

# 最新大班健康教育预防近视 预防手足口病 幼儿园大班健康教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班健康教育预防近视篇一

- 1、巩固对手足口病的病症认知。
- 2、知道预防手足口病的方法。
- 3、心理上知道重视自己的身体健康。
- 4、初步了解健康的.小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：

巩固对手足口病的病症认知。

活动难点：

知道预防手足口病的方法。

预防手足口的专题视频、医护人员外套

一、谈话导入

二、基本环节

1、今天我们来了解一下手足口病，你听说过这种病吗？说说

你知道的病症。

2、看视频：预防手足口

3、回顾（请幼儿以小组为单位，将视频里看到、听到的预防手足口的方法记录下来，大家讨论，推选美术技能强的一名同伴做记录）——因为看过听过可能会忘记，但是自己记录一遍会有很深的印象。

4、请各小组做记录的幼儿带上记录好的大纸卡贴在黑板上，并指着记录的内容一一陈述，师幼倾听。

5、小结：看记录卡总结幼儿熟悉的几种方法，教师适当补充。

### 三、结束部分

老师准备了红色和绿色的小卡放在图书区，小朋友们每天来幼儿园后根据自己的身体健康情况哪一张卡在晨检谈话中告诉大家：红色的卡表示身体有病或者需要多喝水等，绿色的卡表示很健康。没有发热或者不是传染病的小朋友可以上幼儿园，带上医生开的药，保育老师会照顾你喝药。健康的身体需要学会自己关心。

幼儿能用自己的方式记录预防手足口的方法，比较形象，效果好。看动画视频的效果比教师口头介绍有直观教育作用。幼儿的口语表达能力较强。

## 大班健康教育预防近视篇二

尊敬的家长您好：

根据上级通知精神，为防止手足口病疫情在我园发生，切实保护广大幼儿的身心健康，我园特发《告家长通知书》，希望家长积极配合我园做好幼儿的预防工作。

“手足口综合症”简称“手足口病”，春季是该病的高发季节。这种传染病多发于2~5岁的幼儿，这是由一种病毒引起的，传染性较强的传染病，主要通过空气、接触传播。幼儿发病轻重不一。初期可有手、脚掌出现小红疹及水疱，但不痛不痒，同时口腔黏膜、舌部出现溃疡水疱，有时会伴有疼痛感，这是此病的主要特点。发病严重的也可有发烧。

口腔溃疡严重的儿童怕热食，影响进餐，出现食欲减退。患儿手脚上的水疱一般会在3~4天内消退，同时体温也恢复正常，然而口腔溃疡却可持续四周。一般病程一周左右，多数能自愈，但如果此前疱疹破溃，极易产生传染。个别患者可引起心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜炎、脑膜脑炎等致命性并发症。一次感染一般可获终身免疫。为有效预防，我园提出以下预防措施：

一、如发现孩子有发热、皮疹的现象，家长应立即带孩子去国家正规医院就诊，同时报告园保健室。

二、如确诊患有手足口病的患儿应在家中休息，不宜继续来园，同时要立即对患儿所使用的玩具、被褥、桌椅等进行消毒。

三、流行季节不要带孩子到人群聚集的公共场所，避免与患儿接触；要注意幼儿的个人卫生，养成良好的卫生习惯，做到“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等，培养孩子卫生防病意识及自我保护能力。

四、指导孩子勤洗手。

五、我园将加大晨检力度，对每位幼儿进行详细检查，望各位家长积极配合，做好晨检预防工作。

为了您孩子的健康，建议：

1、家长可天天晨起检查孩子的手心、脚心等皮肤和口腔有无异常，注重孩子体温变化。假如孩子出现发热、皮疹等症状，要及时到医疗机构就诊。如确诊为手足口病，请及时在家隔离治疗并通知幼儿园老师做好班级消毒隔离工作。

2、给孩子服用一些板蓝根、清开灵等预防药。

3、孩子进入教室前，请您务必配合保育老师，先给幼儿用肥皂洗手消毒。

4、让孩子晚上早点休息，保证孩子足够的睡眠；多喝水和食用有营养的食物，增强孩子的抵抗力。

感谢您的配合，愿我们的'宝宝健康快乐每一天！

《预防手足口病》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班健康教育预防近视篇三

1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。

2、认识近视的苦恼和造成近视的成因，掌握预防近视的方法。

3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。  
过程与方法：学生在经历调查、搜集、整理信息、汇报交流近视的危害和造成近视的成因过程中，合作探究出预防近视的方法。养成良好的用眼习惯。

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。教学重难点：掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。

1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。

2、教学用课件。

3、卡片、脸形图、眼罩

4、动画片《强强的眼睛怎么了》

5、课件

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备

的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗?拿好卡片,开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样?其他同学可以评一评。

### 3、眼睛的作用

师:大家都觉得很好笑。其实,没有眼睛,我们的生活就会是这样子。这位同学的作品,也就告诉我们:眼睛是多么的重要。

生:有一双明亮的眼睛,我们能更顺利地做实验,

生:有了眼睛,我们能看很多很多的书,

生:有了眼睛,我们就能画出五彩斑斓的图画

生:有了眼睛,我们吃饭、出行都更方便

(注意学生回答问题,要求完整表达)。

### 4、小结引入

师:是啊,我们正常的衣食住行,都离不开眼睛。没有一双明亮的眼睛,我们就不会感受到世界的美好。即使有了眼睛,不注意保护,近视了也会给我们的生活带来麻烦和不便,所以我们要保护眼睛,预防近视。板书:保护眼睛,预防近视(齐读课题)。

下面,请同学们先来看一部动画片,看一看《强强的眼睛怎么了》。(设计意图:活动

导入,激发学生参与的积极xx□进一步认识眼睛的重要xx□

## 二、引导探究,合作学习

### (一)近视的原因

## 1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）（以小组为单位汇报，）。

## 2、师总结近视形成的原因（出示课件）。

师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。

（1）读书、写字等学习习惯不好。

（2）书本放得离眼很近。

（3）采光、照明条件不好（过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大）。

（4）持续用眼的的时间太长。

（5）课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

2、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

3、从正常眼变为近视眼的过程。（看课件，听解释）。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

（意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）。

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。（指名读）

视力低下，眼睛经常干x和疲劳，影响学习、生活和工作质量□  
xxxx戴眼镜，会导致生活、工作的不便。

## 大班健康教育预防近视篇四

由于大班的幼儿年龄比较小，他们只知道自由自在的玩耍和游戏，对生活中的一些常识了解并不多。而眼睛的好坏却关系到孩子的一生。让孩子从小学会保护眼睛，养成良好的卫生习惯，会让孩子终生受益。

1、使幼儿知道眼睛的功能，知道我们的生活离不开眼睛。

2、使幼儿初步掌握保护眼睛的`方法。

3、使幼儿能够同情、尊重盲人并帮助他们。

教学重点：保护眼睛的方法。



教学难点：牢记并理解保护眼睛的方法。

小镜子、图片若干。

一、开始环节。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

二、基本环节。

1、小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东西，能表达感情等）

2、小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。

3、适时教育小朋友学会帮助盲人。

4、听故事《小猫的眼睛》。

5、小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。

6、看图片，判断小朋友做得对不对。

三、结束环节。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

四、延伸环节。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。

## 大班健康教育预防近视篇五

活动目标：

- 1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。
- 2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。
- 3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重难点：

了解手足口病的传播和预防的措施。

活动准备：

手足口病例图。

活动过程：

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么？（请幼儿讲述）

二、介绍手足口病的基本知识1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢？（幼儿讨论）  
得出结论：症状：潜伏期2—5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。（加深幼儿对手足口的认识）

3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢？（幼儿讨论）小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种

由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：一是人群密切接触；二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播；三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书；带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3—11月份多见，6—8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播。

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病？（幼儿讨论）

小结：预防措施：

- （1）注意保持口腔卫生，饭后漱口。
- （2）早上入园洗手，饭前便后要洗手（用肥皂，六步洗手法）、勤剪指甲、勤洗澡。
- （3）健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。
- （4）不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门；不要和患病儿童接触。
- （5）家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。
- （6）饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物；夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。
- （7）保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上，垃圾及时清理、消毒。

#### 四、开展比赛活动。

##### (1) 比比谁的'小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

#### 五、结束部分

一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣；你拍二，我拍二，开窗通风好习惯；你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关；你拍四，我拍四，人多地方我不去；你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥；你拍六，我拍六，盐水天天来漱口；你拍七，我拍七，生冷食物不要吃；你拍八，我拍八，手足口病赶跑它；你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭；你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

活动反思：

幼儿能用自己的方式记录预防手足口的方法，比较形象，效果好。看动画视频的效果比教师口头介绍有直观教育作用。幼儿的口语表达能力较强。