

教师节活动的策划案 教师节活动方案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师节活动的策划案篇一

二、活动组委会

三、活动安排：

活动时间□20xx年8月20——9月20日

(一)全校总动员

工会：

2、以教研组及组室为单位，申报节目，节目内容要充分反映广大教职工热爱本职工作、教书育人、不求回报的奉献的高尚情操和动人事迹。大力倡导高雅艺术，弘扬民族文化，鼓励自编、自演，排演出思想性强、题材新颖、形式多样、格调清新、活泼健康的艺术精品，入选的节目在教师节当天汇演。本次活动设最佳组织奖(评选范围：教研组、组室)、最佳创意奖(评选范围：组室、教研组或个人)、最佳表演奖(个人)若干。申报截止时间：8月30日。

教工团支部：

1、组织青年团员教师以“我的老师”为主题举行征文活动，

撰写自己成长经历中老师的引导和帮助，或是伤害与心结，对自己教育工作的启发，并写出自己的体会与感想。或是以“凝聚正能量、畅想梦”为主题，谈一下自己的想法。1000字左右，本次评选一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，请有代表经历的教师在教师节晚会中诵读。征文截止时间：8月30日。

德育、少先队：

1、开展“师恩情深，感谢有您！”教师节感恩系列活动。如：开展“爱要说出来”、“老师，我想对您说”、“祝福送恩师”、校园广播站感恩教师联播活动、开展“感恩主题班会课”活动、给老师提一条建议活动、给学生和教师一个倡议活动等等。

2、本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系，从而使学生热爱学习、热爱生活，做个敢于拥有梦想的新时代好少年。

(二) 聚焦亮点

1、开展“凝聚正能量、畅想梦”为主题的教师文艺汇演和表彰大会。

(9月6日周五下午，党政、工、团联合主办。)

2、根据主题，教室自主策划形式多样的教师节活动。

(9月10日，德育、少先队主办。)

(三) 畅想梦(9月10日——9月20日)

1、以第29个教师节为契机，激励广大教师树立崇高职业理想，提高教书育人本领，进一步增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，激发教师爱教乐教、教书育人的热度；从而使每个教育工作者也都有自己的教师梦。

2、发扬尊师重教光荣传统，激发教育学生热爱学习、热爱生活，拥有美丽少年梦。

四、活动要求

1、本次活动要以创建“和谐校园”为主导思想，突出“凝聚正能量，畅想梦”的活动主题，组织广大教职工和学生主动参与，充分发挥全校师生的主动性、主动性和创造性，比贡献、比技能，激发正能量，开启师生逐梦之旅。

2、邀请产假在家的教师共度教师节，慰问家境困难、病假在家教师和离退休教师，特别关心他们的思想、学习和生活，使全校教职员工能安心从教，乐于从教。

3、活动要精心设计，使庆祝、表彰与学习教育相结合，不遗余力的宣传尊师重教和优秀教师的先进事迹，增强全体教师的光荣感、责任感和使命感。

教师节活动的策划案篇二

今年的9月10日是我国第xx个教师节，为了引导学生关心老师、热爱老师、理解老师，让教师们过一个有意义的教师节，特制定本活动方案：

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考

自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

9月3日——9月10日

（一）表感谢

1、歌声表恩情：

送上几首歌曲——9月6日开始，课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》等歌颂教师的歌曲。

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”、“老师，祝您节日快乐！”、“老师，我们感谢您！”。

2、小小贺卡表心意：在一、二、三年级举行“童心七彩献老师”心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。心意卡的设计时间为9月3日至9月10日，请一至三年级每班择优选取5张，于9月11日放学前上交于德育处，进行评比。

（二）诉心声

1、笔尖诉心声：

开展“我心中的阳光老

师”为主题的征文，要求四、五年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的阳光老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。上送份数：各班选送五篇征文，上送时限：请在9月11日之前上德育处，参加评比。

2、班会表心声：召开一次以“感念师恩诉说心声”为主题的

班会（9月10日班会课）。

3、在教师节（9月10日），开展“老师，节日快乐”的主题升旗仪式，在升旗仪式上，校领导致辞，学生为教师节献词，教师代表讲话，通过开展主题活动，使师生同欢乐，共振奋，为我校今后发展积淀了精神财富。

弘扬尊师重教的良好风尚，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情。激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。

“师恩难忘，感谢有您”

20xx年9月8日-9月15日

全体队员

1、“歌声表恩情”活动

本周五（9月8日），本学期第一期红领巾广播将播出“师恩难忘，感谢有您”20xx年教师节特别节目。节目将由学生点上一首歌，说上一句话，表达对老师的感恩之情。

要求：需体现教师节主题的歌曲，学生想说的话不超过50个字。

截止时间：本周四（9月7日）中午放学前将内容报送至学校大队部。

2、“老师，我想对您说”心语墙活动

教师节是感恩老师的日子，每个同学肯定都有心里话要对老

师说吧，那么，请你写出来吧。学校将设置心语墙，统一张贴学生想对老师说的话。

要求：需原创，体现真情实感，一句话即可，写上班级姓名。内容写在学校统一发放的心形便利贴上，每班推荐不少于5份优秀作品交到学校大队部，其余作品可在班级展示、张贴。

截止时间：本周四（9月7日）中午放学前报送至学校大队部。

3、“网络祝福大派送”活动

利用自己掌握的网络信息知识，开动脑筋，分工合作，或为老师们设计一份特别的电子贺卡，获精心制作一份感谢师恩动感配乐ppt或录制一份祝福微视频，通过qq、微信、电子邮件等媒介发送给老师，用时尚而有个性化的礼物祝老师们节日快乐。

要求：体现感谢师恩的主题，体现学生个性，可寻求家长、计算机老师的帮助。

截止时间：9月15日。

教师节活动的策划案篇三

热烈庆祝第xx个教师节，为老师们献上诚挚的祝福！

铭记师恩，感谢师恩

9月10日上午八点至八点半。

1、学生入场，老师们按升旗时的队伍分列操场两侧。

2、升国旗、唱国歌。

3、学生代表讲话。

4、(广播播放音乐《每当我走过老师窗前》)音乐声中，老师们依次走上跑道，在国旗台前站成两排。全体学生用最热烈的掌声欢迎老师。

5、(音乐声中)各班学生代表手执鲜花排队入场。

6、学生代表为老师献花并送上祝福的语言。

7、陈校长讲话。

8、活动结束。(广播播放《感恩的心》，音乐声中老师退场、学生退场)。

1、献花代表培训：

2、鲜花及礼品准备：

3、主持人培训：

4、国旗下讲话负责：

5、摄影、拍照：

6、音乐：

教师节活动的策划案篇四

愉快的心情送给你——敬爱的`老师

9月10日

本班教室

1、祝福与邀请（将内含满怀祝福语言的邀请函发给学校的老师）负责人：各科课代表

3、快乐做游戏（小猫钓鱼、飞镖、套圈、吹硬币、）负责人：文娱委员

5、集体送祝福（全班朗诵一首祝福老师的诗歌）负责人：班长、语文课代表

1、确定方案

2、将学生分6个小组分头准备

3、发邀请函

4、布置会场

5、师生娱乐

6、活动结束后打扫清洁卫生

班长、文娱委员负责自己工作同时还要整体协调安排。

教师节活动的策划案篇五

1、发扬光大尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

2、锻炼语言表达能力，逻辑思维能力、身体动作语言的感染力，提高组织管理能力，执行力。

3、体验合作的快乐，学会换位思考。

感谢师恩、感谢有您

9月10日中午12: 10

由班委负责，班主任、副班主任协助。

教室

- 1、自制感恩卡贺卡；
- 2、学生准备诗歌、歌曲等节目；
- 3、教室布置；
- 4、邀请任课老师参加；
- 5、照相机一台、节目主持人男女各一位。

（一）上午四节课由学派学生担任教师上课，任课教师在教室后面相机指导。

（二）教师节主题庆祝活动：

- 1、主持人宣布：向日葵班级教师节庆祝活动开始；
- 2、诗朗诵老师，我们爱您！
- 3、歌曲：“感恩的心”
- 4、主持人选读学生感恩卡上所写的几句最想对老师说的话（现场抽取）

选派学生代表向在座的老师敬礼，并给老师一声祝福。

- 5、歌曲：每当我走过老师的窗前
- 6、舞蹈：徐晨仪或其他同学，表演完毕后请老师模仿学生所

跳的舞蹈。

7、赠送贺卡或礼物学生给老师赠送礼物：送上自己亲手制作的感恩卡，向老师表示节日的祝福；选派学生向老师赠送一支多功能教鞭。在场教师送给每个同学一份829日家长联席会上的照片和录像光盘。

8、班主任致辞或任课教师发言。

9、全班同学一起祝福：“老师，教师节快乐！”

教师节活动的策划案篇六

促进教师的相互了解，欢度教师节，丰富教师校园文化娱乐活动，增强教师锻炼意识，提高身体素质，加强教师间的合作能力和凝聚力，在和谐中树立团队精神。

人人参与，团结进取

9月xx日

自定(建议：茶楼等)

万脚一心、动物大连蹲、真爱永流传、占领阵地、力拔山河

后勤组负责

1、奖品100份，特等奖一个，一等奖3个，二等奖6个，三等奖9个，其余的都是幸运奖。

2、抽奖号码1---100号

活动前，全体教师抽签领取号码卡，按顺序20人一个游戏，共5个游戏，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，获胜

的队员先抽奖，输的队员再抽奖。

具体由后勤处负责

1、为了提高游戏的参与性和竞争性，现场将根据桌椅摆放的位置分成若干组。

2、后勤工作：后勤处负责前期场地布置桌椅摆放等工作

晚会分两个阶段：

第一阶段：以趣味游戏为主的联欢活动和抽奖活动；

第二阶段：自由联欢活动；自助餐

1、万脚一心

20人参加，10人一组，分两组，两组队员分别用左手搭前面队员的右肩膀，右手抓住前面队员的右脚，围成一个圆形向前迈进，到对面再绕回来，快的那队为胜。游戏进行1次，获胜的一组先抽奖，输的队员再抽奖。

2、动物大连蹲

20人参加，10人一组，分两组，各队派出一名队员，剪刀石头布，赢的那一组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那队输，游戏进行1次，获胜的一组先抽奖，输的队员再抽奖。

3、真爱永流传

20人参加，10人一组，分两组，每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的三角铁顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。游戏进行1次，获胜的一组先抽奖，输的

队员再抽奖。

4、占领阵地

20人参加，10人一组，分两组，要求游戏开始后先共同站在一张大报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜，获胜的一组先抽奖，输的队员再抽奖。

5、动作模拟

20人参加，10人一组，分两组，每组派一人抽取一张纸条，让其抽出一张纸条根据纸条上的节目名称进行表演。其中成语肢体表演必须由他(她)用肢体语言表演出来，不得用语言或是其他的暗示提示观众，最后由他所属的组来猜，直到猜出来为止，获胜的一组先抽奖，输的队员再抽奖。

注意：主持人事先准备一叠纸条，每个纸条上写一个节目名称，成语肢体表演(如抓耳挠腮、鸡飞狗跳等)。

教师节活动的策划案篇七

今年的9月10日是我国第xx个教师节，为了引导学生关心老师、热爱老师、理解老师，让教师们过一个有意义的教师节，特制定本活动方案：

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

9月6日——9月10日。

（一）表感谢

1、声音表恩情：

9月6日开始，阳光课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》、《红烛颂》等歌颂教师的歌曲。

教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”，“老师，祝您节日快乐！”，“老师，我们感谢您！”。

2、卡片表心意：在三、四年级中举行“童心七彩给师爱”心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。

心意卡的设计时间为9月3日至9月8日，请三、四年级每班择优选取2张，于9月8日放学前上交于德育处，进行评比。

（二）诉心声

1、笔尖诉心声：

让我们拿起手中的笔，一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福，为自己崇敬的他们表达我们的敬意。给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信。

9月7日至9月8日，在校门口将放置专门的大信箱，请将你写给本校老师的信投入其中，9月10日那天，我们将有专门的邮差，将大家的祝福送至教师手中。

开展“我心中的好老师”为主题的征文，要求五、六年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的好老师”，选择典

型的事例，突出中心，题目自定。上送份数：各班选送两篇征文，上送时限：请在9月17日之前上交德育处，参加评比。

2、班会表心声：召开一次以“感念师恩 诉说心声”为主题的班会。

教师节活动的策划案篇八

1. 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。

2. 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

20xx年9月10日上午

1. 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

2. 第一节活动课用儿歌《老师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起

说一边。

老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

3. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中xx班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5. 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6.

a.祝福送老师:

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

b.爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

c. 深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

教师节活动的策划案篇九

为了让同学拥有感恩的心，在教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师工作的辛苦，感受到教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，遇到老师亲切送上一句问候“老师您辛苦了”，并用实际行动为老师做一事。

心递感恩卡，情暖教师节

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日

一至六年级全体学生

1、校长国旗下讲话，号召全校同学，以各种形式向全体教师祝贺教师节。

2、贺卡张张寄心语：在教师节前夕，动员全体队员都能亲自动手制作贺卡，写上自己的祝福语，并在教师节当天亲手送出去，把对老师的尊重与理解充分表达出来，让彼此的心灵不再遥远。

3、各班以“庆祝教师节”为主题出一期黑板报。

各班要精心准备，认真组织，将活动开展得有声有色，内容

丰富，形势多样，使每一个学生充分参与，充分感受，以达到感恩教育的目的。

- 1、贺卡规格：卡片规格为15×20cm□
- 2、内容：教师节感恩卡，必须出现教师的名字。
- 3、每班征集5张。
- 4、以绘画或剪贴方式制作，但以牢固、整洁、美观为原则。
- 5、各班贺卡请背面书写班级、姓名于期限内交少先队大队部。

xx月xx日由xx老师评审。

优良作品颁发奖状，并公开展示以资鼓励。