

2023年小学校长竞聘报告 小学校长竞聘 演讲稿(模板9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学校长竞聘报告篇一

尊敬的`各位领导、各位评委：

大家好！

1、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

2、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要会做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

3、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

4、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

5、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

二、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学构奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

小学校长竞聘报告篇二

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写“3”的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。我要在教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为清平教育强区增光添彩。当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主

动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利；二是我们可以编写校本教材；三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，清平小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在清平小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合素质标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的

钢琴王子——李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto□祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于清平教育，现在属于清平教育，将来仍然属于清平教育。

谢谢！

小学校长竞聘报告篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

首先感谢大家给我这次竞聘校长的机会。我叫张全举，今年34岁，中文本科学历，小学高级教师。

我自1998年参加工作以来，一直工作在教育教学第一线，多年来，潜心钻研教育教学理论，积极探索新的教育教学方法，兢兢业业，勤勤恳恳，在师生中树立了良好形象，深受组织认可和同志们的好评。有了以上的人生经历，定会为我的教

育教学管理工作打下坚实的基础。我有百倍的信心当好一名校长，让学校上档次，教师有特点，学生有特长，为鲁庄教育的辉煌增添光彩。

首先我认为自己有以下几个方面的任职优势：

1、具有14年一线教师丰富的基层工作经验。我从一名普通的教师、班主任到教务主任，在农村学构奋斗了整整14年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、富有朝气，虚心好学，具有强烈的事业心和责任感。

3、善于合作，有特长。

4、意志坚强，乐于奉献，勇于创新。

还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

目前，教育已经进入新的时期，各项改革措施逐步推出，素质教育正在如火如荼的进行。如果我能竞聘成功，成为一名校长，我将沿着确保安全和稳定两条底线，教育教学和特色办学两手抓的新思路、新方法开展工作：

一：树立科学的教育思想和先进的办学理念

为全面实施素质教育，进一步深化课程改革，我会坚持依法办学、依法治校、依法执教；坚持“以教育教学为中心”，以德育为首位，智育为重点，树立“以人为本，学生至上，健康第一”的高品位、高标准、高层次的办学理念，立足学校实际，按教育规律办事，让学生学会求知，学会做人、学会生存，办人民满意的、放心的教育。

二：实施精细化管理，打造高素质团队

一是制定规划，明确目标。首先我会深入学校，调查研究，了解详情，广泛征求意见，集群体智慧，制定出切合实际、科学合理的学校规划。

二是建立与学校发展相配套的管理制度，实施精细化管理并做到持之以恒，以确保正常的教育、教学活动的开展。

三是加强两支队伍建设。

首先是班子建设。第一，加强自身学习与修养，要求班

子成员以身作则，廉洁奉公，客观、公正的对待每位同志；第二，班子成员间团结协作，科学民主，分工合作，优势互补。其次是教师队伍建设。第一，加强师德建设，树立“先做人，再做事”的良好师德。第二，加强师能建设。通过“观念驱动，环境推动，机制拉动”等方式，规范全体教师的教学行为，为教师专业发展提供平台。

三：创建特色品牌，实现学校可持续发展

依据学校实际，找准学校发展定位，坚持做到三个统一：办学思想上，突出办学特色与全面贯彻教育方针的统一；培养人才上，突出特色育人与全面育人的统一；学校建设上，突出个性化与规范化的统一。全力打造学校文化和特色品牌，用特色创建促进学校全面发展，锻造以“立德”为核心的学校精神。

四：搞好协调，充分利用校外资源，用心经营学校

在进行学校内部建设和管理的同时，还应搞好协调，充分利用一切可用资源，取得学生家长及社会各界对学校的支持，更重要的是在镇党委政府和教研中心的正确领导下，用心经

营学校，促进学校发展。

最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，不懈努力，做一名问心无愧的教育工作者！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学校长竞聘报告篇四

尊敬的各位领导、评委：

大家好！我毕业于玉林师范学院，本科毕业□xx年7月参加工作，在12年的教育教学工作中，曾担任过村小教导主任1年，中心校负责全面工作2年，村小校长4年。从去年9月到现在担任中心小学副校长职务。

我知道，也深有体会，做校长让人心动，但做好让人心动的校长却不是一件十分容易的事。那是一件富于挑战的工作。然而，我喜欢挑战，因为只有新的挑战，才能激起人的斗志；只有挑战，我们才能不断地进步；也只有不断的挑战，我们才能更加地完善自己。如果我当选为小学校长，我相信我有信心，有能力做好校长的工作，为当地教育事业贡献自己的一份力量。下面我将从两方面谈谈如何当好校长这一角色。

今年7月，我县两基工作得到了国家的认可好评，并顺利通过“国检”。目前，我们主要的工作就是抓好“两基”工作成果的巩固和提高。然而，不可否认地说，“两基”工作重点应该在农村。由于新一轮的“读书无用论”对群众和学生的影响，一些家长纷纷让自己的孩子走出校园，外出打工。再者，师资水平、办学条件等诸多条件的制约与落后，直接或间接地影响到了“两基”工作的巩固与提高。作为一名要工作在最基层的校长，只有注重管理，不断创新，才能更好地巩固和提高两基工作成果。

要做好两基工作的巩固与提高，我想，可以从如下三个方面入手：

（一）、理顺工作思路，解决老问题，查找新问题。虽然我们在两基工作上取得了显著的成绩，虽然今年顺利地通过了国家检查，但是我们还要看到目前我们浦北农村“两基”工作中存在的不足。毕竟只有看到了自己的不足，有勇气去面对，才能更完善我们的工作。在胜利之后，我们要冷静下来，再次理顺工作思路，制订好新的工作措施与方案，以积极认真的态度对待过去工作中遗留的问题和新时代、新课改下所呈现出的新问题。不怕劳苦，不怕困难，高姿态去解决好工作中出现的问题。

（二）、加强联系，密切配合，进一步巩固两基成果。“一所好的学校，要一位好的校长”这话固然说得不错，但是任何工作都不是自己一个人的力量所能为了。作为一名中层领导干部，我们在工作中，要注重加强团结，处理好纵横向的联系，处理好校长与各小学校长、老师的关系，处理好政府部门与学校的关系，处理好学校与家庭、社会的关系。让社会、家庭、学校、师生形成一股巨大的合力，在工作上能密切地配合，在生活上能融洽地相处。这样我们开展工作就更方便，巩固原来取得的成果也更为容易。

（三）、注重管理，不断创新，务实细致，全面提高两基工作。发展才是硬道理。没有发展的教育工作，就像是在大海中行驶不前的船舶，随时都有被风雨颠覆的可能性。作为一位校长，要注重管理工作的科学性，民主性和艺术性，不断创新；要全面做好有关管理体系与体制的改革。抱着务实加细致的工作态度，认真贯彻方针精神，落实措施，从而全面地提高两基工作，争取工作迈上一个新的台阶。

“两基”的巩固提高，促进了我县教育教学质量的提高，农村的教育教学质量同样取得了可喜的成绩。不过，作为教育事业中最基础的小学教育教学工作，就目前而言，在新的形

势下，仍存在许多的不足。例如：城乡教育发展不平衡导致农村出色学生外流；教学设施陈旧，教学条件与城镇有一定的差距；学校教育管理不到位；教师专业素质不高，创新意识不强等等。这些都在很大的程度上制约了农村小学教育教学质量的提高。

质量是关键！质量是生命！我们的学校是育人的地方，人的质量就是国家的质量。因此，作为一名校长，要有超强的质量意识，要把抓好学校教育教学质量放在重中之重来抓。针对日前农村小学教育教学工作中的弊端，全面提高教育教学质量的有效办法之一就是——加强管理，锐意改革。

关于管理，我理想中的管理应该是制度管理、人本管理的完美结合，制度管理、人本管理是学校管理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的管理模式。制度管理是学校管理的基础，其最大意义在于法治取代人治，实为学校管理的大势所趋和必然选择。由此，我们有了一个好校长，加上一个好的制度，那就是一所可以持续发展的好学校。这其一。

第二、严、实、有效地抓好常规工作，确保教育教学的可持续发展。教育教学质量的提高，不是喊喊口号就上去了的，也不是一蹴而就的。只有把教育教学的常规工作做严，做扎实，我们才能去说教育教学质量。特别是在学校管理不到位，教师专业素质不高，创新意识不强的情况下，抓常规是切实有效的。万丈高楼平地起。抓好了基础，成功是没有什么不可以的。近年来，正是由于我们不少的农村小学在常规工作上做得不够细心，不够踏实，从而影响了质量的提高。我认为，抓常规，就要从管理、学习、自主、探究等入手。

管理，制度管理与人文管理结合，使教育教学的工作常规化，持久化，注重监督与辅导，评估与考核；注重情感与价值的体现。

学习。没有学习就没有进步。教师的专业素质水平的提高，创新意识要进一步增强，就要我们不断地学习，不断地更新自己的知识体系。全面地开展政治、业务、继续教育等方面的学习是很必要的。

自主，工作有的时候是需要领导的督促，但更多的是要自主。提高教育教学质量同样的道理。全面发挥小学校长、教师自主能动性，工作才能更出色地完成。自主的更深层次的理解是还要让各小学校长、教师具有充分自主的权利，这样，他们才能不断地创新，才能在改革中站在潮流的前列。

探究，探索中前进，前进中发展。特别是在新课程改革下，研究型的校长与老师才能更有效地提高教育教学质量。

第三，爱。没有爱就没有教育。爱是很奇妙的，在教育教学中，在管理中，有时候爱能化解不少问题。作为一名校长，我想，我会把自己真诚的爱倾注到工作与师生中。如果你想你的教师善待学生和家，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去爱、去尊重每一位教职工，要以校长的人性化管理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少点“架子”；多些“微笑”，少点“脸色”；多些“合作”，少点“说教”；多些“赞赏”，少点“指责”；多些“激励”，少点“恐吓”。如此，领导与教师、教师与学生、家长的关系融洽了，工作也就顺了。

总之，全面提高农村小学教育教学质量是时代的要求，也是小学教育内在发展的需要，其任务任重而道远，需要各方积极配合，通力协作，特别需要得到奋战在教育第一线的广大教师的理解、支持及积极主动的探索实践，只有这样，才能避免“纸上谈兵”，取得实质性的进展。只要我们“投之以桃”，工作中，教师必定“报之以李”。

尊敬的各位领导、评委，没有什么比挑战更让人斗志昂扬，

没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望！所以，我感谢你们给了我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为教育事业的发展贡献自己的智慧和才干！当然，在这次竞聘中，无论成功与否，我都会一如既往地做好自己的本职工作，做一名合格的老师！

谢谢大家！

小学校长竞聘报告篇五

我叫xxxx，75年出生，家住峪河镇六街村，中共党员，中学一级教师，本科学历。96年参加工作以来一直担任语文教学工作，其中八年班主任工作经历，20xx年被市局任命峪河中心校政体处主任，20xx年参加市局校长后备干部培训，09年被评为市骨干教师，积极参加了中央教科所实验课题《整体构建学校德育实验体系》的子课题《环境育人》，并评为全国德育先进工作者；去年，独立完成《民主教育在管理中的应用》，并顺利结题。

竞选优势：

一、长期从事教学第一线工作，更深知小学的教育工作对中学的影响，对将来开展工作更能有的放矢。

二、长期担任学校中层领导职务，积累了一定管理经验。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、踏实肯干，求真务实。教育是一项事业，在我的内心我始终认为，我是峪河教育的人。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。

教育理念：

为学生的幸福人生奠基。坚持一个为首，两个发展，三个提升为指导思想来完成我对教育的诠释。

德育为首：

一名记者采访一位诺贝尔奖获得者，问：您在哪所大学学到了您认为最重要的东西？那位诺贝尔奖获得者平静地回答：在小学。记者接着问：您在小学学到了什么呢？诺贝尔奖获得者说：学会把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；要诚实，不撒谎；打扰了别人要道歉；做错了事情要改正；大自然很美，要仔细观察大自然。我一直按小学老师教的去做的。朴素的教育道出一个真理：小学教育是一项奠基工程。

在当今我国的教育中存在着这样的怪状：在小学的时候对孩子进行的是知识的教育，而等学生进了大学校园反而要进行养成教育，比如有的大学就勒令学生不浪费粮食、不迟到、不打扰别人等，以知识性为主的显教育是我们比较关注的；以做人、做事、习惯的培养等为主的奠基教育则往往被忽视。我国教育家叶圣陶先生曾说过：我们在学校受教育，目的在养成习惯，增强能力；陶行知、杜威等中外教育专家都对小学生好习惯的培养作过精辟的论述。由此可见，好习惯的养成对一个孩子的一生来说是至关重要的。德育工作以以下为突破口：

一孝亲教育。俗话说的好；百善孝为先让我们的学生心像太阳一样，给予人光明与温暖，让我们的心像种地一样，种下善念，让善良成为永恒。让我们的学生扬起善良的风帆，去实现人生的价值。

二学生组织建设。即少先队建设，给学生树立一个目标，让他们去奋斗，给学生创立基层小组织，让他们感悟到他是集

体中的一员。

教师发展：

《学生第二》是我拜读的李希贵老师的作品，捧起就不忍释卷。学生第二，谁是第一？带着疑惑打开序言，序言对书名做了个明确的界定，对校长和教育管理者而言，关注学生，应从关注教师开始。如果我能聘为小学校长就要关注每一位教师教师的成长，让教师感到自己存在的价值，得到学校的肯定和尊重。

学校要发展，教师是内涵，必须走内涵发展之路。教师就要读书，就要把时间还给教师，包括我在内必须从繁琐的事务中解脱出来，教师不读书，何来学生读书。有人说，影响就是教育。也许就是这个缘故吧！只因我们有深厚的学养，才能对教育、对自身进行过的审视和反思。就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人之所以伟大，是因为思想的伟大，思想从读书中来。人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的精神化妆。你穿再贵的衣服、买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰。

学生发展：

教师的发展支撑学生的发展。立足课堂是第一要素，前苏联教育家苏霍姆林斯基说：小学的主要任务就是教会儿童使用工具，这种工具就是五把刀五种技能即：读、写、算、观察{观察周围世界的现象}、表达{自己所见，所做，所想和所观察而所得到的思想}。就是构成一个总的技能即：学会学习。

校本课程的开发。什么样的教育？家长最受欢迎；什么样的教育？最受学生的欢迎。社会上舞蹈班、美术班异常的火爆。因为家长满意，才有市场。学校应顺应市场，大力开办校本

课程，把时间还给学生。

开办家长学校。让学校成为家长了的精神乐园。可以通过专家讲座、感悟亲情、家校座谈会、学生才艺展示等平台的的建构。让家长走进学校，了解学校，支持学校。作为学校展示了自我，推向了市场，融入了社会。

联合办校. 它山之石，可以攻玉。学习他校的先进管理经验，不失为很好的做法。三个提升：

小学校长竞聘报告篇六

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我是xx号演讲员，中心校校长实行竞争上岗，这是我县人事制度改革的又一重大举措，这是加强干部队伍建设的有效途径，这必将推动我县教育管理工作再上新的台阶。我演讲的资料可概括为：“坚持一个原则，实现两个转变，完成三个目标，推进四个突破”。

就是坚持“以人为本，构建和谐”的原则，学校的一切工作都是以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每位学生学得开心，让每位教师教得舒心。作为中心校校长，要始终把师生的情绪作为第一信号，始终把教师的需要作为第一选取，始终把师生的利益作为最高追求，始终把师生的口碑作为最好奖赏。在平时的工作中，要亲师生、爱师生、为师生、和师生。要时时以师生为本，处处为师生着想，努力做到“教为师生所用，情为师生所系，和为师生所谋”，围绕这一原则，最大限度地激励师生工作学习的用心性、主动性和创造性。

一是实现主角上的转变。即实现过的的“外部协调型”

向“内部管理型”上的转变。在“人民教育人民办”已经推移到“义务教育政府办”的体制下，中心校校长要始终遵循学校管理规范化，精细化，特色化的思路。以实际行动履行中心校校长的职责。

二是实现思想上的转变。即由“当校长有多大权利”向“当校长有多大职责”上的转变。作为中心校校长，要常怀职责之心，要经常给自己施加压力，压力变动力，促进工作业绩更加突出。mba管理学上有这样一句话：“技术只占10%，职责却占90%”，可见，职责决定行动，有职责心的人必须有一颗“认真的心”，在平时的工作中，要认真安排好中心校的每项工作，这句话包含三层意思：一是要认真，认真是基础不能应付；二是要做好，好是目标；三是每项工作而不是一项工作。可能是喜欢做的事，也可能是不喜欢做的事但务必做的事。因此，中心校校长只有强烈的职责感，因为强烈的职责感能够激发工作的热情，能够促使中心校校长出色地完成工作任务。

在方城教育质量建设的不断推进和深化的大好形势下，我有决心和信心把中心校打造成全县一流的中心校，特色的中心校、高质量的中心校，要全面建设中心校，努力建立中心校。奋力打造中心校。

（一）质量建设上的突破

学校的中心工作是教学，而质量是学校的生命线，中心校的工作要始终围绕着质量的提升而开展。在新的学期中要继续推行群众备课和推行听课制度；继续实施五个一和二二一工程；完善充实各校课件库，共案库、题库的质量和数量；在抓好教育常规工作的同时，重点抓好1—8年级的质量抽测工作，毕业班分流工作和目标管理工作，确保在全县质量评估中中心校的综合名次再提高。

（二）学校管理上的突破

为推动学校管理工作的规范化，学校管理工作严格要遵循四个环节，即遵循学年开学前制度在先的环节；遵循每周不定时督察的环节；遵循每月下发工作简报的环节；遵循第学年对学校质量评估的环节。确保学校管理工作走向精细化和特色化。

（三）队伍建设上的突破

各位领导，全县教育工作会的闭幕，假如我竞聘成功的话，我必须会牢记古训：行百里者半九十，不敢有任何松懈、麻痹和动摇，我将继续重管理、抓落实，求实效，以实际被动维护学校管理的公平、公正与尊严，以满腔热情迎接教育上以一个春天的到来！

小学校长竞聘报告篇七

尊敬的各位领导、评委、同行们：

大家好！

本人，38岁，党员，本科学历。首先感谢在座的各位给我有这个�会竞聘中心小学校长这个职位。下面我说下的竞聘理念：

首先，我认为校长应有很高的政治道德素质。具体工作中，校长要摒弃官位意识，提高为师生服务的热情，增强干事创业的责任感；淡化管束意识，体现人文关怀；抛开功利意识，提倡脚踏实地的作风；要知人善任，在思想品德、道德修养上做教师的楷模。时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人。

其次，要树立终身学习的观念。一名合格的校长必须要勤学习，善钻研，了解国家的方针政策，执行教育教学有关的法规政策，把握办学方向。要善于通过正确的政策引导、舆论

引导、典型引导等卓有成效的工作，把广大教师的工作热情集中到以学生为主、一切为了学生、为了学生一切和课程改革轨道上来，完成教育培养人才的使命，办好人民满意的教育。

第三，要有创新精神和能力。现代型的校长应该具有创新精神，有科学的判断力和决断力，有自己独特的思路和独到的见解。没有创新精神和自我个性化的心理构造，肯定当不好校长。

第四，要有良好的人际关系和处事艺术。良好的人际关系和高超处事艺术能够团结人、凝聚人，把学校的目标化为全体教职工的共同行动，有利于校长意图和学校整体目标的实现。校长对人要有信任感、期望感、同情心、宽容心；要相信人、鼓励人、成就人，创造条件为教职工谋事谋利。要做到表扬用喇叭，批评用电话，使其有温暖感；对取得成绩的教师给予鼓励，使其有成就感；对优秀教师评优、入党、提干给予倾斜，使其有归属感。

当前，教育战线迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。倘若这次竞聘成功，我将明确新的办学理念，确定新的发展方向。具体的办学思路如下：

世间万物，人是最宝贵的资源。而教师则是办好学校的中坚力量，是搞好教育工作的主体。因此，除了要建立健全一整套的管理制度，坚持依法治校，还要坚持“以人为本”的原则，对下属、对教师有更多的人文关怀。只有充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，才能不断提高教育教学质量，把学校逐渐办成家长满意的学校。

1、树立榜样形成学校的核心力量

我会向全校提出：“用人格的魅力来影响每位教师。用真诚笃信的感情投入来弥补物质上的不足。”逐步加大教职工待

遇，按照教师工作的质量考核兑现奖金，充分体现多劳多得的分配制度。同时，我会以身作则并要求职工经常关心有困难的教师，帮助他们解决生活中的实际问题，还在每个月中给教师两个小时的机动假，来解决生活中急需处理的问题。在实际工作中，我会要求每位领导成员都要以身作则，为教师树立典范。要用爱校如家、清正廉洁、公正严明、诚实可信的言行赢得广大教师的信赖，从而带出一支师德高尚、爱岗敬业的骨干教师队伍。

2、树立共同远景并努力为之奋斗

教师是学校发展的生力军，学校如何发展、怎样发展，教师有决策权、参与权，也最有发言权。所以我会真心实意地俯下心来，广泛听取广大教师提出的具有建设性与前瞻性的意见或建议，这样全校上下达成共识，形成共同目标，并共同为之奋斗。作为一校之长，要为学校的长远发展深思熟虑。因此，我将制定出适合学校发展的“六个一流”工作目标，即：一流的领导班子、一流的学校管理、一流的教师队伍、一流的教育质量、一流的学校设施和一流的学校形象。这样，全校教职员工围绕这一目标共同努力，最终达到学校办学模式新、教育设施优、教学效果好、学生能力强、社会影响广的一流学校。本学期，我将积极争取上级资金，更换师生的桌椅和教学楼门窗，粉刷两栋教学楼内外墙壁，使学校环境亮起来。

3、树立师德至上为学生服务的思想

教师的人格魅力、道德品位是教育学生影响学生的最大力量。所以我会要求每位教师都要在工作、生活的实践中使自己的道德修养得以提升。组织教师通过学习国家政策法规、传统的民族美德、先进的人物事迹，开展以“树立当代教师新形象”为主题的系列活动，教师间不断进行自我评价、相互评价等措施，可以使广大教师把成为有高尚师德、精神品格的人作为毕生的追求。

要想使一所学校长盛不衰，除了有正确办学思想的领导外，关键就要看有没有一支德高业精、风正纪严的教师队伍了。

因此，我不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。一是选派教师参加各级各类的培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。二是为教师搭建展示的平台，鼓励教师参加各种大赛活动，使教师从中认识自我，展示自我，增强自信心、竞争意识和才干。三是开展“研讨课”“汇报课”“观摩课”“说课”“专题讨论”“经验交流”等活动，从而培养提高教师的业务素质和能力。四是建立奖励机制，可以设立“先进人物奖”“教育科研奖”“教师技能竞赛奖”“教学达标奖”等奖励项目，激发广大教师的工作积极性和创造性，真正体现“多劳多得，优质多得”。五是设立学历补贴，激励教师在学历上达到合格。六是教师订阅适用的学习资料，让教师不断学习充电。七是为教师创设人际交往的宽松环境，如组织期末的联欢会、文体比赛等。通过以上活动的开展，可以使教师特别是青年教师得到锻炼，迅速成长起来。

实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。

为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。三是使教师素质得以提高。在教育科研的实践中，学校将逐渐形成“先学后讲，当堂训练”的教学特色。由此，改变了学生的学习方式，发挥了学生的主体作用。教师转变了角色，由重传递向重发展转变，课堂教学也将由重教向重学转变。四是使学生的个性特

长得到培养。学校会开设适合不同学生发展的校本课程。学生可根据自己的爱好进行走班学习，这样既能丰富学生的学习生活，又能让学生的个性特长全面和谐发展。

总结昨天，抓住今天，展望明天。作为这次小学校长竞聘上岗的积极参与者，我希望在竞争中获得成功。因为我相信，凭着我的政治素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情和管理经验，我一定能把校长的工作做好。谢谢大家。

小学校长竞聘报告篇八

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

我叫xxx□现任xx小学校长。今天，我非常荣幸参加全县小学校长竞聘，并期望通过这次竞聘，实现自己的人生价值。假如这次有幸竞聘成功，我将从以下七个方面开展工作：

坚持以人为本，面向全体学生，尊重学生个性，全面推进素质教育，积极构建现代化管理模式，打造教研型教师团队，塑造高素质学生群体，创办一流的现代化学校。在着力提升学校综合实力的过程中，切实加强校园文化建设；注重教育信息化建设，促进教育现代化进程；坚持抓质量，创特色，树品牌，促使学校走上可持续发展道路。三年内，建设一支管理规范、业务精湛的师资队伍，努力创办示范性学校。

在学校硬件建设方面，坚持科学合理规划学校布局，合理配置教育资源，抓好校园校舍建设，完善内部设施装备，提升办学效益；坚持多方筹措资金，争取项目，加大加快学校建设，努力缩小与城镇学校的差距；坚持硬件为软件服务，为教学服务，切实发挥设施效益；加强监管，确保资金的阳光、透明；加强学校的文化、绿化、美化、净化建设，创设舒适

的育人环境。

不断完善、修订各项管理制度，坚持走“制度+情感+目标”的管理模式，追求管理的精细化、规范化和人文化，以德治校，不断创新管理机制，提高管理效能，开创乐教乐学、乐于奉献、新型、和谐的学校管理模式。

1、坚持学校发展为本，推进学校工作管理科学化、民主化。一是明确目标，首先要结合学校实际科学地制定学校发展目标；二是科学计划；三是狠抓落实，实行教师岗位竞聘制和领导岗位目标管理责任制，努力实现科学管理、精细化管理和民主管理。

2、创新教师工作评价制度。教师评价制度要充分体现评价的过程性、激励性。以激励为主，注重过程化管理，建立健全科学的教师评价机制，使学校管理更趋科学化、高效化，不断引导和促进教师向学习型、研究型方向发展。

3、创新德育形式，丰富德育内容，推进学生管理自主化。以少先队组织为平台，利用集会、主题班会、周会、国旗下讲话等机会，对学生进行品德教育，将德育工作融入到日常工作之中去。

4、大力开展“暖心工程”，使广大教师能够感受到学校大家庭的温暖，使教职工自觉树立“以校为家”的理念，激发工作的积极性。综合考虑教职工的德、能、勤、绩、廉，进行职称评聘和评优选先；充分利用工会组织，关心教职工工作、生活，帮助职工解决家庭困难；利用节假日，看望慰问退休老教师，带去组织的关怀和温暖。

1、加强班子建设一个好校长就是一所好学校。首先，校长要加强学习，不断更新办学理念，爱岗敬业，严格要求自己，创造性的开展工作，以勤奋的作风去感染别人，以无私的奉献去带动别人，以人格的魅力去引领别人。

其次，要团结带领领导班子成员做到形象上要有号召力，思想上要有活力，工作上要有创新力，管理上要有凝聚力，打造“团结、廉洁、高效、进取”的班子集体。

2、推动教师成长充分发挥党支部、工会的职能，大抓教师政治思想学习，打造一支思想觉悟高的教师队伍。不断加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。引导教师关爱学生，以人格魅力和学识魅力教育感染学生。

教学改革要以学生为本，以学生的发展为本，优化教学手段，改革教学方法。认真落实教师课堂基本功活动，以“分层教学”为抓手，以平等参与式教学手段为基础，以“跨越式”教学为平台，以校本教研为关键，努力学习探索新型的课堂教学模式，推动高效课堂，扎实开展教研教改活动，全面提高教育教学质量。坚持利用各种培训平台，积极开展二级培训和校本培训，提高教师专业水平和教学能力。

进一步完善学校安全管理各项制度，加强组织领导，做好安全隐患的排查，完善相关应急预案，构建学校安全教育网络，广泛开展安全教育，提高师生安全意识和自救自护能力，安全教育做到经常化、制度化。

将有限的经费用在“刀刃上”，科学合理使用资金，改善办学条件；坚持财务管理公开透明。本着求实、创新的原则，全心全意地为广大师生服务，努力创建和谐的工作环境。

各位领导、各位同仁，和大家相比，我可能还有许多缺点和不足，今天只是想让大家认识我，了解我，帮助我，支持我。

请大家相信：三十多岁的我有健康的身体，充沛的精力，年轻的心态，在今后的工作中，我一定会励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，将自己的绵薄之力奉献给太阳底下最光辉的教育事业。

最后祝愿大家在以后的工作和生活中，身体健康！工作顺利！

谢谢大家！

小学校长竞聘报告篇九

各位领导、评委：

大家好，我叫***，80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为”县十佳秘书“，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然

有些校长都不属于以上类型，他只是一个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师团队里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。（笑）说到我们现在的课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革

之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几名功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部

分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

一是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

二是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

三是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。（笑）不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢各位！