

最新拼图火车小班 中班数学坐火车教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

拼图火车小班篇一

- 1、认识序数并能排出5以内的自然数列。
- 2、能正确运用序数词。
- 3、培养幼儿从左往右数的.习惯。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

每人一套火车图片，动物贴饰，1~5的数字卡片，火车的声音，课件ppt

一、开始部分。

用故事引出火车(调动兴趣)

2、你们愿意帮忙吗？

二、基本部分。

小动物坐火车(认识车厢学习5以内的自然数列，并操作练习)

(ppt展示)

- 1、你们听这是什么声音?谁来了?(火车)
- 2、你知道这列火车有几节车厢吗?(运用多种数数方法)
- 3、瞧小动物们来了准备坐火车去旅行了，它们把座位号都帖在了身上，可是列车员忘记在车厢上标车厢号了，它们因该坐在哪里呢?(幼儿畅所欲言)
- 4、请小朋友上位操作，老师在旁观察并适当引导。
- 5、小朋友上台介绍一下自己把小动物送进车厢的?(引导幼儿说先标车厢好，第一车厢、第二车厢```````然后把xx小动物送进第一车厢□xx小动物送进第二车厢```````)`
- 6、教师小结：车厢应从火车头后开始数，第一车厢、第二车厢```````所以xx小动物应该坐进第一车厢、第二车厢```````。
- 7、你们让小动物们坐对车厢了吗?(幼儿检查并改正)

三、结束部分。

小动物坐火车出发

现在请小朋友拿好动物火车，按第一组、第二组、第三组的顺序站好，我们一起送小动物们去旅行。(再次巩固复习自然数列)

拼图火车小班篇二

- 1、巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量。
- 2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数。

：巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量；能正确区分比这个数多1或少1的数。

能正确区分比这个数多1或少1的数。

火车票(1~10的数字卡) 2、教具：(苹果、橘子、梨)树3、
课件 4、小奖品七、活动过程：

一、找座位1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们都坐过火车吗？老师要邀请小朋友坐上小火车去旅游，你们想去吗？

2、教师：数字宝宝藏在了火车的车厢里，请小朋友找出并说出是数字几？

3、教师：你们想坐这列火车吗？坐火车要车票噢，现在我送给你们每人一张车票。

4、随音乐排队领车票，找座位。

5、教师：动物朋友们也要乘坐这列小火车，它们手里也拿着车票呢，但是他们的车票上都是小圆点，几个小圆点就代表它乘坐几号座位，我们来帮它们看看应该怎么坐吧！

二、分水果1、火车开到了光头强的果园里，看一看果园里有些什么水果呢？

2、光头强摘了好多水果，请小朋友看看、说说摘下的每种水果各有多少。

(1)、将苹果送给第一节车厢的乘客。够不够啊？(7个乘客，6个苹果) (2)、将橘子分给第二节车厢的乘客，够不够？还要摘几个橘子才能正好分给8个人呢？(8个乘客，7个苹果) (3)、将梨子分给第三节车厢的乘客，够吗？怎么办呢？(9个乘客，10

个梨)(4)、分桃子。(10个乘客, 9个桃子)4、大头儿子和小头爸爸看到小朋友有水果它们也爱吃, 我们来摘水果给它们吃吧。

(1)、请第一节车厢的小朋友去摘比7少1的苹果;(2)、请第二节车厢的小朋友去摘比8少1的橘子;(3)、请第三节车厢的小朋友去摘比8多1的梨;(4)、请第四节车厢的小朋友去摘比9多1的桃子。

三、兑奖啦!

告诉大家一个好消息, 今天我们这一趟列车有个抽奖活动, 现在公布中奖号码, 如果你手里的车票上的数字与中奖号码的数字相同的话, 就请到我这里来对奖。

(2)、其余的乘客都是鼓励奖, 等火车到站以后, 你们可以到我这里来领奖。

五、检查小朋友站立顺序是否正确, 然后出活动室, 结束活动。

拼图火车小班篇三

坐火车

1、巩固对10以内数字的认识, 会表示10以内的数量。

2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数。

3、通过在创设的游戏情景中愉快地进行数学活动。

巩固对10以内数字的认识, 会表示10以内的数量; 能正确区分比这个数多1或少1的数。

能正确区分比这个数多1或少1的数。

1、火车票（1~10的数字卡）

2、教具：（苹果、橘子、梨）树

3、课件

4、小奖品

（一）找座位

1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们都坐过火车吗？老师要邀请小朋友坐上小火车去旅游，你们想去吗？

2、教师：数字宝宝藏在了火车的车厢里，请小朋友找出并说出是数字几？

3、教师：你们想坐这列火车吗？坐火车要车票噢，现在我送给你们每人一张车票。

4、随音乐排队领车票，找座位。

5、教师：动物朋友们也要乘坐这列小火车，它们手里也拿着车票呢，但是他们的车票上都是小圆点，几个小圆点就代表它乘坐几号座位，我们来帮它们看看应该怎么坐吧！

（二）分水果

1、火车开到了光头强的果园里，看一看果园里有些什么水果呢？

2、光头强摘了好多水果，请小朋友看看、说说摘下的每种水

果各有多少。

(1) 将苹果送给第一节车厢的乘客。够不够啊？（7个乘客，6个苹果）

(2) 将橘子分给第二节车厢的乘客，够不够？还要摘几个橘子才能正好分给8个人呢？（8个乘客，7个苹果）

(3) 将梨子分给第三节车厢的乘客，够吗？怎么办呢？（9个乘客，10个梨）(4)、分桃子。（10个乘客，9个桃子）

4、大头儿子和小头爸爸看到小朋友有水果它们也想吃，我们来摘水果给它们吃吧。

(1) 请第一节车厢的小朋友去摘比7少1的苹果；

(2) 请第二节车厢的小朋友去摘比8少1的橘子；

(3) 请第三节车厢的小朋友去摘比8多1的梨；

(4) 请第四节车厢的小朋友去摘比9多1的桃子。

(三) 兑奖啦！

告诉大家一个好消息，今天我们这一趟列车有个抽奖活动，现在公布中奖号码，如果你手里的车票上的数字与中奖号码的数字相同的话，就请到我这里来对奖。

(2) 其余的乘客都是鼓励奖，等火车到站以后，你们可以到我这里来领奖。

(五) 检查小朋友站立顺序是否正确，然后出活动室，结束活动。

拼图火车小班篇四

感知6以内的数量是中班数学活动的一个重要内容，本次活动主要引导幼儿运用多种感官，正确感知和判断6以内的数量。幼儿的思维有着直观、形象性的特点，而数却是抽象的概念，往往不易调动幼儿学习的积极性，根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”这一要求，我们为幼儿创设了一个坐火车的生活环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的活动，充分调动了幼儿的感观，使幼儿在轻松的状态下积极的学习。

- 1、感知6的数量，认识数字6，能初步进行数与物的匹配。
- 2、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量的游戏。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

重点难点：感知6以内的数量，认识数字6。

- 1、课件。
- 2、每组一套1~6的数字卡。

一、考考你（巩固练习）

- 1、出示课件，回答问题。
- 2、呜呜……数字小火车开来了，小朋友你们认识车厢上的这些数字吗？那谁来说一说它们是数字几？（引导小朋友辨认车厢上的数字。）

二、找座位（新授）

2、你们想坐小火车吗？坐火车要买车票，现在我来送给你们每人一张车票吧！（分发给每组幼儿一套1~6的数卡，幼儿自由选择一张）

3、你能说出自己手中的车票是数字几吗？

4、教师确定火车头位置，接着是1号车厢、2号车厢……你手中的车票上是数字几，你就坐在几号车厢里。（请幼儿按照自己手中车票对号入座）。

5、教师扮演检票员来检查幼儿是否坐对车厢。

6、分果果

火车开来到了一个果园里，车厢里有6位乘客想吃苹果，农民伯伯给她们送来了一些，她们每人都可以分到一个苹果吗？怎么办？（引导幼儿知道5添上1个就是6）

三、火车到站了，活动结束。

四、活动小结

数量是6的物品都用数字6来表示。

五、活动延伸

在活动区能找出数量是6的物品。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

拼图火车小班篇五

一、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣。

1、老师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（师随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了几位小客人。（反复进行几次）

二、通过看看说说理解数字

1、教师：“6”来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，再示大瓶子）

2、6还可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。

6只小白兔可以用几个圆点来表示？请幼儿上前选一张。

三、制作动物瓶，感知比6少的数量。（乐幼教）

1、先让幼儿找出比6少的动物图卡片贴在瓶身上，再组织幼儿集中交流，将探索的结果用圆点表示出来。

2、师幼总结：此6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

3、再次操作，鼓励幼儿小组交流，介绍自己每个瓶身上贴了几个小动物？请小朋友检查是

4、师：嘿嘿，我的火车几点开？（教师随机出示6以内的点

卡、数卡)

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

5、动物瓶上的数量可以用数字几来表示？

请小朋友到数字城找一找贴在6的下边。

四、将数字、实物、图卡对应匹配

1、请小朋友帮豆宝宝搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个豆宝宝，不能多也不能少，天冷了，赶快给它关好门，并在瓶盖上贴上相应的数字。

2、幼儿操作后，集体检查个别幼儿。

五、游戏：数字宝宝找朋友

1、每个小朋友拿一个自己喜欢的数字挂在头上，记住自己的数字是几，由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车箱。

2、教师：呜-我的火车要开了，小小车箱快快来。音乐响起，师幼开火车走出活动室，结束本次活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划