

教师校本个人培训工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师校本个人培训工作总结篇一

过去的一个学期里，在园领导的全力关心支持下，在全体教师共同努力下，我园的业务工作有条不紊地开展着，回顾这走过的半年，有许多值得总结与梳理的地方，现对幼儿园的研训工作做个反思与总结。

本学期结合本园特色，本着“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》的精神为引领，根据园务计划拟定好本学期的研训工作计划，明确具体的目标任务。把握本学期的工作重心：强化队伍素质，明确课题研究，优化特色建设，泛化网络平台。同时细化常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

1、学习与培训

本学期我们利用请进来、走出去的办法，积极为教师搭建外出学习、培训、观摩交流的平台。安排骨干教师继续参加市、区教研组的学习与培训；尽可能安排每位教师有外出学习的机会，并及时将学到的经验来园反馈，做到资源共享，共同提高；本学期我们有部分教师有机会参加了康轩支架式课程编写，在这个过程中能得到张永英教授的定期指导，及时调整教师们的教育理念与备课思路。不仅如此，我们还将园外吸收到的新理念结合园内教师的薄弱点与困惑，有效开展园内每周一次的业务学习，本学期的校本培训以“专家引领”、

“外出学习经验分享”、“园内自陪”这样几种形式开展，我们进行了：幼儿军鼓教学的策略与技巧、毕加索课程的实践与学习、幼儿园教学活动三维目标的制定、班级环境创设交流、晨间锻炼的组织与指导，幼儿园建设论坛交流、电子白板专题系列培训、环保专题培训等等，有了每一个层面每一位教师的积极参与和策划，多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，大家在集体的碰撞中，不断积累经验，更好地开展班级工作，有效促进了教师的专业化成长。

2、评比与交流

本学期在引领教师学习内化的’同时，每月坚持开展多种形式的技能展示活动，如：9月结合区“好课评比”开展园内“我设计一节好课”活动，通过幼儿园骨干教师的认真评定，最终评选出五节好课上报，其中有三节分别获得区二、三等奖的好成绩；10月的幼儿早操律动评比活动；11月开展园内主题环境创设与评比活动，12月结合园内电子白板专题系列培训，开展设计一节电子白板教学活动，等等，强化教师的专业技能，发挥骨干教师的带头引领作用，促进新教师专业技能的提高。临近学期结束园内还开展了“星级教师”“岗位能手”“进步教师”的评比，每位教师对自己一年的工作进行汇总和评价，以打分的形式体现并评比，最终有5名年轻教师获得园“星级教师”的称号，3名教师获得“岗位能手”的称号，4名教师获得“进步教师”的称号。

3、教研与教学

本学期随着我园十二五课题的撰写与申报，结合子课题的拟定，我们将园内的教研组按照年龄班划分，让实际的教研活动与年级组活动相结合，通过集体与分组学习、个别学习等形式，开展了讲座、活动展示、活动评析等活动，较好地达成了本学期拟定的目标。也有部分老师根据研究的内容申报了市级、区级的个人课题并顺利立项。

在本学期，陈琦丽等三位教师设计的活动方案受到区美术教研组的认可并面向区教研组的老师展示，受到区美术组组长和所有老师的一致称赞！陈洁等三位老师结合我园的创意美术特色开展区级讲座交流，活动的顺利开展和我们奥体艺术幼儿园的所有老师团结协作是分不开的，在一次次活动中，骨干教师经验丰富、出谋划策；年轻教师勇于挑战、创意无限……无不让我感受到集体的智慧与力量！

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育内容、及时向家长展现幼儿在园活动，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以，我们充分发挥家长会、家园联系栏、家委会、宝宝成长册、班级网页、家园小报等多种家园联系途径，开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。本学期我们通过前期不断筹划与准备，开展了家园亲子运动会“迎青奥、绿色行”；开展了家长开放日活动；思维游戏展示观摩活动；年级组亲子活动；家长学校讲座活动更是轰轰烈烈地开展着，既有适合各年龄段孩子的年级组家长学校讲座，也有全园家长一齐参与地综合性讲座；此外我们还邀请家委会的家长来园担任评委，观摩孩子的早操律动并进行打分……通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

1、课题与论文：

本学期有包宁宁等六位老师市级个人课题立项；陈洁等十五位老师区级个人课题立项；王玲玲等四位老师市级个人课题结题；黄璐等两位老师区级个人课题结题。多位教师在区级以上刊物发表__，多位教师在市级以上论文评比中分别获一、二、三等奖。

2、幼儿比赛：

教师校本个人培训工作总结篇二

【导语】本站的会员“畅游天下2”为你整理了“个人年度校本培训总结”范文，希望对你有参考作用。

本学期我校树立“为学生的持续发展奠基，为教师的专业成长搭桥”的管理理念，从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，开展校本培训工作，致力于培养和构建一支“师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教”的师资队伍，为“十一五”期间学校全面实现现代化，实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越提供有力的师资保障。现将本学期我校校本培训工作总结如下：

一、抓师德教育，树立师表形象

1、加强理论培训

根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，进行师德师风问卷调查，十月份召开镇内片区教师思想汇报会和座谈会，选出典型，请优秀教师作辅导讲座。十一月下旬召开了班主任工作经验交流会。通过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

2、记录教师成长

我校每位教师的手中都有一本《教师成长手册》，它包括教师自我发展三年规划、学年成长目标、自我反思、课堂教学评价、我的成长历程等内容，而在我的成长历程中，又设计了心灵希冀、我的故事、我的总结、我的成果、我的设计、教学反思录等内容。《教师成长手册》它记录着每位教师的

成长故事，反映了教师观念、专业知识、教学技能多方面的发展情况，也加速了教师的发展。

二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结（字数不少于800字）。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

三、开展新课程的培训。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的

疑难和困惑，我们邀请进修学校教研员王小云来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

四、课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

1、加强指导工作

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

2、调整培训格局

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，特别是针对目前我校单班年级多，研究力量单薄，我们将对原有的培训格局进行重新调整，把小学单班年级的学校就近分片，让教师在单位时间的培训活动中有交流、对话、探讨的机会，从而提高培训实效（中心校□xx小学为一片□xx小学□xx小学□xx小学为一片）。做到以培训点点、教研组为单位，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的情况列入教师的年度考核。

3、开展专题研讨

本学期，我们针对各学科课程的实施难点和存在的主要问题，组织开展语文（注重准确把握教材内容，提高阅读教学效率）、数学（注重把握“问题解决”特点，有效落实教学目标）、品德与生活（社会）（注重体验，提高品德教学实效）、科学（注重在课堂教学中引导学生建构科学概念）、英语（注重小学生英语学习习惯的养成）等学科教学专题研讨活动，并继续就综合实践活动课程和校本课程的有效实施开展研讨活动。

4、强化课堂教学的研究

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，领导的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。九月份，我们召开了“深化课堂教学改革打造优质课堂”研讨会，会上我们共推出九节研究课，其中三节语文课、三节数学课、体育、音乐、品德与社会课各一节，课后组织教师认真研讨，并邀请进修学校王小云老师做了专题辅导。之后每位教师还要上一节达标汇报课。

5、利用农远设备、资源进行校本培训。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。经过教师的共同努力，教师的教学能力有了明显提高。在进修学校开展的教师技能大赛中我校获得团体二等奖。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

【热门】校本培训个人总结

教师校本个人培训总结

关于教师校本个人培训总结范文合集

校本培训个人学习总结

【荐】校本培训个人总结

教师校本个人培训工作总结篇三

校本教师培训的有效性在于它通过发展教师的个人实践性知识促进教师专业发展。校本教师培训在促进教师个人实践性知识形成方面的基本策略，今天本站小编给大家找来了校本培训教师个人培训总结，希望能够帮助到大家。

20xx年我有机会参加了多次的教师培训，这些培训课程对我今后的教学工作有着重大影响和指导意义，各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅，下面就是我在今年的培训中的一些体会。

一、在培训学习、交流和反思中的认识与体会

通过远程网络培训学习，交流和反思自己的教学实践，加深了初中新课程改革的认识。这次课程改革从研究先进国家的基础教育经验出发，提出了以“三维目标”为核心的新课程

理念，是一个着眼于21世纪中华民族在国际竞争、全面提升国民素质、强国富民的战略大计。认识到基础教育课程改革是一场教育思想、教育理论、教育内容、教学方法、教育评价、教育管理等全方位的深化改革，要求把课程标准、课程体制、课程内容、教材、课程的实施和评价等改革，全面的落实到全国初中校园和课堂，通过改变教师的教学方式，进而从根本上改变全国初中生的学习方式。这是一个划时代的系统工程，关系到一代人乃至国家的前途和命运，要完成这项系统工程既要靠各级政府和教育行政部门的大力支持，但只靠行政命令、下达计划、布置任务是不可能完成的，更要靠广大教师的热情投入和不懈的努力，还要靠社会各界的理解和支持。作为身临这场课程改革一线的教师，深感责任重大。

二、培训中的粗浅思考

建设专业化素养优良的语文教师队伍是深化语文课程改革的关键。

初中新课程改革的主战场在学校，而这个主战场的前沿在课堂。因此，投身于初中新课程改革的专家、教授、学者和一线教师敏锐的观察和意识到课堂是学校中最小的细胞，学校中最基本的单位，但正是这个细胞和单位承载着新课程的所有希望。因此，“关注课堂，走进课改”是课程改革的重头戏，“重识课堂，透视课堂，研究课堂，变革课堂”是关注课堂的基本方法。决定课堂命运的是一线教师的专业化素质。

当前最大的难题，既不可能全面引进，也不可能全面更换，只能从现有的初中语文教师队伍经培训、学习、交流、提初后演化而来。

情和教育科学研究的姿态，积极投身于这场史无前例的初中新课程改革之中，结合教育学、心理学的理论，深入学习理解《初中语文课程标准》中的理念，转变教育观念并在自己的

教育教学实践中不断交流、创新和提初。

第二，学校要为教师的专业化发展提供良好的环境和条件。倡导民主、平等、自由、团结、和谐的学校学术氛围；倡导崇尚学术，追求卓越的学术思想。鼓励教师钻研业务并在自己的教育教学实践中大胆创新、立志成为教育教学的学术专家。只有教师树立了崇尚学术，追求卓越的学术思想，才能在民主、平等、自由、团结、和谐的环境中，抛弃功利思想，静下心来潜心钻研业务，完成自己的专业化成长道路。

第三，加强教师间的学术交流，重点培训和全员培训相结合。大力开展初中新课程改革的学术交流活动，尤其要加强学校教研组、年级备课组等组织的专业学术研讨，促进教师间的相互交流。思想上的交流不同于物与物的交换，两人各有一个苹果，相互交换每人还是一个苹果，如果两人各有一个思想，相互交换、交流的结果，将使每个人产生两个或更多的思想。重点培养自己的名师，使他们经常走出去，开拓视野，增长见识，跟上时代发展的脉搏与时俱进，取经回来带动一片。同时，把外校的名师请进来，传经送宝，举办专题讲座，全员培训本校教师。

第四，充分利用现代网络信息平台，开展广泛的合作与交流

这次网络远程培训中，通过专家讲座、案例分析、在线交流、经典剖析、名家点评，让我们真正对新课程改革有了较深的认识，为我们实施新课程改革奠定了坚实的基础。多媒体网络数字技术的飞速发展和普及，不但为广大的一线教师提供了学习交流的信息大平台，更为顺利实施初中新课程改革提供了技术保障。我们要在自己的教学实践中充分利用好这一便利的条件，开展范围广泛的合作与交流。

第五，教师自己还要树雄心。要有争当名师的雄心，在自己的教育教学实践中不断的学习专业知识和教育教学理论，走教师专业化发展道路。多年来，本人潜心于初中语文教学及

其研究，认真研读《语文通报》、《中学语文教学参考》、《语文教师》、《语文教学探讨》、《中学语文》等刊物。从我的经历中，我得出的结论是教师专业素养的提初主要靠教师对自己从事的专业的满腔热情和不懈努力。

校本培训作为继续学习的一种增进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的本身情况，制定了个人的校本培训计划。

一、个人培训目标与要求：

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究合适学生特点、能增进学生计算机操纵水平，并进步学生的设计和创新能力，进步学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极展开学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，进步本身的专业水平、业务素质 and 教学研究水平。把新的技术利用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以增进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所碰到的实际题目上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

1、重视平常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每次听课后记录。学会思考教育题目，积极把先进的教育理念转化为本身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公然课后，把自己在教学实践中发现的题目和有价值的东西赶紧记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。 2、坚持写好教育教学随笔。平时多浏览优秀的教育

名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来鼓励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结进步，积极撰写教育论文，努力让自己成为一位知识型教师。

3、建立现代学生观，学会以发展的眼光看待每个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，增进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络上风，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，进步教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

1、制订有序和有效的计划。

2、培训内容针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的能力。如说课教学技能的培训；另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能

搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。

2、建立配套的规章制度□

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

3、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励；建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

4、外出考察学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐；课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的情况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

教师校本个人培训工作总结篇四

我乡于7月17日至7月26日组织全乡中小学教师，围绕“全面推进素质教育、全面提高教育质量”的目标，按照“打造骨干、推动校本、覆盖全员、整体提升”的工作思路。根据20xx年暑期“”继续教育培训工作安排文件精神，结合水东中小学实际，开展了校本培训工作。学习中采取了包括集中讲座、分组讨论交流等形式，学习宣传素质教育的新思想、新理念，进一步树立了正确的教育观、质量观和人才观，教师的创新意识及礼貌执教、为人师表、甘于奉献的自觉性明显增强，培训取得了良好的效果。现将本次校本培训状况总

结如下。

一、结合水东中小学实际，制订学习计划

根据惯例，此次校本培训活动仍成立了教师培训领导小组。召开专题会议，讨论制定培训计划为圆满完成学习的任务，教管中心精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到资料落实、时光落实、场地落实、组织工作落实。学习前，教管中心领导听取了老师们的推荐，又按照县教育局文件要求，采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了多方面的教育学习资料，有《多媒体课件制作与教学资源应用(第二版)》，《有效教学系列丛书》(小学、初中各学科)等资料。丰富的教育资料制订，提高了全体教师的学习实效性。

二、召开动员大会，鼓励大家用心学习。

为确保在规定的时光里收到良好的学习效果，我乡集中召开了全体中小学教师校本培训动员大会，会上陈前主任从本次培训要解决一个怎样的问题入手，从学校发展的状况、存在的问题和将要应对的形势等方面，阐述了“规范办学行为，提升教学质量”是落实科学发展观和构建和谐社会的需要，是全面推进素质教育的本质要求，是办人民满意教育的必然选取。动员全乡教师从实施有效教学入手，打造有效课堂，提高课堂教学效率，提高学生素质。在动员大会上，陈主任要求大家认清形势，自觉学习，努力提高自身素质和业务水平。指出下学期将构建重潜力、重实绩、重贡献的分配激励机制，让每一位教师体会到学习的重要性和紧迫感，充分调动广大教师参与培训的用心性。

三、培训资料丰富。

为搞好本次校本培训活动，学校按照县教育局的培训要求并结合我乡实际，从师德学习、规范性文件学习、业务学习、

熟悉教材、组织备课等方面，采用多种形式组织教师参与了本次培训。7月17日上午，我乡召开校本培训动员大会，组织全乡教师集中到中学参加了会议，陈前主任主持了会议，会上陈前主任作了动员报告并对培训提出了具体要求，李圣斌副主任对本次校本培训的资料，学习组织作了具体的安排和要求。

7月17日下午至7月26日下午，各班授课教师按照课表组织培训，经过10天的培训学习，各校教学管理，教师教学效率都有了明显的提高，许多教师发表了自我的心得体会。各校各教师，不论从思想上还是行动上都有了一个更高层次上的的认识和行动方法。培训的时光是短暂的，但对各教师的影响却是持久的。四、落实相关措施，以保证学习质量。

1、思路明确，过程落实。本次暑期教师校本培训，我们始终围绕“打造骨干、推动校本、覆盖全员、整体提升”的工作思路，思路明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中讲座、分组讨论、专题研讨会议、教师业务学习、等形式进行。

为了保证讨论质量，各班还分别拟定讨论话题。讨论中，大家各抒己见，学习气氛相当良好。

2、严格考勤，强调会风。培训学习过程中严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率在98%以上。会议期间都有严格的要求。10天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都持续了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。各校认真总结汇报本校教师的培训状况，并进行相互交流。培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现构成本次教师培训考核结果。

五、撰写心得体会，增强职责感理论指导实践，理论学习的目的是为实践服务的。本次校本培训活动结束后，我们安排了撰写心得、大会交流等后续活动，要求广大教职工在新学期工作中认真践行有效教学理念，真正将培训学习成果内化和外行。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，转变教师教育理念是关键。教师素质决定着师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。透过这次校本培训，必须能使我乡教师对加强自身建设，规范办学行为，提高教学质量有了更深刻的认识。必须能提升我乡教师的职业道德水平，提高教学管理的潜力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出应有的贡献。

教师校本个人培训工作总结篇五

透过本次小学数学教研组教师磨课活动，总体感觉：按照“三次备课两次打磨”的要求，磨课教师、教研组长制定并完善了磨课计划。组织开展了教学研讨专题活动，集中解决教学问题，有效促进打磨计划的顺利实施。执教教师认真完成了三次备课(基于个人经验、基于同伴互助、基于教学反思)的教案;针对两次打磨状况，老师们整理出个人反思;两次打磨后，进行了上课，课后全组教师认真参与研课打磨、观课评课等活动;对此我深有感触，主要有两点收获，其一学会如何上好一节复习课的重要策略，其二明白怎样才能使自己尽快成长起来。

首先谈谈上好一节复习课的主要策略，我们认为应把握好以下三方面。

- 1、一节课要有自己的亮点，比如王老师平面图形的周长和面积这节课来说，导入新课部分就是一个亮点，让两名学生参与抓珠子的游戏活动，看谁能一把把珠子全抓起来，进而由穿成线的珠子联想到数学知识网络的建构，最后衍生出数学

学习的有效方法和思想。

2、复习的资料要有层次性，可由基础题到扩展题，进而体现练习题的必须深度，但切记教学资料太多，就应把常错的地方和易错的地方作为作为本课的重点，才能体现教学设计目标更明确，才能到达高效的课堂，拿孙老师长方形和正方形复习这节课来说，一开始对有关长方形和正方形的知识进行整一整活动，唤醒学生沉睡的记忆，然后透过比眼力、巧巧手等闯关活动一步一步打开学生的思维，放飞学生的翅膀，自主地遨游在知识的海洋里，感受知识带来的奥妙。

3、课堂气氛要活跃，教师要充分调动学生的用心性，体现以学生为主体，教师为主导的教学原则，譬如徐老师运算定律这节课，学生学习热情高涨，课堂十分简单活跃，师生互动完美，关系融洽，听课老师赏心悦目啊！其次再谈谈怎样才能使自己尽快成长起来，才能使自己做为一名好教师呢，听了王老师关于青年教师成长经验的介绍，我们无比激动，无比兴奋，没想到上好一节课竟如此的“费心”，我突然感觉到做好教师真难，且有“三难”，一难要备好课，此备课非彼备课，并不是写篇教案草草了事，而是研读教材和教参，分析学情，并观看相关教学录像，尤其名师的视频；二难要写好教学反思、教学随笔、教学论文、课题研究、教育故事等等，只要和教学相关的点点滴滴都能够随时记录，自然而然就会厚积薄发，才能熟能生巧；三难就是终身学习，当今社会信息更新速度超快，教师要不断学习，年年有创新。

总之，我们深刻体会到磨课的过程，是与文本对话的过程；是对课程标准重新解读的过程；是与同事交流的过程；是分析学情的过程；是综合运用教育心理学的过程；是综合运用教学理论的过程；是联系社会生活实际的过程；是利用现代化信息技术的过程；是课程整合的过程；是教法学法的最优化选取的过程。就在这一次次的“磨”中，我们全组老师渐渐成长了，教研水平得到了提高。