的安全知识。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主任。

学校特殊教育工作计划篇三

一、指导思想

以“科学发展观”的重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

二、工作目标

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育工作。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

三、具体工作任务及主要措施

（一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

（二）优化教师队伍建设，

本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1) 抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2) 切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

（三）以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自

觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

（四）坚持“六认真”“四有效”

本学期教导处将加大“六认真”检查的力度，力求“真”、“实”、“效”，即反映真实问题，坚持实事求是，达到促动的效果，努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。各教研组长要对本组内教师的“六认真”工作情况定期进行定期检查，及时发现问题、提出改进意见，并督促教师及时做好整改工作。

同时，教导处还将不定期对各组教师的教学“六认真”工作情况进行检查。教师除了做到上述“六认真”，还要做到“四有效”，即：

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

（四）以教育科研为先导，丰富学校科研积淀，彰显学校特色。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

学校特殊教育工作计划篇四

指导思想：

以精细化管理为抓手，以深化改革为动力，以教育局教育工作会议精神为指引，以《一比一访三走进》等活动为载体，走内涵发展之路，进一步强化办学理念，完善特殊教育学校标准化学校建设。探索适合我校校情的“医教结合”之路，强化个别化、生活化教育，为残疾孩子受到平等教育、将来走上社会做个自食其力的合格公民做出不懈的努力。

1、为深入贯彻学校办学理念，进一步加强教师教学思想的引导，把学生自理能力的培养，良好行为习惯的养成、文明礼貌的培养、责任意识的培养、生存能力的培养等综合素质的达成作为学校的中心工作，和对任课教师的基本要求，要求各科教师在教学过程中得到具体落实。

2、加强教师校本培训。切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质 and 业务能力。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程。发挥名师和骨干教师的作用，每学期每人进行示范引领课，并和新教师结成帮教对子。

校本培训的项目有：钢笔字（每周一次展示）、粉笔字（两周展示一次）、以业务学习和通识学习为载体进行业务理论培训、在集体备课过程中进行业务能力（手语、课件等）的培训。并结合教学设计比赛和教学叙事比赛，展示教师集体学习和自主学习的成果。

1. 精细教学常规管理。坚持学校以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：一是进一步增强课程管理意识，确

保开全、开足、教好国家规定课程；二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；三是进一步增强制度管理意识，完善考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。

严把集体备课关，严把课堂教学关，严把作业批改、讲评关。周密安排日常教学管理。做到对每一位教师的教学工作情况了如指掌。挖掘教师教学风格，打造精品、高效课堂。

2. 积极探索教改模式。进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。课堂教学活动着眼于“有效课堂教学”模式的构建，突出学生基础知识、基本技能的训练，注重学生生存能力的培养。

3、积极探索“医教结合”教学模式。借助我校省级课题《感觉统合训练在特殊教育中的应用的研究》的研究平台，促进教师进一步掌握“医教结合”在特殊教育课堂中的技术要点和操作要领，并总结经验，逐步形成适合我校校情的“医教结合”。召开教学成果展示会，发现和培植高校课堂教学经验，树立典型，示范引领。

组织教师参加各级各类继续教育培训活动。以校内教研活动为平台，开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。继续执行每学科每月一次教研活动的规定。教研组由原来的四个组（语文、数学、音体美、科任）增加至现在的五个组（新成立一个康复组），由每组组长（贾淑华、李代良、韩树忠、周晶、李春艳）负责组织、安排每月一次的活动，学校领导深入到各个组内参与指导教研活动，争取使每次活动都能够达到实效。

4、加强科任课程和大课堂教学的管理。学校领导将经常深入课堂第一线，了解教学中存在的问题和困难，与任课教师进行交流，研究解决的办法。并在交流与帮扶中，使教师更加

明确教学的意义和作用，从而增强工作的责任感与使命感。

5、加强业务学习。开学前安排好计划并确定好主讲人，主讲人要做好准备，把主讲内容准备得充分，以“医教结合”理念为主线，结合我校的课题进行研究，写出具有借鉴意义的材料，与大家共享。本学期末，将继续举办读书学习的论坛展示活动，这次的活动将在形式上有所变化，由原来的分组准备变为教师自由发言，为教师的个性发展提供更广阔的空间。

6、抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率。

7、做好校本课程的开发工作。教导处制定出校本课程开发制度，充分调动教师积极参与研究的主动性，鼓励专任教师人人能够搞教研、钻教研。

按照省教育厅下发的《关于建立黑龙江省特殊教育资源网的通知》的精神，按时做好会员的申报工作。并组织教师积极上报优秀教学设计、优秀课件、优秀教育叙事，原创优秀论文、优秀视频课例等材料。规定每位教师每月上交一次教学设计、教学叙事，每学期上交一次课件和论文。通过活动的准备和材料的评选，积极调动所有教师的参与热情，并以此来提高教师业务能力和材料的组织、撰写能力。

学校特殊教育工作计划篇五

为深入贯彻落实中央和市委有关文件精神，进一步提高安置帮教工作成效，我镇制定“关爱行动”工作计划如下：

1、认真排查，深入了解，确保关爱到位

一是通过深入排查、走访确保关爱对象确定合理有据。通过深入排查、走访，全面了解关爱对象家庭情况、生活困难、

学习表现等，将家庭经济困难、各项表现良好、真正需要关爱的对象纳入到关爱范畴内，确保“关爱行动”不流于形式。二是全面掌握关爱对象困难情况，依据对象个体差异量身定制工作方案，确保关爱措施出实效。分析、研判不同对象个体需求上的差异，提供针对性的帮扶和关爱措施，确保“关爱行动”出实效。

2、多措并举，贯彻落实行动计划

以助困、助学、心理援助为基本工作方法，根据关爱对象实际困难合理选择帮教志愿者，提供针对性关爱措施。

对于家庭困难的关爱对象，按照“关爱行动”工作精神发放帮困金，()同时对于有就业愿望但未能就业的对象，发挥安置帮教工作站的联动职能，帮助推荐其就业。

对于就学有困难的关爱对象，协助其沟通解决就学上的政策障碍，帮助其顺利就学；对于学习有障碍的关爱对象，帮助其树立正确的学习观，指导其制定科学合理的学习计划，督促其提高学习成绩。

在“关爱行动”中，注重换位思考、沟通交流，将心理援助贯穿行动始终，预防或改善关爱对象的自卑、自弃心理。

在“关爱行动”中，在注重为关爱对象解决实际生活困难之外，同时应注意提供思想帮扶，帮助关爱对象理顺家庭关系，营造和谐温馨的家庭氛围。

3、注重联动，借助专业力量强化关爱实效

借助青少年社工、劳动保障、教育等部门的专业和职能优势，联动工作，解决关爱行动中遇到的具体困难，强化行动的实效。

通过落实上述三项工作措施，我镇力争在20，实现为关爱对象及其家庭切实解决实际生活困难的工作目标，从而进一步提高安置帮教工作成效。

**镇司法所

年4月25日