

2023年下学期教务处工作总结(模板20篇)

税务法律是指国家有关税收管理和征收的法律法规，对纳税人行为进行规范和约束。我们在质量月活动中提出了一系列切实可行的改进措施，通过不断地努力，取得了显著的改善效果。

下学期教务处工作总结篇一

虽说这学期时间较长，但也已接近尾声。回顾这学期的工作，有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现将本学期的工作述职如下：

(一). 抓实校本教研，提升教师素质

按照“以科研为龙头，促进全面工作”的思路，形成了“双周大教研、单周小教研”的教研活动模式，即各教研组每两周至少有一次研讨活动，各备课组每周有一次集体研讨活动，为进一步提高教研氛围，学校将原来的教研课改为备课组研讨课，上课的老师增加，教研氛围也更浓了。学校并借“生本教学-高效课堂”展评之东风，加强校际间的合作交流，借鉴其经验，提升教育教学质量。本学期，七、八年级按照要求开展了“互助合作学习”模式研讨课、并邀请昌乐二中教师开设示范课。每次听课活动，都要求各教研组、备课组做到课前集体商讨，课中集体听课，课后集体评课。初步形成了“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活了研究的氛围，浓化了学习研讨之风。老师们教学技艺不断提高，并取得了优秀的成果。

(二). 积极配合上级部门，搞好师资培训工作

学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。一名教师要“由一般走向骨干，由骨干走向优秀，再由优秀走向卓越”必需不断的学习和培训，走科研兴校，科研兴我之路。我们采用“听专家讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力。我们与镇江、丹阳、扬中等兄弟学校在镇江教科所的组织下组成镇江市“研究型”初中发展共同体，还与镇江其它五所学校组成联谊学校，定期开展活动，活动形式多样，有上课、论坛、研讨等，直接参与活动的老师回来后对本组老师进行二次培训，教师们收获很大。今年学校已先后组织行政人员和教师外出到同类学校、江阴、常州、镇江等地进行学习、听课、培训，我们派出骨干教师参加了国培计划国家级培训、镇江市第九期骨干教师后备人才培训、校小组合作学习模式培训等各级各类的培训。学校还积极鼓励中青年教师参加在职进修，提升教师的教学与科研能力。我校本身就有一批教学经验丰富的优秀教师，为了让青年教师快速成长，我们为青年教师举行传、帮、带结对活动，平时通过听课、学习、交流、指导，促进新老教师共同提高。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。除此之外，我们还组织了信息技术培训、微课培训、说课培训、课题研究培训等，全面提高教师的综合素质。

(三). 抓实课题研究，实现科研兴校

课题申报、论证、立项、指导、结题和成果奖励、推广工作能按照制度规范管理，运转有序，科研档案完整。学校提出要求，全校老师根据各自学科教学特点，每人必须参与研究课题，至少是课题组成员。一学期来，教科室以课题研究为抓手开展教科研活动，同时抓好课题组自身的建设与管理，较好地发挥了学校教科研的整体实力和整体优势。教科室注意引导课题组将研究成果与课堂教学紧密结合起来，使教科研工作真正为教育教学服务，为提高教育教学质量服务。目

前我校有国家级课题1个，省级课题1个，镇江市级课题12个。今年在镇江市教育科学“十二五”规划课题(第四批)申报时，我们又申报了11个课题(结果还不知道)，我校还在2014年11月被授予“中国教育学会十二五科研规划重点课题子课题示范校”。

另外，我们及时传达各级各类论文评比要求，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。本学期全校教师上传的教改论文，能结合具体的实例述，论据充分，质量较高，体现出了老师们较高的水平。有十多篇论文发表在各级各类刊物上，有一百多篇论文、教学设计、案例分析在各级比赛中获奖。

(四). 积极推进新教育实验，构建高效课堂。

在积极全面推进新教育实验的同时，我们重点进行了高效课堂的构建，在七、八年级全面实施小组合作学习。传统的中学课堂教学已不能适应时代发展的要求，为了更好地落实素质教育精神，进一步深化课程改革，最大限度地提高课堂教学的效益，减轻学生的课业负担，我们按照学校领导提出的改革目标，进一步深入开展了课堂教学改革。在模式中，我们积极开展小组合作学习，加强评价机制的引入，每月评选优秀班级、小组，同时我们还积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。

我这学期担任八年级英语教学，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案和进行二次备课，认真地上好每一节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，向高效的课堂要质量。作为班主任，我根据学校的安排，将全班46名学生按照学习、纪律、个性特长、男女生比例等各方面均衡分成七个小组，每个小组推选小组长，小组以围坐的方式进行合作学习。随后我又组织班干制订本班的《班级公约》和《小组合作学习管理办法及奖惩制

度》，利用主题班会让每一位学生都了解我们班的管理，每一个人都要配合管理。并在此基础上进一步规范小组长的职责：小组长必须要管理好自己的小组，负责本小组的各方面工作，包括学习、纪律、卫生等。小组长不但要作好表率，还要注意要有责任感、主人翁意识。每天下午放学后，当天的值日班长要把当天的加减分情况公布在本班的量化考核评分表上，并且评选出当天的表现最好小组和表现最差小组。一周一总结，一月一表彰。量化考核使班级管理有据可依，这样的做法增强了小组的凝聚力，促进了小组长的管理。平时我不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，并加强与家长的联系，以不断促进学生各方面发展。

2. 为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验。

3. 通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

4. 努力践行科学发展观，与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

总之，我将好好反思一学期来我工作中的不足，立足本职岗位，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把以后的工作做好。我相信你们的关注和激励将伴随着我一路成长！

2020范文时间就如同白驹过隙般的流逝，回顾这段时间的工作，取得的收获不是一星半点的，述职报告也应跟上时间的脚步了。那么好的述职报告是什么.....

2020光阴似箭，转眼间，一学期又接近尾声了，本网小编为大家整理了2020，希望对大家有所帮助。篇一：为了及时总结.....

下学期教务处工作总结篇二

以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。2018学年第一学期小学教务处工作计划如下，快随本站小编一起来了解下。

一、指导思想

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

二、工作目标

- 1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。
- 2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。
- 3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。
- 4、发挥群体的优势，强化教研组的'功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的'能力，提升课堂教学水平和教学质量。
- 5、逐步建立长效的学力检测体系。
- 6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错

题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得等文章。

下学期教务处工作总结篇三

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、严格教学流程管理，按时开展评教活动，定期和不定期的进行备课和作业批改的检查。认真抓好教师的备课。通过教务处的检查和老师的反馈，发现大部分教师都能自觉地备好课，写好教案。

3、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

4、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电子备课室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、多媒体教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并积极帮助教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

- 4、贯彻减负令，作业总量不超过一个半小时。
- 5、利用微信等新的方式，注重家校联系，争取家长积极配合，定期召开家长会。
- 8、抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

下学期教务处工作总结篇四

纵观20xx年我校家长学校的情况，我们认为有三点值得总结：优化了家庭教育环境，普及了家庭教育知识，促进了家庭教育的科学化。主要表现在：

首先，是提高了家长自身的素质。通过家长学校的学习，许多家长第一次意识到，家庭是教育细胞。家长的第一行业是教养子女，父母既是子女的启蒙老师，又是终身老师。父母的全面素质，尤其是品德如何，将直接关系到孩子今后成为什么样的人的问题。所谓“近朱者赤，近墨者黑”，所谓“上梁不正，下梁歪”，所谓“入鲍鱼之肆久而自臭，进芝兰之室久而自芳”等均是这个道理。真正懂得了孩子乃是父母的“镜子”、“有其你必有其子”的含义。因此许多家长决心“教子先律己”。咬紧牙关痛改前非，除弊自新，为子女做个好榜样。一位牌坛高手的家长，通过学习后，下狠心与扑克一刀两断，全心全意地把精力投入到教育孩子的工作中，终于孩子进步了，家长也被评为了“好家长”。一位过分热衷于打扮、闲聊的母亲，也愧然自责，改掉老毛病，认真学习家教理论，在孩子心目中还原其“好妈妈”的形象。

在每次的家长学校开学典礼上，我们不仅向家长介绍我校家

长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育。如《小学生日常行为规范》“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力所能及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。

我校确定的家长学期办学目标是：要让家长树立新的“教子观念”，提高家长科学育儿的水平和技能素质，培养孩子成人成才。所以在开设家长学校时，合理选准家长学校的教材、教学内容，进行授课至关重要。学校根据家长情况，先后进行了《从行为习惯养成入手让孩子尽快适应学校生活》、《创造学习型的家庭》《家长的素质》、《吵架，孩子成人的必修课》等专题讲座。

通过这样有目标、有计划的家教授课，家长们基本了解了在家庭中对孩子进行思想品德教育的原则和方法，掌握了小学生教育的基本方法。

家长学校的科学规范管理是家长学校有条不紊进行的有力保证，在这方面我校集中做了：

1、抓家长学校的到课率

一方面，我校在提高家长学校授课质量上做文章。除了尽量把教材的知识讲得深入浅出，通俗易懂外，我们还运用了电教、幻灯、投影、录像等现代化教育手段。

另一方面，我校也采取发邀请书鼓励家长到校，不无故缺席。因为只有提高家长的到课率，才能保证家长的家教理论素养的提高。纵观几年来我校的家长学校的到课率，总在90%以上，可喜可贺。

2、抓班主任的家访率

俗话说“五个手指不一般长”，各个家庭的家教方式各有不同，家长学校只解决了共同点，对特殊点就依靠家访来解决，我们在校家校联系制度上明文规定：班主任在二年内家访率要达80%以上，这是我校家长学校教育的延伸与发展。

3、抓家校联系率与回执反馈率

我校的家校联系制度明确要求班主任一月一次用家校联系单形式向家长汇报学生在校的德、智、体等方面的表现。家长要以回执的形式，反馈学生在家的表现，齐抓共管，发现问题，及时纠偏。另外，我校还把双休日定为“孝敬日”，要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做以一件家务活。

总之，我校家长学校近年来在社会、各家庭的大力支持下，在上级领导的关怀下，通过自身的不断进取，取得了一定的成绩。但与优秀的学校还不能相比，今后我们要在提高家长学校的效率上多下功夫，努力使我校家长学校越办越好。

下学期教务处工作总结篇五

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、严格教学流程管理，按时开展评教活动，定期和不定期的进行备课和作业批改的检查。认真抓好教师的备课。通过教务处的检查和老师的反馈，发现大部分教师都能自觉地备好课，写好教案。

3、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，

明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

4、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电子备课室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、多媒体教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并积极帮助教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

4、贯彻减负令，作业总量不超过一个半小时。

5、利用微信等新的方式，注重家校联系，争取家长积极配合，定期召开家长会。

8、抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

下学期教务处工作总结篇六

一学期又过去了，在本学期初始，我担任学前班的工作，放假前一个月又担任四年级和五年级的英语工作，并继续兼任学前班教学工作。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。在此分别对两项工作做出具体总结。

学前班工作：这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同

的角度促进幼儿的发展：

刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的顾安阳同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

有些家长曾经对我说：“学前班学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课。

英语工作：因有位老师的身体状况出了问题，学期中途我又担任了四年级和五年级的英语教学工作。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我有组织、有步骤的完成了教材教学工作，着重提高学生的听、说、读、写能力和语言综合运用能力。在教学上遇到难题，我就利用业余时间和同事们坐在

一起讨论，寻找最好、最有效的解决方法。我还经常听同行的课，学习别人的优点，克服自己的不足。在作业的布置上，我注意针对性和层次性，并及时认真批改，做到有的放矢。

总之，经过一学期的努力，我已经圆满完成了教学任务，无论期末考试成绩如何，我都会一如既往的努力工作，争取更大的进步。

下学期教务处工作总结篇七

本学期在全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量的前提下，全方位地打造育人平台，以先进文化的育人理念，外树形像，内强素质，大力推进素质教育，以信息化带动教育的现代化，积极开展信息技术教育，广泛运用现代化信息技术为教学改革服务。现将本学期远教工作总结如下：

本学期利用每周五业务学习时间对继续进行现代信息技术学习，通过学习，逐步利用计算机进行电子备课、信息查找、浏览、下载教学资源的水平都有了更进一步的提高。

在本学期教学中心工作中，本人充分发挥现有远教设备的优势，积极运用现代化的教学手段，提高教学质量。在上课中积极制作课件，使学生视野开阔，学习兴趣得到极大的提高。

认真上好每一节多媒体课，注重学生的实践能力培养。用好学校现有教学设备，充分利用远程教育资源教学，培养学生自主学习的能力。积极开展课外活动，让学生得到更多的锻炼机会。

本学期共完成了六课时的多媒体教学任务，学生反映良好，对利用远教资源上课这种情况感到新鲜有趣，学习注意力集中，教学取得很好效果。这为自己今后的现代远程电教课的开展打下了良好的基础。

下学期教务处工作总结篇八

现将本学期我中队的工作总结如下：

自从接手这个中队，我便开始对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩把学生进行分类，然后采取自报和指导相结合的方法，确定了每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上其他同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。主要做好以下几点：

1、热爱、尊重、信任学生。教师只有热爱学生，才能得到学生的热爱，对老师的要求，心悦诚服，努力做到。尊重、信任学生是教师对学生爱的情感和行为的具体表现。这就需要学会欣赏学生，善于发现学生的闪光点。

余文迪，他本来学习成绩还好，但是从上学期开学以来就象变了一个人似的，上课不专心听课，平常懒学习，还经常和同学间发生小矛盾。但他在动手能力，思维灵活方面却做得比许多同学出色。抓住这一点，我经常表扬他、鼓励他，并做好班里学生的思想工作。慢慢地，他从的班集体归属感越来越强，小毛病也改了不少，学习成绩也提高了，课堂纪律也好很多了。

2、关爱学生，不仅要爱优等生、中等生，更要爱差等生。而真诚地与后进生交往，在成长的路上给予及时的帮助、真诚的祝福，他会因为你的.一句话或是一个笑容、一个眼神而更加热爱生活，更加懂得珍惜。

对后进生来说，他需要精神上的帮助，尤其是要增长他的自信心。在这个方面，我除了一般人惯常用的讲《龟兔赛跑》的故事之外，还细心地发现后进生的优点，抓住他的闪光点大力鼓励，增强他的自信心。因为后进生也只是学习上或者

纪律上的后进者，他们也有他们的个性，也有他们的爱好，他们或喜欢唱歌，或喜欢舞蹈，或热爱劳动，或乐于助人……在队会时、在各项比赛时多一些指导，多一些鼓励，让他们在自己感兴趣的领域中舒展拳脚，让他们感受成功的喜悦。这对其自信心的培养就起到了预期的效果，对他们学习文化科学知识也起到了相得益彰的作用。我坚信，只要我们用爱包涵后进生，给后进生一张爱的帆，那么后进生的人生之路也会一路走好，步步走实。

学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。其中张欣瑜更被选为星期一升国旗的旗手。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。本学期共开展了4次中队活动，参加了1次大队活动。

通过本学期开展活动，我深深体会到老师的工作是辛苦的，而创造出来的价值却是无穷的，因此，我们只有将自己最珍贵的爱洒向每个学生的心田，才能做一名学生尊敬爱戴的好辅导员。

下学期教务处工作总结篇九

斗转星移，光阴似箭。新年的钟声已过。值此，我校的各项工作的也即将告一段落。这一学期里，在上级领导的正确领导，同志们的共同努力下，我们的工作取得了较好的成绩：

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修改，完善。主要有《班主任岗位责任制》、《学校安全工作责任制》、《冬季防火责任制》、《甲流预防责任制》。对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

(1) 坚持常规业务检查，听课，从而指导、督促教师的教学工作。

本学期校长坚持听课30节，主任听课25节。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革。

每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

(2) 按计划如期开展了教研活动，除了校本教研人人讲一节好课之外，我校教师还承担了县里的教研任务，通过学习交流提高了教师的教学技能。

(3) 分阶段地对学生成绩进行了测试，通过测试及时了解学生对知识的掌握情况，从而改进教学工作。考风考纪从严从实，杜绝一切弄虚作假行为，一是一，二是二。

本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，尤其制定了《甲流防控预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

甲流时刻威胁着师生的健康，给我们的安全工作带来了前所未有的压力，在上级的领导下，我们利用各种形式对师生进行了预防甲流知识的宣传，让师生了解甲流知识，掌握预防方法，自觉维护我们的健康，执行预防甲流日报告制度，做好日记，督促家长时刻关注学生的身体健康。

安全工作预防为主，责任重于泰山，学校领导定期对学校安全进行排查，发现隐患及时整改，严查更夫值班，杜绝空岗行为，注意不发生煤气中毒事件。

今年冬季降温快，冷的早。学校为各班糊了窗缝，钉了窗帘，及早更换了炉具，实现了提前供暖，保证了室内温度。

举行了秋季越野活动、学生书画展览、“阅读之星”能手大赛，纠正了学生的不良习惯，使优良习惯得到培养。

通过升国旗、唱国歌，对学生进行了爱国主义教育。旗下讲话着重对学生进行了甲流防控知识的教育、安全教育、学习习惯教育。

暗示完成了普九报表工作，报表数字准确。适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%。

考勤记录认真，教师出勤率高，没有出现旷职现象。

报刊征订工作，学校做了耐心细致的思想工作，得到了教师的理解与支持，报刊征订进展顺利。

工会会费，捐资助学活动按时完成任务。

职称申报，评优工作按上级文件精神执行不折不扣，教师感到公开、合理。

没出现一起教师上访事件，为全乡维稳工作奠定了基础。

总之，在前进的道路上，我们在看到自己成绩的同时，也不回避缺点，在今后的工作中，全体教师将改正过去工作中的不足，发挥我们的优势，为办学水平的提高而不懈奋斗！

下学期教务处工作总结篇十

本学期坚持提前3分钟候课，上课时间不坐堂，上课期间不接打手机，杜绝无教案上课，下课不拖堂。

遵守请假制度，有事有病要提前请假，主动到教导处办理请假手续。

抓好40分钟课堂的成效，本学期我注重抓课堂成效，灵活应对课堂生成。

方法要多样化，评价个性化，训练扎实。

在阅读教学中，要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。

本学期作文教学依然是教学的一个重点，围绕单元内容组织学生开展有趣的语文综合活动，指导学生写好作文，使学生语文综合能力提升。

如：开展的“观察蒜苗”的活动，成效突出，学生经过亲自栽种，细致、长期的观察，有的写出了生动的习作《蒜苗成长记》，有的写出了连续观察日记。

无论是从形式还是内容上都真实、有趣、详细，体现了学生稚嫩的笔触。

本学期的课后反思一改以往篇篇都写，质量不高的情况，重点对讲读课文的课后反思，深入的寻找了教学中的得与失。

本学期结合教材内容指导学生课外阅读了《昆虫记》和《爱的教育》。

作为青年教师，我一如既往地坚持手写教案，每篇教案力求做到详案，重点、难点要做标记，教案还要有二次修改，不

断提升自己的教学水平。

本学期的教学设计获得好评。

只要有时间我就不间断地要坚持写好自己的博客，从开学的教学计划都中间的学习体会，我都认真反思并发表到自己的博客上。

本学期除了抓好教学工作，重点做了“防治甲流”工作，坚持每天督促学生检测好体温，对教室空气通风，每天坚持中午紫外线消毒，一周二到三次下午放学84消毒液对地面消毒，安排卫生监督员监督个人卫生和室内外卫生。

对有病学生做好跟踪记录，每天及时向学校汇报学生情况，保证每一个学生都能安全、健康的学习。

积极带领学生参加学校的各项活动，红歌比赛获得了第一名。

班中有四分之三的学生参加了“阳泉市科技创新大赛”

成绩没有多少，但是每一项工作都是认真地对待，尽可能地做好、做实。

下学期教务处工作总结篇十一

1、在教学中摸索进步

本学期担任三个阶段各一个班的教学工作，由于其中有两个学段自己从未接触过，一个级段只是教过一年，所以刚开始特别迷茫苦恼，但教学是一个不断学习，不断更新的过程，作为教师不应固步自封，所以这对自己来说无疑是一个挑战。在备课方面，做到备教材备学生备教法，针对不同年级的课标要求、学生特点，采取不同的教学方法，对于三年级学生

来说初步接触英语，所以在让学生掌握课本知识的同时，着重培养他们学习英语的兴趣，在课件的设计中会多采用卡通人物和游戏练习，把学生的无意注意转移到课堂知识上，用发散思维培养兴趣，让他们爱上了英语。对于四年级的学生，虽然也处在学习英语的初期，但已经有一年的基础，所以对于四年级学生在维持学习英语兴趣的同时，着重培养学生对句子的表达书写，并教授简单的学习技巧答题方法。在课堂上，尽量让他们做小主人，鼓励他们交流和用英语表达。习题课坚持夯实基础，同时，讲述做题技巧。对于五年级一方面熟练学生的句子表达和书写，另一方面着重教授学生学习方法和答题技巧。在新授课上，留给freetalk环节时间较长，尽量让每个学生都有展示的机会，习题课以学生讲解为主，自己引导补充为辅。在课外辅导方面针对不同年级不同层次的学生采取不同的辅导方面，满足学生需求，同时加大对学困生的辅导，在提升他们学习成绩的同时做好心理辅导工作，让他们从被动转变为主动。

2、在教学之余，做好辅导班工作和跟班工作

本学期带的是四年级自然拼读班，虽然在三年级学生初步接触过字母发音，但掌握不够扎实。学生对于自然拼读有浓厚的兴趣，所以一方面抓住学生兴趣，另一方面利用小班教学的优点展开多种教学方法和练习形式，让学生在玩中学，在学中进步。

在教学之余，做好跟班工作，及时到岗照看学生起床就寝洗漱，关注学生身体健康，根据天气情况，提醒学生减衣服。

- 1、由于所教班级多，不能细致地兼顾到每一个学生，培优补差工作有待提升。
- 2、年级跨度较大，课程紧凑的情况下，不能做好角色转变。
- 3、自身专业知识和阅读情况需要提升。

1、要想给学生一碗水自己得有源源不断的水，所以作为教师应不断提高自身专业知识多阅读专业书籍，以及必备的科学文化知识，不断为自己充电。

2、对后进生多些关注与耐心陪伴他们慢慢进步。

3、坚持做好培优补差工作，实行一帮一，发挥榜样和组长带头作用，让良好的学习氛围带动班里的每一个学生。

总之，本学期工作紧张又充实，有挫败有失落，也有欢喜有兴奋，但是成长的脚步从未停止，今后也将继续用真诚对待学生，用职责爱护学生，用爱感染学生。

下学期教务处工作总结篇十二

一学期的工作又将结束，在教学中与学生的亲密接触让我感受到了些许的欣慰，值得回味的不少，需要深思的还很多，为了使自己在今后的工作中尽量少走弯路，现对自己一学期的教学工作总结如下：

一年级的的小学生年龄小，对知识相对陌生，自我约束能力较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点，我决定一定要先从养成学生的良好习惯着手，以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事不急、不躁，保持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法。

1. 一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势

（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的

培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。经过一段时间的的努力，学生普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。最重要的学习莫过于兴趣，兴趣有了，就会寻找有效的方法。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。比如说我班的赵伟衡、刘骜宇等同学。他们不但聪明好学，记忆力强，而且养成了一个良好的学习习惯。所以这几人的成绩一直比较稳定。

另外，针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识

面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。如我班陈思安同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了进步，虽然在本次考试中，他的成绩不是很好，但已经是他自己的最好水平了。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱围着我，不让我走。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、接力棒比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常穿校服等，

学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

1. 对学困生的关注还是不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2. 家长配合不够。说明我和家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰，我会继续努力的。

下学期教务处工作总结篇三

学期一开始，我组就确定了本学期教学的基本要求，包括备课、作业、听课、活动的开展等等。各年级英语老师在搞好英语教学的同时，我们坚持每周三的教研活动，共同商讨英语教学及学校开展的各项活动，开展备课讨论，进行教材教法的探讨和成功经验的交流，针对怎样打造有效课堂这一课题，组织老师进行科组内交流，针对学生对英语的学习无兴趣问题，我组闫云霞、洪艳芳和蔡静睿三位老师与大家探讨了有效教学的问题，效果显著。

随着教育教学的改革，素质教育的实施和教育现代化的推进，及怎样打造有效课堂这一课题的提出，我组英语教师在教学思想、教学方式、教学手段等方面都有了进步，以打造有效课堂为目标，我组今年一共有3名老师主动上了英语优质课，在互助、互教、互评、互改的基础上，使每一位老师都受益匪浅。

闫云霞老师以myneighbour为主题贯穿于整个课堂，以培养学生听说能力为目的公开课，通过词、句问、文由浅到深的扎实训练。以她那流利的口语和亲和的教态，让学生在享受中感受英语王国的魅力；洪艳芳老师所讲的'travelinbeijing□课堂表述清晰明了，气氛活跃；蔡静睿老师讲的是chinesetaikongnautbackonearth□整个过程十分完整，学生练习到位，充分体现了老师扎实的基本功；他们都将有效课堂这一课题落实到了实处；让学生们在有趣、有序的气氛中度过了愉快的40分钟，证明了润物细无声的教学理念得以实施；在市这次优质课评比活动中，我组的蔡静睿老师被评为市二等奖第一名。闫云霞、洪艳芳在对外开放周中的精彩教学，受到外校老师的好评。教师们以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，努力优化课堂教学设计和养成良好的课堂常规。

英语的学习离不开氛围，本学期英语组老师积极组织学生参加全国英语能力竞赛。英语老师利用早读课、课外活动时间进行辅导。高一还组织了英语单词竞赛活动。老师们见缝插针地对学生进行培优补差工作。

现阶段我们英语学科还存在着很多困难：

学困生是英语组的一个老大难的问题，各班都有部分学生对英语几乎是不认识，尽管英语老师利用课余时间对学困生进行补习，但效果仍不明显。英语学科低分率均在50%左右。

下阶段我们将精诚团结，发挥英语教研组各位老师的优势，共同进步，对学困生的知识遗漏，对听、说、读、写的教学都给予重视，让有英语学习困难的学生尽快成长。

总之，我们对英语组的教育工作充满了信心，也对我们四中充满了信心，我们会在已有的成绩和基础之上，配合校领导，再接再厉，争取来年再创辉煌！

下学期教务处工作总结篇十四

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从

而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

下学期教务处工作总结篇十五

20xx年围绕学校开展“责任教育”的总目标，从校务处工作实际出发，以“责任面前没有任何借口，负责任从细节做起”为部门工作的理念。根据学校实际情况，制订切实可行的校务处年度预设目标，学期工作计划，切实提高保障服务的有效性和实效性。

现将半年来的部门工作汇报如下：

从文明班组的申报，让教师了解校务处的日常工作，让组室成员充分认识校务工作在学校发展和日常教育教学中的重要性，确立自身责任意识，让教工了解校务工作在学校发展中的岗位认同感，由此引发部门员工不断提高自身素质，强化职业道德的岗位责任学习。从组织非在编员工参加体检，关心教工的身体健康；从教工家庭的慰问走访，关心教工的家庭生活；从组织教工参加岗位培训，关心教工的岗位评聘；从优秀员工的评选，增强教工的荣誉感，从而不断提升组室凝聚力，形成组室成员之间和睦相处，团结协作、群策群力，克服人员严重不足的困难，较为顺利的完成了本学期学校教育教学的各项后勤保障工作。

1、使用管理

校务处根据学校20xx年经费预算，认真做好全年的经费使用计划。根据区教育局、计财科关于加强学校财务管理，推行财务公开的会议精神，结合我校在财务管理中的实际情况，强化落实学校制定的《xxx小学物品采购申报制度》《xxx小学大额资金使用操作流程》《xxx小学公务卡使用管理规定》（试行）《xxx小学招待费管理办法》（试行）《xxx小学经费使用管理内控方案》等相关制度。

今年8月，学校根据上半年区教育局组织的中小学校财务制度培训会议精神，邀请资深会计郁文浩老师来校指导财会工作，在听取学校近2年的经费使用情况内部自查工作汇报后，郁老师重点对万元以上、“三公经费”、房修经费、专家指导费等票据、签字、支出流程是否符合财务制度相关规定，物品发放需要附哪些相关材料，如何规避财务风险等问题一一作了解答。9月，学校又积极组织校长、校务主任、会计、出纳，参加区财政局组织的行政事业单位内控制度知识竞赛，成绩均为90分以上，参与竞赛的同时，又是一次提高自身财会业务能力的学习。以此，更加规范学校财务工作流程、公务支出行为，明确审批权限，规范支出标准，提高经费使用的透明度，下半年以来，万元以上支出均填写《三重一大一事一议表》，在校务会议、行政扩大会议上通报，并在财务室备案一同入账，有效堵塞各种财务管理漏洞，截止今年12月，公务卡刷卡率达到47.16%，超局计财科年初预设44%的要求，各类专项均在时间要求内完成请款、审计、备案等相关工作，资料完备，执行率达100%，年度经费使用均属正常范畴。

2、收费管理

在学生收费管理上，继续严格实行免费教育，做好期初到教育局对各类代办收费的登记备案，同时做好各类收费资料的收集整理，期末做好各类费用的清退工作，自觉接受区财政局财监科，教育局计财科等上级部门的专项检查。做到无乱收费、无乱摊派现象，示，公布举报电话，自觉接受社会、学生家长的监督，今年下半年实行的学生午餐费用由7元调整为8元，学生校服的改版征订工作，均在德育室的配合下听取家委会代表意见，表决后实行。x月17日在区“行风建设星级学校”规范收费联合检查中，各项工作均符合规范收费要求，得到物价局、教育局审计室检查人员的肯定。

学校食堂被嘉定区食品药品监督管理局、教育局评为首批教育系统餐饮服务规范管理示范单位以来，食堂承包商严格贯彻执行《食品安全法》的管理规定，把好进货关，把好核算

关，学校所有食品原材料均为非转基因食品，调味品等的备货余量均控制在两周以内，食堂工作人员将每天的进货票据交校务处专人进行网上溯源报备，校务处食堂监管人员每天早上巡视食堂，关注师生午餐合理营养搭配，食堂负责人开出的学生营养菜谱，经校务处、卫生室审核后，在校园网上公示，接受师生、家长的监督。

同时，要求食堂承包商严格进行食堂管理，注重日常的卫生工作，保证师生饮食的卫生安全，杜绝食物中毒事故的发生，配合学校抓好食堂辖区的环境卫生，参与学校组织的重大活动。在期初食药监局的食堂卫生检查和10月29日区教育局安全办对食堂进行了“飞行”检查中，相关工作得到检查领导的肯定。

随着国家财政对教育的不断投入，学校的设施设备也随着更新完善。校务处结合学校发展规划和发展目标，每年根据财政局、教育局要求认真执行采购、基建项目预算，确保采购、基建项目，途径、流程规范合理，手续完备，资料完整。

20xx年学校争取财政资金57万元用于校园信息化项目改造，20万元国家级乡村少年宫建设项目，190万元用于学校艺体楼、教学楼的维修，以及市政府实事项目校园直饮水工程项目，学生探究活动区项目7万元等，均已按相关操作流程，完成实施。

不仅如此，校务处还积极开展校园文化建设，借助外脑、结合实际，制定了体现学校特色发展的学校种植园建设方案，报请局领导同意后完成了项目的招标工作，现正在实施，学校还自筹经费3.8万元安装教师直饮水，7.8万元改善师生食堂设备，3.7万元对教室及专用室遮光窗帘进行更新，3.2万元建造了滞留学生看护点，收到了家长的欢迎，还配合区创城添置分类垃圾桶2.3万元，也体现了学校节能环保的办学理念。

今年，在国资管理员人员调整，国资管理软件升级转型的前提下，校务处继续结合《xxx小学国有资产管理制度》，开展国资管理工作，组织国资管理员参加岗位业务培训，对教师笔记本电脑进行发放登记，签订保管协议，如期对学校下半年新增固定资产登记入账并及时与会计做好核对工作，10月31日前完成实验室二期课改实验仪器近4万元的报废工作，对新配送的3.9万元及自己添置的0.78万元的实验仪器及时入账，并按相关要求入橱上架。每月及时与会计核对资产账，对调整的办公室及教室资产做好固定资产的核对及调拨工作，新增资产贴好标签。

下学期教务处工作总结篇十六

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，

多向前辈学习，争取进步。

下学期教务处工作总结篇十七

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论，如教学新常规、学科核心素养等。透过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了职责感和紧迫感，透过师徒结对，群众备课，大家互相帮忙，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高课堂教学效率。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低段注意兴趣的培养，中高段在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的潜力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一整理单元知识点、习题练习，并构成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量带给保障。

在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每一天的晨读，切实提高学生的英语自学潜力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

本学期我组教师用心参与校内外各项活动，用心参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己最大努力去准备，组内的教师

也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮忙。

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。

3、用心探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，努力提高孩子们的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。

下学期教务处工作总结篇十八

本学期, 教务处全体工作人员在校长的领导下, 坚持以教学工作为中心, 以全面提高教育质量和办学效益为主线, 以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则, 以建设高素质师资队伍为根本, 认真落实课程计划, 积极推进素质教育, 加强教学常规管理, 充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能, 进一步增强服务意识, 深化教学改革, 加强教学检查、规范教师的教学行为, 出色地完成了学期初制定的各项工作计划, 第一学期教务工作总结。为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶, 现将本学期的工作情况总结如下:

一、加强理论学习、树立新的理念。

1、认真开展新课程改革的研究和学习。开学初期, 学校通过多种形式, 组织教师学习、领会新课程改革的有关文件, 认真研究新《课程标准》, 学习教学新理念、教学新方法。通过学习, 广大教师对新课程改革有了更进一步的认识和理解。教师在教育教学活动中树立了学生主体观, 贯彻民主教学思想, 构建民主、和谐的师生关系, 尊重学生人格、尊重学生观点、承认学生个性差异, 树立学生发展观, 将学生的发展作为教学活

动的出发点，使学生获取更多的知识。

2、加强教育的开放性。教师的教学立足课堂而不受课堂的约束，立足学科教材而不受其限制，教师需加强学习，认真钻研课程标准、教材，还要善于搜集最新信息来丰富教学内容，开阔学生视野。

二、抓好常规检查

1、抓好常规检查。采取定期检查与随机抽查相结合的形式，对任课教师书写教案、批改作业情况、业务笔记、辅导记录进行检查，并记录在案，通过此举督促教师备好课、批好作业、加强自身业务学习。对于检查中出现的优秀教师进行奖励，本学期共奖励20余人次。从检查的结果来看，绝大多数的教师都能做到认真备课，书写详细的教案，及时认真批改作业，常规工作做得较扎实。

2、抓好上课检查。教务干事每节检查教师上课情况并做好记录，每周结合学生的《教室日志》记录情况进行总结，并及时公布结果。有效地杜绝了科任教师缺课、旷课、迟到等不良现象。

3. 开展作业展评工作。在11月初，对所有学科的`作业在全校进行展览，作好记录和讲评。通过本次展评工作的开展，增强了教师的工作责任心和业务水平。

4、严格规范考试，工作总结《第一学期教务工作总结》。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。为此，我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开学科分析会，找出存在问题并提出相应的

改进措施,使教学更具实效性。

5、注重质量分析。质量分析是我校提高教学的一个重要举措。在教务处的指导下,七、八、九年级召开分析会各1次。在会上,各教师结合期中考试成绩和本班实际情况做了详细分析,并实事求是的提出了整改的办法,这些对课堂教学的深化,尤其是对学生成绩的提高都有积极而有效的意义。

6、根据上级教育部门的安排,根据新课程改革的精神,为学生建立健全了《学生成绩综合评定》,完善了操作性较强的教学质量评估办法,发挥了学生全面发展的新型评价中的作用,为《学生素质报告手册》的评价与填写提供依据。

三、积极开展各种教研活动

加强教研组、备课组管理。本学期学校进一步完善了教研组长、备课组长职责,让每位组长明确了教研组、备课组工作职能和工作职责,同时要求每位组长能不断提升自身业务能力,充分发挥组员的积极性和团队协作精神。一学期来,我校积极开展教科研活动,主要工作有:

1、我校在对青年教师的培养上不遗余力,继续认真举办第五届“青蓝杯”赛教活动,要求每一名科任教师必须积极参加,为教师提供了学习观摩的机会。在活动中,王娜、王广林、王建军等青年教师脱颖而出,获得一二三等奖。我校的这一措施锻炼了我们的教师队伍,提高了素质并取得了良好的效果。

2、积极鼓励教师撰写教育教学论文和经验总结。共收到27篇教学论文、11篇教学叙事、和21篇教学设计。经过董选龙、辛景轩等5位评委评审选出5篇优秀成果,上报镇教育组。

四、学科竞赛气氛浓郁

10月初，选拔50多名学生参加了全国中学生英语能力竞赛初赛；45名学生参加全国中学生数学能力竞赛；55名参加全国中学生语文能力竞赛。整个活动周密部署、科学安排，王嘉同学顺利参加了数学能力竞赛全国总决赛。同时，还组织了影评等活动。通过这些活动的开展，是我校的学习氛围空前活跃，为学生的期末评价打下了良好基础。

回顾这个学期，教务处在学校领导和在坐各位的支持、帮助下，克服了一切困难，大胆探索，勇于拼搏，锐意改革，不断创新，为稳定我校教学质量，为马庄中学再上新台阶，再创新辉煌，作出了应有的贡献，成绩面前也给我处提出了新奋斗目标，今后我们应更加努力，把今后的工作做的更好。

下学期教务处工作总结篇十九

在教学过程中，老师是引导着和参与者，讲求方法、丰富课堂则是教学的首要任务。这就要求教师不仅要熟练把握重难点，更要把知识点巧妙的设计到不同活动中。根据四年级学生年龄特点，让他们在活动中学会知识，同样的方法我也会运用到补习班中，通过各种各样的比赛，让他们在竞争中学会枯燥的单词和句子。

在本学期也参与了多次教研，每大周三小周二我们英语组都会准时坐在一起进行教研，如分析教材、研究教法、总结经验、分享心得，除此之外还参与了新密市长乐路、外国语、郑州陇西国际城等学校组织的教研及听课活动。在教研中不仅学到了很多宝贵的经验，也成长了很多。

遵守学校一日常规，按时到岗，做好二三班跟班工作。照顾好学生早起与睡觉两个时间段生活，防止学生发生意外。

- 1、由于所教班级多、课时多，学困生转化工作完成不好。
- 2、四年级学生在听和写方面仍存在欠缺，需尽快找到方法弥

补不足。

3、仍需继续钻研教材，把握重难点。

1、对教材的重难点把握需要提高，多听课，多请教，多沟通，多学习，不断提高自己教学水平。

2、跟班工作仍需加强，多了解跟班学生情况。

3、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容。在这方面我做得还不够多，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多收到回报也不少，总得来说在其中我积累了不少经验，当然在今后的教学中我也会努力填补自己教学工作中的不足，总结经验和教训，虚心学习，争取在以后的故学工作中取得更好的成绩。

下学期教务处工作总结篇二十

随着教育教学改革的不断深入和教育现代化工程的推进，对我们英语教师提出了更高的要求，英语组教师深知学习的重要性、于是，从一开学，我们教研组就抓住了学习新英语课程标准这一关键，深入领会，在业务学习中，联系自己以前的教学谈体会，找差距，并根据自己的学段目标制定教学计划和课题。十月份，我们有幸参加了矿区教育局组织的“走进名师课堂，深化课程改革”的活动，来自山西省太原市杏花岭区教育局的专家韩敏老师给我们作课，给我们带来了课改新理论，字字句句犹如阵阵清风，涓涓溪流，深入我们的心间，值得我们学习和借鉴。我们这些来自教学一线的教师十分珍惜这来之不易的机会，每个人用心聆听，细细品味，认真做笔记，生怕漏掉每个新观点，每句新理念，收获颇丰。活动之后我们利用教研时间交流心得体会，每人写出体会力争使自己学有所得。十一月，在教研组推课活动中，谢瑞连

老师在全组中作课，教师扎实的基本功、亲切的教态和和谐的师生关系给我们留下深刻的印象。十二月份，我们全组教师参与了“薪火相传、同伴互助”活动，在这次活动中我们全组教师在miss张的课中学到很多，有许多新的收获。无论是教研组推课还是新教师讲课，我们深深地认识到，教学质量的提高，功夫在课前，功夫在课上。一月份，我们针对年级特点有针对性地制定出复习计划，眼下正紧锣密鼓地进行复习。

为了提高自己的业务水平，做一名合格的英语教师，老师们不忘为自己充电，都积极订阅报刊，利用课余时间学习英语专业知识，并将日常教学中学习的点点滴滴，记录在教育博客上。

不论是推门课还是赛讲课，不论是研讨课还是教研组推课，不论是日常教学还是复习期间，老师们从未有过单打独斗的思想。办公室里经常见我们聚在一起商讨教法，围坐电脑前一起制作课件；教室里经常见我们相互听课，比听课更有意义的是我们绝无敷衍的评课，我们可以说出自己内心最真实的感受，不用因为担心对方是否能接受而遮遮掩掩，就是在这样一种和谐的教研氛围中，我们不仅圆满完成了学期初制订的教研工作计划，而且每个人都受益匪浅。

为使我校英语教学质量再上一个台阶，我们教研组结合我校课题“反思型教师成长的行动研究”与本学期组内教研课题“如何提高英语课堂教学的有效型各自制定了子课题：罗雪梅老师对小学高段阅读教学策略进行了探究，她以词汇教学为突破口、以教材整合为手段、以生活经验为材料、以多媒体和网络教育为途径、以评价方式为依托，在课堂上多次尝试，一学期以来初见成果，学生阅读能力大大提高，学习成绩突飞猛进。胡慧霞老师多年来坚持以保持学生学习兴趣为研究课题，课上采用小游戏、儿歌、多媒体课件、多种朗读方式对教学内容进行补充，大大调动了学生的学习积极性，多数后进生的学习尽头十足，学习成绩稳中有进。谢瑞莲老师的的教学成绩一向名列前茅，她教学方法灵活，她针对高年

级学生特点布置预习内容，坚持学案设计，精心设计每一课，一学期以来，学生养成了预习的习惯，培养自主学习的能力。张敬敏老师年轻却又老道，朗读是她一直以来注重的环节，课堂上她变换不同的朗读方式，大小声，男女声，个别，整体朗读等，学生热情高涨，每节课没有偷懒的机会，口语的训练收到良好的效果。

眼下正是复习阶段，根据教学进度与各位老师所带年级和实际情况科学合理分工，有的负责知识点的整理归纳，有的负责复习题的印制，达到了脑资源的共享，使复习工作有条不紊，井然有序。

接受以往统考中失败的教训，我们英语组教师一边理性的思考，一边在想方设法找捷径，从根本上解决我们教学中遇到的问题。虽然，我们面临两个年级五个班的教学任务，肩上担负着200多个学生教学成绩的重担，那就意味着每天都要批阅200多本作业，虽然辛苦，但是没有一位教师叫苦叫累。做好每项工作的同时，我们不断总结教学经验，积累有效的教学策略，不断尝试和实践。本学期我们英语教师充分利用晨读时间，每一次晨读力争不放任自流合理地组织安排。

为了使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步，我们做了培优辅差的工作。

- 1、认真备好每一次培优辅差的内容，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 3、坚持每天进行培优辅差工作。根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一帮一行动。

4、课堂上给每一个人创造给机会。对差生实施多做多练措施。

5、采用激励机制，用操行分对学生的进步实行加分，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

如今，我们正与学生紧锣密鼓地进行复习，相信在全体英语教师的共同拼搏下，一定会为我校的教育教学成绩做出自己的贡献。