

教研活动报道 综合实践教研计划活动报道 (通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教研活动报道篇一

一、指导思想

以新课程标准为指南，以提升综合实践活动课堂教学质量为动力，按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合实践活动学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。本学期继续加强综合实践活动的理论学习与研讨，力争在操作层面上探索新路子，为学生的发展，也为学校的发展，作出我们应有的贡献。

二、工作目标

1、提高教师的自身修养，加强综合实践活动的理论学习与研讨，使得每一个教师概念清，思路明。

要培养全面的学生首先要有全面的教师。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。教师只有全面提高自己，才能以自己的人格魅力感染学生。紧紧围绕“全面创建学习型教师”主题，以综合实践课题为中心，积极选取符合学生实际的活动主题。本期我们将从这里出发。

2、规范综合实践活动的管理，加大教研力度，从内容入手，试解决实施过程中的“瓶颈”问题。加强教师间的交流，深

化课堂教学改革，进一步提高教师教学质量。

长期以来综合实践活动专职教师的课时多、活动多，平时教师间交流的时间太少，外出学习的时间更少。充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，对提高教师的教育教学质量，能取得事半功倍的效果。“自主、合作、探究”的学习方式是新课程积极倡导的学习方式，它有利于学生能动性的发挥和个性的张扬。这将是这学期一个重要交流活动内容。

三、教研活动内容的安排

- 1、加强理论学习与研讨，强化课程意识。
- 2、加大课题研究力度，解决实际问题。
- 3、提供优质的课程资源，保障综合实践活动的实施。
- 4、做好综合实践活动与校本课程的衔接。

四、活动安排

11月中旬至12月上旬进行综合实践活动课周教研活动，连续四周，对教学中的各个环节进行有效的指导与讲评。

教研活动报道篇二

为了进一步推进语文新课程的深入实施，切实提高教师科研能力，提升语文课堂教学水平，5月16日下午，我校举行“相约专家 聚焦课堂”语文专题教研活动。

本次活动有幸邀请来雁塔区进校教研员张华老师莅临指导。

本次教研活动分两个环节。

首先由我校青年教师王维娜、胡凯利分别上一节语文研讨课。

其次张华老师作“教学考评结合，提高教学质量”的专题报告。

报告中，张华老师紧紧围绕语文教学中的听说读写思等环节，结合我校两位老师的研讨课，并列举大量案例、事实，与理论有机结合，把语文教学阐述得全面、细致、精到，使得在场的每一位语文教师都受益匪浅，赞不绝口。

最后，张华老师对我校语文教师提出了殷切希望：多读书，多思考，多实践，多反思，做学习型教师。

通过本次教研活动，语文组全体教师明确了教科研的方向，了解了语文教学中的具体策略。

虽然只有半天时间，老师们却在这种浓郁的教研氛围中，聆听着专家的报告，碰撞出智慧的火花，收获着知识的喜悦。

我们相信，有了专家的引领，我校教师的专业素养会逐步提升，教研活动将再上新的台阶。

教研活动报道篇三

本届校园体育文化节体现了“二多三化”。一高即锻炼价值高：体育文化节的项目编排不仅促进学生的各方面身体素质的提高，还进一步培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔、永不放弃的体育品质。二多即参赛班级多、参赛人数多：一至六年级24个班级全部参加，活动参与率达100%。三化即锻炼形式的多样化：有运动项目、技能类等，不仅形式多样，而且是真正切合了全体学生的体育需要，让学生体验到体育活动和竞赛成功的乐趣，为孩子终身体育发展奠基了基础。

在国标体测运动会上，不管是在竞赛场内，还是在场外，到

处都可以看到同学们奋力拼搏的激动场景。各项比赛开展得如火如荼，在看台上的同学不断给同学加油助威、热情奔放。运动会期间，同学们洒下的汗水、泪水是最多的，欢笑声、加油声是最响亮的，团结协作、勇夺第一的意识也是最强烈的，“更快、更高、更强”的体育精神在运动会中得到了充分的体现。

在男子五人制足球金杯银杯赛中，全校一共有48支队参赛，高年级的篮球联赛也有8支队参赛。在运动员、班主任和裁判员的共同努力下，结合我校特色课程男足的开展，本次的足球比赛水平有了很大的提高，场下啦啦队为他们呐喊助威！赛场上队员们积极投入、全力以赴，比赛精彩纷呈！

为进一步增强活动趣味性、吸引力，在足球篮球比赛中加入了“啦啦操的展示比赛”，动感旋律的足球宝贝、篮球宝贝的韵律操展示活动，也结合我校特色课程女舞搭建了展示自我的平台，让学生在音乐的旋律中享受运动的快乐！

此次校园体育文化节的顺利举行，展现了学生积极向上的青春风采，增进了同学们之间的凝聚力和战斗力，培养了学生的集体主义精神和良好的意志品质，促进学生的身心全面发展，同时也在校园内进一步挖掘体育活动的教育功能和文化内涵，增强学生综合素质，全力促进我校校园体育运动健康蓬勃发展！

教研活动报道篇四

中学的体育教学有着比较强的德育功效，通过体育教学活动对中学生进行道德品质教育、思想政治教育、人格教育，培养学生树立高尚的体育道德情操。思想道德究其基本功能来说，就是教会学生做善事，脱离了善就没有道德可言。善事相互合作得来的，离开了人与人之间的相互合作，也就没有道德可言。社会的各项道德规范是人和人之间的合作形成的，其又同时约束和规范着人们的合作和交往行为。因此，合作

教育即培养学生的协作精神，而协作精神本质上就是合作精神。在体育教学中实施合作教育实际上就是对学生实施道德教育，培养高素质的中学生。

、合作教育有利于发展中学体育教学中的德育对象

现如今的社会既是一个相互依存、交往频繁的社会，又是一个有着激烈竞争的社会，因此在这个社会中生存既需要竞争，同时有需要合作。学生作为体育教学中的德育对象，如果以后想在社会上立足、生存、发展，自身就必须具备生存和发展的素质，其中最为根本的就是合作和竞争的能力。合作和竞争的能力大部分来自于合作教育。在某种程度上来说，合作教育比竞争教育更加重要，通过体育教学中的合作教育，培养学生的合作精神、合作意识、合作能力，使得学生在接受教育的过程中，学会了与人共处、与人合作、与人交往，本质上也掌握了自己在社会上生存和发展的能力。

、克服干扰合作的不良思想

在体育教学过程中，培养学生合作意识的同时，学生在形成自己合作意识和具体的合作行为实施的过程中学生可能会产生一些不良的思想，这些不良的思想会成为合作教育和学生合作意识形成的主要阻碍，中学体育教学的合作教育中，教师必须要正确地引导学生克服干扰自身进行合作学习的不良思想。

、帮助学生克服自身的个人极端主义

极端的个人主义就是指有些学生过度地以自我为中心。在认知上的具体表现，高度关注自我；在对实物的认识上，主要表现为对《·》实物的占有欲极强；在与他人的交往上，具体表现为利己，高度关注自身的利益；在与他人产生冲突时，这类人会作出排他的举措，有时候甚至为了满足自身的利益而采取不择手段的做法。这种思想的产生由于其自身对自我

和他人的认识和评价不正确，一个人不可能永远独自生存与自己的世界里，总需要与人打交道与别人合作，在交往和合作的过程中，需要的是公正原则、互利原则、相互尊重的原则，人自重而后人重之，如果过分的坚持以自我为中心，不能克服个人极端主义，就不能真正实现与他人的交往与合作，体育教师在教学的过程中，要对学生进行正确的引导。

中学体育教学中的合作教育对于学生的发展有着极其深远的影响，在合作教育的教学模式下，体育教师应当教会学生将这种教学模式中的合作精神应用到*常的学习之中，这样不仅能够提高他们各科的学习成绩，还可以锻炼学生们的团队协作的能力。中学体育教学应该重视培养学生的合作意识，起终点在于培养学生与人合作的能力，学生在*常学习的过程当中要学会主动地与他人合作，俗话说，三个臭皮匠赛过诸葛亮，学生通过合作学习定能学到更多自己挖掘不出的知识，同时通过这种教学模式也能为学生综合能力的培养作出一部分贡献。

教研活动报道篇五

多媒体显示：*国家足球队征战世界杯，奥运健儿在世界赛场奋拼搏，北京申奥成功等镜头和画面。

师：看了这些，你有什么感想要对大家说？

学生充分抒发自己的所见所感。（现场的气氛热烈起来了。）

师：今天我们一起来回顾我国体育事业所取得的辉煌成绩！

1、显示：*参加奥运会奖牌榜

师：你能联系我们学过的分数、百分数方面的有关知识来进行进一步的分析呢？

学生一边观察，一边进行小组讨论，最后集体交流：

生1：我们想知道1996年奥运会金牌数是2000年的百分之几？所以我们进行了这样的计算： $16 \div 28 \approx$ 。

生3：我们计算的是2000年金牌数占奖牌总数的几分之几？用 $28 \div 59 =$ 。

师：刚才我们在解答这些问题时都是怎么想的呢？

学生相互交流，在说说自己的心得和体会中总结了方法：

生1：我觉得应弄清谁是单位“1”的量。

生2：我觉得要弄清到底是谁与谁比？

学生开始猜测。

生1：我从报纸上看到了是得了小组第一。

生2：我看了比赛，知道*队积分19分。

师：那就让我们一起来看看其他队的积分情况吧！

显示：世界杯亚洲区十强赛积分榜

(1) 卡塔尔队的积分比乌兹别克斯坦队少10%

(2) 阿曼队的积分是卡塔尔队的

(3) 阿联酋队的积分比乌兹别克斯坦队多10%。

学生和刚才一样自主选择、相互讨论、合作完成。

学生展开激烈的讨论，有的在说想法，有的在动笔写，有的

在使用计算器算。

生1：我们采用买满10双打九折的方法， $30 \times 90\% \times 12 = 324$ 元，这种买法不会浪费。

生2：我们采用买满15双打八折的方法，这样虽然要付 $30 \times 80\% \times 15 = 360$ 元，但可以多拿3双鞋了。

生3：我们也采用刚才的方法，只不过我们打算把多余的3双鞋也打八折卖给别人，那么12双鞋实际只需付288元。