

最新爱的教育读书心得(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱的教育读书心得篇一

一开始，我为了应付作业，极不情愿的翻开了《爱的教育》。书中似乎有一种看不见的力量，拉扯著我，让我拿起了就不想放下。真的是一开始是它来找我，到后来就是我来找它了。

这本书以日记的形式描述著人类最伟大的感情——爱！书中处处散发著爱的气息，有同学之间的友爱，有亲子之间的母爱父爱，也有师生之间的关爱。这本书把爱表现的淋漓尽致，一些发生在我们日常生活中的小事，在作者的笔下，添上了爱的翅膀，让人感动，让人深思。

读完整本书后，仿佛这些事都刚刚在我身上发生过一样，我的心接受了一次深刻的“爱”的洗礼。我如梦初醒，原来爱一直伴我左右。因为爱无形无影，看不见，摸不著，所以那些来自平凡的爱，在我们的内心深处，是那么的理所当然。只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。我要让所有人的心里都燃起爱的烈焰，让爱在每个人的心里传递，塑造一个充满爱的美好家园！

爱的教育读书心得篇二

读完《爱的教育》爱不释手，每读一篇文章，都是对感情的一次涤荡，对心灵的一次洗礼。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说。这是一本日记体的小说，以一个四年级男孩安利柯的

眼光，从4年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见、所闻和所感，其间还包括父母为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种。种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑。通过塑造一个个看似渺小，实则不凡的人物形象，在读者心中荡起一阵阵情感的波澜，使爱的美德永驻读者心中。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。”

我虽然没有像夏丐尊先生一样读到流眼泪的程度，但在阅读的过程中，也常常被书中的故事所感动。文中的亲子之爱（佛罗伦斯的小抄写员、爸爸的看护者、六千英里寻母等）、师生之情（父亲的先生、弟弟的女老师、病中的先生等）、朋友之谊（侠义行为、玩具的火车、海难等）以及浓浓的爱国情怀（少年爱国者、少年鼓手、格里勃尔第将军等），总是能让我为之感动，为之深思。

尽管曾经多次读过《佛罗伦萨小文书》（语文课本里的题目是《小抄写员》），然而在书中再读这篇文章时，我仍然有着深深的感动。每当看到小小的叙利亚为了减轻父亲的负担，忍受着一次又一次被父亲误解批评，甚至在感觉到父亲“确实不爱他了”的情况下，仍然坚持着在十二点起来为父亲抄写书件时，一股暖流总在心中激荡。我相信，父对子之情，许多为人父者都能做到；唯这子对父的深情——愿意为父劳累，宁愿多次受天大的委屈也不声张，仍然深深地爱着父亲的感情，是多么难能可贵！我们现在的孩子，有几个能够替父母着想？有几个能够忍受委屈？别说委屈，即使明明是自己做错了，往往也容不得他人批评！同是十二岁的孩子，我们班上的“公子”“千金”们相差有多大啊！

《六千里寻母记》中，当看到可怜的、坚强的、勇敢的小马克历尽磨难，饱尝艰辛，来到梅基内斯工程师的家；看到那

位思念家乡、思念亲人、正心如死灰地等待死亡的可怜的母亲听到一个“好消息”，“腾地一下坐起来，移动不动瞪圆眼睛。”，看到马克“衣衫破旧，满身灰尘站在门口。”时，我无法用语言来形容我内心深处的震撼！是对母亲的爱，支撑着年仅13岁的小马克孤身一人，长途跋涉，历尽坎坷；是对母亲的爱，给了小马克巨大的精神动力，克服了常人难以想象的困难，终于挽救了思乡心切、正在死亡边缘的母亲！也正是因为儿子的爱，使得刚刚还拒绝手术的母亲，要马上做手术，为了爱和被爱，她要活着！这是多么伟大的爱啊！

读《爱的教育》，你会发现“爱”贯穿了全书的每一篇文章，串联了每一个故事，人世间所有高尚的爱，伟大的爱都被作者透过平凡的语言注入读者心中。读着它，心中会涌动着融融的爱意，暖暖的感动！新的学期，我一定要让这本书成为孩子们爱的道路上的引领者，让书中那些闪光的人物，成为孩子们的偶像。期待着爱的教育，会真正走进孩子们的心灵！

爱的教育读书心得篇三

“如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

《爱的教育》采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇

高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他（她）们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之困，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

“人间情，不分天南地北，暖你暖我；献爱心，莫谈贫富‘贵贱’，人人可为。赠人玫瑰，手有余香。献给他人一份爱心，留给自己一份春天。”真情，让你我心灵相通；真情，使世界不再孤单。只要你我伸出温暖之手，让世界充满爱，真情可以到永远。

愿生活中处处开满真、善、美的鲜花。

爱的教育读书心得篇四

世上有一部永远写不完的书，那便是爱。是呀，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。

自从我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。其中，有一位大姐姐写的温馨的爱——《牵手》，更让

我明白了爱的伟大。爱是和生活紧紧联系在一起的，这故事让我非常感动。

大姐姐从小就牵着她妈妈的手。有一次，同学看到了笑她，于是她就问妈妈：“妈妈，你为什老牵着我的手呢？”妈妈回答道：“以前你外婆老是牵着我的手，可是，现在你的外婆永远离开了我们，我又牵谁的手呢？”看了这个故事，我很感动，因为我知道，长大是一步步放手的过程，但在放手之前，必须学会牵手。我想到了妈妈对我无微不至的关怀，我每成长一步都离不开妈妈的辛劳。对呀！世上的一切都会变，只有亲情、母爱是人类最伟大的情感，它永远都是那么永恒、纯真。

爱是一种我们摸不到的东西，但只要我们用心感受，其实它就在我们身边。而且，它来的是那么静悄悄，一会儿就来到了整个世界，爱它无处不在，只要你用心寻找，用心感受，它就会来到你的身边。

也许有人会问：“是不是只要需要爱，爱就会来到？”答案是否定的。我想：我们在拥有爱的同时，一定要去创造爱，让需要爱的人得到爱，让整个世界充满爱！

假如给我三天光明

海伦的生命是非常短暂的，同时也是一种可惜。而我们这些花样年华的青少年有着青春美好的时光，难道就让它白白流逝吗？海伦·凯勒说过：“假如我有三天光明，我将把这三天分为三个阶段：第一天，我要看人，他们的善良、温厚与友谊使我的生活值得一过。第二天，我要在黎明起身，去看黑夜变为白昼的动人奇迹。第三天，我要在现实世界里，在从事日常生活的人们中间度过平凡的一天。”海伦的三天就如此而已，可我们的时间和机遇还很多，可以创造美好的生活。光明对我们来说不是奢望，声音也不是可遇而不可求。对我们来说，并不缺乏身体上的组织结构，我们需要的是意

志上的顽强，不向命运投降的、自强不息的精神！更重要的是要拥有一颗积极、乐观、敢于创造奇迹的心！

爱的教育读书心得篇五

想读一些书，但在浩如烟海的书海中，先选哪本呢？于是上网浏览了许多的好书推荐，拜读了一些读后感。真没想到，在教育类读书心得中，《爱的教育》一书那样频繁的占据着网页的空间，于是决定先拜读这本《爱的教育》。

《爱的教育》——这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚、浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先，《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是

以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

虽然如同空气般的爱有时会被“污染”、“稀释”、甚至“消失”，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

爱的教育读书心得篇六

《爱的教育》读书心得正文：《爱的教育》读书心得 读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什么？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础，《爱的教育》读书心得。《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他

们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

我的体会：

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是基层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都没有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解决问题，心得体会《《爱的教育》读书心得》。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。

我们经常不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也常常不知不觉当中，忽略了别人的感受。四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，个人过度重视iq□忽视eq□□是学术界的巨人，却是生活中的侏儒；可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。《爱的教育》读后感
桂林凯风小学 陈燕萍 假期当中参加了象山区教育系统管理干部培训班。在培训过程中，有幸聆听了本市著名企业家付婵娟女士给我们上的一堂生动的管理课。

在互动交流的过程中，我们的一位同仁向她提问到：“在你对员工的管理当中除了有完善的制度以外，还有什么？”付

婵娟女士当即在黑板上书写了一个称不上美观，但是却极有分量的一个字——“爱”。凑巧，假期闲暇时间也读了一本书名为——《爱的教育》。《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作。这部书很有意思的是作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了很小的故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。

爱的教育读书心得篇七

杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神”。凯勒也曾说过：“一本书就像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的海洋。”高尔基叶曾说过：“书籍是人类进步的阶梯”……长久以来，我就是个书迷，因为我爱书，所以我就在自己的房间里做了一个书架。我最喜欢看的书是《爱的教育》。

《爱的教育》是意大利著名作家亚米契斯的一部日记小说。其中最令我难忘的是“爸爸的看护人”。讲述的是一个叫西西洛的小男孩在医院看望生病的爸爸，结果却误把一个无人照料的病人当成了自己的爸爸，他一直照顾这位“爸爸”，直到有一天遇见了已经康复的爸爸，才知道弄错了，但是他并没有与爸爸回家，而是坚持留下来照顾那位病人，直到病人去世。

读了《爱的教育》我明白了：爱是伟大的，爱是可以让人感到温暖的，但我相信只要我们每个人都奉献一点点爱，世界将变得更加美好。

生活中我们也遇到过这种事情。有一次，在校园里，我看见有一个人摔倒了，这时，有一位同学急忙跑过去，把他扶了起来。还有一次，我在马路上看见有一位老人摔倒了，一双可怜瘦弱的手好像在求帮助，可有些在路旁经过的人看也不看，就走远了，我想跑过去把那位老人扶起来的时候，这时，我看见有一位身穿校服，佩戴校徽红领巾的小学生跑过去把

老人扶起来，并把老人安全的送过马路。这种可贵的精神值得我们学习。

乐于助人是一件让自己感到快乐，也可以让别人感到快乐的，所以让我们要做一个乐于助人的人。为人们无私奉献，全心全意为人们服务，也许当你遇到困难时，别人也会像你一样过来帮助你。要知道没有什么问题是解决不了的。

让我们做一个有爱心的人吧！让这个世界永远添加爱的色彩。

爱的教育读书心得篇八

“这是心的呼唤，这是爱的奉献……如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它的心得体会更加深入。

爱的教育心得体会之一：它采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

爱的教育心得体会之二：全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

爱的教育心得体会之三：而如今的社会上，有些人则非常势利，他（她）们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷

换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

“人间情，不分天南地北，暖你暖我；献爱心，莫谈贫富‘贵贱’，人人可为。赠人玫瑰，手有余香。献给他人一份爱心，留给自己一份春天。”真情，让你我心灵相通；真情，使世界不再孤单。只要你我伸出温暖之手，让世界充满爱，真情可以到永远。愿生活中处处开满真、善、美的鲜花，让世界变成美好的人间！这份浅浅的心得体会还不足以表达我的情谊，我也相信我将在生活中将这份爱的教育的心得体会落实下去。

爱的教育读书心得篇九

在我的书架上，各种各样的书都有，可最令我感动的就是《爱的教育》，这是一本诠释爱的书。

《爱的教育》的作者是亚米契斯，他以日记题写了意大利的四年级小学生安利柯的xx年的经历，描写了发生在学校，班级，和家里的个个感人至深的故事，父母对女儿的一片挚爱之心和殷殷相盼，师生、朋友、同学之间的爱和友谊，对祖国神圣的爱，无不留溢于纸上，动人心魄。直到最后安利柯转学了，大家的十分难过，我也为此感动的心酸酸的。

正如罗兰所说的：爱是什么的火焰，没有它，一切都将变成黑暗。还有彭莎尔所说的：爱别人，也被别人爱，这就是一切，这就是宇宙的法则，为了爱，我们才存在，有爱慰藉的人，无惧任何事，任何人。

看了这本书，让我体会到了爱，也让我认识到了爱，只有关爱他人，才能得到他人的关爱。

爱的教育读书心得篇十

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作。这部书很有意思的是作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了很小的故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那

群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如在《我们的老师》、《爸爸的老师》、《我弟弟的女老师》这几篇日记中描绘的师生之间的爱是那样的亲切、自然。在《我们的老师》一文里，作者用一种非常口语化的语言描写了老师在回应学生的问候时的神态、关心孩子时手的动作、批评孩子时的语调等，给我们勾勒出一个慈祥的、感性的、亲切中不失威严的好老师形象。《伦巴底的小哨兵》是一则老师在课堂上宣读的故事，故事讲述了一位流浪的小男孩给一支骑兵小队当哨兵，为了看清楚敌军的情况，他不顾危险，勇敢地爬上树梢，最后为祖国献出了自己的生命。故事宣扬了普通的人对祖国的热爱之心，从故事中，我感受到了勇敢和忠诚，感受到了拳拳的赤子之心。《爱国》是一篇爸爸写给恩里科文章，爸爸在恩里科听了一个爱国故事以后，用这个故事的内容教育、启发恩里科。

希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多的人。