

最新全市卫生应急工作计划 卫生应急工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

全市卫生应急工作计划 卫生应急工作计划篇一

为进一步加强我院卫生应急管理工作，不断提高应对突发公共卫生事件的能力，根据上级卫生部门的安排部署，结合我院实际，特制定2012年卫生应急工作计划。

1、成立卫生应急管理领导小组。按照国务院《突发公共卫生事件应急条例》有关规定和上级主管部门统一要求，设立卫生应急办公室，有专人负责，以便统一指挥和组织协调全镇突发公共卫生事件应急处理工作。

2、加强卫生应急网络建设。按照上级要求单位设有专职人员负责卫生应急工作；卫生院挂牌成立卫生应急办公室，要指导村（居）委员会、学校成立卫生应急工作领导小组。

1、健全完善卫生应急预案体系。制订完善乡镇级卫生应急相关预案、方案；制订完善医疗卫生单位内部相关预案、方案；完成全镇突发公共卫生事件应急预案编制工作；协调指导学校做好突发公共卫生事件应急管理工作。建立预案机制，增强预案的针对性和实效性。

卫生应急处置能力。医院2012年内要举办综合演练，指导各村所单位做好演练及培训工作，做好对全镇居民的宣传工作。

3、加强卫生应急处理专业技术机构和队伍建设。加强肠道门

诊、发热门诊、化验室、网络报告系统和流行病学调查能力建设，进一步提高突发公共卫生事件监测、预警、报告、现场流行病学调查和处理能力。

4、强化突发公共卫生事件监测报告工作。进一步规范突发公共卫生事件报告工作，加强对突发公共卫生事件信息的核实、汇总、分析和评估。健全和完善突发公共事件风险隐患排查监管工作。

5、做好重大突发公共卫生事件和自然灾害应急处置工作。继续抓好人禽流感、鼠疫等重大突发公共卫生事件的防范和应对，健全不明原因疾病暴发流行的应急处置机制。强化救灾防病队伍建设，做好灾前各项准备工作，及时、有序开展救灾防病工作。

6、加强卫生应急物资储备。不断探索完善卫生应急物资储备机制，适当储备必需的卫生应急物资，并及时更新，确保卫生应急工作及时有效开展。

7、加强卫生应急宣传教育工作。积极开展卫生应急健康教育和科普宣传工作，提高公众的发现、报告意识，提高人民群众避险、避灾、自救、互救等卫生应急的能力，最大程度地减少突发公共卫生事件对公众健康造成的危害。

进一步落实与全镇各部门的协调和联防联控机制。健全突发公共卫生事件的监测与预警制度、应急报告制度、事件举报制度、应急处理制度、应急工作督导制度、应急风险沟通制度、应急工作考评制度等工作制度。制定和完善“卫生事件报告流程”、“突发公共卫生事件应急处置程序”，完善不明原因肺炎院内会诊和县级专家组会诊制度。健全相关应急技术规范，增强卫生应急工作的科学性、规范性、及时性和有效性。

全市卫生应急工作计划 卫生应急工作计划篇二

市民政局市司法局市财政局市人社局市残联

为深入贯彻落实《精神卫生法》和《中央关于深化医药卫生体制改革的意见》，加强精神障碍的预防、治疗和康复工作，推动我市精神卫生事业全面发展，根据《全国精神卫生工作规划（2015—2020年）》（国办发〔2015〕44号）和《陕西省精神卫生工作实施方案（2015-2020年）》（陕政办发〔2016〕7号）要求，结合我市实际，现就精神卫生工作提出如下实施方案。

一、方案背景

近年来，随着经济社会快速发展，生活节奏明显加快，心理应激因素日益增加，焦虑症、抑郁症等常见精神障碍及心理行为问题逐年增多，心理应激事件及精神障碍患者肇事肇祸案（事）件时有发生，老年痴呆症、儿童孤独症等特定人群疾病干预亟须加强，精神卫生工作面临严峻挑战。据统计，截至2015年底，全市累计登记建档并录入“国家严重精神障碍信息系统”的严重精神障碍患者14174例，患者检出率为%。

在精神卫生事业快速发展的同时，一些影响精神卫生工作发展的问题尚未得到有效解决。全市精神卫生工作体系尚不健全，部分县（区）二级以上综合医院未开设精神科门诊或心理治疗门诊，严重精神障碍患者的发现、随访、综合管理协作工作机制尚未理顺，监管责任落实不到位，部分贫困患者得不到持续有效救治，依法被决定强制医疗和有肇事肇祸行为的患者回归社会困难。公众对焦虑症、抑郁症等常见精神障碍和心理行为问题认知率较低，社会偏见不同程度存在，讳疾忌医多，科学就诊少。总体上看，我市现有精神卫生综合服务能力还不能满足人民群众日益增长的心理健康需求及社会管理的需要。

二、指导思想

深入贯彻党的十八大精神，认真组织实施《精神卫生法》，坚持预防、治疗、康复相结合的精神卫生工作原则，以健全服务体系为抓手，以加强患者救治管理为重点，以维护社会和谐为导向，统筹各方资源，健全患者救治救助制度，着力提高服务能力与水平，加快构建政府组织领导、部门各负其责、家庭和单位尽力尽责、全社会共同参与的综合服务管理机制，保障患者合法权益，维护公众身心健康，推动精神卫生事业全面发展。

三、工作目标

（一）总体目标。

到2020年，健全完善与经济社会发展水平相适应的精神卫生预防、治疗、康复服务体系，基本满足人民群众的精神卫生服务需求。健全精神障碍患者救治救助保障制度，落实患者治疗康复管理措施，显著减少患者重大肇事肇祸案（事）件发生。积极营造理解、接纳、关爱精神障碍患者的社会氛围，提高全社会对精神卫生重要性的认识，促进公众心理健康，推动社会和谐发展。

（二）具体目标。

到2020年：

1. 精神卫生综合管理协调机制更加完善。市、县、乡三级普遍建立精神卫生工作政府领导与部门协调机制。80%以上的镇（街）建立由综治、卫计、公安、民政、司法、残联、老龄等单位参与的精神卫生综合管理小组。

全市卫生应急工作计划 卫生应急工作计划篇三

一。努力开展健康教育卫生日常行为规范教育，增进学生自我防疾病能力和具有良好的卫生习惯，杜绝减少控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育。

对小卖部的措施。

a严格地把关进货渠道，杜绝三无食品、饮料和过期食品

b定期由监督员去抽查。

c发现问题，及时纠正，或上报有关单位。

d定期对学生和从业人员进行卫生宣传。

f但发生食物中毒，及时保护好现场和护送病员入医院治疗，另外保护好现场。

三。继续抓好常见病的防治工作，特别是在防治工作上下功夫，具体操作：

1、认真地做好眼保健操，关键问题是辅导好眼睛保健操的正确穴法和姿势，以至于达到有效的效果。

2、认真地开展好护眼知识讲座，促进学生自身护眼保健意识。

3、杜绝任课教师拖课和增加课处作业量，减少用眼的负荷，课后督促学生走出教室，多做室外活动。进一步督促家长切实地关心自己的子女，关心他们的起居饮食，少吃高粮高脂肪等食物，多参加体育锻炼等内容及做到预防体育伤害事故工作。在传染病的防治上，做到积极预防及实地扼杀传染病苗子，并且及时地做好“三早”工作即早发现、早隔离、早

治疗，及时地做好登记工作，并进行跟踪调查，做好“非典”预防工作，深入各班级进行询问和做好记录工作。

(1)、密切注意传染病发病的动向，做到三早即早发现、早隔离、早治疗，特别对“非典”做到“三严格”即严格晨检、严格测体温、严格制度化。

(2)、在传染病流行季节严禁校外人员进入校内。

(3)、把好饮食、水与小卖部的卫生关。

四。认真做好个人治疗收集汇总工作，及时地上报资料。

五。做好各班卫生宣传活动。

本学期健康教育以创建文明城市工作为契机，紧紧围绕创城工作要求，发挥学校健康教育的作用，以培养学生文明习惯为切入点，切实开展健康教育活动，增强学生自救自护意识，倡导文明健康生活方式，促进学生健康成长。提高学生的文明程度，为创城工作增光添彩。

一、工作目标

1、以活动促进学生文明行为的养成教育，使校园健康教育宣传更具活力。

2、充分发挥网络作用，以心理卫生博客为平台，加强学生心理卫生教育。

3、充分发挥课堂教学主阵地的作用，提高学生自救自护的能力。

4、加强教师培训力度，提高教师的教研能力。

二、具体实施

充分认识健康教育工作的重要性和必要性，配备健康教育专职或兼职教师、落实健康教育工作职责制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

1、加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园广播、校园网、黑板报、宣传栏等载体普及健康生活知识；要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关宣传活动。

结合创城工作，充分发挥健康教育宣传的作用。本学期在按时、定期做好健康教育的板报、广播宣传之外，要结合创建文明城摒弃陋习，将在九月份至十一月份开展“文明学校”和“文明小卫士”的评选活动。以此来提高学校的文明，促进学生文明意识、文明习惯的养成教育。以此来推动家庭、社会的文明，使健康教育宣传根据实效性。具体活动方案另行通知。各校要积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

2、跨入信息时代，让我们知道网络的作用。时我们每个人都体验到信息的处理和搜集的方便快捷。本学期将建立心理卫生博客，在博客中设立自救自护栏目等十几个栏目。将为教师及学生服务，让我区的心理为生教育更具特色。学校要积极举办心理健康教育讲座。应充分发挥心理咨询室的作用，为存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

3、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理

健康、生长发育与青春期保健、安全应急与自救自护等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。健康教育课堂教育是健康教育知识传授的主阵地，为了响应上级部门提出的加强学生自救自护能力的教育，本学期，在健康教育课中要求每个年级至少上3节有关自救自护的专项课，如防止触电、溺水、心肺复苏的方法、外伤的包扎等，各校可以根据学生情况自行选择教学内容。

新学期，新要求，我们将以崭新的姿态，面对工作，相信在我们得共同努力下我校的健康教育工作一定会更加出色。

一、指导思想

认真落实健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

二、加强领导

各班要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造健康的教育环境。

三、扎实做好健康教育工作

- 1、切实加强健康教育培训，结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。同时，还要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生和人口教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

4、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。要对中小学生对进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1流行性感、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病（血吸虫病、碘缺乏病等）等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

7、各班要积极开展青春期健康教育，开展口腔卫生和预防近视眼的健康教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

8、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求。

四、提高学校健康教育水平

学校加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识；要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

一、指导思想

认真贯彻落实《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，结合学校实际，加强学校卫生与健康教育工作，落实学生的晨检、体温自测、因病缺课病因追查与登记制度，做好甲型h1n1流感及手足口病等肠道传染病的预防工作，利用多种形式进行宣传教育，创设良好的育人环境。

二、工作目标

1. 进一步完善我校的卫生工作管理机构，成立由校长为组长的学校卫生与甲型h1n1流感防控工作领导小组，对我校卫生工作进行规范管理，全面提高学校卫生工作的整体水平。保证学生健康教育知识知晓率、行为形成率达80%以上。

2. 学生的近视率达到省标准要求。

3. 做好学生“六病”防治工作。

4. 学校要达到净化、绿化、美化。
5. 抓住健康教学课堂效果，促使学生树立健康意识。

三、主要工作

(一)

1. 划分卫生包干区，责任落实到班。保持校园环境整洁美观，教室窗明几净，营造健康优美的育人环境。
2. 做好日常检查巡视工作。坚持一月一次大扫除，卫生室及时检查、记录、返回。
3. 专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观，每周至少打扫两次。
4. 做好常规灭“四害”工作，工作落实到位。
5. 根据包干区、班级、个人及眼操检查等情况，做好每周一次的卫生评比工作。

(二)、常见病预防与保健

1. 利用宣传橱窗、卫生小报、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传。开展季节性疾病预防知识教育。
2. 教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操。做好学期视力检查、统计入档工作。
3. 继续做好口腔卫生教育宣传工作，做好氟化泡沫防龋的组织、发动工作。
4. 开展卫生知识专题讲座。

5. 重视传染病防治工作，针对学校情况，制订防治报告制度，做好甲型h1n1流感预防晨检工作，防止疫情传播。

6. 组织各班卫生委员做好班级学生因病缺课登记工作。做好每天学生因病缺课统计、入档、上报工作。

7. 积极配合教育卫生部门组织的各项检查、治疗及预防接种工作。

（三）、健康教育

1. 按教育部门规定开设健康教育课。有课时、有内容、有教案，并做好健康知识测试，成绩汇总等工作，确保学生健康知识合格率达80%以上。

2. 各班积极开展健康知识宣传教育及竞赛活动，使学生的健康行为落到实处。

3. 学校每天开放心理咨询室，随时接受学生的心理咨询与交流，重视学生心理、生理健康教育。

四、月工作安排：

九月份

2. 制定《健康教育》课时安排；

5. 出好第一期健康园地；

6. 建立好医务室门诊登记、药品登记以及学生因病缺课登记档案；

7. 协助卫生防疫部门做好一年级新生预防接种工作。

十月份：

1. 各班认真抓好卫生工作，注意学生的个人卫生；
2. 出好第二期健康园地；
3. 继续做好学校甲型h1n1流感防控工作。

十一月份：

1. 学生体检工作；
2. 继续做好学校甲型h1n1流感防控工作；
3. 出好第三期健康园地。
4. 卫生健康知识讲座

十二月份：

1. 期末学生视力测试统计，控制近视率和新发病率；
2. 各项卫生评比，表彰优秀；
3. 出好第四期健康园地。
4. 卫生健康知识测试

为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年学校健康教育工作计划，请各中小学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康意识，提高学生健康水平。

一、将健康教育纳入学校教学计划，保障健康教育开课率

健康教育是学校教育的重要组成部分，各中小学要健全和完

善健康教育领导组织，配备好健康教育师资，加强卫生室建设。要按照《中小学健康教育指导纲要》确定的目标和基本内容，开设好健康教育课，在各学科中有意识渗透健康教育知识。每学期要安排6—7课时健康教育学科教学，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。使健康教育开课率达到100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

1、加强传染病防控知识教育。让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1□流行性感、人感染h7n9禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，引导学生养成良好的卫生习惯。

2、开展地方病防治知识教育。

要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，每学期安排2-3课时进行血防等地方病知识教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

3、开展青春期健康教育。

各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。进行预防性病和艾滋病防治知识的宣传教育，让学生了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

4、开展预防近视眼知识教育。

各中小学要按照□xx市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。

5、开展心理健康教育

要积极举办心理健康教育讲座，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、强化食品安全教育。

通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，养成良好的饮食和饮水习惯，了解和掌握预防食物中毒知识。每学期初对校园周边小饭桌进行摸底工作，及时将有关情况向食品监管部门反馈。

7、强化安全应急与避险教育。

通过多种形式的教学，帮助学生了解交通安全、日常生活安全、活动安全以及自然灾害中的自我保护等方方面面的安全知识，提高学生的安全意识，懂得应急避险，提高自身的保护能力，避免意外伤害的发生。

8、开展爱护环境教育。

积极参与“创建国家环保模范城”活动，以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，对学生进行环保教育和科普宣传，提高生态文明素养。深入开展“建设最美校园”行动，绿化、美化校园环境。深入开展“环保小卫士”行动，倡导“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”。积极创建“绿色学校”。

9、加强控烟健康教育。

向学生传授吸烟危害健康的相关知识，让学校成为“无烟校园”；通过开展“小手拉大手，劝阻吸烟”活动，向吸烟家长宣传被动吸烟对孩子的健康成长的危害，提倡健康文明的生活习惯。

10、开展主题宣传活动。

充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识，利用校报，征文、知识竞赛等形式开展健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等健康日开展相关活动。

三、几点要求

1、各县区教育局（社会事业局）和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，每学年举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班。

2、各县区教育局（社会事业局）要加强对健康教育落实情况的检查指导，对课时、教材、教师和教案、考核和评价不落实的学校要责成及时进行整改。

3、各学校要组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

全市卫生应急工作计划 卫生应急工作计划篇四

1、继续向县委机构编制委员会申请在县卫生局设立卫生应急办公室，并核定相应编制，以便更好地统一指挥和组织协调全县突发公共卫生事件应急处理工作。

2、加强卫生应急网络建设。各医疗卫生单位要成立卫生应急办公室，有专兼职人员负责卫生应急工作。县、镇、村三级卫生应急信息要做好实时互通，上传下达通畅。

1、健全完善卫生应急预案体系。修订完善县级卫生应急相关

预案、方案，修订完善医疗卫生单位内部相关预案、方案，修订乡、村两级突发公共卫生事件应急预案，指导学校等企业事业单位制订突发公共卫生应急预案。

2、加强卫生应急机构和队伍建设。充实调整各级突发公共卫生事件应急处理指挥部、领导小组，充实调整各级卫生应急队伍，充实调整县级卫生应急专家组、专家库及突发公共卫生事件专家咨询委员会。

3、加强卫生应急培训和演练。按照上级卫生部门统一部署，计划在全县卫生系统开展卫生应急大练兵活动，通过各种形式对全体医务人员进行卫生应急管理技术培训，提高医务人员卫生应急处置能力。县卫生局将举办综合实战演练和桌面演练，县医院、中医院、疾控中心、卫生监督所、妇幼保健院和有条件的基层医疗卫生机构要举办单位内部演练。

4、强化突发公共卫生事件监测报告工作。进一步规范突发公共卫生事件和苗头事件报告工作，明确报告时限、内容、程序。继续加强卫生应急风险隐患管理，县疾控中心、县卫生监督所要分别做好重点传染病、食物中毒、职业中毒风险隐患排查、登记、管理工作。

5、加强卫生应急物资储备。积极向县政府申请卫生应急物资储备经费，加强应急药品、消杀药械、个人防护用品等卫生应急物质储备和应急队伍装备，完善卫生应急物资储备和调用机制。

6、做好各类卫生应急处置工作。继续加强重点传染病、食物中毒、职业中毒等应对处置工作。做好大型活动和节假日卫生应急保障工作。做好救灾防病队伍、技术、物资、设备等应急准备工作。

结合各相关主题宣传日，全县卫生系统大力宣传卫生应急基本知识，通过制作宣传栏、发放卫生应急知识宣传资料以及

争取县文体、新闻部门支持以网络、报纸等方式开展多层次的宣传增强公众的发现、报告意识，提高公众避险、避灾、自救、互救等卫生应急能力，最大程度地减少突发公共卫生事件对公众健康造成的危害。此外，县疾控中心要牵头组织开展全县各医疗机构应急人员的业务知识培训。同时协同县人民医院、县监督所要组织1—2次卫生应急演练活动，通过演练提高我县应急队伍的卫生应急实战水平，确保一旦发生突发公共卫生事件能及时、有效得以处理。

进一步加强与教育、农业、林业、气象、交通等相关部门的沟通协调，不断完善联防联控工作机制。

全市卫生应急工作计划 卫生应急工作计划篇五

为加强本县卫生应急能力建设，强化医务人员卫生应急知识和能力，提升应急处置水平，确保卫生应急工作有力、有序、有效开展，根据相关文件精神，制订本年度卫生应急培训演练计划。

（一）县卫生局

县卫生局负责县内卫生系统开展卫生应急培训演练的计划和推进实施。做好卫生应急基本理论知识培训的组织工作；负责本县突发事件综合性医学救援演练、突发公共卫生事件综合应急演练的组织工作和辖县内各级各类医疗卫生单位专项应急演练的指导工作；负责对辖县各级各类医疗卫生单位活动开展情况的督导和总结工作。

（二）公共卫生机构

县疾病预防控制中心负责全县疾病预防控制条线卫生应急培训演练活动的计划和指导；做好条线内卫生应急技能培训的组织和指导工作；组织开展条线内突发传染病防控应急演练；本条线活动开展督导、总结工作。

县卫生局卫生监督所做好卫生监督条线卫生应急培训演练活动的计划制订、组织和指导工作。做好条线内卫生应急技能培训、突发事件公共卫生应急演练工作；本条线活动开展督导、总结工作。

（三）各级医疗机构（含医疗急救中心）

负责做好本单位卫生应急培训演练活动的工作计划和推进实施。按要求做好应急队员（志愿者）的相关培训、演练；做好活动的总结工作。

根据文件要求，本次本年度卫生应急培训演练活动主要从理论知识和技能培训以及应急演练两个方面开展实施。

（一）理论知识及技能培训

1. 县卫生局：组织辖县医疗卫生单位卫生应急工作人员和卫生应急队员（志愿者）开展卫生应急基本理论培训。培训内容：卫生应急工作基本知识；卫生应急相关法律法规和工作预案的基本内容；卫生应急信息报告的基本要求和方法等。

2. 县公共卫生机构：县疾病预防控制中心结合年度工作，组织本单位和辖县各医疗机构卫生应急工作人员、应急队员（志愿者），开展基本知识和技能培训。培训应包含以下内容：突发公共卫生事件现场调查、应急处置和信息报告的相关理论与技术；突发事件公共卫生监测预警、风险评估等风险管理的相关理论与技术；流感、脊灰等突发传染病的防控技术方案要点；突发中毒事件、放射事件应急处置的基本知识和技能等。

县卫生局卫生监督所结合年度工作，组织本单位和辖县各医疗机构卫生应急工作人员、应急队员（志愿者），开展基本知识和技能培训。培训应包含以下内容：突发公共卫生事件

现场调查和应急处置的相关理论与技术基本知识和技能等。

3. 各级医疗机构（含急救中心）组织卫生应急人员积极参加县卫生局、疾控中心、卫监所开展的卫生应急理论和技能培训；组织本单位医疗应急救援队伍做好单位紧急医疗救援工作预案（包括事发现场和院内救治）、基本救护技能、专业技术、后勤保障装备使用以及信息收集和报告等方面的培训等工作。

（二）应急演练

1. 县卫生局组织开展辖县内以应急流程、应急岗位职能为内容，多部门参与的突发事件综合医学救援演练。演练科目包括：事发现场公共卫生调查和应急处置；现场紧急救援和后送；现场应急指挥、专业技术和后勤设备的使用；突发事件信息报告和发布等。

2. 县疾病预防控制中心组织开展突发传染病防控应急演练。演练科目为：突发传染病现场调查和应急处置；现场生物、环境和食物等样本的采集、保存和运送；现场快速检测鉴定程序和方法，实验室检测结果分析与研判；现场个人防护装备的使用和受污染人员洗消、疫点消毒；现场应急指挥、专业技术和后勤保障设备的使用；密切接触者的追踪和管理；突发事件信息报告和发布等。

3. 县卫生局卫生监督所组织开展突发事件公共卫生应急演练。演练科目为：突发事件公共卫生现场调查和应急处置；现场生物、环境和水样本的采购、保存和运送；现场快速检测鉴定程序和方法，检测结果分析与研判；现场个人防护装备的使用；现场应急指挥、专业技术和后勤保障设备的使用；突发事件信息报告和发布等。

4. 各综合性医疗机构负责组织开展本单位医疗应急救援队伍（志愿者队伍）的现场应急医疗救援演练和院内批量伤员救

治演练。演练科目为：紧急医学救援现场的展开、伤情判断、检伤分诊、医疗救护和后送；院内批量伤员的应急救治工作的启动、展开、接收、分流、处置、信息收集和报告；现场应急指挥、专业技术和后勤保障设备的使用等。

（一）各单位对本年度卫生应急培训演练活动要高度重视，加强领导，精心谋划，制定本单位工作计划。

（二）各单位要把卫生应急培训和演练同本单位的工作实际及卫生应急核心能力评估等工作结合起来，通过本次活动切实加强卫生应急队伍的应急意识和应急技能。

（三）县卫生局将对辖县各单位开展活动督导检查，以确保活动的各项工作落到实处。