

学校三进工作方案 学校开展活动方案(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校三进工作方案篇一

- 1、及时通知家长，保证出勤率。（建议父母参加）
- 2、当天及时请家长签到，家长学校活动讲稿、记录等第二天交德育处。任课教师交流的提前写好讲稿，做好ppt□
- 3、五年级发放和回收“课堂学习调查问卷”；
- 4、班教小组的成员全程参加活动。

学生：及时放学回家。如低年级有等待的孩子，集中在老阶梯教室。（负责）

学校三进工作方案篇二

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，

学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

2、学校领导和教师分别剖析了自身存在的问题，形成了书面剖析材料，组织召开教师民主生活会，开展了批评与自我批评，并有针对性的写出了个人整改计划，积极整改。学校也针对教师中存在的问题，制定了相应的整改措施，力争做到师德“零违规”。针对少数教师平时说话不太注意自身职业形象，不太注重学校声誉，不分场合、对象随口无心，想说就说的现象；有少数教师工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作，不注重获取新知识、不注重教育理念与教育教学方法的更新，有得过且过、敷衍应付倾向；少数教师纪律松弛，自由散漫，上班期间聊天等现象。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智

慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么？就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

四、立制度，规范行为，弘扬师风

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

5、实行惩奖制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，

希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校三进工作方案篇三

为加强思想道德建设工作，树立先进典型，在学生身边寻找好的榜样、向榜样学习，汲取榜样的力量，营造争当模范先进的浓厚氛围，特此，开展评选“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”活动，以激发学生对人生道路和人生理想的思考，给予学生自我完善的力量，培育“心向党、爱劳动、有礼貌、树新风、争典型”的良好风尚。

修德启智健体尚美乐劳

为确保“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”评选机构。

组长：

副组长：

成员：

七、八年级学生。通过层层筛选最终评选出“美德少年”10人、“新时代好少年”10人、“校园文明之星”10人。

“美德少年”评选标准：

1、孝老敬亲：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、助人为乐：在学习和生活上长期帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加社会公益活动，服务社会，奉献社会。

3、诚实守信：能自觉遵守中小学生的行为规范和学校的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

4、勤奋好学：自觉勤奋学习，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

5、见义勇为：能帮助一些暂时迷失方向的同学改邪归正，能对社会、校园、班级内的不良现象进行制止或向有关部门反映。

“新时代好少年”评选标准：

1、文明有礼礼貌待人，言语谦和，行为文明，举止得体；模范遵守《中小学生日常行为规范》和社会公德，养成公共生活好习惯，自觉维护社会公共秩序和城市形象。

2、自强自立不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，体现坚强的意志、进取的精神、不懈的坚持。

3、诚实守信具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人；言行一致、信守承诺，对事负责；严肃对待学业，无考试作弊及其他违反校规校纪的不良记录；不弄虚作假，经得起诱惑，有拾金不昧等优秀事迹。

4、友善、责任、奉献团结同学，热心参与班级、学校工作；有高度责任感和服务意识，班务工作能力强；积极肯干，默默奉献。

“校园文明之星”评选标准：

1、思想积极要求进步，能够自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《北关中学校规校纪》、《北关中学两个行为养成教育实施方案》内容。

2、学习态度端正，目的明确，勤于思考，专心听讲，认真完成作业，学习成绩优异。能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能，能帮助其他同学提高学业成绩共同进步。

3、不吸烟喝酒，不迟到早退，不在教室内外、宿舍喧哗打闹，不说脏话，不打架斗殴，不传阅不健康书籍，不进网吧、游戏室、录像厅。不乱丢杂物、不乱倒垃圾，见到杂物能主动拾起来放入垃圾桶内，珍惜家长钱财，不乱倒饭菜。

4、自我形象良好，在校穿校服，言谈举止文明大方，衣着打扮整洁朴素，不染发，不留长发，不化妆，不戴首饰（戒指、项链、耳环、手链、手镯等），不说脏话、粗话，不骂人、不打架，尊敬师长，团结同学。

5、诚实、公正，不说谎话，不抄作业，考试不作弊。

6、积极参加班级、学校组织的. 文体活动、劳动和社会实践活动。不损坏公物，不私自拿他人物品。坚持锻炼身体，认真参加两操一活动，身体健康，体育成绩良好。

7、见到老师、客人能主动问好；热爱并关心集体、爱惜公物；拾到东西交公，不做对他人和集体有害的事。

8、自尊自信、自立自强，诚实谦虚、乐于助人；不私自外出或借口请假逃课。

9、在校期间，未受过学校行政处分、通报批评或任何级别的处罚。

第一阶段(4月8日——4月11日)：宣传发动

班主任通过各种教育形式，广泛开展“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”宣传活动，在班级组织开展形式多样的争创活动，鼓励学生积极争做“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”，同时引导学生发现、推荐、学习身边先进典型。七、八年级每班通过学生投票评选出“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各1名，三项共评选出105名候选学生，并将评选出的学生上报各年级组。

每班评选的学生写事迹单行材料（注意事迹突出有代表性和曾获得各级别、各类荣誉称号，800字左右的事迹材料），各班“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”申报表电子版由各年级组下发。

第二阶段(4月12日——4月15日)：年级组推报政教处

各年级组依据评选条件和标准，经年级组与班主任及年级组成员共同投票选出“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各年级各项10名，各年级三项共评选出30名候

选学生。七、八年级共评选60候选学生。

第三阶段(4月18日——5月10日)：评选推优

通过学校微信公众号，对第二阶段评选出来的60名学生的典型事迹广泛宣传，并由广大家长及社会人员进行投票，按照得票数乘以30%计入个人总成绩，再经全体学生及全体教师投票，分别按照票数乘以50%和20%计入个人总成绩。最终按照票数总成绩确定“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各10名，对共评选出来的30名学生在学校进行表彰奖励，并制作个人事迹版面在全校广泛宣传，使我校德育理念植根于全体学生中，把我校德育教育和学生两个习惯教育再此推向一个全新的高度。

1、各班要将此次评选活动作为学生思想教育实践活动的拓展，因此认真抓实抓好。利用班会组织学生学习评选“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”活动方案。

2、深入宣传，形成氛围。政教处要把在评选出的感人事迹，运用广播、校园宣传栏、微信公众号、班级微信群等宣传阵地，及时宣传，让我校学生学有榜样、赶有目标。

3、上交材料。（800字左右的事迹材料，纸质版和电子版一份；推荐表纸质和电子版一份）

学校三进工作方案篇四

坚持_，坚持素质教育目标，充分认识加强学校安全教育的重要性，牢固树立安全第一的思想，增强安全教育的紧迫感和责任感，全面加强学校安全教育，努力提高安全教育的实效性，促进学生安全意识的提高，保障学生的身心健康。

二、活动目标

1、经常性原则。从20__年秋季新学年开始，根据区教育局要求，学校将安全教育系列活动作为常规性安全教育工作，纳入正常教育教学计划，常年定期开展。

2、普遍性原则。全校所有教师、班级、学生都要参加系列活动。

3、学校根据实际情况和不同时段学生的身心特点，制定方案，予以实施，并把教学工作与安全教育系列活动结合起来，把安全知识教育与安全教育实践活动结合起来，努力提高安全教育效果。

三、活动方式

1、活动月、活动周、活动日活动：各班级除了学校在活动月、活动周、活动日统一开展安全教育主题活动以外，还要根据各自的特点，以学生喜闻乐见的方式开展活动。力求全体参与，富有实效。如举办报告会，制作宣传品，开展演讲辩论、进行主题文艺演出及防震、防火自救逃生演练等。

2、评选活动：根据上级评选活动要求，我校将组织开展有关安全方面的评选活动。以班级为单位，面向全体学生。（评选方案待定）评选过程中，要注意资料的收集与整理。

3、演练活动：学校根据实际情况，制定演练方案，每学期演练次数不少于两次。各班级要积极配合，完成演练任务。

4、主题会议活动：学校根据季节特点、不同学段学生身心特点，以安全教育为主题，要求各班级召开主题班会、家长会。可采取专题讲座、案例教育，与家长签订安全监管协议等方式。

5、各班级可根据本班的实际情况，创新活动方式，有针对性地开展安全教育活动。

四、活动内容和时间

活动时间

活动内容

九月份

- 1、新学期安全教育主题家长会。（各班级）
- 2、安全教育主题班会。（各班级）
- 3、第四周“道路交通安全教育活动周”活动。（学校）

十月份

学生自救自护和逃生演练活动。（学校、班级）

十一月份

安全教育征文评选活动。（各班级）

十二月份

12.4法制宣传日（《学生伤害事故处理办法》、《中小学幼儿园安全管理办法》宣传活动）（学校）

20__年三月份

- 1、新学期安全教育主题家长会。（各班级）
- 2、安全演练活动。（学校、班级）
- 3、最后一周的星期一“全国中小学生安全教育日”活动。（学校）

四月份五月份

- 1、5月12日“防震等安全教育演练日”活动，
- 2、5月19日“安全教育培训日”活动。（学校、班级）

六月份

- 1、预防溺水事故、道路交通事故教育主题班会。（各班级）
- 2、给家长一封信(安全教育主题)。（学校）

七月份

安全小卫士评选。（学校）

五、活动组织与实施

学校成立安全教育系列活动领导小组，负责组织实施本方案。

学校三进工作方案篇五

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会风气的好转及社会文明的进步。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，根据我校德育工作重点和思路，结合学校大队部工作的具体安排，特制定我班本学期学雷锋活动方案。

一、活动目的

1. 了解雷锋的生平和事迹，知道雷锋精神的内涵。
2. 通过多种形式的活动，将雷锋精神内化为自己的情感体验，

有向雷锋学习的美好愿望。

3. 将雷锋精神的情感体验内化为自己的实际行动，能够向雷锋学习，争做好人好事。

4. 争做“雷锋式的好少年”，培养自己良好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。

二、活动内容

三月份：

1. 了解雷锋的生平。

2. 发出向雷锋叔叔学习的倡议。

3. 制定班级学雷锋活动计划。

4. 开展一次“学雷锋，树新风”故事会。

5. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》

四月份

班级开展读书活动，读《雷锋的故事》，进一步了解雷锋事迹，并做一期读书小报。

五月份

小手写雷锋格??

六月份

寻找身边的雷锋