

创业社具体活动方案设计(通用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

创业社具体活动方案设计篇一

- 1、提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。
- 2、发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

1、小沙包（每人一个）。

2、平整、无障碍的空地，是跑道。

1、肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。

2、行走时不能故意推、撞、踩他人。

3、结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

1、顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自我的头上，全体幼儿也把沙包放在自我的头上。当听到跟着教师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自我的头上，一个接一个跟在教师后面走。

2、抛接沙包。幼儿在场地上分散站立，用双手将自我的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

1、活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一齐，要坚持必须的距离，防止互相碰撞和踩踏。

2、对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

创业社具体活动方案设计篇二

为推动全民健身活动,增强全体教职工的`身体素质,活跃校园气氛,调动全体教职工的工作热情和积极性,培养团队精神,增强团队凝聚力,学校工会决定举办教职工袋鼠跳接力赛,具体事宜安排如下:

学校内操场

9月28日4:40。(各队员提前十分钟做好准备)

袁锋、邱月飞、陈东、方钟敏。

25kg蛇皮米袋

: 刘丽

组员: 宋邵华、庞汉林、蒋家文、唐适、方钟敏、刘丽、黄少娟 工会四组组长: 陈 军

组员: 王细兴、梅钟平、黄仁斌、邱月飞、曾顺香、尹慧娟、何婷

1、比赛时,成一路纵队站于起点后。第一名队员将双脚套在25kg蛇皮米袋内,用手提前。比赛开始,双手提前袋口向前跳,沿跑道跳过对面白色折返线后折回,到达并越过起点线后将蛇皮袋交给下一个同伴,重复前过程,如此往复,先完成的获胜。

- 2、比赛中途跌倒，可爬起继续。
- 3、接力时必须通过端线后进行，否则算犯规，取消成绩。
- 4、比赛前先抽签，采用淘汰赛。

：设一、二、三等奖，分别奖120、110、100元，如无故不参与比赛者不享受此奖励。

资兴市龙溪学校

20xx年9月27日

创业社具体活动方案设计篇三

警官高等专科学校（省警校）

xx年8月29日为省警校新生开学日期，为了把我们创业协会宣传好，让新生了解创业协会，相信创业协会，依靠创业协会，经协会领导决定全体参加人员于20xx年8月28日下午到达省警校。

1、筹集资金负责人：（本次采取分投分配原则，投资平均，利润平分，在批货之前把此项工作做好）

2、去尖草坪批货（xx年8月28日下午）组长：组员：

3、开会（8月28日晚上，安排活动具体情况）

会议主持：副主持：

4、安排住宿负责人：组长：

（意见：必须保证每个人住宿安全，确保健康，不能出现任

何问题)

5、清理各人所带的包包

组长： 副组长：

6、做名片

和必须做彩板的名片（个人投资）参加人员每人做纸名片（8月28日晚上落实）

7、着装

所有参加人员着警服，带创业协会的工作证，戴白手套

（原因：穿警服能表示是警校的，有亲切感，戴工作证能表示是创业协会的，有感染力，同时宣传创业协会，戴白手套能显示咱们的个性，让新生容易认识咱们。）

8、语言交流（参见“经验之谈”）

衣服架、插板、水杯、（如需添加，有待讨论）{参见经验之谈}

1、宣传创业协会

2、当移动业务员，办理移动卡

3、推销生活用品

（详见活动具体安排）

2、所有参加人员必须在8月29日上午七点到位，身着规定的服装。（负责检查）

3、前期全体人员去迎接新生，给他们搬东西，有俩人留下办理移动卡。最后利润平分，在迎接新生方面，男生给女生搬，女生给男生搬，这样有利于创业协会的宣传，迎接新生顺便给他们自己的名片，告诉他们咱们是干什么的，以后有事联系咱们。和新生先建立友谊，以一个学长的身份，以后便于开展工作。

4、后期全体出动继续卖咱们的东西，顺便宣传创业协会，和他们谈心，告诉他们一些学校的情况（只允许说积极的方面）并且可能的情况下给他们叠被子。

5、为了和其余人区别开来，所有参加人员佩带工作证，白手套。身着警服，这样既可以代表创业协会，也可以代表省警校。

7、对于这次活动有七分成功的把握，三分风险，任何生意都是有风险的，大家要团结一致，艰苦创业，对于这次活动表现良好的开学后让其负责项目，意思是当项目负责人，这也是给你们的一份奖励，对于非协会会员表现良好的以后可以免费加入协会，享受会员待遇。

8、该安排有不详之处，待开会讨论后补充，不妥之处要随机应变，但总的方针和原则不能动摇。

创业社具体活动方案设计篇四

金山区教育局系统将在创建上海市文明城区期间开展“美丽乡村幸福家园——清洁家园”活动，现根据方案要求，结合我校实际，制订如下学校“清洁家园日”活动方案：

20xx年11月——20xx年11月每个月15日

1、开展“清洁家园”活动的动员和宣传教育，利用全教会、年级组会议、红领巾广播、校园宣传橱窗等阵地，定期进行

环保知识、科普知识、垃圾分类等知识的宣传。

2、15日当天，组织师生志愿者清理校门前主干道两侧绿化带，做到路面清洁，无占道堆物和垃圾，实现道路通畅、整洁、美丽。

3、开展校园卫生清洁活动，组织班级和包干区大扫除，做到环境整洁、有序，实现净化、绿化、美化。

1、党员志愿者服务队

2、艺润志愿者服务队

3、青橄榄社团服务队

4、学生志愿者服务队

5、各班班主任及班级学生

1、党员志愿者服务队：负责清理校门前主干道两侧绿化带，做到路面清洁，无占道堆物和垃圾，实现道路通畅、整洁、美丽。

2、艺润志愿者服务队：负责整理学校专用教室，做到环境整洁、摆放有序。

3、青橄榄社团服务队：负责沿围墙清理绿化带及周边保洁，做到无各类垃圾。

4、学生志愿者服务队：负责沿围墙清理绿化带及周边保洁，做到无各类垃圾。

5、班主任带领学生打扫班级教室和包干区，做到整洁、有序，突出净化、美化。

6、党支部、工会负责组织对教师的动员和宣传教育；德育处、大队部负责组织对学生的`动员和宣传教育。

创业社具体活动方案设计篇五

农村“留守学生”问题当前是一个比较严峻的社会问题，“留守学生”的教育也是我们学校教育、家庭教育中亟待解决的教育问题。在农村“留守学生”中也存在着许多问题，如亲情关怀缺失、心理问题骤增、学习兴趣减低、道德意识浅薄、安全问题频出等。为了关爱“留守学生”，挽救问题儿童，完成义务教育，体现均衡发展，我校决定大力开展“师生认亲”活动，具体方案如下：

一、11月9日—10日迅速统计全校所有“留守学生”的基本情况，学校统一建立“留守学生”档案。

二、11月11日—13日，由学校领导、班主任及任课教师根据自身情况，认领一至多名“留守学生”为“干亲”，互通电话，初步交流，增进感情。

三、11月18日上午召开白牛二初中“师生认亲”活动启动仪式，届时将邀请中心校领导，部分学生监护人参加。

四、每位教师自“认亲”活动启动之日起，随时关注认领学生。在学习上督促，多辅导；在生活中关心体贴，确实有困难的，可以给予适当的资助；做好与学生家长、当前监护人、学生的交流沟通工作。

五、坚持一周一汇报，一月一总结制度。学校要不定时抽查调研活动情况及效果，对于效果突出的教师，学校要公开表扬，并适当奖励。

创业社具体活动方案设计篇六

金山区教育局系统将在创建上海市文明城区期间开展“美丽乡村幸福家园——清洁家园”活动，现根据方案要求，结合我校实际，制订如下学校“清洁家园日”活动方案：

20xx年11月——20xx年11月每个月15日

1、开展“清洁家园”活动的动员和宣传教育，利用全教会、年级组会议、红领巾广播、校园宣传橱窗等阵地，定期进行环保知识、科普知识、垃圾分类等知识的宣传。

2、15日当天，组织师生志愿者清理校门前主干道两侧绿化带，做到路面清洁，无占道堆物和垃圾，实现道路通畅、整洁、美丽。

3、开展校园卫生清洁活动，组织班级和包干区大扫除，做到环境整洁、有序，实现净化、绿化、美化。

1、党员志愿者服务队

2、艺润志愿者服务队

3、青橄榄社团服务队

4、学生志愿者服务队

5、各班班主任及班级学生

1、党员志愿者服务队：负责清理校门前主干道两侧绿化带，做到路面清洁，无占道堆物和垃圾，实现道路通畅、整洁、美丽。

2、艺润志愿者服务队：负责整理学校专用教室，做到环境整

洁、摆放有序。

3、青橄榄社团服务队：负责沿围墙清理绿化带及周边保洁，做到无各类垃圾。

4、学生志愿者服务队：负责沿围墙清理绿化带及周边保洁，做到无各类垃圾。

5、班主任带领学生打扫班级教室和包干区，做到整洁、有序，突出净化、美化。

6、党支部、工会负责组织对教师的`动员和宣传教育；德育处、大队部负责组织对学生的动员和宣传教育。

创业社具体活动方案设计篇七

为推动全民健身活动,增强全体教职工的身体素质,活跃校园气氛,调动全体教职工的工作热情和积极性,培养团队精神,增强团队凝聚力,学校工会决定举办教职工袋鼠跳接力赛,具体事宜安排如下:

学校内操场

9月28日4:40。(各队员提前十分钟做好准备)

袁锋、邱月飞、陈东、方钟敏。

25kg蛇皮米袋

: 刘丽

组员:袁锋、庞汉斌、骆乙明、廖建华、黎进前、庞娜、李诚丽
工会二组组长:陈立

组员：陈东、朱光辉、黄常健、曹志坚、李娜、熊洋凤、袁红兰
工会三组组长：王检清

组员：宋邵华、庞汉林、蒋家文、唐适、方钟敏、刘丽、黄少娟
工会四组组长：陈军

组员：王细兴、梅钟平、黄仁斌、邱月飞、曾顺香、尹慧娟、何婷

1、比赛时，成一路纵队站于起点后。第一名队员将双脚套在25kg蛇皮米袋内，用手提前。比赛开始，双手提前袋口向前跳，沿跑道跳过对面白色折返线后折回，到达并越过起点线后将蛇皮袋交给下一个同伴，重复前过程，如此往复，先完成的获胜。

2、比赛中途跌倒，可爬起继续。

3、接力时必须通过端线后进行，否则算犯规，取消成绩。

4、比赛前先抽签，采用淘汰赛。

：设一、二、三等奖，分别奖120、110、100元，如无故不参与比赛者不享受此奖励。

资兴市龙溪学校

20xx年9月27日

创业社具体活动方案设计篇八

通过活动，让学生了解身边最接近的创业者的创业过程，体会创业的艰辛、困难以及从中获得的喜悦，学会关心、体贴身边的创业者——父母，帮他们分担简单的家务。

- 1、调查父母或亲戚的创业过程，填写创业情况调查表。
- 2、帮父母做一个星期的家务，填写小帮手劳动情况调查表。
- 3、邀请一位创业成功者准备好创业过程的演说词。
- 4、排练一个小品：《忙碌的一天》。

活动重点：通过实践填写创业情况调查表和小帮手劳动情况调查表。

一、谈话导入，诱发兴趣。

师：首先，请大家谈谈什么样的人可算是创业者？

生1：在外帮别人打工挣钱养活妻儿的人可算是创业者。

生2：在自己的工作岗位上认真工作的人可算是创业者。

生3：为了实现自己的理想，在自己的工作岗位上兢兢业业、踏踏实实工作的奋斗者可算是创业者。

师：你身边都有哪些创业者呢？

生1：我们学校的王校长，他从一个普通的教师发展成为学校的校长，所走的路就是一条充满艰辛、不断跋涉的创业路，所以他可以说是我们身边一位成功的创业者。

生2：洮西海绵厂的田厂长，就是一名创业者，他原来家里很穷，但是他通过自己的勤奋工作，终于办了一个厂，而且这厂还办得很红火。

生3：我爸爸一直在北京打工，虽然他没有挣大钱，但是我每年上学的钱都是他辛辛苦苦打工挣回来的。所以，在我心中，他也是一名创业者。

生4：我的叔叔是个交警，他既不是百万富翁，也没当上大官，但他却保护着千千万万行人的生命安全，他是伟大的。所以，他是一名创业者。

.....

二、听创业过程，谈内心感受。

师：原来我们身边有这么多创业者。他们的苦累、他们的欢笑，你又了解多少呢？今天，我们很荣幸地请到了一位创业成功者来谈谈他创业过程的辛酸史。下面我们掌声有请。

（或播放录音）

家长发言

师：让我们再次感谢郑兴宇的爸爸给我们带来的精彩演说。

三、调查情况，交流结果。

1、师：郑兴宇的爸爸经过近十年的努力终于踏上了成功之路，在座的许多同学肯定也认为自己的爸爸妈妈是一个成功的创业者，那你们了解他们创业的具体情况吗？请拿出你们所填写的调查表格，跟大家交流一下你调查的结果。（附创业情况调查表）

创业情况调查表

被调查者姓名：

性别：

年龄：

工作单位或所在城乡：

采用的调查方式：

调查内容：

- 1、平均每天工作时间：
- 2、工作的目的：
- 3、平均每月工资：
- 4、创业后所取得的财富：
- 5、每天上下班时的交通工具：
- 6、每天上下班路上所花的时间：
- 7、回家后做家务的时间：
- 8、回家后所做的家务有：

调查人：

2、表演节目《忙碌的一天》

师：创业之路是漫长而又艰辛的，在这条路上，充满了困苦，洒满了汗水，甚至流淌着泪水。下面请欣赏小品《忙碌的一天》。

学生分别扮演交警、出租车司机、教师、护士、公司经理、警察。

四、分担家务，从我做起。

1、师：通过调查及欣赏小品大家都知道了，爸爸妈妈每天辛苦工作后，还要花那么多的时间来做家务，真是太辛苦了，

那我们能帮上什么忙，减轻他们的负担吗？（交流）

生1：我们可以帮妈妈做一些力所能及的家务事。

生2：我们可以帮妈妈扫地、擦桌子。

生3：我们可以帮爸爸擦皮鞋。

.....

2、师：说得多可不表示做得也多哦！把你这一星期来所做
的事展示给大家看看吧！（附小帮手劳动情况调查表）

小帮手劳动情况调查表

学生姓名：

周一：

自我满意程度：

周二：

自我满意程度：

周三：

自我满意程度：

周四：

自我满意程度：

周五：

自我满意程度：

周六：

自我满意程度：

周日：

自我满意程度：

家长意见：

3、小朋友们帮的忙可真不小哦！看来大家都找到了一个家务劳动的小岗位。让我们一起在学习中成长，一起唱《十帮拍手歌》。

你拍一，我拍一，帮助爸妈倒垃圾，

你拍二，我拍二，帮助爸妈整鞋子，

你拍三，我拍三，帮助爸妈来盛饭，

你拍四，我拍四，帮助爸妈洗袜子，

你拍五，我拍五，帮助爸妈擦地板，

你拍六，我拍六，帮助爸妈收碗筷，

你拍七，我拍七，帮助爸妈洗青菜，

你拍八，我拍八，帮助爸妈整房间，

你拍九，我拍九，帮助爸妈擦皮鞋，

你拍十，我拍十，大家一起来帮忙。

五、总结归纳，升华主题

师：所有在自己的工作岗位上为社会作出贡献的创业者都是可敬的；所有在创业者背后默默支持的人都是可亲的；所有为创业者分担忧愁的人都是可爱的。同学们，为了身边这些可敬的、可亲的人，让我们都做一个可爱的人吧！记住，创业，从我做起。

创业社具体活动方案设计篇九

这是一个需要激情和梦想的时代；

这是一个需要信仰和责任的时代；

这是一个需要个性和创新的时代。

励志照亮人生，创业改变命运，凝聚创业激情，笃行企业梦想。在市场经济日趋成熟和完善的今天，创业对于当代大学生具有特殊的意义。它关系到社会的可持续发展，亦关系到后备人才资源的储备。为了给有新锐的创业思想，优秀的创业思维，高效能执行能力的优秀大学生提供一个挥洒创业激情，结交创业伙伴，提升创业技能的平台，河北工程大学农学院创业者协会特举办“赢在大学”创业设计大赛。

“赢在大学”创业大赛的灵感来自于中央电视台“赢在中国”的创业系列活动。此次活动由河北工程大学农学院创业者协会主办，本次活动获了农学院团委和社团联合会的大力支持。大赛于xx年11月15日正式启动并开始进行宣传，整个活动持续两周左右。大赛分为三个阶段，为保证比赛质量，按照惯例，每轮都将设置一定比例的淘汰率，每轮表现优异的选手（团队）晋级下一轮。为使大赛更具权威性和公正性，比赛期间，我们将全程接受农学院团委和社团联合会的监督，决赛将请相关老师、社团联合会领导及各兄弟协会会长担任评委。

- 1、报名对象：中华南校区在校大学生
- 2、报名时间：11月15日-----11月17日
- 3、报名方式□a□食堂路宣传咨询点报名

b□个人、团队均可

1. 活动宣传（黑板报和宣传板的形式）并接受报名，时间由11月15日至11月17日。

2. 活动分为初审、现场答辩两个阶段进行

（3）11月25日晚前评审团将公布此次大赛入选复赛的团队和个人

创业计划书初选规则：商企业计划书评选每个团队可以自由确定公司类别以及经营模式，要注意把握产品开发和市场潜力，并预算一个运营周期后企业预期的利润情况，树立相应的企业理念，通过理念识别、行为识别、视觉识别阐述计划书内容，在规定的时间内制作好一份比较正式的商业计划书并打印上交予评审团负责人，根据评审团的最终裁定参加复赛。

创业大赛活动方案11

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发□20xx□36号）和国务院办公厅《关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办□20xx□9号）精神，进一步推进我校创新创业工作，增强大学生创新精神、创业意识和创新创业能力，营造良好校园创新创业训练氛围，我院定于20xx年3月举办电力学院第三届“电力杯”大学生创新创业大赛。

梦想青春，创业无限科技创新，成就未来

在校大学生、毕业3年以内的毕业生（包括本专科生、硕士研究生、博士研究生）均可报名参加。

主办：华北水利水电大学电力学院

承办：华北水利水电大学电力学院团委

1. 大赛形式

比赛分为创新项目组和创业项目组。大赛由初赛和决赛两个阶段组成。

2. 评分标准

大赛评分内容由两部分组成：项目书、执行过程和项目取得的成果及预期前景（占总成绩的50%）ppt项目展示并回答评委提问（占总成绩的50%）。

1. 宣传动员（2月16日—3月5日）

各年级辅导员老师、各班级学生干部要做好宣传动员工作，通过线上、线下等多种形式对本次大赛进行宣传，动员师生积极参赛；学生在此期间做好报名准备工作，进行市场调研和分析，相关技术知识学习，组合团队，选定项目，认真撰写创新、创业计划书。

2. 报名阶段（3月6日—3月15日）

各年级认真组织赛事报名工作。鼓励专业交叉、学科融合，尽可能扩大学生参与面；学院可针对创新创业项目情况，邀请相关创新创业专家对参赛学生和项目进行指导。

3. 初赛阶段（3月16日—3月20日）

学院团委负责组织初赛，邀请专家对创新、创业计划书进行审核、答辩，各年级初选时要从创新、创业计划书创新性、项目技术、经营思路、资金情况、商业模式、市场前景、与专业的结合度等方面对项目进行评选。参赛团队于3月15日前报送初赛材料至学院团委，具体报送材料和报送方式见两附件中实施方案。

4. 决赛阶段（3月21日—3月27日）

决赛将邀请创新创业经验丰富专家和相关学科专家进行评审，决赛采取现场答辩形式，邀请相关专家对项目答辩情况进行评审和指导，最终评选出优秀的创新、创业项目和团队。创新决赛暂定于4月15日，创业决赛暂定于4月22日举行，如有变化另行通知。

创新大赛和创业大赛均设置一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名；均设优秀组织奖4名，优秀指导教师若干。获奖团队将获得荣誉证书和资金奖励。

对于本次大赛获奖项目，优先推进高一级层次创新创业大赛；优先推荐参加校级“华彩杯”创新创业大赛。

1. 各年级要高度重视，精心组织，深刻认识创新创业教育在高等教育改革中的意义，以创新创业大赛为契机，大力推动我院大学生创新创业工作，帮助学生树立创新创业观念和意识，有效提升广大师生的创新创业精神，从而推动我院创新创业素质教育，营造浓厚的创新创业氛围。

2. 各年级要认真做好宣传，广泛动员师生参加比赛，按规定时间完成做好初赛和决赛参赛项目和团队的选拔、报送、培训和指导工作。

3. 参赛团队提供的项目需保证是原创，若发现抄袭他人项目将取消比赛资格，若提供的项目涉及知识产权所引起的纠纷，则由参赛人员自负后果。

4. 参加过校级以上（含校级）比赛且获奖项目不再参赛。

5. 未尽事宜及相关要求见附件。

联系人：柴延艳、车轲（花园校区）、齐欢（龙子湖校区）

附件1：第三届“电力杯”创新创业大赛项目申报表

附件2：第三届“电力杯”创新大赛项目策划书及相关要求

附件3：第三届“电力杯”创业大赛项目策划书及相关要求

华北水利水电大学电力学院

20xx年2月16日