

2023年小学活动计划表做 小学元旦活动计划(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学活动计划表做篇一

在新年到来之际，通过丰富多彩的活动，以“收获快乐，祝福20xx”为主题，使每一位少先队员都充分享受成长的快乐，体验对他人的感恩之情，感悟做人做事的道理，让每一位少先队员在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。

20xx年12月31日下午

本班教室

本班老师、全体同学

- 1、布置教室，体现节日气氛。
- 2、小主持人做好准备。
- 3、学生准备节目

歌曲大家唱：全班齐唱《新年好》、《友谊地久天长》

个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵、魔术等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

1、全班齐唱《新年好》《友谊地久天长》

2、开场白：

男：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光；

女：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

男：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，展示你的特长；

女：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

男：浏河小学校六年级2班20xx年元旦联欢会现在开始！

3、班主任致新年贺词。（略）

4、游戏：猜猜猜（每组2人，一人用动作表示成语的意思，一个人猜是个什么成语，一分钟内看哪组猜对得多）

5、活动一：个人才艺展示（略）

6、游戏：脑筋急转弯（略）

7、活动二：互送祝福（将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方）

8、结束语：

男：美好的时光总是过得很快，就如同盛开的花朵，刚刚看见她娇媚的笑脸，她就在人们的惋惜声中纷纷凋谢。

女：然而，谁都知道，只有花朵的凋谢才能够孕育丰硕的果

实，丰硕的果实才是世界上最美的花。

男：好的开端是成功的一半，就让我们在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

女：如花的岁月离不开老师的精心培育，如歌的青春更少不了园丁的悉心呵护，让我们把我们亲爱的老师永留心间。

男：如花的岁月离不开家长的精心培育，如歌的青春更少不了同学的相互关爱，让我们把我们亲爱的父母和同学连同对岁月永恒的记忆永留心间。

男女合：xx小学六年级2班庆元旦联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！老师们，同学们，再见！

小学活动计划表做篇二

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运动技能：学生将能够：

在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

提高教学质量主要措施：

1、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉锻炼的习惯。

2、用激励教学法提高每位同学的学习锻炼信心。

3、教学内容丰富多彩，立体式的内容安排使学生新鲜感永存。

四：教学安排

1---2周

1、50米快速跑 2、游戏：冲过火力网

1、行进间高抬腿跑 2、 游戏：游戏：穿过小树林

1、复习行进间高抬腿跑 2、游戏：拼图

3---4周

1、立定跳远 2、游戏：迎面接力

1、加速跑20—30米 2、游戏：换物接力

1、快速跑20—30米 2、游戏：春播秋收

5---6周

1、跳短绳（一） 2、游戏“打活动目标”

1、蹲踞式跳远 2、技巧

7---8周

立定跳远 2、游戏：抓尾巴

1、跳短绳（二） 2、游戏：“火车”赛跑

3、小绳：双人跳绳 2、游戏：迎面接力；

9---10周

1、技巧：跪跳起 2、游戏：匍匐前进

2、游戏：跳绳接力 游戏：套圈

3、后蹬跑 2、游戏：过桥米线

11---12周

篮球基本技术：传球、接球 2、游戏：推小车

1、篮球基本技术：行进中运球 2、游戏：贴膏药

13---14周

1、足球基本技术：行进中传接球 2、游戏：长江——黄河

1、原地投掷垒球 2、游戏：迎面接力

15---16周

1、发展跑的能力练习 2、游戏“打靶比赛”

1、400米跑 2、游戏：“打龙尾”

17---18周

1、篮球基本技术：运球 2、游戏

1、200米往返跑、游戏

小学活动计划表做篇三

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，

提高学生的.阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求四年级学生以阅读《草房子》这本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到要求如下：

1.能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中

揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4.培养学生的课外阅读兴趣，课外阅读不少于30万字。背诵、

积累优

1. 必读书目：配套课文的课外读物《草房子》。

2. 选读书目名称：一类：《安徒生童话》《阿凡提的故事》
《小学生十万

三类：《西游记》《童年》《爱的教育》《中外探险故事》
《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》《凡尔纳科幻小说》
《三国演义》《格列特的女儿》《安妮日记》。

1. 阅读时间：早自习时间，课后自由读。每周星期三下午第二节课为大

阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生

做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2. 活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，
读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。手抄报：办
有关读书方面的内容，一月一次。

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2. 每月最后一周阅读课进行学生摘抄交流。

3. 班级开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。 4.
学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

小学活动计划表做篇四

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，

以建设有品位加特色的“书香校园“为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

1、制定切实可行的读书计划；

2、营造良好的读书氛围。

1、时间落实。我校每周三下午4:35—5:05开设1节课外阅读指导课，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。

3、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

5、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

6、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

7、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。因此与家长配合是很有必要的。当然，这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

8、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，通过活动，家长了解学生读书情况，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的. 课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

小学活动计划表做篇五

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

大一班

暂定于xx年12月27日上午8：00开始入园参与游艺活动。

大一班活动室

全体幼儿（每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动

- 1、打击乐《喜洋洋》
- 2、歌曲串烧
- 3、舞蹈《老师亲妈妈亲》
- 4、《小花籽找快乐》
- 5、男孩舞蹈《江南style》
- 6、舞蹈《欢乐舞》
- 7、舞蹈《秧歌舞》
- 8、歌表演《我爱我家》
- 9、集体《最好的未来》

小学活动计划表做篇六

：让孩子们开阔眼界、更新对学习的新观念，感受企业具备的先进技术和企业员工奋发进取、积极向上的精神风貌。

待定

一五班全体师生及家长

（一）参观可口可乐公司

参观流程（整个活动时间约为30分钟，全程有专人带队讲解）

活动地点参观内容所需时间

可口可乐博物馆由易拉罐拉口处进入，简单介绍公司概况，15分钟

走廊喷绘，参观博物馆

参观走廊观看生产线，重点介绍krones生产线15分钟

（二）亲子游戏

活动地点参观内容所需时间

可口可乐活动室亲子游园活动预计1个小时

- 1、猜谜语：揭下谜面，写下谜底兑奖
- 2、妙笔生花：爸爸（妈妈）抱着宝宝在距离画像四米处矇好眼睛，（宝宝不蒙眼睛，宝宝指挥）原地转三圈，上前为脸谱化鼻子，位置对应准确即为获胜。
- 3、夹珠子：在一个盆子内放较多玻璃珠，2分钟内，看谁夹

得多，夹得最多的为第一名，以此类推。（同时5人进行）

4、个人才艺展示：孩子自告奋勇上台表演，只要家长认为精彩的，即为获奖者。

（三）活动结束，合影留念

注意事项

厂区内严禁吸烟、随便拍照或录像（有指定拍照区）；

请勿携带饮品进入厂区；

为了确保您的安全，请不要在厂区内乱走动，并请遵守厂区规章制度及配合公司工作人员的安排。

亲子游园活动中，请注意安全。尽量不要穿高跟鞋。

5、计划整个行程3个半小时左右（从江北出发开始计算，到返回江北结束）

6、午餐巴西烤肉自助餐aa制，大人40元/位，小孩30元/位

小学活动计划表做篇七

一、指导思想：

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。

力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起

和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

二、活动目标：

1. 引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。
2. 丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

三、具体措施：

1. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。
2. 每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。
3. 数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。
4. 注意收集学生较为熟悉的资料，教学过程中努力体现“从问题情境出发、建立模型、寻求结论，应用与推广”的基本过程，培养学生应用数学的意识和提高解决问题的能力。

四、活动内容：

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入

活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。

1、每一内容的起点力求大众化，由浅入深，使较多的孩子能学懂并掌握。

2、将数学知识分成若干专题，每个专题都有例题分析、练习。内容由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解、掌握和提高。

五、目标要求：

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，使学生产生了进一步学习数学的向往感，激发学生的创造力，提高学生学习数学的动力，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

小学活动计划表做篇八

以市、校工作计划为指导，结合数学课程标准的理念和本校数学教学实际，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高。以“快乐学，幸福教”为追求，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

二、工作重点及措施

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，

扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周一的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续开展课堂教学观察活动，通过课堂观察，及时发现、分析问题和解决教与学的问题，整理出较完整的观察结果与问题发现，进行开放性的讨论，改善教学研究方式，促进有效课堂的形成，充分保证教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）加强数学教师队伍建设，促进教师专业成长。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，根据课改纲要立足于课堂教学实践，结合本校课题探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“经验型”向“研究型”转化。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师同课异教活动，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长为我组的学科带头人。

5、继续开展开展听课、评课的研讨活动。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）扎实教学辅导工作，提高学生的数学素养。

1、加强学生良好学习习惯的培养。

根据各年级学生特点，形成“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习习惯和

数学素养、发展兴趣。分年段在课堂教学中体现三个特点：低年级--在“做做玩玩”中学；中年段--在“比比练练”中学；高年级--在“质疑问难”中学。要求组内教师在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

2、扎实开展培优辅差工作。

针对学校实际情况，认真开展提优补差工作。要求培优工作有计划、有内容、定时间、有实效，辅差工作有对象、有措施、有提高。为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们计划将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。

3、继续加强教学质量过程监控，开展教学质量的重点调研，依据课程标准有重点地改革教学质量监测的内容和形式，鼓励教师根据本班特点自己出圈做好测试分析和调控。

（四）抓好本校数学特色建设，提升我校“珠心算”水平。

1、继续开展一~三年级的珠心算辅导。多年来我校在珠心算教学上进行了有效探索实践。形成了校长带头抓、分管主任重点抓、教练具体抓的工作思路，在宣传发动组建班级、教学经费投入、教学时间、地点、内容的确定，师生教学效果的评价与考核方面探索出一系列有效措施。在全市各校同一起点共同发展的道路上，已走出青小珠心算教育教学的个性特点，也取得了比较好的成绩。社区家长对这一特色非常看好，已有良性循环的态势。因此本学期我们因继续走珠心算与数学教学相结合的道路，发挥珠心算的优势，带动学生全面发展，做好珠心算的普及与新课程整合，使珠心算永葆其生命力，也在普及教学中发展学生特长，力争在各级珠心算大赛中取得好成绩，使珠心算焕发异彩。

2、四~六年级的国际数棋的辅导。

小学活动计划表做篇九

积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点。

逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

1、加强宣传、营造氛围。大力营造活动氛围。充分利用升旗、知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解“体育运动”的重要意义。使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。开展“致家长一封信”活动，使“体育运动”深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的“体育运动”的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

2、完善校园体育基础设施建设。严格执行国家《体育器材配备标准》，增加体育器材的数量和品种，配全、配齐体育器材，规范器材的使用制度，加快发展适合学生年龄特点的体育基础设施建设。

3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。学校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证学校体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。必须严格按照《教育部关于落实保证中小學生每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐

开足体育课(体育与健康)课时，全面提升体育教学的质量和水平。

4、开展丰富多彩的体育活动，激发学生的兴趣。

(1)、不断丰富大课间体育活动组织形式和活动内容，科学合理地安排运动负荷。注重开展群众性的文体活动，面向全体学生，遵循教育规律和学生身心发展特点，本着实践与研究相结合、普及与提高相结合、校内与校外相结合、统一与灵活相结合的原则，在创新活动形式、丰富活动内容上下功夫。

(2)、每年要至少组织一次大型体育活动，如大型田径运动会等；每月要组织一次小型的体育比赛，如篮球、排球、足球、跳绳、拔河、踢毽子等项目及趣味性游戏等。要基本实现面向全体，以发展体能为主体，突出趣味竞技性。鼓励以班级、年级为单位开展“一项特色的体育活动”，培养青少年学生树立终身锻炼的意识进而达到“幸福生活一辈子”的目标。

(3)、对学生进行民族传统体育教育，弘扬民族体育文化，丰富体育活动形式。

(4)、精心设计各种活动，推动学校体育工作上层次、上水平。坚持经常性的常规活动。

(5)、创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握“至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能”，形成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得到提高。

5、加强学生体质健康的评价。以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入学生档案。同时，建立《学生体质健康标准》通报制度，及时把学生的体质健康状况反馈给家长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生

积极参与体育锻炼。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。

为使得学校体卫工作的顺利开展，我们成立了“领导小组”。

组 长： 刘志校

副组长： 刘振宇

成 员： 刘建军、高连国

六、1 、提高认识，加强领导

(1)加强活动的统一领导，建立组织机构，明确分工、细化责任，动员和号召学生积极参与学校体育运动，班主任、体育教师、学生会要成为体育运动的组织者和推动者。

(2)、合理安排时间，保证学生的学习和体育锻炼两不误。学校要科学制定体育运动计划，使文化课教学和体育锻炼 安排合理，保证文化课教学圆满完成，体育运动又有效开展。

(3)、加强体育教师队伍建设，提高教师综合素质。加强体育教师队伍的培训工作，提高教师专业知识和岗位技能。

(4)、各项体育活动要做到精心策划，严密组织，组织开展的各项活动，必须在教师的监控下进行。同时要有完善的安全工作方案和具体的突发事件应急措施，坚决杜绝安全事故的发生。

20xx-20xx学年体育课外活动总结

本学年在学校领导、年级组长的关心和支持下，在体育老师的组织协调下，我校的体育课外活动有序的每天的7、8节课开展。以“健康第一”为指导，紧紧把握提高学生体能，促

进学生全面和谐发展。

现将本学年的活动总结如下：

1、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点固定，保证了活动的稳定性。

2、每次活动都提前备课，做到精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

3、紧紧抓住学生活泼好动，追求新鲜的心理，开展了丰富多彩、形式多样的体育活动，如：队列队形训练、跳绳、踢毽子、排球、丢沙包、老鹰抓小鸡、跳远比赛等等。给孩子们带来欢乐，带来喜悦，发现他们的这些特长后，多鼓励他们，放大他们的优点，使他们渐渐找到信心，也能促进学习。

4、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，分类指导，制定不同的目标，实施不同的教育。

存在的问题及改进方法：

1、有些活动组织不太到位，学生不知如何学习，还有个别学生参与与积极性不高。

2、教师参与的不到位。

3、以后要制定具体、明确的目标，活动形式再多样，调动学生的积极性，教师多参与到活动中，与孩子共同游戏，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。