

小班水果美术活动教案(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班水果美术活动教案篇一

活动目标.

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。
2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。
3. 愿意与同伴一起分享食物。
4. 感受色彩对比。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备.

1. 几篮不同的水果(苹果. 香蕉. 橘子. 梨等，或当地秋天常见的水果)。
2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。
3. 各种水果图片(尽可能全面)。
4. 教学挂图. 《秋天的水果》。

活动过程.

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师. 果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师. 这是什么水果?它是什么样子的?是什么颜色的?它像什么?

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的事什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状. 颜色等特征进行小结。

1. 教师. 你们还见过哪些水果?它们是什么样子的?(出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜)

(评析. 小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。)

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

教师. 看一看，这上面的水果你都认识吗?有没有你没吃过的水果?

1. 引导幼儿相互交流. 你刚才吃的是什么水果?是什么味道的?

2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

延伸活动。

在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

课后反思。

《秋天的水果》这个美术活动过程充满趣味性，是幼儿生活中知识的巩固，也符合幼儿需要，活动目标完成比较好。活动中幼儿最感兴趣的是最后吃水果的环节，将活动推向**，孩子们在吃吃，说说中自然结束。此次活动尝试了对幼儿的有效回应，通过回应孩子更加积极的回答问题，都愿意说一说自己的水果什么样. 什么滋味，回应中体会到新鲜感。不足之处. 值得反思的是问题. “你还知道哪些水果”的问题设计，小班幼儿经验少，当老师问到这一问题时大部分孩子说“我还知道苹果(香蕉)(橘子)”虽然老师一再引导说一说别的小朋友没说过的，看看谁知道的多，但是孩子们举手回答的依旧是眼前的水果，只有个别孩子会说“我还知道草莓. 我还知道葡萄”而这几个小朋友都是想像力很丰富的，平时知识经验比较多的。寻找原因. 对于没有上过幼儿园的孩子来说这个问题似乎有些抽象，幼儿吃过的水果虽多但是回忆起来有些难度，眼前的水果实实在在摆在面前而且确实是经常见到. 吃到的水果，难怪孩子只会回答这些答案。策略. 我及时在已有的水果中让孩子说说颜色，教师记录颜色的标记，以“你还吃过什么水果也象苹果一样红红的?”能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。在活动延伸涂色活动中，幼儿充分感受到颜色和具体的形状。可能因为孩子还小，对颜色不是很明白，就需要我们在今后的教学活动中多提醒。

小班水果美术活动教案篇二

1、让幼儿进一步认识水果。

2、能独立制作水果拼盘，感受制作的乐趣体验和同伴分享的快乐。

3、发展幼儿大胆想象，勇于创造表现的能力。

重点：孩子能根据自己的想法，独立的完成拼盘。

难点：孩子能在观看老师的拼盘和小朋友的拼盘后，敢于大胆的尝试新的想法。

活动准备

各类水果切片5盘、一次性餐盘、擦手毛巾、牙签、展示桌、样品拼盘、水果拼盘课件。

水果拼盘

1、教师提问：你们认识这些水果吗？

2、认识各种水果：苹果、草莓、菠萝、香蕉、梨、橙子、葡萄、哈密瓜、番茄等

3、游戏：找水果

1、教师出示操作材料介绍：这是杨老师已经切好的水果，你们还认识么？

3、教师变魔术出示水果拼盘

4、欣赏水果拼盘课件

5、提拼盘要求：

6、幼儿操作、教师观察(动动脑筋，和别人不一样)

1、请孩子把自己做的拼盘展示在桌上，组织幼儿互评作品：“你喜欢哪盘？”“为什么”（颜色搭配漂亮，排列有序）

1, 给小朋友的作品拍照留念。

2, 总结, 表扬幼儿的作品。

品尝水果拼盘: 小朋友做的拼盘真好看, 老师真想尝一尝, 拿着你的水果拼盘和你的朋友还有老师一起分享吧。

小班水果美术活动教案篇三

喜欢不同的水果, 喜欢吃水果。通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

兔子妈妈的果园里长满了果子, 我们去帮助提妈妈收果子吧。
(带领幼儿到果园收果子, 要求找到一颗果子就来排好队)

老师拿起一个橙子就吃, 引发幼儿问题: 要拨皮吃的。你的水果怎麼吃? (带皮的和洗干净直接可以吃的。) 将拨皮吃的. 和可以直接吃的放入两个不同篮内。水果有很多的维生素营养, 我们要多吃水果。

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开, 比较有什麼不同。有核的和没有核的水果。

我把各种水果的图片放在区角活动中, 请你帮助它们穿上漂亮的衣服。我们正在进行的一级主题为“我自己”, 结合秋天到了瓜果丰收, 这一季节的丰富资源, 进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决: 什麼是秋天、秋天有什莫、为什莫么多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手, 让幼儿初步的了解水果喜欢水果。

为今后的探索作铺垫。

小朋友互相探讨。

小班水果美术活动教案篇四

1. 在幼儿认识多种食物的基础上，形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。
2. 激发幼儿感知这些汉字的兴趣。
3. 初步发展幼儿的分析、综合能力。

各种水果、蔬菜、糕点的图片，汉字卡片，各类幼儿自制的材料

(一) 激发兴趣

1. 出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。
2. 启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。（老师根据幼儿所说，出示相应的图片、汉字，如没有，当场书写。）

(二) 操作练习

1. 游戏：找“家”。商店里进了一批货，请小朋友将他们归类放整齐。水果放在第一个红盘子里，蔬菜放在第二个绿盘子里，糕点放在第三个黄盘子里。
2. 幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语：商店里的货物不够，请小朋友去进一批货。（教师提供各种材料供幼儿选择、自制，如书写、绘画、泥塑等）

(三) 复习巩固

游戏：去商店购物

1. 交代规则

今天我收到一张请帖，是兔妈妈写来的，它说今天是小兔的生日，请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单，然后到商店去买。

2. 幼儿游戏

(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)

3. 延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

1. 帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点，扩大生活知识面。

2. 根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的类型，并认识其中的汉字。

3. 在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

小班水果美术活动教案篇五

1、能够用较清楚、连贯的语句描述自己熟悉的水果。

2、能够愉快地参加游戏，积极思维，快速应答。

果园背景图一幅、各种水果图片若干

1、师：“小朋友你们喜欢吃水果吗？你们都吃到过哪些水果？”

2、“今天，果园里可热闹了，许多水果要来开水果party，谁会来呢？做完传话游戏，你就知道了。”

1、强调游戏规则：听仔细、传准确、传得轻。

2、第一次游戏：四组排头传相同的话。“酸溜溜的葡萄来了。”

第二次游戏：传不一样的话“香蕉划着小船来了”“甜甜的橘子来了”“石榴装着珍珠来了”“苹果提着灯笼来了”

3、讨论：为什么说香蕉划着小船来了？还有许多水果想来，他们又会怎样来呢？

“你们玩过切西瓜的游戏吗？”许许多多的水果都来齐了，就让我们来玩个切水果的游戏吧。（围坐成圆圈游戏）

1、教师从口袋里掏出桃子图片：“想知道老师手中的水果娃娃是谁吗？老师念一个谜语让你们来猜猜吧。”

2、你们会编谜语吗？（幼儿分成三组讨论编谜面）

自然结束：水果party越来越热闹了，下次再邀请你们参加吧。

小班水果美术活动教案篇六

1、尝试用色彩对两种水果进行写生活活动。

2、初步培养幼儿对色彩的'表达和一组画面所蕴含的美感的认识。

1、做画工具：颜料、油画笔、较厚的画纸、抹布、罩衣

2、水果(香蕉、苹果)

一、启发幼儿观察水果。

1、小朋友都认识这些水果吧?有什么水果呢?

2、我们先看看这些水果有什么颜色，每个水果的颜色是不是一样?

3、我们再来看看这些水果的样子，它们是什么样的?教师启发幼儿构图。

1、我们来看看这些水果是怎样摆放的?(启发幼儿从水果的数量、摆放的位置进行观察)

二、教师启发幼儿用色以及涂色应注意的事项。

2、小朋友可以选择自己喜欢的颜色画出水果的轮廓，轮廓线可以画粗些，把你看到的水果的样子全部画好之后，再选择自己喜欢的颜色给水果涂上漂亮的颜色;涂水果的颜色时可以把轮廓线压盖一部分，但不要把轮廓线全部涂掉了;最后选择背景色，把水果周围空白的地方涂上颜色，可以多选择一些颜色，使整个画面看起来不单调，涂背景色的时候，应注意尽量不把水果的轮廓线涂掉，一种颜色可以涂大块点，然后再选择其他的颜色涂在空白的地方，使整个画面看起来很丰富、饱满。

四、提出卫生方面的要求

1、注意保持桌面的整洁;

2、笔不能乱甩，小心颜料碰到小朋友的身体;

3、要爱惜别人的作品，不能在别人的作品上乱画。

五、幼儿进行写生活活动，教师巡回指导。

六、作品赏析

- 1、让我们来看看谁画的水果最好看，为什么？
- 2、谁画的最细致？水果的样子把握地最准？

小班水果美术活动教案篇七

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。
2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。
3. 愿意与同伴一起分享食物。
4. 感受色彩对比。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1. 几篮不同的水果(苹果、香蕉、橘子、梨等，或当地秋天常见的水果)。
2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。
3. 各种水果图片(尽可能全面)。
4. 教学挂图：《秋天的水果》。

(一)师幼共同欣赏实物水果。

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师：果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师：这是什么水果？它是什么样子的？是什么颜色的？它像什

么？

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的事什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状、颜色等特征进行小结。

(二) 引导幼儿回忆其他各种自己见过的水果。

1. 教师：你们还见过哪些水果？它们是什么样子的？(出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜)

(评析：小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。)

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

(三) 教师出示教学挂图，引导幼儿认识更多的水果。

教师：看一看，这上面的水果你都认识吗？有没有你没吃过的水果？

(四) 幼儿品尝水果，结束活动。

1. 引导幼儿相互交流：你刚才吃的是什么水果？是什么味道的？

2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

《秋天的水果》这个美术活动过程充满趣味性，是幼儿生活中知识的巩固，也符合幼儿需要，活动目标完成比较好。活动中幼儿最感兴趣的是最后吃水果的环节，将活动推向，孩子们在吃吃，说说中自然结束。此次活动尝试了对幼儿的有效回应，通过回应孩子更加积极的回答问题，都愿意说一说自己的水果什么样、什么滋味，回应中体会到新鲜感。不足之处：值得反思的是问题：“你还知道哪些水果”的问题设计，小班幼儿经验少，当老师问到这一问题时大部分孩子说“我还知道苹果(香蕉)(橘子)”虽然老师一再引导说一说别的小朋友没说过的，看看谁知道的多，但是孩子们举手回答的. 依旧是眼前的水果，只有个别孩子会说“我还知道草莓、我还知道葡萄”而这几个小朋友都是想像力很丰富的，平时知识经验比较多的。寻找原因：对于没有上过幼儿园的孩子来说这个问题似乎有些抽象，幼儿吃过的水果虽多但是回忆起来有些难度，眼前的水果实实在在摆在面前而且确实是经常见到、吃到的水果，难怪孩子只会回答这些答案。策略：我及时在已有的水果中让孩子说说颜色，教师记录颜色的标记，以“你还吃过什么水果也象苹果一样红红的？”能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。在活动延伸涂色活动中，幼儿充分感受到颜色和具体的形状。可能因为孩子还小，对颜色不是很明白，就需要我们在今后的教学活动中多提醒。

小班水果美术活动教案篇八

在教学工作者实际的教学活动中，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编整理的中班美术活动《水果》教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、仔细观察各种水果的外形特征，尝试绘画各种水果。
- 2、尝试用冷暖色绘图，感知冷暖对比产生的美感。

- 3、大胆尝试绘画，并用对称的'方法进行装饰。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、多种水果，单一或组合照片（有衬布）

2、冷色格调格子布或围巾数块(照片)

3、炫彩棒

小结：又大又圆的水果是苹果，小小爱心红草莓，一颗一颗是葡萄……过渡：今天王老师也请来了许多水果。

二、观察讨论，帮助幼儿理解水果的种类和摆放

（一）观察讨论，帮助幼儿认识水果。

1、哪个水果在上面，哪个水果在下面？先画哪个水果，后画哪个水果？

2、小结：画水果先画中间偏下的位置，然后往上面和左右叠加，注意水果之间有重叠和躲藏。

（二）摆图理解水果绘画顺序。

1、教师摆图--水果指导语：水水果宝宝大聚会，又大又圆是苹果，小小爱心红草莓。

水果香，水果甜，水果装进大果盘。

2、画桌布小结：画格子衬布时要跳过前面的水果，画长长的直线。

三、操作表现，尝试画水果、果盘和衬布。

（一）作画要求：

- 1、想想先画哪个方位水果，后画哪个方位水果？
- 2、画衬布时要跳过水果和果盘。

（二）过程性指导：

- 1、观察幼儿对画水果顺序的认识。
- 2、观察幼儿画衬布的认识。
- 3、对遇到问题的幼儿进行个别指导。

四、分享交流，感受水果在一起聚会的快乐。

- 1、你画的水果是什么？
- 2、你是用什么颜色来涂水果的？

小班水果美术活动教案篇九

1. 观察图片引起兴趣。

• 提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2. 幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。

3. 幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

• 边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例

如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

4. 共同欣赏作品。

小班水果美术活动教案篇十

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。

2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。

3. 愿意与同伴一起分享食物。

1. 几篮不同的水果（苹果、香蕉、橘子、梨等，或当地秋天常见的水果）。

2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。

3. 各种水果图片（尽可能全面）。

4. 教学挂图：《秋天的水果》。

（一）师幼共同欣赏实物水果。

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师：果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师：这是什么水果？它是什么样子的？是什么颜色的？它像什么？

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的事什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状、颜色等特征进行小结。

（二）引导幼儿回忆其他各种自己见过的水果。

1. 教师：你们还见过哪些水果？它们是什么样子的？（出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜）

（评析：小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。）

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

（三）教师出示教学挂图，引导幼儿认识更多的水果。

教师：看一看，这上面的水果你都认识吗？有没有你没吃过的水果？

（四）幼儿品尝水果，结束活动。

1. 引导幼儿相互交流：你刚才吃的是什么水果？是什么味道的？

2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

延伸活动：在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

课后反思：

《秋天的水果》这个美术活动过程充满趣味性，是幼儿生活中知识的巩固，也符合幼儿需要，活动目标完成比较好。活

动中幼儿最感兴趣的是最后吃水果的环节，将活动推向高潮，孩子们在吃吃，说说中自然结束。此次活动尝试了对幼儿的有效回应，通过回应孩子更加积极的回答问题，都愿意说一说自己的水果什么样、什么滋味，回应中体会到新鲜感。不足之处：值得反思的是问题：“你还知道哪些水果”的问题设计，小班幼儿经验少，当老师问到这一问题时大部分孩子说“我还知道苹果（香蕉）（橘子）”虽然老师一再引导说一说别的小朋友没说过的，看看谁知道的多，但是孩子们举手回答的依旧是眼前的水果，只有个别孩子会说“我还知道草莓、我还知道葡萄”而这几个小朋友都是想像力很丰富的，平时知识经验比较多的。寻找原因：对于没有上过幼儿园的孩子来说这个问题似乎有些抽象，幼儿吃过的水果虽多但是回忆起来有些难度，眼前的水果实实在在摆在面前而且确实是经常见到、吃到的水果，难怪孩子只会回答这些答案。策略：我及时在已有的水果中让孩子说说颜色，教师记录颜色的标记，以“你还吃过什么水果也象苹果一样红红的？”能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。在活动延伸涂色活动中，幼儿充分感受到颜色和具体的形状。可能因为孩子还小，对颜色不是很明白，就需要我们在今后的教学活动中多提醒。