

# 药剂科继续教育计划 继续教育工作总结 优质

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 药剂科继续教育计划 继续教育工作总结优质篇一

领导都非常重视继续教育工作，成立了校长任组长的继续教育领导小组，加强对继续教育工作的指导，把继续教育作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展继续教育，大力提高教师专业化水平。学校加强了对继续教育工作的过程管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

都把立足点放在了为学生健康成长和终身发展的基础上，以促进学生发展为己任，逐步形成了“重师德、铸师魂”的良好风气。

(1) 新课程理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学年继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。重点学习新课程的教学，加强通识培训，主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，通过课堂教学达标评选出校内各科优质课、公开课。在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传

达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

(2) 给参训教师讲授有关网络方面的实质，使全体参训教师人人会用远程教育课程资源上课，为教师将所学理论与技巧用于教学实践中。学校组织开展了教学研讨、课件制作、论文交流等活动，让教师全面参与增强实践能力，掌握现代教学技能，促进信息技术与学科整合。为大力提高年轻教师的整体素质，学校积极支持年轻教师参加各级、各类的培训，提供机会让他们外出听课，观摩教学，参加教学研究活动，学校及时为他们调课、安排好工作，保证他们的学习、培训时间，并克服资金紧张的困难，支持他们外出学习、参观，提高教师的整体素质。

要求每位教师认真阅读教育名著，并做到“学用结合”。学习苏霍姆林斯基、陶行知论教育等，采用精读、摘抄、写读书笔记等形式，提炼出名著精髓。通过反思，教师写出论文或心得体会，并将所学的新思想、新观点，运用到自己的教学研究中。学校还开展了小型教学研究会，通过说课、上课、评课、课后反思，提高教师的教学水平，加快课改步伐。

总之，继续教育工作任务道远，跨越发展责任重大，通过继续教育工作的开展，教师的教育观念有所改变，综合素质有所提高，并逐步树立起“终身学习”，“永远探索”的思想，团结和带领全校教师，与时俱进，开拓创新，顽强拼搏，扎实工作，把继续教育工作的更好。

## 药剂科继续教育计划 继续教育工作总结优质篇二

### 一、指导思想

期间，教师继续教育工程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精

神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校教育的改革发展提供强有力的师资保障。

## 二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

## 三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(2019——2020年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作的科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素

质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

#### 四、积极开展各种教育培训活动

##### 1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

##### 2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，

以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

### 3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

## 药剂科继续教育计划 继续教育工作总结优质篇三

透过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务潜力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学中得以顺利进行的保障。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

一、教育观得以确立。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

二、教育思想得以端正。“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师务必贯彻的。透过学习，我充分地认识到了，教师的职责到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生应对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人必须要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又务必透过超多的学习。在今年的继续教育学习中，透过校本培训，我学习了“教育的艺术”这本书。明白了在现代教育教学观，明白了该如何应对学生中出现的这样那样的问题。今年，因为教六年级，所以学生在思想方面出现的问题总是比较多。每一次出现问题时，我都会像书中说的那样，要冷静，要沉住气。想好了，再说话。而且，学会了宽容，学会了理解，学会了引导。所以，尽管问

题在不断地出现，但并没有因此而影响到正常的教育教学，并没有因为而影响学生的身心健康发展。

三、更新了两个重要观念。其一，对中学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

四、课堂教学得到很大的提高。透过校际联动，透过同伴互助，透过专家引领，透过骨干培训，透过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维潜力和培养表达潜力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅仅要使学生学会学，还要使学生乐学，要培养学生用心的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的用心性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生理解教师情感与情绪的表达，理解教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

## 药剂科继续教育计划 继续教育工作总结优质篇四

### 一、对继续教育认识程度有所提高

在如何加强继续教育工作中，提高本科室人员对继续医学教育的认识和重视上，不断创新思路，把继续教育作为工作中不可缺少的重要环节，制定了相应的配套措施，强化本科室人员对继续教育的认识和重视，使他们在工作中不断加强自身的业务知识的学习和业务水平的提高，以达到科室整体医疗水平的提高。

依据我院继续教育有关文件要求，结合我科室的实际情况，实行了继续教育个人档案的集中管理与存放，由专人负责存放管理，这样有利于掌握全科室业务技术人员的继续教育情况，有针对性地开展继续教育工作中。

### 三、对基本功的掌握较前更加扎实

在科室领导的重视下，本科室人员能够积极的参加基本功训练，能够做到工作之余不忘提高自己的业务能力，能够每天抽出一定的时间通过网络学习等方式阅读自己相关专业的书籍及最新动态，不断提高自身的专业素质，不断拓展专业领域的深度与广度。

### 四、业务学习落实到位



学习时，本科室人员实行实名签到制，避免了以前业务学习流于形式的松散，有利于掌握每个人的业务学习情况。

## 五、继续医学教育培训活动有所加强

为满足本科室人员的学习需求，我科室开展了更加丰富的继续教育活动，继续教育活动的数量和质量较去年得以增加和提高。

1、加强了常见病和心血管疾病的诊断与急救知识的培训，组织本科室人员进行了20多次关于心血管疾病急重症的诊断与治疗、心肺复苏、心血管疾病相关并发症项目的学习。

2、分别派遣两名科室业务骨干分别前往“山东中医药大学附属医院心病科”及“山东大学齐鲁医院心内科”进修学习，并圆满完成了医院安排的进修任务，得到了带教老师的一致好评；并发表国内核心期刊心血管专业相关论文1篇。

3、组织科室内主要人员参加“山东省中医药科技发展计划”，申报课题项目：“胃舒宝治疗湿热蕴捷型胃痛的临床研究”，顺利通过山东省中医药管理局组织的专家鉴定，此次顺利通过验收是我科室在科研方面的一次重大进步，今后要积极参与、申报科研项目，带动学科的发展与进步。

## 六、存在的问题和不足

我院的继续教育工作尽管取得了一定的成绩，但还存在很多缺点与不足需要改进。

一是有些工作仅停留在表面，落实不到位；二是我科室的继续教育的方法还比较单一，主要局限于传统的课堂讲授和自学形式，远远不能适应和满足专业技术人员学习的需要，我们会在今后的工作中开拓性的开展继续教育工作，并把本科室的继续教育工作推向一个新的台阶。

## 七、下年工作计划

- 1、有计划的安排各个科主任、护士长及业务骨干参加各种学术会议及培训班等，为培养学科带头人奠定良好基础；支持各级各类人员在国内外学术团体及医疗质量控制机构任职。
- 2、鼓励医务人员通过自学、自考、函授等形式取得高层次学历，不断提高专业技术水平。继续鼓励医务人员攻读大学本科、在职研究生等，提高学历层次，改善学历结构。
- 3、继续医学教育管理人员要积极参加相关知识的业务学习。努力提高自身业务技能水平，加强对继续医学教育法规、政策和管理知识的理解，提高管理水平和管理效率。
- 4、做好学分档案的管理工作，严格继教讲座的考勤，按规定授予继教学分，学分档案登记在册。参加院外学术活动的人员，学习结束后持学分（卡）证到医务科登记学分。

## 药剂科继续教育计划 继续教育工作总结优质篇五

为满足卫生专业技术人员的学习需求，我院开展多层次多形式的. 继续教育活动，使卫生技术人员学有渠道、学有所获、学有所用。继续教育活动的频率和质量较往年有所增加和提高。

- 1、加强了常见病和心脑血管疾病的诊断与急救知识的培训，组织卫生技术人员进行了20多个项目的学习。在培训当中我社区中心技术人员19人参加，合格率为100%，通过培训，提高了卫生技术人员的专业认识。
- 2、选派业务技术骨干，参加学术会议和学术交流，引进新技术，促进院内新项目的开展及资源利用，提高自身的业务水平，带动全科乃至全院，整体提高技术人员的技能。今年共派出参加学术会议及学术交流7人，参加长、短期培训班5人。

我院的继续教育工作尽管取得了一定的成绩，但还存在很多的不足和急需完善改进的地方。

一是有些工作仅停留在表面，落实不到位；二是我院的继续教育的方法还比较单一，主要局限于传统的课堂讲授和自学形式，远远不能适应和满足卫生技术人员学习的需要，我们会在今后的工作中开拓性的开展继续教育工作，并把我院的继续教育工作推向一个新的台阶。

## 药剂科继续教育计划 继续教育工作总结优质篇六

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低，学校存在着较为严重的学苗外流现象。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。

1、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长为组长，教学副校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定了“通识教育与分层次校本教师教育”的培训方案。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育工作领导小组

以市区教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生们的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

### 1、加强教师职业道德培训

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹（利用升旗仪式、政治学习介绍）、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

### 2、“三新”教育的培训

“三新”教育，即新理念、新教材、新课程的培训，以实施素质教育理念为核心，按照“先培训、后上岗；不培训、不上岗”的原则，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研

究，新教材教学设计与典型案例分析，学习《走进新课程》和《中小学教师心理健康教育》等书籍，并聘请了中学副校长做《新课改专题培训》、小学老师的《骨干班主任经验介绍》、校长的《研究性学习专题讲座》等专题培训，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

### 3、教育技术培训

本学年，我校90%的教师获得了教育信息技术二级培训合格证书，没有取得的，也正在参加补考，相信在20xx年一定能全部完成此培训，与此同时，我校还积极组织教师参加教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛癣运用信息，提高了教育教学效果能力，实现优质教育资源共享，探索缩小与发达地区的差距，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。

### 4、加强教育教学的培训

(1)、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，如王主任的《普通话培训》等，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

(2)、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、

教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

## 5、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。青年教师在各项活动中脱颖而出，得到了领导老师的一致好评。老师的电教论文获省级二等奖；老师的电子教案获市级二等奖。等九名老师在区教学竞赛课中荣获分获一、二等奖。这些都说明了我校领导对青年教师的引领和培养。

## 药剂科继续教育计划 继续教育工作总结优质篇七

### 一、更新理念，明确目标——突出教师继续教育重要地位

没有好的师资队伍，就打造不出优质品牌教育，就创建不出人民满意的学校。为此，学校将教师继续教育列为工作的重要任务，把提升教师整体素质作为当务之急，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质，提升教育教学水平和科研能力，促进学校发展的重要举措。为迎接新的机遇和挑战，我们制定了《陈桥小学教师继续教育 培训计划》，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确我校师资培训目标，做到了师资队伍建设既有长远奋斗目标，也有具体阶段目标。

学校成立了校本培训领导小组，对继续教育全过程实施有效的组织、协调、监督与指导，形成由校长任组长，分管教学的副校长为主抓领导，教科室主任为具体负责人的管理

模式，做到“三个确保”，即确保时间：每周周六上午为校本培训时间；确保师资：每次在培训前一周即确定培训教师，由教师写好讲义，交继续教育办公室审查，合格后方可上台授课，确保了授课质量；确保考勤，每次培训前，由参加培训的教师亲自签名，不得代签，有效的保证了培训工作的严肃性。通过以上举措，真正做到了将师资队伍建设当作我校教育教学管理工作的一件大事长抓不懈。

## 2、突出三个培训重点

在培训工作中，我们始终突出三个培训重点：一是突出对教育科研的培训，二是突出对教师职业道德的培训，三是突出对现代教育技术和现代教育理念的培训。

## 3、充实培训内容

教师素质的提升，是一个动态的永恒的过程，它将伴随每个教师的终身。开展教师继续教育不仅是时代的呼唤，更是历史赋予的神圣使命，怠慢不得。为将教师职前培训和职后教育沟通并逐步建立一体化的终身教育体系，本学期学校在原有的硬件建设的基础上，还订购了大量的学习书籍及光盘充实教师学习资料。

## 4、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式

“走出去”吸收新的信息，使教师开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，除依照上级有关规定选派教师参加市进修学校组织的骨干教师培训、信息技术培训、新课程培训、普通话培训，还及时收集各种培训信息，根据发展的需要，分期分批选派一些教师参加其他各种中短期培训或交流研讨活动，使教师的整体素质得到提高。

## 5、校本教研与教师继续教育相结合

本学期，加大了校本工作的研讨力度，根据市教师继续教育中心的要求，我们今年主要组织教师进行了《教师教育观念的更新》一书的学习，通过学习，教师们进一步转变了观念，明白了肩上的责任和使命，也完成了《教师素质发展报告册》的填写工作，修满了本年度继续教育所需要的学分，参加了全市继续教育校本培训公共必修课的考试，并取得了很好的成绩。

回顾本学期的教师继续教育工作，在学校的高度重视和正确领导下，在教师的支持和配合积极参与下，按要求完成了本年度的继续教育工作任务，取得一定成绩，但还存在一些不容忽视的问题，如教师参与继续教育的激励机制不够完善，培训经费严重不足等，这些问题有待今后高度重视，采取有效措施认真解决，确保我校教师继续教育稳步健康发展。