

# 最新小班秋游活动方案 幼儿园小班演讲稿 (优秀9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班秋游活动方案篇一

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

### 一、中班幼儿教学特点：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。
- 3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

## 二、班级情况

今年我们班共有幼儿43名，其中男孩26人，女孩17人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的

生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

### 三、结合上学期情况，安排本学期的活动

#### (一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

#### (1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

#### (2)看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们

开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

#### (4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。进入中班后，我们就制定了值

日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。  
方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。

#### 四、介绍本学期工作任务。

思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

#### 五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长

们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对与我们提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

### a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都

需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

## 六、育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

孩子坐不住怎么办?安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力。2、游戏‘木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

## 七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

## 八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直



以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

## 小班秋游活动方案篇二

大家好!感谢你们在百忙中抽空前来参加我们的家长会!从开学到现在转眼一个月快过去了，在这里我们要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的'家长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样在幼儿园表现怎么样 我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，加强老师和家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

班级情况分析：

现在，我就先把我们小（3）班的特点和目前的一些学习和生活的状况作一个简单的介绍。本班有两个老师一个保育员，学生中男生16个，女生19个。好动的孩子比较多，当然也比较聪明的。

介绍新课程

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调，灵活。

## 2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事，看图书。

e能听懂和会说普通话。

## 3) 社会：

a 能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

## 4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### (5) 艺术：

"a能初步感受并喜欢环境，生活和艺术中的美。

"b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

"c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 三，给家长的建议：

2，孩子的礼貌教育。在家尊重长辈和父母，看到老师，同伴养成打招呼的习惯。在园听老师的话，让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的幼儿园和老师。

3，不要以大人的眼光去看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时改正孩子的错误想法。发现孩子优点时，不要吝啬你们的称赞。”相信自己的孩子是最棒的，有一定进步的潜力。对孩子接触的事物家长要多讲，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。更 不要责骂孩子，给孩子一定的时间，多些鼓励，少些急躁，督促和表扬同样重要。

另外，为了能和你们更多，更进一步的联系，我园开设了家园路路通的联系方式，你们可以通过网络，发短信来加强家园沟通，及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现。同时，我们也会发一些通知等，让你们能够及时配合我们的教学工作。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。总之，要多给自己的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。希望你们有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天！

介绍家园联系册的填写方法。

与孩子一起认识自己毛巾，杯子，作品袋，书柜的标志。

### 小班秋游活动方案篇三

《纲要》当中明确指出：要充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。正如陶行知所说：生活即教育，生活即学校。陈鹤琴先生所说：大社会、大自然是我们活教材。秋天来了，孩子们都热切的希望到大自然中感受一下季节的变化，外出活动是他们最喜欢的，这也是孩子们第一次外出活动，在活动中教师更应体现对幼儿社会性的培养。

- 1、亲近自然、开拓视野，培养幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。
- 2、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿口语表达的能力。
- 3、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

20xx年11月

活动地点：

参与人员：小班年段全体幼儿、老师

1、幼儿背上小书包带上少许的零食、水、餐巾纸、垃圾袋。

2、提前通知家长给孩子穿上舒适的衣服和鞋子，方便行走。

3、8：00前幼儿由家长送到幼儿园，老师给孩子检查衣物、书包等准备工作。

4、老师再次提秋游要求：

安全事项：要一个跟着一个走、过马路时听老师的指挥，不乱跑

环保教育：不乱扔垃圾、爱护花草树木

礼仪教育：行走规则、礼貌用语

意志力的培养：我长大了，自己走

1. 活动前，老师和家长共同激发幼儿秋游的美好愿望，并强化安全要求。

2. 当天上午两个小班的孩子们在老师的带领下，步行中发现一路上秋天的景色的变化；知道家乡溱浦黄沙坞的橘子是有名的；(老师带上溱浦黄沙坞橘子)让孩子们集体尝一尝。发现一路农作物的变化。

3、来到

4、教师带领孩子们走进，一一向孩子们介绍每一个景点和建筑，简单向孩子们介绍其中的故事。观察景点及这个故事的相关处。(教师事先踩好点，调查了解好影视基地的相关内容。)

5、分享食物，体验快乐。

6、集体游戏。对对鸡等民间游戏。

集体返回幼儿园。

## 小班秋游活动方案篇四

金风送爽，秋天已经在不知不觉中来到了我们的身边。此时气候宜人、天高云淡，正是出游的好时候。有哪些关于秋游的演讲稿?以下是本站小编为你整理的小学秋游演讲稿，希望能帮到你。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!我是三年级七班的黄子诣。今天，我代表三年级的同学说说秋游的收获。

秋天，是一个美丽的、收获的季节。上周一，我校全体师生一起去百万葵园秋游。当我们来到五彩缤纷，让人心旷神怡的百万葵园时，可爱的小动物，艳丽的花朵深深地吸引着我们的的心。

在这次秋游的过程中，我也感受到了同学们的一些变化。比如：有的同学学会了分享，每组同学都津津有味地吃着彼此的食物;有的同学学会了爱护环境，吃完午饭后自觉把自己所在大范围打扫干净;还有的同学不仅自理能力强，还学会了照顾他人。就像吴悠同学，为几位同学找回了遗失的衣服和水杯……同学们的这些变化，让我感觉到大家都长大了、懂事了!

不过，我们还有一些不足。如：我就遇到了一点小麻烦。我带的食物的汁儿漏出来了，满书包都被“污染”了。当时，

我惊慌失措不知如何是好。后来，幸亏老师帮助了我。从这件事，我觉得自己的应变能力还要提高。

最后，我要感谢辛勤培育我们的老师们、爸爸妈妈们，有了您们，才有了我们的不断成长和进步！

我的发言完了，谢谢大家！

同学们，大家好！

秋天是美好的，秋天是收获的季节，天平山的桔子，露出灿烂的笑脸，正期盼着我们的到来。

xx年11月12日，我们来到桔园，看到桔树上挂满了果实，黄澄澄的，十分惹人喜爱；有一些还没有完全成熟，果皮是绿色的。远远望去，挂在树枝上的桔子有的高，有的低，像一个个小铃铛；又像一个个小灯笼，漂亮极了。当我采桔子的时候，小桔子似乎不愿忘记大树妈妈的养育之恩，牢牢地挂在树枝上，我必须用力才能把它们摘下来。桔子又大又圆，皮非常薄，把一瓣桔子送入口中，像蜜一样甜，微微的带有一点儿酸味。我由衷地感到苏州真是好山、好水、好风光！

通过这次秋游，让我体验到了丰收的喜悦和劳动的艰辛。

同学们，大家好！

金风送爽，花果飘香。11月份，正是走进大自然的好时光。我们小朋友最期盼的集体活动秋游即将举行。今天王老师国旗下讲话的主题就是安全、愉快地搞好秋游活动。

我们全校秋游活动分两天进行。明天星期二。参加活动的年级是一、四、五、六年级。二、三年级安排在11月16日，星期四。

针对不同年级学生的年龄特点，我们安排秋游的地点也有所不同，低年级相对近一些，高年级相对远一些。一年级去昆山丹桂园。二年级去昆山亭林公园。三年级去苏州乐园。四年级去常州恐龙园。五、六年级去东山采摘桔子。

参加秋游活动，是一件有意义的事。它可以开拓我们的视野，陶冶我们的情操，提高我们参加社会实践活动的能力等。很有意义，也很受我们小朋友的欢迎。参加社会实践活动，是件有意义、高兴的事情，但必须牢记：安全第一。我们要高高兴兴出去，平平安安回来。

一、活动出发之前，我们要做好哪些准备工作呢？

1、要养好精神。出发前天晚上要早点睡觉，休息好，养足精神。早上也不用很早就来，根据出发的时间，稍微提前一点来，就可以了。明天一年级分两批出发。第一批7：45上车，第二批8：15上车。四年级7：30上车。五、六年级7：45上车。星期四，二年级、三年级都是7：45上车。小朋友来了以后，在教室里等待出发，不要跑来跑去，大声喧哗，影响其他年级的上课。

2、分好活动小组。活动之前，全班小朋友可以分成几个小组，选好组长，帮助老师一起管理。班主任老师把自己的电话号码告诉学生。小朋友们可以记下来，带在身上。

3、自带中饭一份。不要准备很多。背在身上是个负担。建议带一瓶水，再带点干粮就可以。另外可以带10-20元零用钱。钱也不要带很多，当心丢了。以往总是有小朋友丢钱，钱丢了，心情也不愉快了。钱一定要自己保管好。包要带在身上。

4、请将已经发放的《告家长书》告之家长，填写好回执后交给班主任老师。

二、活动之中，要注意做好的事情：



1、上了车，要清点好人数，再发车。要注意车上的安全。不要随便离开座位，不能把手、头伸出窗外。

2、活动的时候，要听从老师的组织、安排。这是集体活动，要紧跟班级同学或者小组同学，不能个别游玩。要注意游玩的时间，特别是集中的时间，提早到达集中地点，不要让集体等你一人。

3、要讲究文明。说文明的话，做文明的事。

大家要互相照顾，体现团队的精神。如果有的小朋友要晕车的，大家照顾一下，让他坐在前面一些。晕车的小朋友上车前半小时吃晕车药，还要准备好塑料袋，呕吐的话就呕在袋子里。保持车厢的干净。

吃剩的瓜皮包装袋之类的东西，不能随手乱仍，自己也可以准备一个塑料袋，专门用来装吃盛的果皮、包装袋等。看见垃圾箱了，再仍垃圾箱，另外，不要边走边吃边丢，很不文雅。

要做一个文明的游客，遵守旅游景点的规定，不做违纪的事情。苏州乐园不游危险项目，苏州动物园不进禁区。东山采桔不破坏树木等。

4、万一走丢了，找旅游景点里的工作人员，打班主任电话联系。不要随便和陌生人说话。特别是不能随便跟陌生人离开旅游景点。建议秋游那天穿校服，这样我们一看，就知道是我们学校的。

活动结束后，要做好的工作是：

1、最后回到学校，要进班级，班主任老师清点学生人数，确定一个没少，才能放学。一年级通知家长接的时间：2：45，二年级2：30，三年级：3：30，四年级：3：30，五、六年级：

4: 00。不到家长来接的时间，班主任不能放学。

2、做好本次小结本次活动。小结活动中成功的地方，也要反思不足、改进的地方。

最后祝同学们秋游愉快。

## 小班秋游活动方案篇五

1、学会观察、发现实物的特征，并能根据实物的一个共同特征进行分类。

2、用游戏的方法培养幼儿学习数学的兴趣，体验分类活动带来的快乐。

1、4种水果(苹果、梨子、猕猴桃和橘子)，4种零食（糖果类、牛奶类、饼干类水果冻类）。

2、大筐2个，托盘8个，贴有标志的托盘20个。

3、鼓一个。

一、以谈话的方式导入，引起幼儿对活动的兴趣。

幼儿按照男女不同排成两队。

1、出示水果让幼儿认识。

教师将自己水果拿出来让幼儿认识。师：“陈老师买来了很多的东西，你们看看这些是什么？”（幼儿自由讨论）

师：“那你们喜欢什么水果，你来说说？”（请个别幼儿回答）

## 2、给水果分类。

师：“我们现在和这些水果宝宝来做个好玩的游戏，请一个小朋友上来把这些水果宝宝分一分，苹果跟苹果放在一起，橘子和橘子放在一起……。”（请个别幼儿上来操作）

幼儿操作完后问：“你是怎么分的？”（苹果和苹果放在一起、橘子和橘子放在一起……）

小结：刚才他的这样分水果是根据水果的名称不同来分的。

## 1、出示零食

教师一一出示零食让幼儿认识。师：“除了这些水果外，陈老师还买来了很多的小零食，我们一起来看看。”（幼儿自由讨论）

师：“好多好吃的零食，你们喜欢吗，你最喜欢吃那种零食？”

请幼儿找找老师手中食品的好朋友。

## 2、个别幼儿给零食分类

小结：他们这样qq糖跟棒棒糖在一起，纯奶和酸奶在一起……，是根据零食的种类来分的。

1、教师讲解操作的方法，师：“这里还有很多的零食和水果要和大家来做游戏，请你们一起合作帮它们分分家。现在请四个好朋友一组，我在每一组的中间放了一大筐的水果和零食，在旁边放了几个小筐，请你们把它们分分家。

2、教师讲解示范操作方法。

2、幼儿集体操作，教师巡回指导。

3、检验

师：“现在我们一起来看一看，说一说。”分别请两组的幼儿上来跟大家一起检验。

帮个别幼儿带上胸饰问：“你现在是什么宝宝了啊？”（我是苹果宝宝）

2、幼儿游戏一次，教师或幼儿去检验。

3、游戏数次后结束，幼儿回教室。师：“我们玩的真开心，接下来还有更高兴的事情，我们回教室检查完3组的实物后，装好后就可以去秋游了哦！跟老师们说再见吧。”幼儿离开活动室。

## 小班秋游活动方案篇六

2、我们小班的朋友可乖了，都知道不能浪费粮食，下面欣赏《悯农》

3、平时爸爸妈妈上班，孩子上幼儿园，当孩子放学回到家，家长就因上了一天班筋疲力尽，很少有机会跟自己的孩子在一起玩闹，我相信孩子肯定很希望能够跟爸爸妈妈一起玩，今天既然凑到一起就希望家长能够真正的让孩子有一个好的回忆，做一个亲子游戏名字叫做《袋鼠妈妈》让孩子抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像袋鼠一样挂在妈妈的面前，妈妈抱着宝宝，双脚往前跳跃。

4《蜗牛与黄鹂鸟》

5《手指变变变》

对于孩子来说，跟父母在一起就是的幸福，的快乐，希望我们的孩子能快快乐乐的成长，这是我的心愿，我相信也是大家的心愿，最后一首充满幸福感的《新年好结束我们的这次活动. 谢谢大家!!

## 小班秋游活动方案篇七

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。

经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

- 一、介绍班级具体情况
- 二、课程设置
- 三、班级特色介绍
- 四、家长需要配合的事项
- 五、个别交流

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。

这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。

小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。

在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节

奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助孩子了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

xx年2月

周 一周 二周 三周 四周 五

上午主题(科学)主题(语言)主题(社会)数学主题(艺术)

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料

等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。

## 小班秋游活动方案篇八

x年10月22日上午8：30——10：30

xx集中地点□x

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

与家长联系，帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话：

- 1、我们的家乡有什么有名的地方？
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方？



## 二、交代游玩的地点及安全要求

## 三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中x下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从x到x[]提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

### 注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证(x户口身份证)。

# 小班秋游活动方案篇九

## 弇山园亲子游活动

告家长书、照相机、家长签名表、各班准备好亲子小游戏

- 1、各班下发告家长书，事先做好安全教育工作。
- 2、活动当天老师、保育员8：30集中金仓湖公园门口等候家长，做好点名等工作。
- 3、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位进入公园，组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览弇山园

活动二：集体亲子小游戏。

4、家庭自由活动，提醒家长看护好孩子。

5、10：45活动结束，将孩子送回幼儿就餐。