

2023年人教版初中化学水的组成教案(优秀10篇)

编写教案是幼儿园教师必备的教学技能之一，它要求教师有一定的教学理论基础和实践经验。以下是小编为大家整理的大班教案范文，希望对教师们的备课工作有所帮助。

人教版初中化学水的组成教案篇一

1. 在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成，知道把3分成两份有2种份法，知道把4分成两份有3种份法。
2. 在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。
3. 在游戏中学习3、4的组成，发展动手能力及观察思维能力。

荷叶与蜻蜓的图片若干，黑板、糖果。

1. 创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：分蜻蜓。

2. 初步探索3的组成。

(1) 出示3只蜻蜓的图片请小朋友动动脑把它们分成两份、提问幼儿。(2) 老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1，1和2；2和1合起来都是3、让幼儿指读加深印象。

3. 初步探索4的组成。

(1) 出示4片荷叶的图片请小朋友动动脑把它们分成两份

(2) 让幼儿把荷叶分成两份你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4) 老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4. 幼儿操作练习，巩固游戏——“分糖果”：3的组成3颗糖分成2份，4的组成4颗糖分成2份。

5. 集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

由于幼儿刚刚学习了2和3的分解和组成，前两次主要是由老师拿实物进行分合，帮助幼儿理解分合的含义，然后让孩子们能用语言进行表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。在已具备这样的条件下，在学习4的分解和组成时，我就设计了这样一个活动，让幼儿们通过自己的尝试、来探索学习4的组成，把时间和空间还给孩子，让他们在自己的摸索中去获得知识，找寻答案。

这个活动我设计了四个环节：第一环节是复习3的分解和组合。第二环节：小组活动、学习4的分解。这个环节是本活动的重点，也是难点，我为幼儿准备了一份水果(四个)、两个盘子、记录表。第三环节，是集体观察发现问题，学习有规律地分合一个数。第四环节：活动延伸。

在整个活动中我尝试着改变以往数学活动中“老师教，幼儿学”的教学模式，利用幼儿日常熟悉喜欢的水果作为学具，让幼儿在分一分、记一记的同时快乐学习，激发幼儿的学习兴趣。整个活动都通过幼儿的自主尝试探索，学习4的分解组合。但活动过程中也出现了许多不足之处，通过这节课的学

习还有少数幼儿没有掌握，在课后经过反思我又作了以下的调整：

1. 第一环节中在幼儿说分法时，老师板书示范中应及时穿插图形和数字的记录，为幼儿下一环节的记录作好铺垫，降低难度。
2. 在第二环节中幼儿操作记录后，把作业纸展示于黑板上讲评，这样更好地集中幼儿注意力。
3. 按顺序分合4的组成不能完全体现，暂时不做要求。（放到以后的学习活动中）。
4. 老师应给孩子更多的空间，相信孩子的能力，让孩子在活动中自主地发现问题、总结问题、归纳出结果。

总之，通过这节课的活动孩子们的收获也不小。

人教版初中化学水的组成教案篇二

一、学习6的加减，进一步理解交换连个加数的'位置的数不变的规律。

二、复习6的组成，练习用数的组成、分解知识进行6的加减运算。

一、幼儿每人一张算式卡片，每人准备一套1-6的数字卡片。

二、幻灯片, 投影仪.

三、“幼儿教育活动材料”——《画册》上3第6页。

一、复习5以内的加减：

每个幼儿手里一张算式卡，老师用投影仪出示数字，幼儿手里的算式卡要和老师的数字相等，如：老师出5，手里拿算式卡得数是5的幼儿站起来，把算式说完整。

二、导入新课：

小朋友都会说谜语，今天老师也给你们说一个谜语，小朋友认真听，圆圆眼睛绒绒毛，长长的耳朵真灵巧。爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。问幼儿：是什么呢？（小白兔）想看吗？大家请看：（课件）

三、新授：

1、问幼儿：你们看到了什么？（学生自由说）

2、大家说得真热闹，兔妈妈也说了：小朋友，你们知道有几只小兔子吗？快快帮我数数吧！

3、师：谁来帮帮它？（指名说）问：怎么算出来的？怎样列式呢？（让学生分别说出兔子的几种算法）

算法一、分为大兔和小兔：列式 $3+3=6$

算法二、穿的衣服颜色不同：列式 $3+3=6$

根据课件，依次列出 $1+5=6$ $5+1=6$ $2+4=6$ $4+2=6$

4、利用小白兔吃萝卜学习： $6-1=5$

5、小娃娃表演节目学习： $6-2=4$

6、小羊吃草学习： $6-3=3$

7、猫妈妈捉老鼠学习： $6-4=2$

8、妈妈买菜学习： $6-5=2$

三、巩固联系

1) 复习6的组成, 老师带学生玩“对数”的游戏.

2) 老师引导幼儿做《画册》练习“小鹿送奶”。

四、小结：今天这节课小朋友学会了6的加法和6的减法，知道6的加法有5到算式，6的减法也有5到算式，而且帮小鹿做好事，表现真好。

板书：

6的加减

$$3+3=6 \quad 6-1=5$$

$$1+5=6 \quad 6-2=4$$

$$5+1=6 \quad 6-3=3$$

$$2+4=6 \quad 6-4=2$$

$$4+2=6 \quad 6-5=1$$

内容：学习6的组成

目标：、1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的组成。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

3、发展动手操作能力及多维度思维能力。

准备：花片、小树、小动物图片、纸盒、糖果、笔、纸、数字卡片等

一、凑数游戏《苹果和生梨》

请1个幼儿上来带领大家玩凑数游戏。

春天的花园里有个数学王国，小朋友和老师一起到数学王国找一找那些东西的数量是6，然后你可以把6的分成全玩出来，才可以到其它地方玩。把你的发现写在纸上。

二、幼儿分组操作

1、根据自己的能力选择游戏。

2、教师巡回指导：重点指导有困难的幼儿，适当的引导和帮助。

三、幼儿交流讨论

20

幼儿各自介绍自己的发现。

四、学习6的组成

1、教师：今天小猫的一家也到数学王国来玩了，数一数有几只猫？用数字几来表示？看看它们长得都一样吗？引导幼儿从猫的大小、颜色、花纹、蝴蝶结来分。

3、教师归纳：6有5种分法，6可以分成5和1，6可以……，它们合起来都是5送糖果。

我们小朋友本领真大，不但学会6的组成，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小猫们一起到数学王国去

玩吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）

数学王国到了，看看国王今天都准备了什么礼物？（各种糖果）

国王还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6粒糖果。你一边装一边说，几粒红色的糖果、几粒兰色的糖果、或几粒黄色的糖果、几粒绿色糖，一共是6粒糖果。装好以后你可以送给周围的爸爸妈妈检查一下，也可以给好朋友检查一下，你对吗？如果正确了就请你把糖带回家，可送给爷爷、奶奶、外公、外婆等。

人教版初中化学水的组成教案篇三

- 1、学习4的组成，知道4分成两份有3种分法。
- 2、尝试从不同的角度观察分解画面，学习描写数字：1---5。
- 3、在活动过程中，注意保持正确的坐姿和握笔书写姿势。

1、教具：在黑板上画出图1，数字卡片1---6 。

2、学具：第一.二.三组:幼儿用书第13页，铅笔人手一支。

第四.五.六组:幼儿用书第14页，彩色笔若干。

幼儿用书第12页，铅笔人手一支，数字印章若干。

- 1、按特征分解画面，学习4的组成。

教师出示图1，引导幼儿观察画面，提问：（1）.图上有什么？一共有多少？（2）.它们什么地方不一样？我们怎么记录它们不一样的地方呢？（3）.看标记，说说:每个标记的东西有几个？幼儿回答问题，教师在相应的标记面前记录具体的数量。

2. 引导幼儿观察记录表，认读4的分合式。

. 看图说说：将4分成两份有几种分法？（使幼儿知道4分成两份有3种分法。）

提问：把这些标记拿掉就变成什么？（分合式）

教师带领幼儿共同认读两遍分合式。

1、：第一. 二. 三组：

学习看颜色标记记录方形的数量，并填写4的分合式。 .

看图说说：图上的小动物喜欢吃什么？想一想，圈一圈，放几个实物到盘子里，才能使盘子里有4个实物.

引导幼儿观察教师示范写数字，然后自己看范例，学习写数字：6。

2. 第四. 五. 六组：

观察画面上的蝴蝶，启发幼儿根据蝴蝶的形象和颜色排列的规律，用连线的方法，填空格.

观察不完整的图案，鼓励幼儿根据已有的图案，完成另一半图案，并说出它们的名字.

展示幼儿的操作材料，请个别幼儿说说自己是怎样进行操作活动的，教师对写字认真且正确的幼儿给予赞赏。

人教版初中化学水的组成教案篇四

1、掌握6的组成，初步了解其分合规律。

2、尝试探索数的组成。

贴绒图片、花片各若干。

1、游戏“碰球”

2、出示贴绒图片，引导幼儿进行分合。

“图上6组图片，请你分一分，有几种分法？”

3、师生共同验证6的分合、初步了解分合规律。

4、师幼共同朗读6的五种分法。

5、游戏“摘苹果”巩固6的组成。

6、提供花片、记录纸、笔，引导幼儿继续探索7的组成。

幼儿数概念形成是一个比较系统完整的体系，因此针对大一班的数学教学，我设计了6个教学活动——6以内数的组成、6以内数的加减、口编6的加减应用题、10以内数的组成、10以内数的加减、口编10的加减应用题，意在连续的教学中帮助幼儿形成一个数概念体系。同时针对数学逻辑性强、枯燥，我尽可能多设计游戏法、操作法帮助幼儿理解巩固，如在本次教学中，我设计游戏“碰球”、“摘苹果”，前一游戏是帮助幼儿了解6以内数的组成，同时也帮助教师摸底，孩子们到底掌握了多少，而后一游戏则是孩子有了一定的基础上帮助幼儿复习巩固，也意在帮助教师了解本次教学中孩子能否真正掌握，而操作法则分为集体操作、与个人操作，在集体操作中（分合贴绒图片）让幼儿初步了解6的组成分合，而后一操作（探索7的组成）则激发幼儿自我探索欲，鼓励幼儿幼儿运用经验迁移进行学习，在教学过程中充分体现授渔而授鱼。

人教版初中化学水的组成教案篇五

- 1、复习6的组成，体验两个部分数之间的相互转换关系。
- 2、学习7的分合，知道7分成两份有6种分法，感知递增递减的关系。
- 3、能大胆地表达自己的推理，并注意倾听、理解同伴的发言。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1□ppt课件、数字卡片；

2、幼儿用书。

1、集体活动。

(1) “碰球”游戏。

教师出示数字卡片6，与幼儿共同玩“碰球”游戏。

教师：嘿、嘿，我的2球碰几球？

幼儿答：嘿、嘿，你的2球碰4球。

教师可以变换数字卡片，与集体、小组、个别幼儿玩，也可以请个别幼儿上来出示卡片带领大家玩碰球游戏。

□2□ppt课件复习6的组成，引导幼儿自主学习7的分合。

(3) 学习7的分合。

在已经学会6的组成基础上，请幼儿将7朵花分到两个不同的

花瓶中，请幼儿说说有几种分法。

请幼儿齐读一读7的分合式。

(4) 出示7只小狗图片，找找小狗的不同特征，然后根据小狗的不同特征分类。

(5) 让幼儿看一看、读一读，巩固7的分合。

2、操作活动。

(1) 依样涂色进行7的分合，并记录7的分合式。

引导幼儿观察图上辣椒的数量及颜色的变化，请你按序涂色，并看图记录7的分合式。

(2) 看分合式填空。

观察点卡分合式，请你在方框内，画出相应数量的圆点填写分合式。

(3) 观察数字7，学习在日字格中，正确地描写数字。

3、活动评价。

(1) 请个别幼儿上来讲述自己的操作活动，其他幼儿边看边念分合式，巩固对7的认识。

(2) 教师展示幼儿的操作材料，对书面整洁、操作正确的幼儿给予表扬和肯定。

活动反思：

在学习7的组成时，我先以“看数拍手”的游戏的形式引入幼儿兴趣，孩子们在拍手游戏过程中都显得很有兴趣，也特别

喜欢这样的游戏形式。在用故事《水果成熟了》引导幼儿帮助小动物分水果。在分水果的过程中，孩子们都想上来分，争先恐后的举手。边分边引导幼儿说左边分了几个，右边分了几个等。在这个游戏过程中，孩子们基本能正确分配。也能很好的说出7可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2、6和1。为了让每个孩子都有操作的机会，我利用操作材料（玩具）让每个孩子都和我一起来分一分，提高孩子参与的兴趣，让每个孩子对数学更有兴趣。从孩子的操作过程中看，她们基本上都能进行独立操作了，并能进行口头表述。

人教版初中化学水的组成教案篇六

我今天说课的题目是《5的组成》（北京理工大学出版社，大班上册数学《5的组成》）。

幼儿园大班的孩子具有初步的计算能力，为了更进一步的提高他们这种能力为进入小学学习做好准备，我在设计《5的组成》时、注重从感知入手、有具体到抽象、通过有趣的游戏，激发幼儿学习兴趣、达到培养幼儿的观察能力和动手动脑能力的目的。

(1)这节课我主要让幼儿认识5、学会5以内的数量。正确书写5；

(2)让幼儿通过有趣活动来学习5的组成、知道5的4种分法和掌握数分号规律；

(3)发展幼儿思维的灵活性、培养幼儿对数学活动的兴趣；

(4)培养幼儿同伴的协助能力。

本节课重点是幼儿学习5的组成、知道5有4种分法

本节课难点是让幼儿书写5、知道5的分成

3、启发幼儿发现规律、一个数分成的两个数、位置可以相互转换；

4、出示房子图片和小熊的图片、让幼儿说出房子有几间、小熊有几只。

2、在课堂上我尽量让幼儿表现完整的思维过程、并尽可能用完整言语表达意思；

4、最后、巩固练习、教师要求幼儿把左边的圆形能组成5的用线连接起来、看谁连的又快又准(如下图)：

0 0

00 0 0

000 000

0000 0000

教学设计

使幼儿知道5可以分成1和4、4和1、2和3、3和2、1和4、4和1、2和3、3和2合起来是5、同时知道5有4种分法。

人教版初中化学水的组成教案篇七

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴

趣。

二、活动重点

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

三、活动难点

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

四、活动准备

ppt课件、学具操作材料（打印）、数字卡片（打印）。

配套课件：大班数学公开课课件《6的分解组成》ppt课件

五、活动过程

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

……

教师：5可以分成4和几？

幼儿：5可以分成4和1。

（一）、开始部分

（二）、基本部分

1、请幼儿帮助小熊猫来分房子。

（1）幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

（1）教师分别演示点击给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

（2）幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

（3）请幼儿读屏幕上的分解式：如：6可以分成2和4，2和4组成6，2加4等于6。

（三）、巩固练习（操作学具）

找钥匙开锁（开锁：一把钥匙开一把锁，请小朋友仔细看看钥匙和锁上的数字，哪两个数字合起来是6，就用线连起来）。

（四）、游戏活动

1、“找朋友”。

游戏规则：请前面手里拿卡片的小朋友找座位上的小朋友做“好朋友”，要求两数和起来是6。

2、火车开了。

游戏规则：幼儿每人一张数字卡片，找和自己卡片上数字合起来是6的小朋友手拉手一起上火车，边唱《火车开了》歌曲边出活动室。

《6的组成》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版初中化学水的组成教案篇八

1. 通过计数器认识个位、十位、百位。
2. 了解个位、十位上的数字表示的意义，会读写两位数。
3. 在积极参与数学游戏的过程中，体验学习的乐趣。

认识个位、十位、百位；了解个位、十位上的数字表示的意义，会读写两位数。

了解个位、十位上的数字的意义，会读写两位数

计数器

组成计数器的学具、数位表、数字卡片

小朋友们，在我们的桌子上有一些学具，我们动手把它们组装起来，好吗？（学生动手组装学具，增强学生对学习的兴趣）你知道它叫什么名字吗？它的名字叫计数器，下面我们就来认识一下这位新朋友吧。

我们这位新朋友它长的的什么样呢。我们一起来看一看吧（出示计数器，学生观察，结合计数器使学生知道从右边起第一位是个位，第二位是十位，第三们是百位，学生分小组在自己组装的计数器上指出个位、十位、百位，每个小组成员都指一启遍。

小朋友们，现在，计数器发生了一个小变化，你要仔细看呀（都是在计数器上拔珠，边拔边主学生观察计数器发生了什么变化，学生观察后说出老师在个位上拔了4个珠，在十位上拔了2个珠）

我们大家一起来看，我在十位、上拔了2个珠，就在十位上写2，（板书）那么个位上拔了4个珠，就在个位上定几呢？（学生说出写4，师板书），现在十位上的2和个位上的4就组成了一个新的数，你认识它吗？（指导学生读出24，师板书读作：二十四。研前面学习了100以内数的组成的基础上，引导学生讨论24的组成：由2个十和4个一组成，再结合计数器使学生明白十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一）

1. 采取比赛的形式，学生独立完成教科书上试一试，然后教师任意拔珠，学生以抢答的形式读数。
2. 同桌之间比赛，写出1题计数器上表示的数，第2题师生一起进行，读出各数。学生独立完成全班交流。第4题，教师先引导学生明白题意后独立完成，全班交流。

同桌之间得用数位表和数字卡片进行数学游戏，一个学生放卡片，另一个学生计数。

人教版初中化学水的组成教案篇九

- 1、经历动手实践、自主探索、合作交流的学习过程，掌握6、7的组成，加深对10以内数的认识。
- 2、发展初步的动手实践的能力、语言表达能力和合作交流的意识。
- 3、体会分与合的思想，受到辩证唯物主义的启蒙教育。

[教学重难点]

重点：是通过学生实践探索、合作交流得出6、7的组成。

难点：是如何有序地掌握6、7的组成。

[教具准备] 课件 花朵 圆片 小黑板

[教学过程]

一、创设情境，自主探索

师：上课前，老师想请小朋友们帮个忙，我这里有6朵花，如果要用两只手拿，可以怎样拿？（指名一生上来拿，并站在前面。）

师：还有不同的拿法吗？（再指名上来拿，并站在前面。）

用同样的方法让学生继续拿花，直到无不同意见为止。

师引导学生把分法相同，左右手顺序不同的归为一类，留下三人

师：你能根据这三个同学的拿法各说出6的一个分的式子。

说完后，指学生有条理地填写教材第44页例题中的空格。

填完后，个别汇报，教师板书。

提问：谁能一个不漏的说出6可以分成几和几？

（同座说，指名三人说）

几和几合成6？（指名三人说）

二、动手操作，尝试学习

提问：老师看到你们爱动脑、爱思考，现在拿7个圆片来考考大家，你能把圆片分成2堆吗？有几种分法？你能按顺序有条理地分一分吗？请你一边分，一边把结果记录在教材第32页“试一试”的空格里。

填完后小组互相交流检查，指定几名同学汇报。

教师板书7的分与合。

一分钟记忆，再指名说。

提问：黑板上是你们动手动脑学会的知识，谁能说说你学会了什么？

（ 板书课题）

三、活动游戏，操作巩固

1、讲述：老师看到大家那么聪明，高兴得不得了，奖给大家6张数字卡片，哪两张卡片上的点子数合起来是6，请你连一连。

同座位互相说一说。

2、谈话：老师给你们讲个故事好吗？有一天，森林里举行聪明动物竞赛。金鸟做主考。首先出场的是松鼠和灰鼠，只见金鸟叼出一张写有“6”字的卡片，松鼠马上知道是考6可以分成几和几，随口答出：“2”，灰鼠也明白了，说：“4”。你们说它们答对了吗？金鸟又叼出了“7”，松鼠想了想，说：4！，灰鼠左想右想，怎么也想不出来，你能帮帮它吗？（指名回答）。

这场比赛，灰鼠输了，他们明天还要比。灰鼠想在我们先教教他，谁来替灰鼠作赛前练习？（指名）松鼠也想请小朋友帮帮他，谁来？（指名）那么，老师当金鸟，你们当裁判。（师举牌，两生对数）

五、小结

人教版初中化学水的组成教案篇十

- 1、让幼儿感知4的组成，知道5的分合关系。
- 2、发展幼儿的分析能力、观察能力掌握5的组成。
- 3、初步培养幼儿的记录能力。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

能通过观察、分析一个数多种分法，掌握4的组成。

师：小兔子（一个小白兔一个小红兔）萝卜（5个）纸团（5个）杯子（2个）幼：笔记录卡数字卡（没人一张）活动过程：

一：复习3的组成与分解。

1、玩“公鸡头母鸡头”复习4的组成与分解。

二：情境创设，学习5的组成与分解。

1、师：小朋友真厉害，看看梁老师帮你们请来了谁？

2、出示小兔子。

丰收的秋天到了，农民伯伯扒了许多的萝卜，我们来数数有几个？

（幼儿想办法）（师小结：把5个萝卜，一部分分给小红兔，另一部分分给小白兔）5、请个别幼儿来分。

6、请第二个小朋友来分（依次类推）小结：5的分法有几种？

2、出示杯子和纸团我们要来和杯子纸团来玩一个游戏，游戏的名字是（猜一猜）要仔细听游戏规则。

2、出示记录卡。

提问：记录卡上有什么？那我们应该怎样去记录？

3、幼儿记录。

4、检查（对的幼儿到篮子里拿一张数字卡贴在左边的衣服上，学习等待）活动反思学习《5以内的分解与组成》是让学生理解分与合的重要思想，是认识客观世界常用的方法。让孩子在操作中认识数的组成，体验分与合，所有的例题和练习都是先把若干个实物分成两部分，再把分实物抽象成分解数，从数的分解体会数的组成。孩子通过这样的活动，不断体会分与合，感受分与合既是不同的，又是有联系的。

在课堂上，我充分利用语言和教具让孩子充分理解分与合的意义。第一步，动手把4片画片分到两个盘子里，体会分，接着抽象成分数，然后想想“几和几合成4”。第二步，让孩子通过自己摆一摆能够发现三种不同的方法。这个过程中也是为了理解和记忆4的组成提供了形象支持。第三步，是抽象成数，这是重点，也是逐渐的过程，4可以分成3和1，让孩子理解3和1是什么意思。从半独立完成4可以分成2和几，到独立完成4可以分成几和几。第四步，让孩子在“分”的基础上理解“合”

从做题的角度来看，孩子都会这类型的题目了。但有的孩子我前面刚讲完他会做，但是过一会我请他上来做他就不会忘了。已是我每个环节都让孩子自己去动手分一分实物，再到分解数，这样他们能更具体形象地理解分与合。接下来的对口令和开火车填数的游戏，孩子基本上已经没问题了。由于时间的关系，这节课还缺少了一个让孩子找找“生活中分与合”环节，比如“五星红旗的4颗星+1颗星，电风扇2台+2台等等。初步培养孩子们善于观察、善于发现的眼光，也能体现数学和生活的密切联系。

在本次活动中活动围绕着给小动物分房子进行，形象可爱的教具，如：可爱的小动物、小猫、小狗、大象等，还有漂亮的小房子的图。再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“5”的4种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“5”的4种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“5”，但大多数幼儿都能用语言表述自己的分合操作。这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导幼儿学习有序进行“5”的分合，幼儿观察“5”的分解式，初步掌握有序的进行“5”的分合，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为小动物分房子时，掌握了有序的进行“5”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢

快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

孩子们对活动兴趣浓厚，积极参与到操作活动中去，体验分合活动的乐趣。游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习数学的最佳手段，于是，在教学中我便为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。

整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，层层递进，每个环节发散幼儿思维，从而知道了5的分与合，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境。