

# 艺体科组工作计划和目标 科组工作计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 艺体科组工作计划和目标篇一

本学期我们五年级语文科组将在思想上紧跟学校语文教学课程改革的理念，贯彻学校“进一步抓好教学质量，创一流学校”的工作思想，继续在学校主管行政的领导下，努力探索活力教育体系下的活力课堂，在课堂上扎扎实实地开展教育教学的实践活动，培养学生优良的道德情操。调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生发展的新时代要求。

- 1、通过各种形式，加强教师之间的交流，此交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。
- 2、全面提高本组教师自身的文化素养，汲取课改的新精神，新理念，并将其内化真正用来指导自己的教学。
- 3、努力开发本组教师的教学特色，各取所长，尽可能地发挥每位教师的特长，使本组教师在整体上有大的进步。
- 4、在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为。在理论与实践相结合的基础上，将自己的心得体会梳理、归纳、整理为学科研究论文。

5、高度重视集体备课，按照学校每周三下午集体备课的要求组织好每一次备课活动，进一步完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

6、注重教师的业务学习，努力提高教师的自身素养，创建一个和谐、民主、文明，有浓厚的教研氛围的年级组。

7、做好多元化一体评价工作，促进语文素质评价对学生的语文素养从写字、朗读、阅读、积累和写作等方面进行全程的评价。从培养学生的认真书写的习惯入手，加大朗读教学的力度，让学生自读自悟，在读中理解，在读中表达。倡导自主阅读，加大阅读量，重视学生语言的积累，尊重学生独特感受，营造书香校园，促进习作的教学。本学期继续进行日记的训练，重视学生写日记习惯的形成，调动学生的写作热情，努力使本年段的作文教学更上新台阶。

1、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。配合学校教导处的工作，积极进行备课、上课、指导学生作业等方面的有益研究探索。发挥好集体备课资源，在此基础上进行有效修改。

2、启发老师在教学中转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

3、加强教师的教育科研意识，由过去重视知识的传授转变为重视学生的学习过程，利用课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，积极进行各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，并时刻记录自己的教学体会和心得，做教学中的有心人，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，在合理对待模式的情况下，形成个人的教学特色。

4、有效地利用各类教研活动，重视教学研讨中教师流露的点滴有效的教学手段，重点落实阅读作文教学的研讨交流，每位教师提出自己的建设性意见，共享教师的智慧。

5、进一步发挥教研组功能。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

1、学习学校、教导处，领会精神，组织本科组教师制定本学期的教学工作计划，布置本学期的工作安排。

2、督促本科组教师创建个人博客，并在个人博客上发表自己的计划、教学反思、教学设计等。

3、科组活动时间，共同解读本册的教材，共同讨论如何实施课堂教学，如何让课堂活起来。

1、开展“备课—授课—评课”活动。

2、组织本科组教师积极参加校本培训（集中学习培训《海南省教师职业道德》）。

3、科组内互听互评，吸取优点，共同进步。

4、组织本科组教师参加校际教研活动。

5、在科组内进行常规检查。

6、进行本学期第一次月考。

1、利用科组活动时间开展“备课—授课—评课”活动。

2、组织本科组教师参加校本培训。（集中学习培训《教师怎样做课题研究》）。

3、安排期中复习工作，以充足的精力投入复习之中。

4、督促教师作好本学科的学艺竞赛工作。

5、组织本科组45周岁以下的教师参加学校的教学设计比赛。

6、进行第二次月考。

1、开展“备课—授课—评课”活动。

2、利用科组活动时间，制定专题，展开讨论，形成一定的科研氛围。

3、组织本科组教师参加校本培训（集中学习培训《教师怎样进行反思与写案例》）。

4、做好庆“六一”校园普通话演讲的准备。

5、督促科组教师做好教学常规工作，以备学校的检查。

6、进行第三次月考。

1、利用科组活动时间，对前几次的月考及中考进行反馈，共同讨论如何提高教学质量。

2、组织本科组教师参加校际教学案例、反思、论文比赛。

3、检查本科组的教学进度。

4、促本科组教师做好期末复习工作。

5、科组内组织教师自查教学常规。

6、进行第四次月考。

1、组织教师对期末测试进行流水评卷。

2、做好试卷分析和“三率一分”表等工作。

3、组织本科组教师参加学校的教学工作总结大会。

## 艺体科组工作计划和目标篇二

上学期，在校长室的正确领导下，我校体育教学、教研、活动队训练，课外体育活动都取得良好成绩。

我校举行的田径运动会，趣味体育比赛、新生篮球比赛。积极推动学生体育活动的开展，在端州区中小学生篮球赛中，我校男、女子篮球队分获高中男、女子组第一名，校乒乓球队获得区乒乓球比赛高中团会总分第一名，在元旦环湖跑获得团体总分第二的成绩。

根据新的教学大纲的要求，结合我校学生的实际情况，坚持以素质教育为本，以《体育锻炼标准》为基础，开展娱乐体育教学、重点提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，以学生为主体。培养学生的学习兴趣与积极性，提高学生的学习效果。锻炼效果，并通过与课外活动与专题讲座相结合，抓好《体育锻炼标准》达标工作，争取全校体育合格率90%以上，达标率96%以上，力求增强学生体质，提高运动水平。

### （一）体育教学工作。

1、按教学大纲的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心全面发展，认真制订教学计划，备好每一节课。

2、采用丰富多样的教材，教学中注意学生的掌握情况力求每

位学生都学有所成，掌握科学的锻炼方法，提高自锻的能力。

3、继续开展科组专题研究，探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教师的教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。

4、日常教学安排：

1) 第二周通过科组工作计划。

2) 实施教学常规检查（本学期2次）。

3) 科组专题研究（针对学生的五项身体素质）。

4) 专业知识讲座（面向全校学生）。

5) 每人听课8节。

6) 科组抽两位教师上评价课。

7) 参加区体育教研会各项教研活动。

8) 进行新广播体操的教学。

（二）课外体育活动。

1、抓好“两操”，配合德育处做好检查工作，提高“两操”特别是广播体操的质量。

2、大力开展下午第三节的课外活动，培养学生的体锻习惯。

3、举行全校篮球联赛。

（三）训练与竞赛。

1、切实抓好课外训练，提高各运动队的训练水平。

毽球教练：李秀雄、梁小丹。

软排教练：陈建东、郑植强。

田径队教练：陈建东、陈碧珍、李秀雄、郑植强。

2、第三至九周举行全校篮球联赛。

3、4月下旬参加区田径运动会。

4、七月份参加市重点中学运动会。

附：备课小组长：郑植强、李秀雄、陈碧珍。

体育科组

20xx/3/26

## 艺体科组工作计划和目标篇三

1、规范品德学科教研基地工作，促进品德科组建设。

2、促进品德教师教学水平的提高，让学生形成良好的品德。

1、科组活动每月两次，一次大科组集中活动，有明确的活动目的或研讨主题，有中心发言人，科组长作会议记录；一次年级组集备活动，有时间有地点有具体内容，自由推荐记录人。

2、开展区域开放活动，公开课可以自选主题，结合学校班级特点，结合经典教育、少年军校等进行设计教学，建议与资源包建设内容紧密结合起来，上完公开课，资源包建设也完

成了。思路：设计教案年级集体备课实施专家指导研讨反思资源打包博客发布。随后完成教研基地工作阶段汇报。

3、资源包建设，因为本学期将新用新版本的北师大版《品德与生活》《品德与社会》教材，那么教案、课件、反思各方面资源都可能一片空白，大大增加了资源包建设的难度。这意味着很多资源都需要我们自己来原创，对我们的精力和能力都是一大挑战。但是，我想什么事情都不是一步到位的，也许我们的原创有些优秀精美有些简单粗糙，都需要鼓励，并应该允许我们自己和他人在以后不断地修改和完善。由本年级品德老师分工协作，共同完成。

4、多外出学习，多争取向其他学校优秀同行和专家教研员学习的机会，主动积极地学习，带着目的地学习。本学期要本着机会均等的原则，扩大参加外出学习老师的覆盖面，分年段外出学习，并做好学习资料的收集整理共享。真正做到以学促教，以学促思。

5、区一般德育课题进入关键一年，品德科组将根据课题负责人的统一部署，加强校园规则教育及资源形成。

6、做好品德小课题的合同签订、开题会工作，继续深入文献调研，在三年级全体学生中开展前测和前期实施。

7、与学校德育工作紧密结合，配合学校的各种主题教育活动及班级特点、新情况进行品德教育，让学生在学校的学习和生活中形成具有良好品德的人。

略

## 艺体科组工作计划和目标篇四

结合英语教研室工作计划和本校的教学计划，现将本科组本学期的工作计划如下：



1. 教学中主张以课程改革为契机，以新课程标准为导向，认真转变教学理念，倡导活动教学模式。教学的重点放在培养学生用英语进行口、笔头交流的能力，鼓励学生大胆运用英语。同时要继承和发扬好的传统的英语教学方法，全面培养学生综合运用语言的能力。为此，教师必须认真完成教学设计，精心设计语言教学的情景，呈现任务的方式和实施活动的组织形式。课堂上要尽量通过设问和应用性的交流活动为学生留有运用英语的空间。

2. 适应新的教学评价机制。英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性，评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

3. 善于进行教学反思。紧紧围绕课程实施中的问题而展开，深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。以自己或他人的课例为载体是有效的途径之一。

1. 精心设计每一堂课，向课堂 40 分钟要质量，努力提高课堂教学效率。

2. 加强多媒体信息教育与学科课堂教学的整合。

3. 落实参加今年全国中学生英语能力竞赛的辅导工作。力争取得更上一层楼的好成绩。

4. 加强科组的学术研讨氛围。提出“有一口流利英语，不断学习，并善于学习”的目标，鼓励科组的老师不断学习，不断提高自身的业务素质。学会从一定理论的高度去审视外语教学的实际问题，提高自己对语言和语言教学的认识，促进外语教学的发展。通过自己亲切的话语，自然的动作，生动的表情，传递尊重学生的信息，使学生成为课堂教学活动的积极参与者。提倡以学生为主体的模式。

5. 认真落实学校第一届中青年教师课堂教学参赛工作，争取每个教师都能展现自己优秀的一面，上出自己的特色。

6、按时参加科组、备课组的活动，并主动发言。（科组活动每周一次）

7、切实做好以老带新的工作，落实“一帮一”的组合，指导年轻教师备好课、写好教案、上好课。

7. 以小组合作为研究课题进行课堂教学。

7. □

九月份：

1、学习市局、学校的工作计划，征求本科组教师的意见后订出科组计划和个人工作计划。

2、李云老师的见面课。

3、制订出竞赛辅导的计划并着手开始实施。

十月份：

1、吴海茵老师的名师示范课。

2、以小组合作为研究课题进行课堂教学的科组研讨会。

3、学校中青年教师教学初赛。

十一月份：

1、组织学生参加全国中学生英语能力竞赛初赛。

2、准备期中考试。

3、参加市举办的“优秀英语教学案例征集评比活动”。

4、学校中青年教师教学初赛。

十二月份：

1、符海浪老师的英语研究课。

2、组织初二学生参加全国中学生英语能力竞赛决赛。

3、学校中青年教师教学决赛。

20xx年1月：

1、开始校内的教学常规检查。

2、复习、期考。

3、写好期末科组总结和个人工作总结。

## 艺体科组工作计划和目标篇五

我校在科技体育、科技创新与实践等科技活动中所取得的成绩不但在增城市起到了示范带头的作用，充分得到市教育局的肯定，并多次受到增城市教育局的表扬，参加省、市及全国的科技比赛并获得辉煌的成绩，近几年有28人在全国高考中获20分的加分，19名国家二级运动，这在增城市是前无古人后无来者的成绩。在多项比赛中都取得了优异的成绩，对外起到了很好的宣传作用，让广州及全国多所经常参加科技比赛的重点学校都知道增城有间塘新中学的科技教育比较突出。在广州市的多次比赛和会议中我校都受到了市教育局领导的表扬和肯定，特别是广州市青少年科学技术协会的李炳珊处长，对我校的科技活动成果非常满意，并大力支持我校在科技教育的发展。本人认为科技教育未来对我校有以下的

促进作用：

1、对高考毕业班工作有重大贡献：

根据“20xx届广州市普通高中毕业班工作评价标准”（本届学生在市一级科技创新大赛、创新精神与实践 ability 展示活动获得一、二、三等奖的，每奖项分别给予学校加1.5分、1分、0.5分的奖励；获得省级或国家级一、二、三等奖的，按名次每奖项分别再加1分、1.5分）。所以我校如果能够在科技创新比赛中投入更多的人力物力定会取得更好的成绩，并为毕业班工作评估做出更大的贡献。

只要加大科技教育方面的投入，每年可给学校加不少的分。

2、创建以科技体育为特色的教育品牌符合现时国家提倡培养创新型人才的方针。

3、通过培养优秀科技教师队伍以培养更多的学生人才。

4、通过科技教育特色吸引高分优秀学生入读塘新中学，从而突破招生中的瓶颈，为学校的更进一步提供了基础。

5、培养优秀科技学生，希望能够通过大学的自主招生直升大学。

1、广州市青少年科普基地：“校园行”授牌，我校将与广州市气象局科普基地组成一个科普宣传学习活动。

基本情况：已获授牌，正准备组织相关活动，准备与地理科组组织高一级部分学生前往广州市气象局参观学习，并邀请相关专家前来开讲座和进行相关的互助活动。

2、参加29届全国科技创新大赛。

3、举办高一高二级主题定向比赛和无线电测向比赛。

4、参加第三届国际青少年科技实践大赛

1、建议：设立一个荣誉墙以及时展示学校荣誉，将获奖人的照片和获奖感言附上，以加大科技活动的推广和普及。

2、在全校动员老师参与科技教育活动，将有意参加的老师进行培训，提高指导水平。

3、将所有科技活动通过学校的校讯通进行发报，通过教师、家长、学生全方位的宣传动员，让学生、家长都知道我校的科技特色，这样更有利于学校招收优秀的学生人才，以提高学校的办学质量。

4、参赛参加省及全国的比赛继续加大我校的科技教育，以获得广州市教育局的支持，进而参加国际间的比赛，让科技成为我们的特色。

5、在现有的基础上申请成为广州市科技特色学校。

6、在待遇不变的情况下，适当减少科技老师的课时，必要时推出特别措施以吸引优秀教师参加。

7、在评秀方面应该要适当考虑科技老师所作出的. 贡献。