

物理教师工作教学总结 物理教师教学总结格式物理教师工作总结(优秀20篇)

学习总结是我们提高学习效果的重要手段之一。接下来是一些军训总结的范文，希望能给大家的写作提供一些启示和思路。

物理教师工作教学总结篇一

随着当前知识经济时代的到来，科学快速发展，生产技术的不断更新换代，学生每天面临的知识量日益增大。学生在短短的在校时间内，要学到大量的知识，这就必须改变传统的教学模式。在物理教学中利用多媒体技术，可以有效提高学生兴趣，加大课堂知识信息量，可以有效提高课堂教学效率与效果。笔者从多年高中物理教学实践出发，从四个角度分析探讨了多媒体技术对物理教学的重要意义。

一、培养学生的热情

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“所谓课上得有趣，就是说：学生带着一种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的真理感到惊奇甚至震惊；学生在学习中意识和感觉到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐，为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”教师可以通过自己的表达能力和教学水平让学生产生兴趣，但更重要的是如何让学生对课堂学习的内容本身产生浓厚的兴趣。我在教授“磁场对运动电荷的作用”这节课时，将多媒体技术运用于课堂教学之中，课堂信息生动、形象，配有画面和声音，可以增加直观性，激发了学生的学习热情。通过计算机网络，让学生学会并能运用洛仑兹力的有关知识。学生在参与教学的过程中，积极主动，手脑并用，不断探究，学习成功的满足感始终促使学生产生向更高目标追求的动力。学生能够愉快地接受新知识，并能自如地掌握、运用所学的新知识，而且所学的东西经久不忘，

印象深刻，主要是因为学生对物理知识本身产生浓厚的学习兴趣。

二、提高物理课堂教学效率

利用多媒体技术能够培养学生的学习兴趣，激发学生主动学习的意识，更重要的是能够加大学生在课堂内所接受的信息量，提高物理教学效率。在物理课堂教学中引入多媒体技术，教师可以使用课前做好的课件，不用教师直接在黑板上板书和作图，缩短了时间。事实上，这样的教学增加了学生学习的时间，增加了知识的广度和深度，学生有充足的时间学习新内容，进行强化训练，还能使课堂结构紧凑，学生学习过程连贯，能够在较短的时间内学到更多的内容。在物理教学中引入多媒体技术，使学生在真实、直观的氛围中进行学习、体验，学生能够把抽象的、正常情况下无法观测到的现象具体化，物理论文《利用多媒体技术对物理教学的重要意义》。学生对学习的对象产生了浓厚的求知欲望，并对学习对象印象深刻，理解透彻、记得牢固，学生很快完成学习目标，起到了事半功倍的效果。

三、发挥演示实验作用

实验教学是物理教学的重要组成部分，可以培养学生的观察能力、想象能力和操作能力，提高物理学习的趣味性，但有的物理概念和定律很抽象，学生学起来难度较大。比如，在“电磁感应现象”的教学中，物理现象进行得太快，学生看不见运动过程，学生学起来非常吃力，教师也感到困难。由于受学校设备水平、实验难度的限制，一些实验无法完成，即使实验能够完成，学生也很难观察到实验结果。实验教学引进多媒体，用解说、用文字、用动画等形式开展教学，使实验教学由难变易，突出重点，突破难点，能够让学生看到课堂上无法完成的演示实验，而且多媒体辅助实验，能够将瞬间的实验固定，并反复让学生观看、分析。这样，多媒体教学使复杂问题简单化、抽象实验形象化，有效地帮助学生

理解物理概念，提高课堂教学效果，并能提高学生物理学习的兴趣。

四、优化教学过程

传统的物理教学方式是教师带着一张嘴，手里一支粉笔，教师在讲台上讲，学生在下面听，学生和教师之间很少有互动和交流。这样的教学越来越不适应新课改现代教学的要求，也很难让学生对物理教学和物理知识本身产生浓厚的兴趣。在物理教学中引进多媒体后，教师可以利用取之不竭的网络资源，下载物理教学课件，也可以网上与其他物理老师交流，实现资源共享。在课堂教学中，教师利用动画课件，通过声、光、形、色，让学生调动学生各种感官，去感受分析，学习新知识，掌握新规律，促进学生认真探索，积极与教师互动、反馈，积极引导，发挥主观能动性，提高课堂效率。在物理课后，物理教师可以留些实际生活中常见现象揭秘的作业，指导学生利用校园网络和多媒体技术广泛收集资料，分工合作，让学生去探索、去实践，从而掌握物理原理，培养学生搜索、发现、处理信息的能力，让学生在探索发现中体会物理学习的乐趣。这样，利用多媒体技术，把学生放在了课堂主人的位置上，启发了学生的求知和探索欲望，又使学生在较短的时间内用简捷有效的方法掌握物理学科知识，优化物理课堂教学过程，完成了物理教学目标。

总之，现代多媒体技术在物理课堂教学中的应用，对于培养学生物理学习兴趣，促进学生主动参与课堂教学，掌握物理概念和物理原理，优化物理教学过程，提高课堂授课效率，起着不可替代的作用。我们物理教师应加大对多媒体教学的研究力度，努力提高我们的教学水平。

物理教师工作教学总结篇二

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”

我很珍惜能与高二（10）、（11）、（12）班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。

由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课。

如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课，由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德

鑫，11班的曾未铭，12班的许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。

以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3—1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

物理教师工作教学总结篇三

紧张忙碌的一学期结束了，本学期我担任了初三(1)、(2)二个班的物理教学任务，一年来，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教学效果。

1、充分利用课堂教学，打好学生基本功

为了保证教学质量，我主要做了以下工作：认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质

量，他们的兴趣、需要、方法、习惯；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动；组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。

3、因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一学期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、课堂教学，加强师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有

限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，积极进行了实验探索问题的实践。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

8、不足与措施：存在的不足：

1) 由于某些原因，导致讲习题速度过快，甚至有些习题只有学生自己对答案。

2) 由于自己是第一次上毕业班，经验较少。

改进措施及建议：

1、要精讲精练，力求做到用最少的时间讲最多的东西。

2、不断总结经验，积极进取

一年来不断的努力工作，我的物理教学工作圆满的结束了，一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开校领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

物理教师工作教学总结篇四

20xx上半年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知

识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，

把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

延伸阅读：初中物理学期教学工作计划

为了在短短的三个月中更加出色的完成工作任务，我对本学

期的工作作如下的计划：

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，特别是五、六两个班不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

另外，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

鉴于此，我总结上学期的经验着重从以下几个方面着手：

- 1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学

习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

一分耕耘就有一分收获，期待我们八年级物理成绩的提高

物理教师工作教学总结篇五

弹指之间一学期结束了，本学期我担任高二三个班的物理教

学工作，在自己个人努力下和领导同事们的帮助下，圆满完成了学校交给的各项工作任务。现将本学期个人工作总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3、4、5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在

教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育
的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素
质都得到有效的发展和培养。

物理教师工作教学总结篇六

本学期我担任初二5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执
行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，
把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、
新设想结合起来收到较好的效果。

一、用心参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，用心参加各种培训和业
务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对
物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面
都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深
入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理
念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有了更
深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃
上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面
考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，
关注他们情感与态度的构成和发展，既关注学生物理学习的

结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

透过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

物理教师工作教学总结篇七

本学期，我担任高中物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生物理学习的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，在教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

物理教师工作教学总结篇八

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

二、教学工作完成情况

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

三、教学常规的完成情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整

的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，八(1)、八(2)、八(3)3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，八(1)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

四、为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

五、成绩只代表过去，需继续努力

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

物理教师工作教学总结篇九

时间匆匆而过，又是一个学期过去了，回顾这一学期的教学工作，有满意的地方，也有感到不足的方面，现在本学期的教学总结如下。

这一学年来，在学校领导和各位老师，特别是同物理组的老师的帮助下。我积极进取，认真做好教育教学工作，不断的提高自己，努力当好一名普通的教师！

在平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，坚决执行学校里下达的相关方针政策。同时关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。服

从上级领导的安排，人际关系融洽。认真积极完成学校里给予的任务。

在教育教学方面，我严格要求自己。我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、认真备好课。本着根据新课标，把握教学大纲的情况下，充分利用各教学参考用书和优秀的教案，突出各章节的重点、难点，写出较为完整而详细的教案。体现新课程的要求和训练学生的素质要求。

2、充分利用课堂40分钟，上好每一节课。每节上课前，我都把知识要求、重点告诉学生，让学生带着目的看书，在对课本知识了解的基础上，精讲重点，突破难点，并力求语言的生动性。依据新课改大纲要求和学校的教学总模式“情—导—探—评”，结合物理学科的特点，展开“科学探究——课堂合作交流”为主的高一新课改物理教学模式，并穿插物理科学前沿的新技术发展方向，培养学生探究能力、合作能力，交流总结、独立能力、科学创新能力等素质能力。

3、巩固复习强化教学成果。由于课本内容多，单一课堂讲课难以把握知识内容，而且知识的遗忘性较大，而相应的有关练习缺乏，为了帮助学生对所知识有更深一步的理解、巩固，我们高一物理集备组查找资料，实施学校的精神：小测、练习、周练，并回收检查、批改、督促学生认真完成，然后详细讲解，提高学生分析、解决问题的能力。

4、培优辅差，增强素质能力。针对学生的不同情况，利用晚修和导师制时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部

分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进行鼓励、指导，提高他们的自信心。

明年，新的挑战又在摆在我们面前，据说是将有一个新的教学模式在我们市里展开。我将继续不懈努力，积极进取，奋勇向前，争做一名合格的人民教师。

物理教师工作教学总结篇十

__年7月我从__师范学院物理系毕业，分配到__县__中学工作，又于__年调到灌南县三口中学工作，在__年通过专升本考试进入__师范学院物理系函授本科学习，于__年取得本科学历。在__年评为中学二级教师。现将几年来的工作作如下总结。

几年来，我坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进，我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达98%以上。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，对学校布置的各项任务均能积极完成。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我认真专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，向课堂四十分钟上要质量，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习数学的兴趣，课堂上讲练结合。课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时月考、期中考试、期末考试，我所教班级的物理成绩在年级中都在中上水平。特别是近三年来，我任教班级物理成绩都是校第一名。__年、__

年连续两年被评为县级六认真先进个人。__年被评为县“百名教学能手”，20__年被评为县“百名优秀教师”。

我积极参加学校的各项活动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。认真学习新课标要求，勇于从事物理教学的新尝试。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我利用业余时间撰写的多篇教研、教改论文获奖，论文《走进“新课标”浅谈物理探究性课堂教学》获县一等奖，教案《欧姆定律》获县二等奖，《立足物理实验教学培养学生创新能力》等多篇论文获奖。

从20__年下半年至今，我一直都担任班主任工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。几年来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。多次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我都被评为优秀。

物理教师工作教学总结篇十一

我叫xx□xx市xx中学二级教师□xx年参加工作至今，一直担任班主任工作□xx年至20xx年任中初中语文教学□20xx年至今，因学校工作需要，转行任初中物理教学□20xx年12月，被评聘为中学二级教师。根据有关规定，申报中学物理一级教师资

格。现将本人任现职以来的主要工作情况汇报如下：

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

- 1、重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。

- 2、坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则。对待学生不论优等生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

- 3、注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，

经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。

4、注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。

一份耕耘，一份收获。我任班主任的班级多次被评为优秀班集体，我也多次被评为优秀班主任。

在教学方面，我注意学习教育理论，深入钻研教材。虚心向有经验的老师请教，大胆进行教学改革，勤于总结和积累经验。吸取教训，不断改进教学方法，向45分钟要质量，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。

20xx年9月，学校调走了两名物理教师，这使我校物理师资极度紧张，在多次向市局请调或分一名物理教师无果的前提下，决定从年青教师改行一名，考虑到我年青、接受能力好，有上进心，来做我的思想工作。我为解决学校难题，放弃了较为驾轻路熟的语文教学，毅然改行教物理。初生牛犊不怕虎，虽然我经验不足，但我观念新、接受新事物能力较强，而且精力旺盛。为了不辜负领导的信任，我做到了以下几点：

1、严把教材关：认真钻研教材，吃透教材，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。为了填补手上资料的不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到了教学相长。

2、吃透学生关：充分了解学生，做到因材施教，在课堂上，

既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，对我的物理科很感兴趣。

3、抓好上课关：我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驭课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，开设专题讲座，让学生主动思考。

物理教师工作教学总结篇十二

20xx年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教

时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

物理教师工作教学总结篇三

1、精心备课，全面把握新课程标准 物理是八年级学生开始接触的一门新课，使用的是人教版的'新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念。通过学习我体会到

新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，充分利用网络资源和教学用书(教参)，结合学生实际，认真设计教案，完善每一节课的教学内容，将其取舍、增补、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备，做到教学中有的放矢。

2、组织好课堂教学。以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，我改变以往崩着脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

3、写好教学反思

每上完一节课我都要进行反思，记下每堂课的感到有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。

4、布置作业有针对性，有层次性。

我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和

必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

6、积极参与听课、评课，并在学校推行的“新型教师培养方案”下，虚心向老师学习教学方法，博采众长，补己之短，努力提高教学水平。

二、不足和改进措施

1、本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：

如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

2、改进措施

(1)、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

(2)、跟踪检查，加大对所学知识的检查，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

(3)、讲究“巧练”：在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

(4)、在平日要注意物理实验，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

物理教师工作教学总结篇十四

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级一班和九年级二班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教案基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

物理教师工作教学总结篇十五

本学期担任初三四个班的物理教学工作。每周十二节课。每班的学情不同。备课难度很大。但我克服了重重困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了琼海市等调研模拟题。在复习中注意了以下几点：认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的`练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

物理教师工作教学总结篇十六

我叫吴选山，系涟源市古塘中学二级教师□xx年参加工作至今，

一直担任班主任工作□xx年至20xx年任中初中语文教学□20xx年至今，因学校工作需要，转行任初中物理教学□20xx年12月，被评聘为中学二级教师。根据有关规定，申报中学物理一级教师资格。现将本人任现职以来的主要工作情况汇报如下：

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

- 1、重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。

- 2、坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则。对待学生不论优生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友

式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

3、注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。

4、注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。

一份耕耘，一份收获。我任班主任的班级多次被评为优秀班集体，我也多次被评为优秀班主任。

在教学方面，我注意学习教育理论，深入钻研教材。虚心向有经验的老师请教，大胆进行教学改革，勤于总结和积累经验。吸取教训，不断改进教学方法，向45分钟要质量，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。

20xx年9月，学校调走了两名物理教师，这使我校物理师资极度紧张，在多次向市局请调或分一名物理教师无果的前提下，决定从年青教师改行一名，考虑到我年青、接受能力好，有上进心，来做我的思想工作。我为解决学校难题，放弃了较为驾轻路熟的语文教学，毅然改行教物理。初生牛犊不怕虎，虽然我经验不足，但我观念新、接受新事物能力较强，而且精力旺盛。为了不辜负领导的信任，我做到了以下几点：

1、严把教材关：认真钻研教材，吃透教材，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。为了填补手上资料的不

足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到了教学相长。

2、吃透学生关：充分了解学生，做到因材施教，在课堂上，既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，对我的物理科很感兴趣。

3、抓好上课关：我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驶课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，开设专题讲座，让学生主动思考。

物理教师工作教学总结篇十七

转眼间，一个学期又将结束了。现将一个学期的教学工作总结如下：

一、物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。

讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来；讲运

动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

二、加强学生良好学习习惯的培养。

培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

1、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。

为了引导学生阅读教材，在定义概念和总结规律时，可以直接阅读教材中的有关叙述，并加以剖析，逐步提高学生阅读能力。在讲评作业或试卷时，对由于概念混淆不清或不理解，以及对物理概念表达不清而造成的错误，要结合教材的讲述加以分析，使学生意识到这些知识在教材上阐述的是一清二楚，应该认真的阅读教材。可以选择合适的章节采用自学、

讨论的方式进行教学，为了提高学生阅读兴趣与效果，教师可以根据教材重点设计思考题，使学生有目的地带着问题去读书，还应设计些对重点的、关键性的内容能激起思维矛盾的思考题，引起学生的思维兴趣和思维活动。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。

首先要上好高一开学第一节的绪论课，教师对学生提出要求；每节课布置课后作业时，讲明下一节授课内容，使学生心中有数以便进行预习；实验坚持写预习报告，无预习报告不能做实验。要求学生能够逐步做到不论多忙，也要在课前先预习教材。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。由于教材的编写考虑到学生的认知特点，把完整的知识体系分到各章节中，如果课后不及时总结，掌握的知识是零碎而不系统的，就不会形成“知识串”，容易遗忘。要指导学生课后及时归纳总结。总结有多种方法，如每单元总结、纵向总结、横向总结。不论哪种方式总结都要抓住知识主线，抓住重点、难点和关键，抓住典型问题的解答方法和思路，形成一定的知识框架。本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

4、培养学生良好的思维习惯。

(1)通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

(2)通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

(3)严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思

维习惯。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

记忆是学习任何知识包括学习物理知识的基础，也是物理创造性的源泉。现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。

总之，一定要从学生的实际情况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高一物理教学任务。

物理教师工作教学总结篇十八

从本学期开始我首次接触高三的教学工作.这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战!期间幸得赵会慈老师的热情指导,使得我的教学工作得以顺利进行.

在我所执教班级学生人数仅为22人,人数虽少但大家的目标却是非常明确和一致-----对口升学.但他们个人能力的高低却与其他班级是一致的,所以教学的难度并没因人数的减少而降低.我的教学工作具体从以下几个方面展开:

首先,激发学生的上课热情.刚开始上课时班中气氛非常沉闷,往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色,没有响应!针对于此我调整了原来的授课方式,摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语.引入许多生活、学习中的例子来进行讲解,而且每节必幽几默以活跃课堂气氛.

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。在日常的教学中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。

第三，提倡智力共享，实践小组学习。当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。在basic编程课中，关于“日期差”问题的编程，我就将全班22名学生分为5个小组。每个小组内成员来承担程序的某个模块，而程序中模块的划分以及接口规则的制定则由组长来制定和协调。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，善于总结，温故而知新。在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

最后，搭建服务器，促进资源共享与教学便利。由于专业性质的缘故，学生的上机时间很多，有很多的学习需要通过计算机来完成。由于校园网内病毒横行，使学生机中的文件存储极不安全，学生的一些学习文件经常被破坏甚至丢失。而且学生机共享文件夹，由于权限设置问题，使得病毒传播更加猖獗。服务器的搭建使得上述问题迎刃而解。而且老师在教学过程中用到电子资源也能够很便捷的进行发布和推广。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

物理教师工作教学总结篇十九

20__年即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，采取“自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。

1. 课程标准走进我的心，进入我的课堂。

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

2. 课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；用心利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。用心进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经

验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的构成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

3. 创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

透过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮忙，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

物理教师工作教学总结篇二十

在物理的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

一、以学生为主体，实施开放式教学为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践能力遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注

有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。