

# 2023年论语心得体会感悟(模板7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 论语心得体会感悟篇一

这个女孩子小的时候经历过一次意外。有一次，她和妈妈去看牙医，这应是很小的事情，她认为妈妈很快就可以跟她回家了。可她们不知道牙痛是可以引发心脏病的，结果女孩的妈妈死在了手术椅上。

这个阴影在她的心里伴随她成长。在她牙痛时只能做到回避，回避，再回避。多年后，她成了著名的球星，过着富裕的生活，一天她牙病得受不了了，家人就劝她请牙医到家里，“有所有的亲人陪着，你还害怕什么？”于是请了牙医。正当牙医在一旁整理手术器械，做手术准备时，意外发生了：牙医一回头，吉姆·吉尔伯特已经死去。

为什么有这种结果？因为在她心里有一层阴影、许多遗憾，而她的死正是起源于那一个念头和多份遗憾。

遗憾会影响你什么？它会影响你的生活，你的快乐，你的生命！

遗憾会带来什么？会带来很多痛苦，很多悲伤。

长时间被困于遗憾的人，会对一个人的生命有所损害的。

要做到不遗憾，就要用美好的心灵去面对现实！

## 论语心得体会感悟篇二

读国学《论语》经典，从我个人来说，有不少的收获和体会。收获可以从两方面来说：一：提高自身素养，为教育工作打好基础。我从国学与经典中学习到不少教育理念，可以学以致用。二：从国学经典中学到做人的道理，处世的哲学。

学习《论语》的收获是巨大的，在论语中，孔子表达的“学”，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有“韦编三绝”的美传。

孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”意思是读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”这说明学无常师，作为人应随时随地注意向他人学习，取人之长，补己之短。

在教学中，我们更要鼓励学生树立远大志向，但学生树立志向后，又为这个志向做出了什么呢？我们是否只是鼓励学生凭空说出的一种空想呢？这个恐怕有人很少考虑。远大的志向谁都能说出很多，也能说得很大、很远，但关键是要看看是否能付诸实际行动！

但实际教学中，我们却对“远大”的理想大加赞扬，对现实的理想“晒之”又“晒之”，认为这是学生胸无大志的表现，没有出息的表现。好象他做的都是小事，没有什么舍己为人

的大理想。但是他的内心是充盈的，他的理想是现实的，可行的，不是空洞的，不着边际的。比如：我们教育学生爱国，怎样做才是爱国？什么样的行为是不爱国？学生心目中有没有一个完整的定位？有的教育专家提出：学生能主动捡起一片纸，这就是爱国！所以我们教育学生励志，不妨把眼光收回来，放在眼下能付诸行动的，哪怕为了理想只迈出一小步。“人有多大胆，地有多大产”的年代已经过去，励志要切合我们的实际，不能盲目地做“假大空”的文章。

《论语》不仅教会了我学会工作，还教会了我做人。所以，我坚信，只要大家能够理解《论语》的真谛，你的人生一定不会遗憾。阅读国学经典，在扩大我们的阅读量的同时，也在潜移默化地塑造着我们的思想、行为，让优秀的国学经典始终伴随着我们健康成长，让我们以自己的实际行动传承博大精深的中华优秀传统文化并使之发扬光大。为河东的教育事业贡献自己的一份微薄之力。

### 论语心得体会感悟篇三

在读罢南怀瑾先生的《论语别裁》后，可以真切地感受到南怀瑾先生对于《论语》独到的见解，在学习上，南怀瑾先生对人们关于《论语》以往的见解进行了论述，并从另一角度来分析，不再是以往的论述，墨守成规。就例如对“学而时习之，不亦说乎”的解释，就匠心独运，很直接的披露了学习其实是“不亦苦乎”，孔子的这句话实际上重点在于“时习”，讲求的是学习的方法，而不是违心的高呼“学习万岁”。对于我们所学的，南怀瑾先生也不是附庸以往的那些所谓的“圣贤书”，而是讲求书的实际效益，身处在当下，只有那些搞学术研究的学者才会奋力于古典的著作，我们平常人所求的只是能够生活的一种技艺，一项本领。因此学习不在于书籍，而在于生活。

教育应该是传授真本领，而不是传授应试技巧，南怀瑾先生对于这点也有很深刻的见解。他在论述老师和学生的关系时，

就曾提到文化道德不实的问题，当一个学生需要老师的帮助时，如写论文，便毕恭毕敬，夸张一点可谓是点头哈腰，结果毕业时，连影子也找不到，当然，这也可以看出现在大学教育的一个失败，学生与老师之间不再是中学时的亲密，彼此互无交流，你可曾试想大学毕业后你能记住几个老师，乃至又有几个老师能知道你。

孔子教育门人是根据那个时代的社会现象，我们如今的教育也应该符合当前的国情。读《论语》，学习的是有用的方法，从中找出适合我们这个时代的東西，这才是学习的真正意义，融会贯通方能学有所成。《论语别裁》就是希望我们能走出圣贤经典的误区，看到当下，把握未来。

## 1、 确定基础与发展并重的教学目标

数学学习活动来发现知识，感受数学问题的探索性，促进学生学会学习。在教学过程中，始终把学生放在学习的主体地位，努力提高学生的自学能力和学习兴趣。

## 2、 着力于自主探索的学习方式

教师充分利用学生已有的知识经验，提出了自主探索学习的步骤，学生通过自主选择研究内容、独立思考、小组讨论和相互质疑等学习活动，获得了快乐数学知识，学生的能动性和潜在能力得到了激发。体现在两大特点；一是大胆放手，给学生提供自主学习和合作交流两种学习方式，重视直观教学，通过观察、判断、交流、动手操作抽象出分数的意义。二是做到了学生能自主探索的知识，教师决不替代。如：让学生自己动手找出多种平均分的方法；分母、分子不同时出现，就是让学生看到分母就想到平均分，看到分子就知道表示这样的份数，让学生在实践去感悟，自己弄清楚分母、分子的含义，并能用分数表示；对不懂的地方和发现与别人不一样的，有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论交流，加以解决。这样就给了学生独立思考的时间，使学生有了发挥创

造的空间，有了充分表现自己的机会，同时也让学生体验到学习成功的愉悦，促进了自身的发展。

### 3、 营造民主、宽松的探索学习氛围

这节课从一开始到结束，始终处于热烈的气氛之中，平等的师生关系和开放的学习方式，有力地支撑了这种积极的氛围，形成学生对数学知识的主动获取，充分暴露自己的思维过程。体现在两个方面：一是教师尊重学生，平等对话、相信学生、让学生有表现自己的机会。二是注重课堂自主学习与合作精神的体现，在教师的指导下学生真正懂得如何与他人融洽地协作学习，真正懂得正确对待探索中遇到的困难。学生面对新知识，敢于提出一连串想知道的新问题，教师组织学生广泛地探讨，使概念内涵充分揭示，让学生动手操作深化对分数的理解。整节课都在民主、宽松的学习环境中学习数学，获取知识。

## 论语心得体会感悟篇四

《君子不争》看到《论语》中的这句话，马上想到老子的“上善若水，水善利万物而不争”。这是说做人应如水，水滋润万物，但从不与万物争高下。在这一点上，孔子与老子观点有相似之处。孔子的观点是君子之人是坦荡荡的，光明磊落，他不与人一争雌雄，即便是争也要争在明处，或者是事业上的竞争对手，生活中的好友。君子之人不与人争高低，不与人为敌，待人以礼。成为刎颈之交的廉颇蔺相如，以国家利益为重。君子不争利，若要争，也是以切磋技艺为主，射场上的竞技者，射场下的好朋友。有时就是最严酷的战斗，也要互派使者，约时间，约地点，约人员，约回合，不以暗箭伤人。因此，君子明明白白做事，坦坦荡荡做人，人格至上，待人以礼。

子曰：“《关雎》，乐而不淫，哀而不伤。”

《哀乐适度》这则语录本来是孔子用来评价《关雎》的情感风格的，《关雎》是《诗经》的第一首，是爱情诗，是男子追求心仪中的女子，心怀喜悦，充满了对爱情的执着、追求、渴盼，这是“乐”，但又思而不见，追而不谋面，充满痛苦，这是“哀”，但这首诗却恰当地处理了情感的度，乐但不过分，伤感但不感伤，这是一种中道思想。

这个评论的可贵之处是它告诉人们怎样去合理调控自己的情感。人生在世，大喜大悲在所难免，庄子想通过“逍遥游”的方式告诉人们要真正做到至人神人圣人，只有摆脱功名利禄。范仲淹告诉我们“不以物喜，不以己悲”。这些思想都告诉我们要学会调适自己的心理，修炼自己，宠辱不惊，乐观旷达，恰到好处。

《仁者安仁》孔子告诉人们应当向仁者智者的方向努力，这是做人的目标，因为一个人如果不仁不智，他就不可以长久处于贫困之中，不可以处于安乐的环境之中，他不会约束自己的行为，会做出犯上作乱之事，会损害他人利益。

真正达到生命自觉的人，他会安于仁德，利于他人，他会以宽厚之风灵动之气呈现自己高尚的人格，他能一贯把持自己高尚的人格，不因贫困，不因利益，不因权势。孔子认为自己的弟子中最贤德的人是颜回，就是因为他住在简陋的街巷，吃着粗糙的饭菜，仍然能不改其乐，老师以有这样高度生命自觉的弟子为自豪。孟子也说：贫贱不能移，就是处于困顿的境地不能动摇自己的做人底线，不做苟且之事，己欲立而立人，己欲达而达人，安于仁，利于仁，行于义。

《不失仁道》孔子的这则言论有两个关键词，即“道”和“仁”，其实在这里“仁”是对“道”的阐释，无论是富贵还是贫贱都要依从于道，不做背离道之事，到孟子对这一观点进行了进一步的阐释，他说“富贵不能淫，贫贱不能移”，就是说君子之人要保持一贯的操守。仁是对道的进一步阐释，君子之人不能在很短时间和很困顿的时间违背仁，

仁成为君子之人的道德底线，如果背离仁，那就违于道。

现实生活中，我们应具备人道之心，富贵不离道，贫贱不违道，时时事事将道存于心间，时常检查反省自己，做真君子。

## 论语心得体会感悟篇五

孔子一直是许多人所尊崇的圣人，他的一生弟子遍布天下，是我国古代的大教育家。他的语录至今都为大家学习和拜读，其中的内涵意义丰富。以下是一位老师在阅读了论语之后的感悟，希望与大家一起来分享，教书育人不是一件简单的事情。

“天下君王至于现任众矣，当时则荣，没则已焉。孔子布衣，传十于世，学者宗之。”这是古人司马迁对孔子的称赞，而现今中国有夫子庙，国外也有孔子学院。这些种种无疑不是对孔子在教育事业贡献上的肯定。而在《论语》一书中也得到了淋漓尽致的展现，在书中洋洋万言中，我想每个人都能够读到自己想要的东西。而我今天也将从以下几点谈谈我得到的一点简单的东西。

这两个词对于我们来说并不陌生，我所想谈的是在我上班的这段时间里，遇到很多有趣的学生，有调皮捣蛋的，有沉默寡言的，有我行我素的，对于这些学生，刚开始对于他们，我可以说是无计可施，但是通过时间的推移，慢慢地我发现他们总想着做一些事来吸引别人，只不过做的这些事大多都不是很好的事，有时我就扮演和他们一样的角色去和他们交流，在这些交流中，我懂得了一些词需要我们老师去践行，一些事需要我们老师去做，那就是尊重，理解，宽容每一个学生；要去善待学生的错误，要去用关心融化学生的不足。对于不同的学生采用不同的交流方式，走进内心，动之以情晓之以理，从而让学生对本学科燃起希望之火，在音乐课堂中找到一片自己的情感乐园！

孔子在教学上提倡师生之间相互切磋，共同讨论，以达到教学相长的效果。赵校长也曾说过：“班级的前十名孩子的智商不亚于我们老师”前段时间上课有位小女孩跑到我面前问我老师你会唱小星星么？当时我的第一反应是难道考我没看过抖音？我就说了不会啊！那位学生又说那我来教你吧，然后他就开始唱了，她唱了几句我就和她一起唱了，这时学生就说，老师你骗人，你不是说你不会唱么，我没有说话，最后这个小插曲在一片欢声笑语中结束了，事后想想如果学生当时提出的歌我不会唱那就真的变成她教我了！后来我发现这个切磋的小插曲后我和那个小女孩在无形中距离被拉进了，同时她在平时的课上表现的也很积极！

有友善的朋友从身边来，那是世界快乐的事了，这是我在工作这段时间里对这句话的理解，第一，和学校里的老师做朋友，朋友不仅仅只在处室内，还要在校园内，相遇时的点头微笑，谈谈工作，谈谈学校生活；第二，和社会上志同道合的人做朋友，一起讨论共同的兴趣，共同的喜好，一起交流学习增进自己，那会是一种享受；第三和学生做朋友，做好良师益友这个角色，增进彼此的距离，不疏远，拉近彼此的关系，不生疏，同时引导他们如何去生活，去学习，如何快快乐乐的成长！

万世师表，三尺讲台，站上去的是一份沉重的责任，古人亦如此，今人亦不甘平庸！

## 论语心得体会感悟篇六

孔子，春秋战国时期之文人，其作《论语》流芳百世，流传至今，几乎无人不知，无鬼不晓。

《论语》，封面精致，外壳鹅黄，厚厚的，正上方用宋体写着“论语”二字，下面写着“孔子的智慧”几个字，并配有一幅山水画，让人一眼就喜欢上了这本书。翻开书页，一股油墨香味扑鼻而来，啊！这本书我已经心仪很久了，还是妈妈特



意从书店买来的呢!

这本书中字字珠玑，其中我认为最精辟的是：“子曰：“学而时习之，不亦悦乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?””和“子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。””两句话。

第二句话的意思是：“孔子说：“三个人一起行走，除了我之外的两个人，一定都有值得我学习的地方。我选择他们的优点来学习，如果是缺点的话，就把它当成一面镜子，看看自己有没有一样的缺点，如果有就要立刻改过来。””告诉了我们：“朋友或同学当中，每个人都有优缺点，重要的是，我们能不能学习别人的长处和改正自己的缺点。”这两句话写得真好，我们大家也要好好读读哦!

《论语》，孔子智慧之精华，他告诉了我们怎样做人，怎样处事。做人，就应该要不能只修饰外貌，更重要的是内心的修养;做人，就应该要对所有的人都要以爱心对待，也要多亲近有仁德的人;做人，就应该要假若发现了自己的任何缺点和过失，必须得勇于改过，不能故意不改，并装作没发现;做人，就应该要本着正大光明的态度来做事，这是做人的基本要求。

《论语》，孔子，传颂千秋万代……

论语心得

## 论语心得体会感悟篇七

《论语“学而”》中曾子每日从“为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”三方面自省其身，我们每天也可以从这三方面入入手进行自省。

要自省的就是“忠”，我给别人做事，给社会做事，我忠于职守了吗？真正的忠诚不是忠于一个外在标准，真正的忠诚只有一个标准，就是忠于内心的良知。“忠”在我们每一个人的内心，能够对自己的良心有所交代，就是最大的忠诚，不忘初心，方得始终。

要自省的就是“信”，意思是和朋友在一起，你守信誉了吗？信守承诺，这并不是一件容易的事情，这也是需要我们时常反问自己。信是一个人立身处世的根本，一个人如果失去了信用，任何人都不会接受他，所以一个人不可没有信用。一个人要在社会上立足，“信”是多么重要，只有守信的人才能获得他人的尊重和支持。

要自省的就是“习”字，意思是说，老师教授的知识，你认真学习了吗？对于知识，我们需要把它融进自己的生命里，这个过程才叫“习”。学习之后要复习，学习之前要预习，温故而知新。学习，其实不光是孩子的事，二十一世纪是一个终身学习的时代，要活到老学到老，要把知识的学习真正融入生命，时时不忘记学习，如此我们才可以说，我们真正有所长进了。