

最新一师一法简报 一师一优课活动总结 精彩(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一师一法简报篇一

一、尊重教学条件与教学内容的实际开展课堂教学，应该以尊重教学条件和教学内容的实际为前提，这样才能保证课堂教学的真实有效。一切都要从实际出发。

课堂上，我们在选用各种教学媒体时，应遵循“简单、实际、经济、易操作”这一基本方向，以是否适合课堂教学的实际需要为基本出发点以达到最佳的教学效果，使课堂回归自然。

二、尊重学生的实际情况在开展课堂教学时，我们还应充分重视学生对知识掌握的实际状态。

学生的学习状态有时并未达到教师的期望，学过的东西学生并没有掌握好，有时又远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。所以，课堂上，我们要随时随地关注学生的反应。学生注意力不集中，我们宁可不讲，让学生先放松一下，活动一下。学生没弄明白这个问题，我们一般也不能往下讲另一个问题。也就是说，要根据学生的实际状态，及时调整教学方案。按照学生的实际状态教学，取得了一定的效果。总而言之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”让我们精心

设计教学活动，做到适时适度，切实可行并富有成效。

唯有如此，才能使课堂教学活动从“表里不一”走向“表里合一”，从而真正持久地提高课堂教学效果，共同追求真实、有效的课堂教学。有效，是教育工作者永无止境的追求。有效的方法多样，途径多条，关键是。。。。。施教者要有坚持不懈的努力态度，要有永无止境的追求精神。管理者要有科学的评价方法，要有宽容的态度激励的机制。引领者要有深入独到的研究，平等的态度，发挥有效促进作用。在今后的工作中，我将积极吸收其他教师的先进经验，补充完善自己，努力缩小与其他教师的差距，力争取得更大的成绩。

一师一法简报篇二

12月25日，我校隆重举行“一师一优课”校内第一轮赛课总结表彰会，胡冬芳、建云娜等24位优秀教师受到表彰。

本轮赛课教师思想高度重视，能够严格按照教体局下发的“优课”标准深入钻研课标、教材，备课有深度有高度；能够熟练应用该校“三交流一反馈”教学模式进行上课，教学流程设计科学合理；能够根据不同课型的要求，认真扎实备课，细心组织课堂，取得很好的效果；能够做到信息技术与课堂教学的深度融合，师生熟练使用交互式电子白板，有的老师还将微课技术用到了课堂中，让人印象深刻。

学校为第一轮赛课优秀教师颁发了荣誉证书和奖品，并邀请获奖教师代表胡冬芳、建云娜做经验交流。经过第一轮赛课后，教师驾驭课堂能力增强，信息技术能力得到提高，学生小组学习逐渐有序，学生展示更加自信，课堂效率明显提高。

一师一法简报篇三

九江市六中“一师一优课一课一名师”活动已暂告一个段落，教研处在2015年5月5日下午的教工大会上对本次活动的开展

情况做了一个总结。

从1月21日召开全市性会议布置该项活动到1月26日按照学校的晒课任务数将晒课工作具体分解到各教研组及相关老师，再到1月30日前要求老师们完成课题上报和网上报名工作；从2月份装配录播间材料的申报、审批，再到3月份马不停蹄的建设，一直到4月份的拍课、晒课的同步进行，前后耗时3个多月，整个晒课活动可以说“任务重、时间紧、工作量大、涉及面广”。但无论是校级领导，各相关处室，年级组，还是承担晒课、拍课工作的老师本人，都非常重视这项活动，从各个方面给予了物质、时间、人力的保障，才使得该项重要的工作得以顺利完成。

梁校长为了保证老师们拍出的录像课更有质量，第一时间向上级主管部门提出申请，并最终投入了四十多万元建成了目前市直中学最好的录播教室。

主管领导游校长对活动的每一步进展都时时关注，对每一个环节都给予了细心的指导

虽然这项活动由教研处、电教中心牵头，但这项工作得以顺利开展离不开相关处室的通力合作。

其次，教研处无法按照拍课老师的课表安排拍课时间，这样一来难免会对课堂教学造成一定的影响，尤其是一些实验班的学生频繁的承担拍课任务。但因为有了教务处的大力支持，有了相关班主任和科任老师的理解和配合，从而使拍课工作得以顺利进行。

一师一法简报篇四

根据省教育厅、市、区教育局关于组织开展“一师一优课”和“一课一名师”活动的相关文件精神，充分调动各学科教师课堂教学改革的积极性和创造性，进一步推进学科教学与现代信

息技术的深度融合，特制订我校关于组织开展“一师一优课”和“一课一名师”活动的实施方案。

全校注册参加全省远程研修且集中研修与校本研修成绩合格的各学科教师。

分指定课题和自选课题。

指定课题（占推荐课例总额的10%）□□20xx至20xx学年度第二学期的教学内容（义务教育学段教学进度第三周）。自选课题（占推荐课例总额的90%）：教师可根据自身实际自定。

主要包括教师线下“创课”、网上“晒课”、逐级“赛课”三个阶段。

学校在完成20xx年全员远程研修任务基础上，组织全体教师开展“一师一优课”创建活动，通过上课、创课、亮课、观课、研课、评课等活动，遴选出具有创新特色，推广价值的优秀课例。按照“优课”内容要求、教学标准、技术标准，制作“优课”。

在校级“优课”创建过程中，学校电教工作人员全程参与做好配合工作，特别是教学过程视频制作工作，确保视频质量与展示效果。

以校为单位组织“晒课”、“赛课”。在校本研修的基础上，（）学校组织每位教师按照“一师一优课”和“一课一名师”的内容要求上好研究课，自行开展校内“晒课”、观课、评课、研课活动，活动形式不限，并在此基础上遴选优秀课例推荐参加区“晒课”、“赛课”活动。

做好向区电教站平台的素材上传工作。

组织教师全员开展“一师一优课”创建活动；以校为单位组织“

晒课”和“赛课”，向区推荐优秀课例并评出校级“优课”。

3月15日前将推荐教师的名单及课例（指定课题和自选课题的40%）的教学设计、课件一并分学科发送到学科教研员的邮箱。

3月31日前将剩余自选课题的课例教学设计、课件一并分学科发送到学科教研员的邮箱。

3. 4月-12月，组织教师参加区及区级以上优课的选拔及观摩展示活动。

组 长：刘培成

成 员：苗本臣、胡学荣、王家明、李莉莉、沈培余

组 长：陶丽华、孙晓冉

小学：语文8、数学6、英语2、科学1、音乐1、体育3、美术1、品社2, 合计24人。

初中：语文3、数学4、英语3、物理2、化学1、生物1、思品2、历史2、地理1、体育1、音乐1、美术1、信息技术1, 合计23人。

一师一法简报篇五

为推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中合理有效应用，实现现代教育技术与学科教学的深度融合，进一步提升教育教学质量，按教育部、省教育厅、市教育局要求我校将开展20xx年度“一师一优课、一课一名师”活动。为确保此项活动在我校顺利进行，特根据本校实际制定活动实施方案。

充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和

创造性，使每位教师能够利用信息技术和优质数字资源至少上好一堂课；形成一支善于运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，逐步提升教师运用信息技术的能力。

为确保我校“一师一优课、一课一名师”活动顺利进行，特成立领导小组：

组长□z

副组长□zz

成员□z及各教研组组长

工作组□z任组长，成员□zz

开展“一师一优课、一课一名师”活动主要由现教中心负责，其他处室配合。现教中心主要负责为本校教师提供技术和信息资源支持，协助教师做好“晒课”录制、上传等工作。

参加晒课的教师可实名登录江西省基础，直接点击“一师一课”栏目，无需另行注册就可直接在国家教育资源公共服务平台“一师一课”栏目□zz□进行网上“晒课”。

教师所晒课例内容符合国家审定教材的相关要求。课例包括完整课堂教学的教学设计（包括教学目标、学情分析、重点难点、教学过程）、所用课件及相关资源、课堂实录（可选，参加优质课评选必须提交。录像要展现课堂教学所有内容，过程完整、画面清晰）和评测练习（可选）。体现学科特点和信息技术应用的融合。

定稿九江市文同中学开展“一师一优课、一课一名师”实施方案□20xx年）

建议按20%的比例参与评优（必须提交录像）。

（1）确定参与活动的教师及课程□20xx年9月18日下午6时前

（2）网上报名及课程录制□20xx年9月28日前（现教中心及教师本人负责）

（3）上传□20xx年9月30日前（本人负责）

（1）我校教师应积极参加此次活动，相关教师应至少提交一堂完整的教学课例。

（2）学校大力支持“晒课”活动，创造条件解决教师课件制作、录课等困难，对相关工作给予支持。

（3）学校建立奖励机制：被评为各级别“优课”和积极参与者，在职称评审、评优评先时适当加分。对组织得力、任务完成好的教研组也将进行表彰奖励。

z市文同中学

一师一法简报篇六

根据县教育局“一师一优课，一课一名师”活动的活动精神，为充分发挥学校全体教师的主体作用，推动学校的教师教学能力的提升，以及教育信息化在教师教学中的服务能力，推动我校年轻教师的培养和上进，决定在我校开展“一师一优课，一课一名师”的活动，具体活动方案如下：

通过自上而下的“一师一优课，一课一名师”活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革，提高课堂教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，使每一位教师的教学业务能力都得到充分的提高，发挥本学校教师中的“名师”先导作用，带动年

轻教师的迅速成长，使我校的教育教学质量稳居全县最前列。

组长：张鹏程

副组长：常保健师军建

评委成员：袁升平王睿李菁郑楠 张红丽郭亚奇 活动组织中的组长负责整体的监督，评委成员做好各教研组的教师的动员工作，做好上交的课堂教学设计，视频实录，教学反思的评审工作。

1. 宣传

利用周末全体教师会，教务处做好本次活动的宣传工作，各教研组组长利用教研例会活动对本组里的教师进行宣传和指导，并初步展开评议活动，明确优课的标准。

2. 校内“优课”的评选活动。

第20周周末，全体教师将自己的优质教学资源上传学校教务处，评委成员根据高校课堂的评价标准，对所上交的教学反思，课堂教学实录，教学反思集体研讨评论，集思广益，形成学校的“一师一优课，一课一名师”评价细则。

3. 校级表彰奖励。

2月份，学校将各教师的上交作品返还教师，各科任教师根据自己的作品和学校所制定的评价细则，对自己的作品反复锤炼，准备参加学校评比。3月份，学校利用教研例会对所有教师的作品进行全员打分评价，评选出我校的“优课”和“名师”，并利用开学典礼进行表彰奖励。

4. 上报。

根据县局要求，上报我校的作品。

教师的晒课，应该包括一堂完整课堂教学的教学设计，所用的课件及相关资源，课堂实录以及测评练习等。各科任教师以电子稿的形式给学校上交的内容包括：教学目标，教学重难点解析，教学思路（教案），教学反思，教学课件，教学实录视频。

一师一法简报篇七

照自治区教育厅“一师一优课、一课一名师”活动领导小组的部署，各盟市需在10月30日前，结束市级推优。乌海市从10月13日开始推优，到10月29日结束。

全市有44个学段-学科共计3553节课参加了推优。乌海市现代教育技术应用研究中心负责将国家教育资源公共服务平台中晒课数据导出，创建评审任务，生成任务码，分配到市、区两级评审专家。经过我市81位专家的评审，推出区级优课550节，市级优课372节。

根据教育部的总体安排，11月8日前将完成省级推优，经过14日--18日的‘网络投票，于11月21日--12月5日进行部级优课评审，12月9日--14日公布评审结果。