

# 最新中班美术活动海底世界教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 中班美术活动海底世界教案篇一

### 一、内容

#### 1、播放ppt

#### 2、幼儿讨论。

引导语：小朋友，我们要怎么帮助阿达呢？

### 二、水墨玩色，引入活动。

#### 1、感受水墨，推进活动。

引导语：我知道有一个方法能将海水变出来，你们愿意试一试吗？我给你们准备了圆形宣卡、毛笔、水、彩色墨水、毛巾。我们可以利用这些国画颜料将海水变出来哦！

引导语：那你们知道海里的`鱼儿是长什么样子呢？小结：有的是大鱼，有的是小鱼；有的是三角形，有的是圆形；有的自己生活，有的聚在一起玩耍。

#### 2、自选材料，推进活动。

引导语：我在材料自助区提供了各种各样的叶子、小松果等

材料，等下请小朋友拿着红色框自取。

3、提出要求。

(1) 想想要做哪些鱼儿，需要用什么样子的叶子。

(2) 可以通过折一折，剪一剪，贴一贴的方法完成作品。

4、幼儿创作，巡回指导。

引导语：小朋友，快去试一试吧！

四、幼儿欣赏，作品互评。

## 中班美术活动海底世界教案篇二

1、初步学习浸染的基本方法。

2、感受浸染活动带来的乐趣。

1、桌布、颜料、放置颜料的盒子若干、纸巾若干。

2、纸袋一个、三张信封、一张白色纸巾及一张浸染后的纸巾、一个u盘。

一、魔术导入（魔术导入，可以激发起幼儿兴趣）

1、导入魔术，师：小朋友们喜欢看魔术吗？今天何老师要来变魔术。幼儿回答。

2、教师出示纸袋，请问我的纸袋里有东西吗？幼儿回答。师：魔术开始了，小朋友快看看，我变出了什么？幼儿回答。

3、教师变出三封信，小朋友们想知道这些信是寄给谁的吗？

我们一起来看看有一封信上面有字，有小朋友认识字的吗？信封上面写了昆山巴城幼儿园，哦，这些信是寄给我们巴城幼儿园的小朋友的，那小朋友们想先看哪封信呢？幼儿回答。

4、教师让幼儿先猜测一下信里面是什么东西，我们先不急着拆信，老师呀想让小朋友们来猜一猜信里面是什么东西？我请所有小朋友用自己的小手来摸一下信里面会是什么东西，再告诉老师答案。

5. 教师让幼儿摸一摸信里面的东西，然后让幼儿回答是什么。

6. 教师出示第一封信里面的是一张白色纸巾，第二封信里面是彩色纸巾，白色的纸巾为什么会变成彩色纸巾的呢？答案就在第三封信里。第三封信里是一个u盘，我们一起去找寻答案吧。

二、播放微课，介绍纸巾浸染过程。

1、教师播放微课视频。

2、幼儿一边观看视频，教师一边讲解。

看了图中的操作后，你们知道一张白色的纸巾是怎样变成漂亮的纸巾了吧！（先折叠，然后再染）我们把这个过程叫做浸染。老师现在就想浸染一张漂亮的纸巾。

三、教师示范教师一边进行简单讲解一边进行示范，浸染一张彩色的纸巾。

四、幼儿浸染（通过操作，可以锻炼幼儿的动手能力）

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。现在小朋友们赶紧行动吧！

3、教师将完成好的作品粘贴到展示板上进行展示。

## 五、活动延伸

师：其实呀，用不同的折叠方法是可以染出不同的图案的，小朋友如果有兴趣，回家后可以和你的爸爸妈妈一起来染一染，看看怎么样就可以染出漂亮的纸巾来了，知道了方法别可忘了告诉老师哦！

这节课一开始我将已经染好的手绢做成课件，让幼儿欣赏。在幼儿了解染纸同时，也引起了幼儿的兴趣。他们会想这些漂亮的手绢究竟是怎么染出来的，从而抓住了幼儿的注意力。接下来我引入了展示实物的环节，让幼儿直观的'感受染出来的手绢，说说他们与普通的手绢有什么不同，用什么做的，图案有什么特点。

教师演示的环节里，我在课前做了进一步的尝试。用来染色的纸质量要好而且要厚一些，这样不容易烂。其次就是对于选用的颜料有一定的要求，应用水溶性较好的水彩颜料或国画颜料，这样染出来的手绢色彩更均匀亮丽。

教师示范时，我分了三个小环节。对边折成正方形，染边；对角折成三角形，染角；以及边角混染。告诉幼儿可以变换不同的折法，不同的染法，可以染出不同效果的手绢。同时我把这一操作过程编成了口诀，更易于幼儿理解和操作。

在幼儿操作过程中，许多幼儿能掌握这个染纸的方法，而且每个孩子能创造出更新颖更漂亮的图案，这让我很惊奇同时也很高兴。

教师在操作过程中只给了简单的指导，幼儿就可以发挥最大的空间，印染出新奇漂亮的手绢。而且幼儿在操作过程中注意了卫生的问题，都能干净的完成。

虽然完整的上完了这节课，但有些地方还存在不足。示范的时候，可以引导幼儿自行创造折纸的方法。不仅仅是折成正

方形或者三角形。让幼儿自行发现折纸的方法不同印染的手绢就大不相同。其次幼儿在操作的过程中有遇到的困难，应该给予及时的指导，锻炼幼儿克服困难的能力。

## 中班美术活动海底世界教案篇三

作为一位杰出的教职工，常常需要准备教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家收集的幼儿园中班美术活动《海底世界》教案，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位评委老师、听课老师：

大家下午好！

今天我执教的活动中班美术活动《海底世界》。培养孩子的创新精神和创造能力是美术教育的重点所在，在我园的美术教育中，废旧的纸盒，瓶罐、餐桌上的水果都可以成为我们的制作材料。今天的活动是选自《山东省幼儿园课程指导》中班教材主题五《奇妙的动物》，依据《幼儿园课程指导》中提出的“关注生活、力求整合”的概念，结合幼儿日常生活兴趣点，本着理解教材、深化教材、创造性使用教材的原则，遵循中班幼儿的认知发展规律，借助幼儿喜爱的“美人鱼姐姐”这个角色贯穿始终，让孩子充分的感受美，发现美，创造美。

本次活动的目标为：

- 1、尝试用剪贴、泥工等不同形式和多种材料制作螃蟹、海星等水生动物。
- 2、能与同伴合作表现海底世界的景物。

本次活动分为“视频导入激兴趣——畅所欲言说海底——合作制作水生动物——随机环保教育四个环节，将语言、科学、艺术等领域融于一体。

根据活动情节及活动内容需要，制成了生动形象的多媒体课件，并加以轻松自然的讨论和认知，引导幼儿感受海底世界的的神奇魅力，激起幼儿制作的兴趣，力求达到寓教于乐，教学相长的教育佳境。现在就请走进美术活动《海底世界》，恳请各位评委老师和听课老师多批评指正，谢谢大家！

## 海底世界

1、尝试用剪贴、泥工等不同表现形式和多种材料制作螃蟹、海星等水生动物。

2、能与同伴合作表现海底世界的景物。

1、《海底世界》课件，海底背景图。

2、纸盒、卡纸、海绵纸、小剪刀、双面胶、水彩笔、橡皮泥等若干。

1、谈话导入，欣赏视频。

嗨，小朋友们，你们好，我是美人鱼姐姐，今天我来到这想和大家交个朋友，好吗？来大家握握手，我们就是好朋友了。你们想不想知道美人鱼姐姐住在哪里？（想）美人鱼姐姐的家可漂亮了，大家一起来看一下吧。（欣赏视频）

2、畅所欲言说海底：（重点是螃蟹、海星、小鱼）

美人鱼姐姐的家里都有什么朋友？什么样子？你们喜欢他们吗？

3、制作水生小动物

看看谁来了？（小金鱼）小金鱼听说美人鱼姐姐的家非常的美丽和神奇，他也想来做客，可是今天我的家里太冷清，小金鱼想和更多的海底生物做朋友，这可怎么办啊？（幼儿讨论）这里有一些材料，让我们大家一起来帮助小金鱼完成这个心愿吧。教师引导，幼儿动手操作。

螃蟹的制作方法：这是一个小小的纸盒，美人鱼姐姐先把它用海绵纸包了一下，我们把它当做螃蟹的身体，然后用剪刀剪出螃蟹的眼睛和嘴巴，再剪出螃蟹的钳子和腿，（剪钳子的时候可以先把它剪成一个椭圆形，然后再剪出一个角。）腿是几条？八条。用双面胶把眼睛、嘴巴、钳子和腿给粘到螃蟹的'身体上，一个可爱的螃蟹就做成了。

（大多数海星五角，但有少数有六个及更多。最多的有五十个角）海星的制作方法：用我们的手掌和手心进行搓圆，然后压扁，用手捏出五个角，然后再压扁，最后用小点、细长条做出眼睛和嘴巴。一个漂亮的海星做好了。

小鱼的制作方法：在卡纸上画出小鱼的图案，将画好的小图案剪下来就好了。

我们小朋友的手是最灵巧的，相信你们一定会帮助小金鱼和美人鱼姐姐完成心愿的。让我们大家一起来合作吧，现在开始制作海底小动物喽。

幼儿结伴，分组合作进行创作活动，教师观察指导。

5、活动结束。

## 中班美术活动海底世界教案篇四

《海底世界》是湘版二年级美术下册第六课。我们生活的蓝色星球上，70%的表面是海洋，海洋孕育着生命起源，海洋是

人类的母亲。鱼是儿童喜爱表现的对象之一，深蓝色的海水里生长着花纹漂亮、形状各种各样的鱼类，同时还生长着各种门类的海洋生物，海底是一个充满了生命活力和神秘色彩的水下世界。海底，在科技发展的今天将被人们进一步的认识与开发利用。

本课以此为内容题材，分别以对称剪刻、动手制作和绘画的三种表现形式来实施教学活动，帮助学生认识、感受鱼的形状特征，色彩变化，从而了解对称形和不对称形之间的差异以及表现时方式方法的不同，并在创作表现的基础上促发儿童的形象思维和创造想像的能力。

只有了解学生才能上好课。平时我多与学生交谈，了解他们的学习特点和学习需要，针对低年级学生好奇心强的特点，把资料画成挂图、幻灯片展示给学生，开阔学生视野，引发学生的创作激情，让学生在最短的时间内产生创作冲动。针对小学生好动，注意力易分散等特点，上课时我使用多种教学手段，营造听、看、说、动的愉快学习环境，让学生在“看看、想想、画画、做做、玩玩”中，找感觉、画感受，开拓他们的想象能力和创造能力，发展学生的个性。

通过多途径和多方法让学生充分了解对称形的特征、鱼的各种形状和色彩的变化、海底世界多姿多彩的面貌，增强感性认识，调动他们的好奇心理和学习的自主性，使学生体验到美术课的乐趣。

- 1、知识与技能：认识、了解鱼的基本形状和特征，并能剪、做、画各式各样的鱼。
- 2、过程与方法：了解对称形和不对称形的区别，掌握基本的制作方法。
- 3、情感态度与价值观：培养学生热爱自然的情操和保护生态的意识。

重点：本课通过动手制作、游戏活动、绘画表现等三种不同的教学活动形式，让学生从不同角度来表现鱼的多种形态以及想像中的海底世界。

难点：让学生通过剪刻、制作、绘画的学习活动，引导启发学生大胆想像，用自己的作品来表达个人的思想感情和对海底世界美好未来的丰富的想像。

多媒体课件，学生备好工具及材料，教师备好一个鱼缸、若干金鱼等。

### 第一课时(活动一、二)

1、播放课件《走进海底世界》。走进美丽而神奇的海底世界，引起注意力，

激发学生学习兴趣。

1、教师将放有鱼的鱼缸放在“视平展示台”上，让学生观察大屏幕上的鱼，引导学生认识、了解鱼的基本形状和特征。

提问：

(1) 你观察到的鱼儿是什么样子的呢？

(2) 鱼是由哪几部分组成的？(头、身体、尾、鳍。)

(3) 鱼的形状和色彩有什么特点？

2、出示单独的各种鱼图片欣赏。仔细对比地观察图片，说说哪些对称？哪些

不对称？

1、教师边吟唱技法儿歌，边演示作画步骤，让学生在儿歌

## 声中欣赏画金鱼的

过程。(儿歌：画金鱼重情趣，首先一笔定身体。侧峰三笔画大尾，一对眼泡长脑际。勾上弯弯小嘴巴，淡墨画弧鼓肚皮。最后添上两小腿，画出金鱼做游戏。)

2、学生齐读技法儿歌多遍，在老师的指导下边吟唱儿歌边学画鱼。

3、师小结。

1、剪纸鱼。师演示步骤(折、画、剪)提问：为什么要先折再剪？

2、学生自由回答。

3、师小结：先折再剪就可以剪出对称的鱼形。

4、学生尝试练习：运用对称和不对称的方法各剪刻一个鱼形纹样。教师辅导。

[设计意图：通过演示，引导学生在操作中体验，在发现中感悟，化静为动，学作合一。]

1、播放课件，制作手摆鱼步骤：对折、画鱼形、剪鱼形、粘合装饰。(注意：剪

出的鱼形比手要大一些；粘合时鱼尾不能粘合。)

2、学生小组合作制作。

3、通过学生制作的手摆鱼作品，播放优美乐曲，让学生以“摇头、摆手、划水、弯腰”为基本动作，再联想鱼的游动，创作出“鱼”戏水的新姿。师生同乐，营造一个海底大家庭的氛围，增强学生的爱心。

## 第二课时(活动三)

### 一、 回顾导入

1、 播放前课所学内容，欣赏各种鱼的图片。

[设计意图：借助多媒体，从视、听等多种感官去刺激学生，激发学习兴趣与思考。]

### 二、 激发想象——你说我说

1□

2□

在我们的眼前。海底是一个没有被开发的世界，让我们一起走进这个

神秘而美丽的海底世界吧！

### 三、 技法传授——走进海底世界

1□

2□

己的想象，把你心目中的和你希望看到的海底世界表现出来。

### 四、 欣赏评析——学生作品(课本里面)

1□

尤其是第一幅作品。第一幅作品，小作者在画面的中心画了一个大大

的鱼的外形，在这个外形中是一座美丽的城市乐园；第二个小作者把

自己画成了一个美人鱼小姐正飞过海洋宫殿；第三幅作品，小作者画

的是制服了吃小鱼的鲨鱼。可见，画好鱼是此次想像画的关键。

## 五、 自由创作——学生发挥想象

1、学生创作表现。出示要求：发挥自己的想象，画一幅表现海底景观的想象画。

2、教师巡回辅导。

[设计意图：放手让学生自主思考、自主创作、发展，达到“教是为了不教”的效果。]

## 六、评价拓展——展评优秀学生作品

1、展评优秀学生作品，让学生互相评价、互相学习。（评出“海洋之星”）

2、师小结：同学们，海底世界是神秘而美丽的，但人类对它们的了解是知之甚少的，所以我们要建设和开发大海洋的雄心壮志。

[设计意图：采用相互交流的方式，欣赏别人的作品，谈自己的体会，在交流活动中提高自己的认识和能力]。

## 中班美术活动海底世界教案篇五

《纲要》指出，艺术是幼儿的另一种表达认识 and 情感的“语

言”。教育应引导幼儿接触生活中各种美好的事物与现象，理解并积极鼓励幼儿与众不同的表现方式，丰富幼儿的感性经验和情感体验。我班幼儿看《海底总动员》，对其神秘莫测的境界十分感兴趣。五彩斑斓的鱼，柔软的珊瑚，蹒跚的乌龟，可爱的海豚，还有刺激的潜水活动，全都给他们带来了无限的向往和兴奋。顿时唧唧喳喳的议论起来。有的说鱼的颜色，有的说鱼的形状，有的喜欢珊瑚，有的喜欢海豚……。每个人眼里看到的海底世界是各不相同的，针对孩子们不同的想法和探究兴趣，我们以分组的形式开展亲子半日活动，尝试用油水分离、宣纸印染、线条想象、卡纸装饰、折纸添画等多种美术技法表现神奇的海底世界，意在通过提供丰富的物质媒介，引发幼儿萌生创作的激情，能积极观察、想象、记忆、操作和个性表现，表达其独特思考和童心童趣。另外《钓鱼》游戏，亲子合作，其乐融融。在沟通情感的同时又体验了成功的喜悦，培养了幼儿的自信心和爱心。

活动名称：自主性绘画《海底世界》

活动准备：

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

活动目标：

- 1、激发幼儿大胆的想法和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

活动重点：

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

活动过程：

- 4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。
- 5、组织指导亲子分组活动的过程。
- 6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。
- 7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

活动背景：

水池中自由自在游动的小鱼始终是幼儿的好伙伴，好朋友……拥有自己喜欢的东西是一件多么惬意的事呀！《钓鱼》游戏圆了孩子的梦。听！他们说：“瞧！我多棒！鱼上钩了！亲爱的’小鱼，你别伤心，我会好好喂养你的”。

活动名称：钓鱼

活动目标：

- 1、亲子共同配合，感受钓鱼的乐趣，体验获得成功的喜悦，培养自信心和爱心。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，加深亲子间的感情，培养合作意识。

活动准备：鱼钩、鱼饵、塑料大鱼盆、透明的小鱼盒、小鱼数条、标签、胶布。

活动过程：

- 1、带领幼儿把自己当做小鱼，一起模仿鱼游。

2、引导幼儿观察鱼盆中戏耍的金鱼，回答问题：“水里有什么呀？小鱼在水里做什么呢？这些鱼怎么都长的不一样呀？你们想不想自己养几条小鱼？”

3、父母帮助指导孩子钓鱼。

4、钓到的鱼装到小鱼缸里。

5、鱼缸上贴上标签，写上给小鱼起的名字，作为宠物领养。（注意标签要贴在鱼缸的上面这个环节一定要父母协助，离园时共同把宠物带回家）。