

最新小学教师加强思想政治教育心得体会 (优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师加强思想政治教育心得体会篇一

我是20__年9月份才考进开发区实验学校的新教师，来学校后，我主要担任初一年级的生物和初二年级的生物教学工作。作为一名刚踏上新工作岗位的青年教师，作为一名学化学专业的，但要胜任两个年级生物教学工作的年轻教师，一开始我心中忐忑。感到压力很大。有点无所适从的感觉。但幸运的是：学校为了培养新教师，开展了“一帮一”的辅助活动。该活动主要由老教师指导新教师进行教育教学工作和师德师风培训，争取一年后，把新教师培养成一名成熟的、合格的人民教师，我在指导教师兼教研组长李兴华老师的带领下，在同一学科李琴老师的帮助下，很好的完成了两个年级的生物教学任务。同时，通过教研活动，通过上示范课，优质课，公开课，集体备课等教学活动，通过领导，周围老师的指点，使我在教学工作中积累了丰富的经验。而我也更加努力的分析具体问题、积累经验，经过这段时间的实践，不论是在生活中，在教学上，在教法上，在与学生的相处中还是在自己的业务学习上。我都获得了如下所示的宝贵经验。

1. 与学生的关系：与学生的相处非常重要，要让学生对本学科感兴趣，教师必须先与学生融洽相处。作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任初一年级的生物和初二年级的生物教学工作作为一名刚踏上新工作岗位的青年教师，作为一名学化学专业的，但要胜任两个年级生物教学工作的

年轻教师，这对我来说是一个不小的挑战。七年级的学生较多，对于中途接班的新教师来说，在管理上比较困难。有些学生会表现出“不买账”的态度。或者是刁难教师，故意做很多违纪的事情看老师怎样处理，试探老师的水平和能力等等。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，在班主任老师的配合下，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。和学生相处融洽了，教学的效率就提高了。

2. 认真备课对教学十分重要。“兴趣是最好的老师”，要提高学生的兴趣，老师就要有充分的准备，其中，备好课就是一个十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。作为跨专业的新教师。一开始每备一篇新课时，就的查找大量的资料。为了提高学生的学习兴趣。备课时，我努力寻找能够调动学生学习积极性的知识引入方法。因此，课下，我找来了小学的《科学》书，《语文》书，把它和已经学过的知识联系在一起，调动学生学习的积极性。对知识的扩充力求简单、明了，希望能用易懂的比喻让学生理解较抽象的物理概念。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习目标，找出重点、难点，组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的效率。

3. 重视课堂的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

教师的职责是神圣的，既教书又育人。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，我把热爱学生放在第一位，有了

这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。目的使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

通过学习，争取做一名合格的，学生都会记住的好老师。

小学教师加强思想政治教育心得体会篇二

岁月如梭，一年的见习期也即将画上句号。回想着不到一年的教师职业工作，真是五味杂全，颇多感触，有太多太多的感受无法用言语来形容。

还记得，大学时，和许多即将投身于教育事业在学子一样，怀着满腔热忱对未来的职业有过无数畅想，同时在对那些充满传奇色彩在教育家顶礼膜拜之时，也时常幻想自己将成为下一个陶行知。然而理想很丰满，现实很骨感。对于刚从象牙塔走出来，融入社会，急速经历从一名学生向一名教师转变的自己，感受着曾今幻想过的教师生活，却与现实有着太多的出入。

面对教学，面对学生，我深刻地感受到当学生时所不能体会到的教师的不易与辛苦。一切对我来说都是陌生的，我必须从零开始，在大学里学习的东西，在现实中都只是纸上谈兵。我希望能和学生在课堂上愉悦地交流，让他们在快乐中学习，但是经常我在讲台上，讲得唾沫横飞而学生却在下面各自做自己的小事。

我依然清楚地记得刚踏上工作岗位的自己带着忐忑不安的心情走上人生中第一次正式的讲台，直面一群机灵好动的学生。在工作中，感受着不断解决层出不穷的问题，顶着上不好课、改不完作业，还要想方设法填满理想与现实的沟壑，也找不到摆脱琐碎的办法，更不知道怎样成为一名充满爱与智慧的

好老师的压力。每当倍感压力、迷茫彷徨甚至崩溃时，我就拷问自己对于优秀、成熟的老师而言，教育就是带着镣铐的舞蹈；而对于刚入职的新老师来讲，教育的希望又从何而来？幸运的是，在身边有同事、有指导老师的帮助。短短不到一年的时间里，我不敢说自己成长了多少，但相对于刚接触教师这一行业时的自己，已经有了挺不错的成长与提升。正是有了学校创造的成长促进机会与自己不断的学习，让自己在上课效果不理想时，不但可以请教有经验的老师解决疑难杂症，还可以不断学习怎样研究学生的智力、情感和学习行为，以便改进教学方法和态度；在不满意自己批改作业的机械重复性，不但可以仔细观察其他老师是怎样做的，还可以学习怎样看待作业的设计，以帮助自己提高时批改的效率，同时保证质量；在遇到批评或打击时，当然可以找个方式发泄内心的郁闷，也可以静静地看看书，从书中寻觅到身为教师所需要的那份坚强与坚持，以平衡内心的失落和无助。

细细回忆自己在这不到一年的时间里所上的课与其他有经验的老师相比有着太多的差距与不足。不管是对教材的解读，对教学体系的理解，对课堂的调控掌控，还是教学语言的组织，板书的设计，教师的威信等等方面，都有着这样那样的缺陷不足，但是我相信我的梦想希望就在前方，我将继续用自己的双手攀爬我心中的高峰，实现自己的教学理念，让学生在快乐中成长、在快乐中学习。我依然坚信自己这只菜鸟，在不远的将来能够依靠自己的努力，飞出一片自己的天空。

教师加强思想政治工作心得体会5

小学教师加强思想政治教育心得体会篇三

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很

多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效

果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的目标和计划，利用下午放学的时间，对这部分同学有地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中出来的教学方法和技巧，值得我认真学习领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做

到：

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心, 关心, 责任心, 宽容心, 细心等, 做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者, 传道, 授业, 解惑, 更重要的是给学生起到示范作用, 潜移默化, 让同学们在学习生活中, 通过与老师的接触, 用心体会, 从中感悟。我们教授学生的同时, 多与他们交流, 发自内心的尊重他们, 关爱他们, 同学们也会尊重这样的老师, 愿意上他的课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”, 点燃了自己, 照亮了别人, 这是教师献身精神的真实写照。我, 一位平凡的教师, 要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质, 努力成为一位优秀教师, 学生喜欢的教师, 社会满意的教师。争取在最短的工作学习中, 提高自己的业务能力, 丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师, 我时刻准备着, 勤于学习, 乐于教学, 用愉快的心情应对每一天的工作。

小学教师加强思想政治教育心得体会篇四

1963年3月5日, 毛泽东同志发出伟大号召: “向雷锋同志学习”。刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等老一辈革命家, 也都给予雷锋很高的评价。四十年来, 雷锋向一面鲜红的旗帜, 飘扬在人民的心中。普通一兵, 名扬天下, 这是我们社会主义祖国的骄傲, 是中国共产党和中国人民的骄傲。今天, 正当学雷锋活动在全国各地蓬勃开展的时候, 重提向雷锋同志学习, 更有重大的现实意义和深远的历史意义。

改革需要雷锋精神, 发展更需要雷锋精神。有人说: “雷锋是60年代的典型, 在改革开放, 全面建设小康社会的今天,

雷锋精神已没有什么实际价值了。”

我认为，一个人的价值不在于这个人是否存在。正向一位名人所说：“有的人死了，他还活着，有的人活着，他已经死了”。因为世界上一切取得成绩的人，都是努力和工作的结果。

雷锋的一生只活了22年，没有什么重大的发明创造，可谓平淡无奇。但是他对中华民族精神的贡献却是非常巨大的，他在中华民族精神文明建设史上留下了深深地划痕，这就是雷锋精神的伟大价值所在。

度、发展社会主义事业服务的，社会主义物质文明和精神文明要共同发展，相互促进。因此一定要继续在全国开展学习雷锋的活动，学习雷锋公而忘私的共产主义风格，学习雷锋的奉献精神，学习雷锋全心全意为人民服务的精神。

当前，我们正处在改革开放和社会主义现代化建设，全面进入建设小康社会新的历史发展时期，深入开展学雷锋活动既要继承过去的优良传统，还要针对新时期的特点不断创新。学雷锋要实事求是，讲究实效，不追求表面上的轰轰烈烈。把雷锋精神经常持久地融于思想政治工作之中，融于社会主义精神文明建设之中，融化在人们的心灵里和实际行动中。

雷锋精神核心内容，就是对社会主义的无比热爱，对共产党的坚定信念。因此，我们要紧围绕雷锋精神，做好当前思想政治工作，用雷锋精神教育人，塑造人，鼓舞人，把学雷锋活动，弘扬雷锋精神与我厂的工作实际和职工思想实际结合起来，与我厂“一学、两保、三抓”主线教育结合起来。大力宣传身边学习雷锋精神的先进事迹，引导职工做好本职工作，使雷锋精神成为促进我厂安全生产和完成全年生产任务的巨大动力，以优异的成绩来保证我厂各项生产任务的完成。

高思想政治工作的吸引力、感召力和生命力。调动广大职工

的积极性和创造性，增强企业的凝聚力和向心力。

小学教师加强思想政治教育心得体会篇五

xx,男,xxx年4月23日出生,现年xxx岁,大学专科学历□20xx.8参加工作□20xx.9至20xx.8任教于xxxx镇xxx村小五年级包办教学,并担任村主任教师□20xx年9月至20xx年7月,任教于20xx镇回龙桥村小学,并担任村主任教师□20xx年9月至20xx年8月担任学校教导处副主任,并兼任xxxx小学xxxx级1班数学、音乐等教学工作□20xx.9至今担任学校教导处主任,并兼任一个班的数学、音乐等教学工作□20xx年12月被聘为小学一级教师。

二、政治思想

本人坚决拥护共产主义事业,热爱党,热爱人民,坚决拥护中国共产党的领导,坚持四项基本原则,坚持改革开放,坚持以“三个代表”重要思想为准则,努力践行科学发展观,坚决拥护党的方针政策。自觉阅读党报、党刊,时刻接受党的知识教育。我还注意收听新闻联播、事实点评、焦点访谈等电视栏目,真正做到家事、国事、天下事,事事关心。在教育工作中,我坚持党的教育方针,爱岗敬业,扎根山区教育事业,任劳任怨,辛勤耕耘于三尺讲台。服从学校领导对工作的安排,顾全大局,不计较个人得失。

在生活中,我团结同志,互助互爱,密切配合,从不拉帮结派,虚心向同行请教,关心同志的疾苦,深受同事和领导的好评。在工作中,我热爱人民的教育事业,对教育事业有着饱满的热情和浓厚的兴趣。热爱学生,诲人不倦,尊重学生的人格,从不歧视学困生和弱智儿童,对学生一视同仁,相信每个学生的能力,力求使每个学生都成为对班集体、对学校、对社会有用的人才。诚挚关心每个学生的思想行为和身

心健康，帮助他们抵制各种思想病毒的侵蚀，合理对待学生在思想、行为习惯中表现出来的独特个性，严格要求学生，因材施教，注重学生的个性发展。

视生如子，严教宽待，为人师表，以身作则，率先垂范。凡是要求学生做到的，我首先做到，以自己的模范品行来教育和熏陶学生。尊重学生对教师的意见，不以“自我为中心”为转移，在学生心目中树立了很高的威信，得到了学生的爱戴，受到了家长的好评，博得了领导和同行们的认可。在教学中，我还注意挖掘教材中的思想教育内容，时刻让学生受到爱祖国，爱人民，爱科学的教育。

真正做到既教书又育人。

三、工作表现

为师之日起，我就立志成为一名优秀的人民教师。我深知：立志易，成事难，自身的素质和能力是关键在教育工作中，我反复研读《教育学》、《心理学》和《新课标》理论，阅读大量教学经验论文，并订阅了各种教育辅助资料，深钻教材，认真研读教学大纲，根据小学生生理和心理成长的年龄特点、思维发展规律，结合教育教学经验实践，为客观处理教育教学实际问题提供了理论依据，将已有的教育理论水平和知识能力转化为实际的教育教学能力。在专业技术能力方面，我清楚的知道，已有的专业知识只是一个起点。因此，我认真学习《新教材教法》、《创新素质教学》等新的教学理念，不断提高和拓展自己的教学能力。我也经常听取同行们的意见，吸取其精华，不断总结自己教学中的得与失，扬长避短，形成自己独具特色的教学方法。

教学工作中，我始终踏踏实实，兢兢业业，坚持教学“六认真”，认真备好每一节课。备教材，备学生，备教法。教学中注意分散难点，突出重点，坚持以“学生为主体，教师为主导”的指导思想，培养学生的综合能力。课堂中综合贯彻

教学原则，努力实现教学目标，每一单元，每一堂课，都要有一个明确、具体、科学的教学目标，并能为有效的实现目标而坚持科学性、思想性、直观性、启发性、巩固性、理论联系实际、因材施教等原则注意从教学的整体化去考虑，并且正确灵活地运用教学方法，不死搬教条，摒弃传统的陈腐的教学方法，对不同的课型、内容，采用不同的教学方法，合理有效地控制教学进程，不浪费教学时间，随时注意调动学生的积极性和求知欲。

注意师生双编活动的开展，发挥师生的两个积极性，即既发挥教师的主导作用，又发挥学生的主体作用。注意面向全体，因材施教，调动学生的积极性，使每个学生都能积极地动脑、动口、动手，勇于发表自己的见解，使课堂气氛活跃，形成活跃民主的教学局面。教学效果良好，深受师生、家长和社会的好评。为了拓展学生的知识面，培养学生的'综合能力，我还在课后精选一些具有创新意识的习题，师生共同探讨。并及时检查和批改作业，了解学生对所学知识的理解、巩固程度，和实际运用知识的能力。发现问题及时纠正，有时我还组织学生相互批改，师生共同批改的方法，以便培养学生发现问题、解决问题的能力。

在学困生的问题上，我大下工夫，我对学困生倾注了更多的关爱和耐心。悉心辅导，谆谆善诱，尽力给他们创造展示的机会，鼓励他们要有信心和勇气。采劝一帮一”、“众帮一”等措施，给学困生创造一个温暖的集体氛围。并对他们经常进行不定时家访，把学生在校的表现，特别是进步告诉家长，同时也向家长了解学生在家的表现，目的是取得家长的配合和支持。

定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教学方法，密切家校配合，同步教育学生，取得了显著效果。

在教学教研工作方面，我积极投身到教研教改中，勇挑重担，多次在本校上公开课、研讨课、示范课。在片区组织的竞教

活动中，我也踊跃参加，并获得好评。另外，我还利用课余时间撰写教学教改经验文章和论文，多次在各级各类文章评比中获奖、交流。真正做到身先士卒，引领示范。

在担任教导主任岗位一职上，我努力为教师的发展着想。我深知学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存、要发展也必须具有过硬的本领。因此在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处组织的教学研究活动，认真落实课改的推进。每学期初要求各教研组制定自己的研讨主题，针对主题选取讲课内容，每期在全校开展一次以上校内讲课评比活动，包括说课、讲课、评课、反思几项内容，全员参与。通过集体备课—上课—听课—研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。上级贯彻的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会。加强服务意识，对学校负责。同时作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，每期都认真做好了以下几方面的工作：

- 1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好了教学工作的检测工作。
- 3、组织、指导、审查各年级教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，领导和指导教研组工作。
- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好

学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。

6、抓好了年轻教师和新分教师的培训工作。。

四、工勤情况

教师是园丁，学生是花朵，只有精心培育，才能万紫千红。在工作时间里，我严格遵守劳动纪律，从不迟到早退，从不无故旷工缺席，私事尽可能安排在假期办理，从不占用工作时间。即使生病，只要不倒下，都要坚持工作。多少个春秋，多少个寒暑，我始终坚守在学校，真正做到以校为家。

五、教学、管理业绩

回顾这的教学生涯，我自问问心无愧。我可以自豪地说：我是一名合格的教育工作者！现将我这些年来取得的点滴成绩罗列如下：

总之本人在教育教学以及管理工作中取得的点滴成绩，离不开党和国家制定的方针政策的指导，离不开学校领导的有效管理，也离不开老师们的支持和帮助。今后，我将在教育教学乃至管理工作中一如既往，锐意进取，不被任何名利所动摇，甘为党和人民的教育事业挥洒热血，无私奉献。