

2023年教师企业实践记录表 教师暑假社会实践报告(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师企业实践记录表篇一

龙陵县龙山中心学校

35天

1037

三（1）班

小学英语课（三年级）、社会实践班主任

社会实践是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过社会实践，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的社会实践目的地龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获

一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在社会实践过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总面积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

社会实践的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节（英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目）。
- 2、班主任工作：组织一次我做文明小公民的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次社会实践令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业日复一日，无数

琐碎平凡的事构成的我社会实践生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：范老师好！，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：你们听完课，印象最深的是什么？学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习积极性呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作

才能做到。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。同学们，现在开始上课。我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：微笑是法宝。学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在社会实践一个月的时间里收到的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任社会实践工作中，我组织开展了我做文明小公民主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在

准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱春天在哪里？把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：继续努力！可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：不想学就出去！顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：都是你把老师惹哭了！我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：老师，你别哭了，再哭就不好看了。老师你笑一笑嘛！那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一课时，我故作若无其事地讲课，却不

敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次老师好，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的社会实践生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在社会实践中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的主动请缨却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名社会实践生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步但不管怎样，我都会以人为本，把社会实践中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

社会实践，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在社会实践中逐渐变得勇敢。虽然开始也会有顾

忌，怕主动出击会招惹不知天高地厚的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。社会实践，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

社会实践的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

教师企业实践记录表篇二

转眼间，五天的社会实践见习生活，匆匆而过，这段短暂的时光给我留下了弥足珍贵的回忆，值得我去珍藏的回忆，就是因为这五天，我感受到了自己巨大的变化，在悄然间已发生了微妙变化的内心，在这一刻要尽情诉说我的心路历程和点滴成长，这是我的人生锦囊中的一笔财富。

下面我将会从对学校的整体印象、听课感想、上课心得以及在日后的学习过程中需要努力改进的地方这六个方面来进行阐述，这次见习我那沉甸甸的收获。

一大早风尘仆仆地赶到安阳实验小学，初来乍到，我们对学校中的一切都充满了无限的好奇感和新鲜感。为了让我们更好地融入安阳实验小学这个大家庭，周奇校长为了做了学校的简要介绍，让我们对有了轮廓性的概念。

安阳实验小学是在1992年2月创建的，是瑞安市新区管委会投资创办、瑞安市教育局直属管理的公立小学，一所拥有十几年的历史积淀的学校值得我们在接下来的几天时间里好好去了解。是啊，到底安阳实验小学是做了怎样的努力才能收获这么多人的认可。了解才知道，这是因为他们的办学思路和教育理念与别校有很大区别。

几年来，学校以研究和实践“尊重教育”为主线，围绕着“让教师品味精彩人生、让孩子拥有幸福童年”这样人性化的办学宗旨和“真？善？美？乐”校训，在“尊重人格？尊重差异”理念指导下，凭着“敢为天下先”的温州精神，着力推进整体改革：以校园十大景区建设为重点，营造了浓厚的科学、人文氛围；“赏识？期望？引导”德育模式和体现“全员”、“全程”、“多元”特点的学生“星卡”激励性评价，使校园盛开着文明之花；校本课程开发和以“生本”、“生成”、“生活”为主要内涵的课堂教学改革，促进了学生扎实基础、良好习惯和自尊、自信、自强品格的形成；共有70%以上教师开出市级以上公开课，学校成为教师专业化发展、体现自我价值的舞台。

从这一系列的介绍中，我们会对这样的学校产生归属感，因为安阳实验小学是站在人的角度上，以人为本的理念去实践着学校的成长历程。小学不应该成为弥漫着令人厌恶的硝烟味的战场。我也曾出去家教过，了解一部分小学生的处境，很多孩子因为考试成绩而十分苦恼，就为了那根本不值得一提的分数而身心俱疲，这又是何苦？你们在小学时光，在儿童时光，不是应该享受童年的美妙吗？怪不得好多孩子拿到“金色童年”会不知从何下笔，因为本该属于他们的五彩缤纷的童年，却让一些家长无情的剥夺了，周末是去各种补习班，甚至连晚上都不放过，尊敬的家长，你总得给孩子喘口气的机会啊！可是在安阳实验小学，我能感受到的是学校领导对老师的尊重，老师对学生的尊重，学生对老师的尊敬，更能感受到这其中洋溢着无限的爱，这是有爱所编织而成的网，他们互相连结，互相依赖，形成具有强大凝聚力的集体。

除此之外，学校对学生的学科知识重视之余，还十分看重学生的文化知识的积累。这就必须让我提到安阳实验小学所编写的校本课程《儿童经典文学诵读》，每个学年一本，其中有经史典籍的名篇名句、古诗词、现代诗、语文乐园等等让学生来背诵。我一直认为“读书百遍其义自见”，如果能够

达到诵读的程度是在好不过了。小孩子有很强的记忆力，从小多记忆一些东西，对他们今后的发展会起到潜移默化的作用的，就从眼前来说，这些小孩子学习文言文就容易得多，对我们来说，一提到文言文就有些浑身不自在，我们觉得这些文言文与我们的白话文大不相同，理解起来也比较困难，可是现在对安阳实验小学的小学生们就不成问题，多好的一件事啊！有时候，我们只是嘴上说说我们国家拥有五千年的悠久文化历史，经史典籍便是这几千年文化的一个浓缩啊，让小孩子从小在这样多经典的熏陶下成长，是多么富有意义的一件事儿啊！这是多么幸福的一件事儿啊！

这次见习，我总共听了三节语文课、四节数学课、一节英语课、一节科学课以及专题讲座等等，真可谓是受益良多啊！

听了这么几节数学课，我认识到数学课有一个基本的上课模式，那便是：复习旧知、讲授新课、练习巩固和总结延伸这四个环节。所不同的是每个教师在各个环节会有自己出彩的地方，会有自己的个人独特的风格。

如如老师的练习分层设计富有特色。练习的作用是为了让学生更好地理解掌握新授的知识。在《分数的基本性质》这节课中的练习环节，立足于基础知识，让大部分学生体验学习数学的乐趣，但是也需要稍微有点难度的练习，这让数学学习拥有挑战性。一题多解的解题思路的渗透，培养了学生思维。

如果说如如老师的数学对学生有理性思维的熏陶，那么张丽孟老师除了在培养学生的思维之外，还把数学课上得跟语文一样有韵味，深深地捉住了学生的心。生动的语言似乎是多独有的东西，可是在张老师的课上让我们感受到了生动的教师语言所带来的强烈的数学震撼，独特的个人魅力的影响。我就来举举例啊，如“既然这个小陷阱没有难倒你们，那么我再来考考你们。”还有“这可是数学乐园中最流行、最时髦的游戏哦！”这些富有激励性的话语，富有趣味性，使知

识的教学与趣味性融为一体。如此有感染力的老师，培养出来的学生是自信的、活泼的，这一点我们从课堂中学生的表现就能够看出来，站起来回答的同学个个声音响亮，感受到学生进一步学习的积极要求。知识性与趣味性融为一体，生活气息浓郁，也是这堂课的一大亮点。教师在这堂课中提供了丰富的感性素材给学生，让学生直观地感受锐角、钝角。通过动态展示角的大小变化、跷跷板、滑滑梯、时钟等等素材，让学生感受到数学学习的趣味性，体验数学学习的快乐，产生进一步学习的积极愿望。生活化的素材，使学生感受到“数学是有好处的，无处不在的。”

虽然在安阳实验小学我收获了很多很多，但是也留下了些许遗憾。那便是没有让我听到一堂有质量的、语文味儿浓郁的语文课。倒是听了一堂课例研讨课《我有友情要出租》。绘本教学的宗旨，在于不仅让学生学会阅读，而且还要学会发现、学会思考、学会表达，提高学习能力。这堂课真的很精彩，这都归功于老师潜心钻研教材，交给学生阅读方法。绘本，在我看来，是一种拥有生动形象图片和浅显易懂文字组成的适合低年级学生阅读的优秀读物。林老师正是利用绘本读物的特点，潜心挖掘文本的内容。以栩栩如生的精彩绘图给学生以视觉的享受，培养学生细心观察的能力，林老师在解读文本的基础上，以夸张的表情，有趣的动作，亲切的语气给学生带来了听觉和视觉的盛宴。但是仅仅这样还是不够的。如果整堂课只是停留在这个层面上，只能说这堂课是一节生动的故事会，是纯粹的讲故事、说故事的活动，实际上，林老师在把《我有友情要出租》这本书呈现给学生的同时，也教给了学生阅读绘本的方法，就是“看看图、读读字、反复读”的三个阅读绘本的步骤，这使得这堂课有了一个提升，真正达到“学会发现、学会思考、学会表达”的目的，真正实现提高学生学习能力的效果。

我上的是四年级下册选学课文《小珊迪》。其实这一课我在微格教学中曾经上过，但是当我在安阳实验小学准备教这一课的时候，我却发现自己原先的教学设计是无法真正的搬上

课堂的，所以经过在安阳实验小学真正走上讲台，为学生带来全新的《小珊迪》之后，我才认识到微格教学中的我，虽然口口声声说是以学生为中心，其实是名副其实的以自己中心，真真正正地实践着在微格教学中的话语霸权，想当然地认为这就是学生对我所提出的问题的回答，却没想到每个学生有每个学生的特色，每个学生回答的内容并不能按你所预想的那样，走上微格教学的讲台想的是自己要说什么，学生就应该怎么回答，这样的教学只是单纯地表演性质的教学，一切都在你的掌握之中，课堂缺乏惊喜和生成。总之一句话，在微格教学中我们在备课时只是在备自己，备教材，忽略了学生的存在，但是这也是在微格教学中所反映出来的教学情境的真实度不高，因为毕竟没有小学生的存在，很多问题无法在教学之后得到修改、巩固，真是一种缺憾啊！

其实我也认识到，我们之前在微格教学中备课的时候，并没有真正地去读透文本，而是比较表面地读一遍，了解了大概内容，没有深入地、潜心地挖掘文本中所蕴含的主题。每次备课的时候，自己在思考教学设计的过程中，也会参考网络中现成的教学设计，而且十分“贪婪”地想集合所有教学设计中所出现的亮点，然后全新的教学设计，但是在安阳实验小学的时候，我没有这么“贪婪”，应该收也是条件的不允许，没有网络的支持，手头上只有一本《全国小学语文新课程经典案例赏析》，我发现在这本书有这篇课文的教学设计，所以我就仔细地阅读了这篇教学设计，觉得设计的非常好，就加上自己的想法把有些地方进行修改、包装，然后拿给指导老师过目。曾老师很认真地听我讲完，然后给我提供了非常宝贵的意见。通过这次与曾老师的交流，我十分深刻地认识到一堂不可能给学生灌输太多的东西，毕竟只有35分钟的时间，似乎我们之前在微格教学中根本就没有考虑时间，只管自己上课，等到自己把教学设计中的内容讲完再下来，可是在现实的教学环境中，就有了这个时间问题，我们不可能一口气吃成个胖子，而是应该要细嚼慢咽，这样消化效果才会好啊！我们明白这个道理之后，就不会那么冲动地想要把很多的知识点在短短的一节课内塞给学生，而是想要慢慢渗

透，先在这节课中解决一到两个内容，然后在下节课再完成另外一块内容，所以在《小珊迪》的教学中，我的目标就是想让学生体会小珊迪诚实、善良的美好品质，在上完这堂课后，心里会激起涟漪，然后在以后的生活中都应该以诚实的态度去做每一件事，这就够了。

《小珊迪》这篇课文其实篇幅比较长，所以不能每个地方都细教，而是要挑重点字词或是重点句段进行有重点地教，这就需要我们有所取舍，忍痛割爱，选择一个最重要的部分来呈现给学生，让学生得到的收获。任何事情都需要我们去尝试，在尝试过后，你会发现在某些方面还有所欠缺，那么会努力朝这个方向发展，更加努力地完善自我。

无论是是曾笑秋老师还是蔡爱朵老师，都给我们一种拥有丰富经验，说起教学，说起管理班级，都侃侃而谈的。

对于我们这些即将走上教师岗位的新教师来说，普遍走上讲台之后会比较没有自信，因为课堂对我们来说，未知的因素实在是太多了，让我们心里有害怕的感觉，但是让我感到庆幸的是，走上讲台之后，我之前的紧张的感觉就消失了，因为面前坐着的孩子给了我无限的鼓舞。

在与两位老师的谈话中，我们发现两位老师都建议我们在大学期间多读一些书，应该不断地充实自己。通过大量的阅读，是自己的文化功底变得深厚起来，这对我们日后的备课，还是在课堂教学中，都会起到很大的帮助。自己心中有墨水，自然会在读教材的过程体会到独特的韵味。

我已经买了安阳实验小学编的《小学经典文学诵读》，并计划地背一背这里面的经典文学，让自己的文化修养能得到提升，希望为时不晚吧！

要想成为一名优秀的小学语文老师，我知道这条路并不太平坦，但是我会一直坚持下去。想到一句话，“故天将降大任

于斯人也，必先若其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”通过无数的挫折和失败的洗礼，才能成长为坚强的能抵御风雨的优秀教师，相信自己，教师成长之路，任重而道远，不顾“路漫漫其修远兮”，但是“吾将上下而求索”，我们将会是未来的教师行列中的一员，努力实践着“人民教师”的光荣，加油！

教师企业实践记录表篇三

要写一份教师暑假社会实践，你知道怎么写更好吗?下面是本站小编为大家整理的教师暑假社会实践报告范文，欢迎阅读。

社会实践学校：龙陵县龙山中心学校

指导教师：

指导班主任：

社会实践生：1037

社会实践班级：三(1)班

社会实践内容：小学英语课(三年级)、社会实践班主任

社会实践目的：社会实践是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过社会实践，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的社会实践目的地 龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在社会实践过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元1920xx年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

社会实践的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。

2、班主任工作：组织一次 我做文明小公民 的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报□

4、到学生家里去家访。

这次社会实践令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业 日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我社会实践生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：范老师好！，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：你们听完课，印象最深的是什么？学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣滋生动力。那么如何才能

激发学生的学习兴趣呢?其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条： 范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。 这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在社会实践一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任社会实践工作中，我组织开展了 我做文明小公民主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱 春天在哪里? 把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：继续努力！可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：不想学就出去！顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：都是你把老师惹哭了！我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气。说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：老师，你别哭了，再哭就不好看了。老师你笑一笑嘛！那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣

喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的社会实践生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在社会实践中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的主动请缨却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名社会实践生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步，但不管怎样，我都会以人为本，把社会实践中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

社会实践，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在社会实践中逐渐变得勇敢。虽然开始也会有顾忌，怕主动出击会招惹不知天高地厚的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。社会实践，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

社会实践的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

共3页，当前第1页123

教师企业实践记录表篇四

去年开学前的一个夏日我们一行支教人员顶着灼人的骄阳到达綦江进行社会实践，光阴似箭，骄阳依旧，转眼又到了炎热酷暑的季节，我们完成了光荣而艰巨的支教任务。回想起我这一年的支教生活，它在我的工作生涯里写下了不平凡的一页，在偏远的乡下工作，担负的责任和使命并不比城里轻松，其中的心情映衬着重庆的烈日：火热，温暖，烦躁，无奈，在日复一日的烘烤中，只是化作了一种平淡的心情：人民教师甘如斯。

支教对所有教师来说，都是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求教师具备吃苦耐劳的精神。这一年来，我克服的最大的困难是生活上的，离开自己的亲人，朋友独自生活在陌生的城市，一切都是陌生的。在支教之前，我已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大的困难，我都不后退。

来到支教学校，我并没有因为自己是支教教师而对自己放松。为了更好的开展工作，我首先和受援学校的老师进行沟通，互相了解，互相帮助。服从学校的工作安排，任劳任怨。我担任的是一年级的语文教学兼任班主任工作，一周约20课时。其次，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到不早退不旷课，有事先请假，按时按量地完成领导交代的任务。

刚接手这个班级的时候，我深感到任重而道远。学生需要的不仅是知识的传授，他们更需要的是开阔的眼界、先进的理念和科学的方法。

我所在的学校的学生都是来源于本地农村，不少学生的家长都出去打工了，在家的都是爷爷奶奶，他们对自己的生活还自顾不暇呢，根本没时间管或根本管不住他们的孙子孙女。学生的素质参差不齐，过了一段时间我发现，态度、兴趣和学习习惯不好是影响他们学习的主要祸根。为此我确定了育人目标，帮助改变习惯，从习惯入手，改变他们的学习卫生文明礼貌习惯。告诉他们“习惯影响终身，态度决定一切”。并以身示范，开展不定期的“找差距”活动。慢慢的帮助孩子们养成一些好的学习习惯和生活习惯。班内开展形式多样的比拼活动，激发了孩子们的积极性。同时辅以家访，座谈，谈心，交流……孩子们不知不觉在潜移默化中改变了！这样孩子们不仅学习态度好了，而且学习卫生文明习惯好了，学习成绩提高了，良好的班风也受到了学校领导和教师的一致肯定和表扬。

“这里的学生不像城里的学生，他们的家长不管他们的学习的，他们从来不到学校了解孩子的学习情况。”我的一位同事告诉我。为了争取家长的配合，我逐个进行了家访，了解了学生在家的表现，交流学生在校的学习情况以及进步表现等。课上，组织好每一次课堂教学，活跃课堂气氛，通过各种方式让所有的学生都参与到课堂上来，注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，如进行朗读，说话，书法等训练。

在家长的配合下，我班一位不爱学习的学生也改变了错误的做法。不仅写作业了，还成了作业写的快、课堂发言积极，背书总是名列前茅的好学者。我呢，就在课堂上多次表扬他，课后经常的鼓励他，终于达到有好几次他的数学成绩得到满分！看到他的进步，我心里也是像吃了蜜一样的甜。同时也勉励自己要继续努力，争取帮助更多的孩子养成良好的学习习惯。

赠人玫瑰，手有余香——我还积极参加教学研究和继续教育，

努力提高自己的业务能力，和教师们分享我的教育教学心得，积极承担学校示范课教学。

如果说，去年的夏天我还只是对支教生活热情的憧憬，而在今年夏天到来时，些许已感受到了什么，——平淡，是一种至美的境界。相信以后我的人生道路中，我会把支教过程铭记于心，慢慢体会到其中的所有的滋味。人生几何，岁月匆匆，感谢生活让我有这种经历，让我有了与众不同的支教感受。

教师企业实践记录表篇五

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的实践活动，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解各方面的知识，有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

最后，我用五句话把这次实习的经验总结出来：

第一是真诚：你可以伪装你的面孔你的心，但绝不可以忽略真诚的力量。

第二是沟通：想在短暂的实习时间内，尽可能多地学一些东西，这就需要跟领导和同事有很好的沟通。

第三是激情与耐心：激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。

第四是“主动出击”：当你可以选择的时候，一定要把主动权握在手中。

再来看一下百货公司文秘岗位职责是怎样的。

直属上级

公司总经理办公室督办课课长。

任职要求

- 1、具有大专以上文化水平。
- 2、具有二年以上相关工作经验。
- 3、品行端正，有较强的责任心。
- 4、有一定的组织及协调能力，能独立完成分管工作。
- 5、身体健康，精力充沛。

工作范围

在督办课课长的领导下，实施各项管理职能。

工作职责

- 1、接受督办课课长的领导，完成各项工作任务。
- 2、起草公司重要制度、文件、协议和方案以及综合性的工作计划、总结、报告等。
- 3、负责公司行政办公会议的通知拟制、记录及会议纪要整理工作。

- 4、协助督办课课长开展制度格式化及汇编等工作。
- 5、负责公司大事记的搜集、整理、汇编、撰写工作。
- 6、协助督办课课长办理与公司体制改革相关的工作。
- 7、负责外来公文、信函的收发、登记、编号、呈批、传阅、分发。
- 8、负责公司档案的收集、整理、保管、统计、清理和提供利用。
- 9、负责公司文件的打字、印刷、装订、分发、复印以及名片的印制。
- 10、协助进行公司印章保管、使用登记，开具介绍信。
- 11、负责公司长途、传真、手机、寻呼机等通讯的管理，信件、邮件的寄送，报刊的征订及管理。
- 12、协助、筹备公司重大活动和会务安排。
- 13、负责公司一般来信、来电、来访的接待及处理工作。
- 14、负责公司小车的调度、维修和保养。
- 15、负责部门经理以上干部外出登记和值班安排。
- 16、负责管理人员工作联系册及工作记录本的管理。
- 17、负责办公室人员的考勤和其他事务性工作。
- 18、负责办公室、会议室、接待室的日常保洁和管理。
- 19、完成上司布置的其他工作。