

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结 (通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇一

管理就是指导员工正确的做好事情，让员工在自己的工作岗位上发挥出自己的潜力，这样才能提高团队的绩效。如何用服务意识和员工合作、服务好员工呢？就是要把挖掘员工的特长和优点，把员工放在合适的工作岗位上去发挥员工的工作潜力，公正的给予员工评价，给予员工信任和成长的空间，与员工进行沟通，为员工提供支持，让他们了解自己的工作目标是和公司的愿景结合在一起的，领会为员工服务的内涵才能让员工全心全意的做好工作。

美国著名的政治家_曾说过“说话和事业的进展有很大的关系，是一个人力量的主要体现。”提升演讲能力有助于调动倾听者的情绪，传达你想要给予别人的思想和观点，并且鼓动倾听者认同这些观点。这对于管理工作的开展是非常有帮助的，因为演讲能力的提升可以帮助管理者提高反应能力、增加自信、增强口头表达能力。人之辩重于九鼎之宝，三寸之舌强于百万之师。像罗永浩、马云、俞敏洪、罗振宇都是演讲能力非常有感染力的人。

成为一个高明的管理者，起点并不是最重要的，而是在于努力的方向是否正确，并不是每个管理者一开始都能够很好的管理团队的。管理团队需要你去提升自己的管理技巧，多充电学习管理知识，不懂的请教专家学习管理经验，还可以参加论坛、到别的公司观摩学习等等有各种途径可以提升自己，

用正确的方法提升自己的能力。同时加强自身修养，培养正直、忠诚、敬业、负责任的品格，这样会赢得下属的信赖和跟随，持之以恒，这些都是自己累积的巨大财富。

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇二

年轻干部要善于解决实际问题，提高七种能力，想干事、能干事、干成事。

历史在不断解决问题中前进，年轻组工在不断解决难题中成长。七种能力架起“彩虹桥”，指引我们不断前进。

提高政治能力，铸就“党性红”。擦亮“党性红”组工底色，把定政治“方向舵”，提高政治站位，自觉向党中央看齐，在工作中加强政治历练，在困境里锤炼政治思维。坚决贯彻落实党中央决策部署，推进工作不打折扣，行到难处勇往直前，碰到挫折不言放弃。

提高调查研究能力，扎根“土地黄”。没有调研就没有发言权，开展组织工作难以下手。必须到黄土地上调研，倾听百姓所想所急所盼，将工作扎深干实。常怀审慎之心，善于发现工作里的细枝末节，主动思考“解题金钥匙”。揣着问题寻找破题之法，对标对表、有的放矢，不做“无头苍蝇”。保持谦卑心态，询问讨教“色愈恭，礼愈至”，以期或有所闻。不能走马观花，杜绝“蜻蜓点水”类的形式主义。

提高科学决策能力，提炼“思维青”。青出于蓝而胜于蓝，组工深思而胜于人。开展组织工作前做足准备，深思熟虑进行可行性研究，分析事物价值和实用性。集思广益采百家之言，听取干部群众呼声，采纳部门科室意见，吸纳集体智慧。主动服从党的事业大格局，全局出发孕育决策，运筹于帷幄之中，决胜于千里之外。

提高改革攻坚能力，点燃“创新绿”。新时期新组工新任务，

墨守成规绝无出路，必须点燃“一路创新绿灯”。抱有刀刃向内的勇气，改正自身缺陷和毛病，继承老组工的严谨作风，培育创新思维。改进工作方式，打破旧常规、突破老套路，将冗长的环节化繁为简，寻求高速度、高效率、高质量的组织工作新模式。

提高应急处突能力，常亮“警示橙”。居安思危、未雨绸缪是中华民族优良传统，要增强风险意识，亮起“警示橙”。不打无准备之仗，通盘考虑各种风险，谋定而后动，下好防范“先手棋”。提高底线思维能力，凡事从最坏处着眼、向最好处努力，做好“随时吃亏”的心理预期。提升业务能力，沉着应对困难问题，急难险时见招拆招，做到“风雨不动安如山”。

提高群众工作能力，树牢“人民紫”。紫色为尊，人民为重。树牢为民服务的宗旨意识，做“忠实的人民服务员”。将人民的心声和愿望作为第一信号，俯身做为民服务“老黄牛”，提升服务质量，让群众竖起“大拇指”。把群众事当成自家事，“一枝一叶总关情”，办好办实人民群众期盼事，让群众“呼声”转为“赞声”。

提高抓落实能力，紧握“踏实蓝”。踏实如蓝，慰人心安。干组织必须脚踏实地，做老实人，干老实事。真抓实干，不惧艰辛全身心投入，不多休憩全时刻待命，主动担当作为，带头冲锋陷阵，以抓铁留痕的作风落实工作。持续发扬钉钉子精神，在困境中打“持久战”，在逆境中啃“硬骨头”，稳扎稳打向前走，在艰难困苦中创造伟大业绩。

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇三

本文目录

1. 素质提升工作总结
2. 教师素质提升工程工作总结

党团加强素质提升发展工作总结范文

二、结合自身工作需求，加强岗位练兵，提高团员队伍的业务技能水平和服务水平。

作为服务行业，费收工作占首位，没有扎实的专业知识和精湛的岗位技能，优质服务也只是一句空话。我处始终把技能训练作为经常性项工作来抓，进行了广度、浓度相结合的有效培训，努力实现青年团员技能过硬的目标。在全线广泛开展业务技能大练兵活动、收费业务技能竞赛、开展“每周一练、每月一比试”日常练兵活动、文明礼仪培训、word和excel专项培训、安全知识培训、普通话培训等，不断地引领团员青年在工作中勤学习、勤实践，进一步增添创新的服务勇气，提高业务技能水平，不断地提倡大家微笑服务，重视窗口服务形象，使团员青年在工作中发挥生力军和突击队的作用。

三、广泛开展青年志愿者活动，展现高速公路团员青年的风采

今年以来，我处积极开展“青年志愿者”的服务活动，收到了良好的效果，主要活动有：一、组织团员青年积极参加支援汶川大地震、义务献血、缴纳“特殊团费”支授抗震救灾、支援四川灾民过冬捐赠棉衣被活动，团员青年共捐款多元、倡导团员青年积极参加手拉手结对救助活动，坚持每人每学期拿出元补助在校贫困学生；二组织团员青年积极参与金秋助学活动；三定期到福利院看望孤寡老人；四组织团员青年参加城镇环境综合整治义务劳动，为各所站所在地美化、亮化环境做出贡献。另外我处还组织团员青年积极参加高管局的纪念改革开放三十周年征文活动、节能减排宣传活动。在团员青年队伍中形成了一种知荣辱、树新风、促和谐的良好风尚。

四、占领青年活动阵地，发挥团支部战斗堡垒作用。

(一)开展了“两创”岗位建功活动。

我处团委鼓励各支部积极参与“两创”活动，即：争创“青年文明号”和“文明示范单位”。各支部在收费所口设立“青年文明号”便民服务台，为司乘人员提供地图、药品、热水、修车工具等。在收费广场设置监督台和公示牌。向社会承诺——依法收费，无三乱现象；文明服务，无忌语现象；站口整洁，保障畅通。设立“违规违纪举报电话”和“规范服务监督电话”。广泛听取社会各届的意见和建议。并且开展“争当岗位能手、号手联动活动”。杜绝违规违纪的发生，完成了文明用语使用率达100%的目标。以规范的行为、文明的服务，为随岳高速塑造了“窗口单位”良好的形象。

(二)开展文体活动，提高团员青年文化素质和身体素质。

处团委根据职工的爱好成立各种兴趣小组，占领文娱阵地，积极开展“我为行评作贡献”演讲比赛、“科学发展观吟金曲随岳精神展风采”诗歌朗诵比赛、“迎七一书法绘画摄影”比赛、“放飞激扬的青春”普通话比赛、“认真学习用心工作”演讲比赛、“迎奥运讲文明树新风”篮球比赛、和谐竞技趣味运动会、拓展训练等，通过演讲比赛、体育比赛等载体，丰富了团员青年业余文化生活，增强了团队合作精神，激发了团员青年拼搏进取的精神，增强了凝聚力，有力地促进了和谐随岳建设。同时在“七一”组织团员青年革命烈士陵园，缅怀革命先烈，重温入党誓词□

五、加强团的基础建设，优化处团委工作职能

(一)进一步加强团的机制建设，完善团的各项制度，提高各团支部的素质，及时规范各项规章制度。不断加强自身的组织规范化建，建立健全了各支部的规章制度以及组织机构。

(二)加强团干部道德品质和作风建设。首先大力加强了团干部思想教育，广泛开展“四个正确对待”学习讨论活动，使

他们牢记党的宗旨，竭诚为青年服务，坚持走群众路线，深入基层，了解、帮助、关心广大团员青年；其次注重求真务实、团结拼搏精神的发扬，要求团干部在共青团岗位上始终如一的多干事、干好事、干实事；第三是带领团干部勤俭办事，努力提高勤俭办事的自觉性，清正廉洁，一身正气，不断强大自己的人格力量，为青年树立先进楷模，以求求真务实、谦虚谨慎的作风，推动团的事业不断向前发展，始终保持共青团组织的生机与活力。

四、切实履行职责，进一步做好“推优入党”工作。

围绕党的中心工作开展活动是团工作的根本宗旨，在团员青年中做好“推优入党”工作是保证党的事业后继有人，体现共青团组织先进性的重要形式。在年的工作中，处团委坚持党建带团建，紧紧依靠党组织的领导，积极争取党组织在组织、队伍和资源等方面的带动和支持，学习借鉴党的建设的好经验、好做法，使团的建设紧跟党建工作步伐。努力创新和丰富工作载体，实现基层团建与基层党建在工作层面上的有效衔接，推动基层党建带团建工作的有形化、制度化、规范化。进一步加强“推优入党”工作，加强了对团员中先进分子的培养，并坚持标准，严格程序，推荐了合格的团员青年加入党组织。

五、存在不足

一年来，处团委的工作有所进步，但仍存在不少问题，面临许多新的挑战。一是少数团干部在思想上还认识不足，对自己要求不严，对团建设还有些模糊，工作主观能动性不强；二团的各项事业发展不平衡，团的基层组织建设还存在薄弱环节；三是团委经费来源困难，影响了团委一些重要活动的开展。

总之，处团委通过加强培养团员青年思想政治素质，业务素质和文化素质、身体素质几个方面，使我处广大团员青年吸引力、凝聚力、影响力和战斗力得到了进一步提高。同时我

们也清醒地认识到在今后的改革发展进程中，我们还将面临更多更新的挑战，各团支部的服务能力、创新能力还有待进一步提高。今后我们将继续坚持贯彻落实“三个代表”重要思想，学习党的精神为总旨，扎实深入地开展创建活动，勤于学习。

素质提升工作总结（2） | 返回目录

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

（一）、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利

用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

（二）制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。
- 3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。
- 4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔

记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走走过场。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即（1）优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面？（2）作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作？（3）如何做一名人民满意的教师？（4）你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何？（5）你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么？在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

同时，为了全面提升教师的理论水平和总结反思能力，我们还进行了每周一次的“教学心得大家谈”活动。在会上交流了教师教育学生的一些经典做法，讲述了教育教学过程中的苦与甜……通过身边的事例，阐述着她们的教育故事，使老师们深受启发，促进教师们全面的提升自己的教学能力和育人水平，两年中，我校的赵银芳老师被评为“萧山区首届爱心大使”，吴爱国老师被评为“萧山区百佳班主任”，葛建慧老师被评为“萧山区优秀班主任”。

《师德与教师职业》课程的学习完成并没有代表老师们就放下了师德提升，我们每位教师将在今后的时期，更注重自己

的教师形象，“道德体现于细节中” 日三省吾身“性格决定命运，态度决定一切”，“细节积累成行为，行为变成习惯”成为肩付下一代教育使命的我们——人民教师，时常在注意自身对孩子对家长的影响。。

2、在开展“e环境下学科专题研修”中，我们担任语文学科培训的黄彩娣老师和担任数学学科培训的何伟良老师专门安排去年学期的开学教师报到的两天时间进行学习，在学习教材的同时，也学习了省特级教师海盐县教师进修学校的邱月亮老师作的题为《提高学科专业素质，促进教师专业成长》的e环境下学科专题研修辅导讲座。

我校的《e环境下的中小学学科专题研修》培训活动以学校为主阵地，以教师与学校的共同发展为价值取向和目标。在培训主体上强调教师的主体参与，教师既是受训者，也是主体参与者。学校从教师的需求出发，着眼于教师发展，采用多种培训形式，集中与分散结合，自学与辅导结合，理论与实践结合，使教师自觉更新教学观念，调整教学思路，改变教学模式与方法，扎实有效开展培训工作。

学校组织教师认真学习培训材料《e环境下的中小学学科专题研修》的理论与操作部分，采用集中与分散相结合的形式有效开展教育理论学习。半年多来，我们既集中组织教师学习，又进行了学科分组培训，并与本学科组的教研活动结合起来，做到理论与实践相结合，实践与反思相结合，反思与修正相结合，使培训更灵活，更有效。教师参训率达100%，有的教师因为临时有事或因公外出，不能参加培训，事后也必向同教研组的老师请教，补上所培训内容。每次集中培训后，要求每位教师再认真自学教材，摘录主要内容，写学习笔记。通过学习，更新教师的知识结构，树立正确的教育观、质量观、人才观，树立以学生发展为本和以学生为主体的教育理念，建立平等互动的师生关系，努力改进教师教的方式和学生学的方式。

为了鼓励教师把e环境下专题研修中学到的知识应用于实践，我们组织教师进行教师自制课件比赛，并参加了区里的评比，有两个课件获区一等奖，有7人的新课程案例课例和随笔被收录在《魅力新课堂》一书中，在区“e环境下的学科专题研修与我的教学”的征文比赛中，我校韩东兴老师的文章获得二等奖。

3、在开展“新课程背景下的教学设计与案例分析”和“新课程背景下的教学评价”专题学习中，我校首先做了培训学习的动员会，从指导思想、培训意义、重要程度等方面作了详细的分析。然后合理安排学习时间，做到学习、工作两不误。因为学习内容较多，时间较长，在安排学习时间的过程中，学校考虑到集中学习的时间有限，于是决定采用集中培训、分组研讨、个人自学三结合的方法。学校利安排四次集中培训，利用每周教研组活动的时间分组研讨。根据科任教师和班主任教师的上课时间不同，分别组织班主任教师、科任教师分散学习，这样安排，保证了每人的学习时间，提高了学习效果，而且还不影响学校整体工作的正常开展。我们还把这两们课的学习和学校教师的有效教学学习结合起来，邀请了区教研室主任徐和平老师作理论指导，开展了青年教师的“有效教学”大比武等活动。教师们通过学习交流、自查反思、整改提高三个阶段的培训，教学设计与案例分析能力、新课程学科教学评价能力有了明显提高。

通过学习，我们老师明白了教学设计与教学评价学习贯穿课堂内外。认识到教学设计与教学评价学习的重要性和必要性，并切实将从教学设计与教学评价培训中学到的理论知识应用到实践中，使每位教师的教学实践能力得到最大限度的提升。；通过学习，教师从单纯的教书匠向专业型的人才转变有了载体。教师不单单只是会教学，未来的教师需要有丰厚的教育理论的底蕴，能对自己所教的学科展开课题研究，不断实践，积累更多的教学经验，有更新颖的教学方法，会写各类的总结和调研报告等等，向全面发展的人才靠拢。教师要会熟练地运用信息技术，会运用现代化的工具查找资料，拓宽

自己的知识面，增加知识的储备，做一个真正博学多才的人。；通过这次教学设计与教学评价的培训，教师领略到教育的大千世界，从而明确自己必须树立终身学习的理念，尤其是在全球信息化的今天，我们更要掌握多种学习技能，不断提高自己的理论素养，养成终身学习的习惯。这样，才能在新课程时代的教学中游刃有余，开创新的教育新纪元。

（四）实施素质提升工程策略

1、加强学习，理论引领

教师文化素养和专业素质的提升最重要的途径是学习。我校对教师培训、培养的目标是“学习型”教师，两年来，学校通过教师主题学习会、青年教师教学研讨、骨干教师经验介绍，校外专家专题讲座等多种形式，为教师的学习培训提供平台，营造氛围。通过聆听教育教学专家的理论报告，更新教师教育观念，树立新的教育理念，铺设学习文化气氛形成的底子。通过随时开放教师阅览室，并增订了大量的教学杂志，供教师们学习之用，每学期还要求教师撰写一篇以上的论文，每个月撰写1篇教学随笔，定时交教科室，对优秀论文或教学随笔向区级以上推荐发表或萧山教育电子版上发表，两年来，我校有多人在区级及以上杂志上发表文章，在电子版上发表的文章已经数不胜数，这极大的促发了教师们的学习热情。以上这些做法对教师确立学校主流意识，端正教育思想，转变教育观念，投身新课程改革实践，从而提升教师素质起到引领作用，为“学习型”教师的培养奠定了基础。

2、加强校本培训，自觉走进新课程

（1）采用走出去，请进来的方法，拓展校本培训的空间

走出去，就是由上级教育行政部门组织的教研科研活动，我们积极支持教师参加，两年来，我校先后派出多位教师赴上海、宁波、杭州、绍兴、淳安、建德、温州等地参加新课程

培训及有关学科研讨活动，使与会教师开阔视野，增长见识，更新观念，掌握方法，并运用于自身教学实践。同时，我们积极争取承办学区级以上教研活动，使教师不走出校园也能接受高质量的培训与交流。我们聘请省语文教研员腾春友、省特级教师沈大安、杭州市小数会秘书长市教研员平国强、省特级教师徐和平等专家来校讲座、上课、辅导，为教师在更高层次上的提高奠定基础。

（2）开展师徒结对，促使青年教师更快成长

针对本校近年每年新教师引进较多的特点，为使新教师尽快适应工作环境，融入这个大家庭，我们在“提升工程”培训中，特别重视青年教师的培训、培养工作，建立师徒结对制度，每名新教师由骨干教师进行学科指导和班主任工作指导，并对指导教师提出了指导要求，期末进行考核，作为对指导教师年度考核的内容之一。通过一系列的培养措施的落实，青年教师迅速成长起来。

（3）严格规范教研组计划，各项活动有条不紊

各教研组制定好各自的计划，我校严格按照计划进行，即使因为开会、放假等原因，也将推迟进行，每次做到有组织、有纪律、有记录。我们提出了基于团队协作的教学行动校本研修模式：“诊断——领悟——改进——提升”。在教学案例中诊断；在理论指领中领悟；在实践教学中改进；在互动交流中提升。学校月月有主题，周周有活动，每周有教学研讨课，我们的教学向同行开放，向家长开放。“青年协作组”“组内研讨课”“青年教师优质课”“骨干教师示范课”等活动开展丰富多彩，学校为各年龄层教师搭建了展示的舞台，各教师积极参与，唱好教学实践的戏，使教师在活动中迅速成长。从05学年开始，校内各学科教研课每个学期开课节数超过60节，各教研组内业务研究的氛围浓厚。我们开展全校性的示范课、展示课等，通过不断的磨课、评课，各位青年教师成长很快，同时，学校也为他们提供了一个展示自

我的平台，特别是华芳老师还代表我省到上海执教华东地区的观摩课，孔荷红、李永潮老师获省优质课二等奖，赵银芳老师获杭州市优质课一等奖。为青年教师树立了一个好的典范。由于我校的教研组扎扎实实地开展了，所以教师们在收获了优秀成绩的同时，在教学能力上得到了很大的提高。

（4）要求教师们学会反思，并应用于实践

新课程改革注重学生的体验，必须要求教师们注重过程，如何使今后的行动更具科学性，必须需要我们教师不断地总结、反思，所以我们要求教师在教学实践活动前要反思，要求教师在反思过去（包括前一节课）经验和教训的基础上，再写出教学设计方案，这样，可以增强教学的针对性和实效性，可以逐步培养教师良好的反思习惯；第二在教学实践活动过程中反思，解决课堂教学中出现的问题，教师在反思中提高驾驭课堂教学的能力。实践证明，课中反思，往往能收到很好的效果。三是教学实践活动后的反思，这一阶段的反思主要是要求教师在课后对整个课堂教学行为进行思考性回忆，包括对自己教学观念和教学行为、学生表现、教学的成效进行理性分析，在反思中提高自己的专业素质，对典型的反思情况形成案例。在这个过程中，出现了很多“好课多磨”“同课异构”“问题异构”等教学研究方式，促使我们教师提高。

三、我校素质“提升工程”培训成效

1、教师队伍素质得到整体提高

通过素质“提升工程”培训、“学习型”教师的培养，我校教师十分安心于农村工作，学校越来越具有吸引力，优秀教师也不断涌现，学校在老百姓的心目中的地位也越来越高。我校师资队伍结构发生了明显变化，我校现有萧山区级及以上名优教师21人，与“提升工程”前相比，有了较大幅度的增加。校教师参加区级及以上的各类业务比赛成绩显著，

与“提升工程”前相比，有了较大飞跃。

2、教师的教科研能力得到提升

我们提出“在实践中反思与理论学习中提高教育教学水平”，使教师勤于学习，善于思考，经常总结。规定全校教师每年至少完成一篇教育教学论文，青年教师写教学案例和做课题的具体要求，学校中已初步形成了写论文成风的良好氛围。xx年度学校专任教师区级以上获奖和发表论文共82篇。

3、教师树立了正确的学生观、质量观、专业成长观

我们按照新课程理念：培养学生健全人格，并且具有科学文化知识和学习能力的现代社会公民。围绕这一目标，我们在教师中组织开展什么样的学生是好学生的讨论。学习成绩优秀固然是好学生，但学习成绩有差异也完全正常，对学生来说，用功就是成功，坚持就是胜利。贯彻落实“面向全体，全面提高教学质量”的方针。教学工作指导思想，面向全体，落实到教学工作上贯彻因材施教的原则，利用分层教学的方法，对不同学习层次的学生提出不同的要求。反对歧视后进生，做到“关爱每一名同学，不放弃任何一名同学”。在专业的自我成长上，我校教师对校本培训的内容与专业提升的关系理解透彻，认真扎实地去做这件事，听课、评课、讲座、随笔、理论学习乐此不疲，04、05、06学年我们都申报校本培训，并进行扎实的校本提升工程。在今年的6月份的校本培训验收中，我校的校本培训工作规范、资料完备、实效明显，受到进修学校主管老师的好评。

4、教师现代教育技术运用能力日益娴熟。

我校根据“素质提升工程”的培训目标，充分为教师的现代教育技术的提高创设平台，今年6月，为每位教师配备了液晶电脑，为每个班级配备了多媒体设备。教师的现代教育技术运用能力迅速提升，两年来，我校教师在平时上课时经常制

作简单的课件辅助教学，在xx年的区课件比赛中，我校韩红燕老师制作的课件和韩东兴、俞炳娣老师合作制作的课件均获区一等奖。

5、教师教学能力明显提升

教师教学能力的提升，反映在教学质量提高上，我校学生在区级及以上各类竞赛中，获奖人数逐年增多，自从“提升工程培训”后“更上一层楼”。获奖达到300多人次，在国家级、省级科技节竞赛中，我校也占有一席之地，有多人获奖。xx年，在《共建和谐家园》读书征文比赛中，我校田艳斐同学获得浙江省三等奖，另有4为学生在杭州市获奖。实施提升工程以来，我们学校先后被评为萧山区“首届校本教研示范校”、“浙江省百年名校”、“杭州市人民满意学校”、杭州市平安示范校园、萧山区教育形象提升年活动先进集体、萧山区“共建和谐家园”读书活动先进集体、萧山区暑假读好书活动优秀组织奖等多项集体荣誉。

以上是我校素质提升工程培训上的一系列做法和取得的成就，当然也有一定的不足之处，恳请领导、专家就我校的提升工程培训和校本教研培训方面的缺点批评指正，提出宝贵的建议和意见。

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇四

安环部高度重视安全生产工作，把安全生产工作作为以人为本、保安全、促效益的重点来抓。纳入了安全管理目标体系。安全压倒一切已成为安环部工作的前提，并且也充分认识到了安全生产工作的职责感、紧迫感和使命感。2014年度实现签订了以总经理为安全生产第一职责人的安全生产三级职责制，且建立健全以岗位制为重点的安全生产职责制，完善了安全生产管理网络，逐级分解，具体到人的目标。对外包单位，签订了安全生产承诺书，明确安全职责，把安全生产职

责落实到每个环节、每个岗位、每个员工，实现全员，全过程、全方位的安全管理。在环保方面得到了市环保局的关于建设项目试生产(运行)环境保护的核准。

全面落实科学发展观，坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针，认真开展安全生产三项行动(即安全生产宣传教育行动、安全生产执法行动、安全生产治理行动)。基本完成了各项目标任务，实现了全年伤亡事故为0、火灾事故为0、职业病为0、废水、废气100%达标排放、新员工入职培训率为100%、隐患整改率100%、年工伤发生率为6.3%同比预期目标下降了3.7个百分点、特种作业持证率为63%。

20xx年度全年发生一般事故7起，较大事故1起，(其中生产部7起分别：一班组1起;二班组1起;三班组3起;机加工/设备维修2起)qc部1起，直接经济损失21880.38元，损失工作日137天。同时认真按照事故四不放过原则，对相关人员进行调查询问取证，对事故原因认真分析，事故职责按照法定原则进行认定，对违规人员严格的进行了经济或行政处罚，为吸取事故教训，防范事故再次发生提出意见和推荐。全年查处各类安全隐患56起，有效的把安全隐患消灭在萌芽状态，为员工营造了一个安全祥和的工作环境。

1. 工作的创新意识有待进一步加强，。
2. 工作还不够主动。
3. 对安全管理知识的钻研还需努力，尤其是现代技术在安全管理的应用。

五、20xx年度安环工作安排：

(一)、安全生产方针：

20xx年度继续坚持：安全第一、预防为主、综合治理的安全

生产方针。

(二)、安全生产工作目标：

人身伤亡事故为零；火灾事故为零；爆炸事故为零；污染事故为零；急性中毒事故为零；职业病事故为零；年工伤发生率比上年再下降2个百分点；安全隐患整改率达100%。

(三)、安全生产工作任务：

- 1、认真学习贯彻安全生产法律、法规，完善安全生产责任制。
- 2、加强宣传教育工作，确保安全培训取得实效，切实提高员工的安全知识水平，增强员工的安全生产隐患意识，保证生产安全顺利地进行。
- 3、狠抓安全生产管理，严格执行各项安全规章制度和安全操作规程，确保安全礼貌生产，定期进行安全自查，落实隐患整改职责及措施。
- 4、加强事故应急与处理潜力
- 5、重点加强职业卫生健康的宣传、教育及管理。
- 6、重点加强相关方的安全管理

6、准备对以下项目的验收：

建设项目的环保验收、安全评价、职业卫生健康现状的控评验收

总之，新的一年，我们要在认真总结去年安全生产工作的基础上，针对相关方管理、职业卫生健康管理等难以开展安全工作的实际，吸收并借鉴其他企业、行业的先进经验，变被动为主动，把今年的安全工作做得更好。

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇五

工作目标分日工作目标、周工作目标、月工作目标、年工作目标。深圳十大管理咨询顾问樊小宁老师在指导企业员工如何提高自己的管理能力时，就十分强调员工要明确自己工作目标的重要性。员工没有明确的.工作目标，工作不分轻重缓急，感觉每个任务都很重要，不知从何下手，到后面该完成的没完成，不紧急的工作任务也做得一团糟。而员工一旦明确了自己的工作目标，就能按照工作目标有条不紊地开展各项工作计划，做好各项工作的时间分配。

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇六

一、深入开展再动员、再学习，切实为分析评议做好充分准备。

学习动员阶段基本结束后，局先教办及时将学习教育活动开展情况以书面形式向县委先教办进行了汇报，并提交了转段申请。经县委先教办批复同意后，局党委立即召开了专题会议，着手分析评议阶段的各项准备工作。并根据上级要求，针对分析评议阶段的特点，结合本单位实际，制定了分析评议阶段的实施细则。于3月24日召开了转段动员大会，县委督导组组长谌敬业、副组长朱家春到会指导，对局党委在第一阶段所做的工作和取得的成绩给予了充分肯定，就分析评议阶段的工作开展提出了具体要求和希望；会上，党委书记、局长_照同志作了动员报告，回顾总结了先教活动第一阶段的工作开展情况，部署安排了分析评议阶段的具体任务，进行了再动员；之后，局先教活动领导小组成员、系统工会主席全裕后同志宣读了《分析评议阶段实施细则》，使全体党员进一步明确了该阶段的各项任务、时间安排、目标要求和主要环节。

召开转段动员大会后，各支部紧紧抓住提高党员思想认识这个关键，进一步搞好学习，把学习贯穿于分析评议阶段的全

过程，组织党员重温了第一阶段的重点学习内容。局党委还根据县委的具体要求，以《反_教育读本》为主题教材，深入开展了“崇尚科学，反对_”的学习教育活动。由党委开展集中授课，班子成员分头辅导教育，各支部组织学习讨论，广大党员认真学习了有关反_知识，进一步提高了对_本质特征以及严重危害性的认识，增强了抵制_、崇尚科学的自觉性，更加坚定了与_论、_组织、_行为作斗争的决心。

二、认真念好“七字经”，狠抓各个环节的工作落实。

在分析评议阶段的实施过程中，我们着重突出在落实好“广、诚、严、帮、实、真、改”七个字上下功夫。

1、广泛征求群众意见，力求一个“广”字。为切实找准党委领导班子和机关各支部以及党员个人存在的突出问题，我们综合运用多种有效途径和措施，尽可能扩大征求意见范围和接纳意见和建议的接触面，打牢“分析评议”的基础。召开机关党员座谈会和基层党员干部代表座谈会，并组织党员干部开展下基层走访活动，发放意见征求表150份（收回144份），同时运用热线电话、设置意见箱等有效途径和方式，面向机关全体干部职工、局属各企业党员干部、职工群众以及服务对象等广泛征求意见和建议共计300余条，经过认真汇总和梳理，归纳出对局领导班子的意见和建议8条，对支部的意见和建议4条，对党员个人的意见和建议2条，为整个分析评议阶段扎实有效的开展打下了坚实的基础。

2、深入开展谈心活动，贯穿一个“诚”字。局党委在广泛面向群众征求意见的同时，认真组织开展了“五谈心活动”，即班子成员之间、班子成员与分管部门负责同志之间、班子成员与联系单位主要负责人之间、党员与党员之间、党员和群众之间的谈心活动。在谈心过程中，始终体现了坦诚相见，有来有往，推心置腹，增进感情，维护团结，消除成见，共同进步的原则。通过广泛开展谈心，广大党员交流了思想、透露了心声、保证了谈心的“质量”。同时，通过谈心使每

个党员从侧面了解到其他同志对自己的看法，更好地为自己“画像”，为客观、准确地撰写好个人党性分析材料补充了依据。

3、认真撰写党性分析材料，突出一个“严”字。根据征求到的群众意见、建议和通过谈心透露出来的问题，对照党章规定的党员义务和党员领导干部的基本条件、新时期保持党员先进性的基本要求、煤炭局党员先进性的具体要求等，全体党员同志认真、全面、客观地总结了自己近年来的思想、工作、作风和廉洁自律等方面的情况，按照“一个结合、六个必须”的要求，认真撰写了个人党性分析材料。局机关55名党员，除了退休支部12名老同志因年老体弱、身患疾病、行动不便和没有书写能力等原因，在经局党委批准后没有撰写党性分析材料以外，其余43名党员均按要求撰写了3000字以上的党性分析材料。一般党员的党性分析材料由支部审核把关，班子成员和各支部书记的党性分析材料由主要领导审核把关，主要领导的党性分析由县委督导组审核把关，确保了党性分析材料的高质量。

局党委班子根据征求到的8条意见和建议，局党委就近几年来在党性党风、思想观念、工作作风等方面进行班子集体党性分析。查摆出了五个方面的主要问题，并针对存在的这五个方面的问题进行了深刻剖析和认真梳理，深挖思想根源，切实找准了问题的症结，而后有针对性的制定了切实可行的整改措施，并坚持做到边整边改、边议边改。目前，有关制度落实不够，领导干部下基层频率不高，表率作用不强，学习风气不浓等问题已得到了有效整改。

4、组织召开民主生活会，强调一个“帮”字。在局党委的统一安排下，各支部分别召开了支部专题组织生活会，局党委班子成员均以普通党员的身份参加了专题组织生活会。会上，每一个党员都按照准备好的党性分析材料，逐个进行对照检查和评议，开展自我批评，采取了“一人说，众人帮”的方式，党员之间进行互相评议、互相帮助、互相批评，确保了

专题组织生活会的高标准、高质量、严要求。

局党委在准备充分的情况下，于4月8日召开了专题民主生活会。会议由党委书记、局长_照同志主持，县委督导组组长谌敬业、副组长朱家春到会指导。班子民主生活会始终贯穿“只讲问题与不足，深挖根源找对策”这一条主线，从理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面，采取个人自述、他人指出、集体帮教的方式，认真查摆了党委班子及班子成员存在的突出问题，进行了党性分析，剖析了问题根源。结合群众提出的意见和建议，制定了七条整改措施，针对班子自身查摆出来的五个方面的主要问题，制定了五条整改措施，进一步明确了整改方向。

5、明确提出评议意见，坚持一个“实”字。支部专题组织生活会和班子民主生活会结束后，根据党员个人自评、党员互评、群众参评等情况以及征求到的群众意见和党员的一贯表现，召开支委会，进行实事求是、客观公正地综合分析。各支部书记在党员评议表上，按照肯定成绩、指出问题、提出要求、明确方向的基本格式，以书面形式明确提出对每个党员的评议意见和整改要求。

6、客观反馈评议意见，体现一个“真”字。根据群众意见、综合分析情况和最后评议结果，各支部书记将支部评议情况原汗原味地向党员本人进行了反馈。对党委班子成员的评议意见，坚持实事求是的原则，由党委书记逐个单独反馈。党员通过支部反馈了解了对自己的评议情况，更加清晰地看到自身存在的差距与不足，并根据支部提出的要求进一步完善了个人整改措施。

7、全面通报评议情况，着眼一个“改”字。在召开了支部组织生活会和党委民主生活会之后，我们及时组织召开了党员大会，对支部专题组织生活会及民主评议党员的情况进行通报，并以溆煤党发[2022] 9号文件，对党委班子民主生活会的情况在全系统范围进行了通报。与此同时，我们始终坚持

边查边改，边议边改。一是把基层单位、党员干部、职工群众和服务对象意见比较集中的问题作为整改的突破口，认真抓好存在问题的整改。根据职工群众对党委班子和班子成员、党支部以及党员个人的意见和建议，进行认真梳理和归纳，结合实际制定了相应的具体整改措施；二是针对党员个人党性分析、支部召开组织生活会和党委召开班子民主生活会查摆出来的问题，深入剖析问题根源，明确努力方向，有针对性地制定整改方案。三是坚持在群众的监督下进行整改。将党委班子整改方案、支部整改措施和党员个人整改要求进行全面公开，使整改活动始终在群众监督下进行，由群众来评价、检验整改的效果。

三、充分运用各项活动载体，进一步把学教活动引向深入。

1、按照县委的统一部署和要求，局党委认真组织广大党员干部深入开展了“千名干部下农村”活动。组织党员干部到建整扶贫联系村开展了“二联三送”活动，即：局领导班子成员每人联系一户贫困户、联系一位失学儿童，党员干部送资金、送技术、送信息。为计生联系点、建整扶贫村——中都乡高坪村捐助雪灾救济款2000元，计划生育帮扶资金1000元，并为该村8名失学儿童捐赠助学资金2200余元，使他们得以重返校园。

2、组织局机关全体党员深入开展了“我为单位献一计”活动。印发《“我为单位献一计”、“扶贫帮困解一难”活动情况登记表》，每一位党员都结合自身工作实际，为局机关乃至整个煤炭系统的发展积极献计献策15条，局党委当即采纳的就有5条。通过开展党员“献计”活动，为局党委领导班子正确决策、科学决策提供了许多有价值的参考依据，有力地促进了各项工作的开展和落实。

3、及时进行回头看，确保分析评议阶段各项工作扎实推进。分析评议阶段的各个环节基本结束后，根据渝先组发[2022]13号文件的具体要求，局先教办及时对整个分析评议阶段的

组织实施情况进行了一次全面回顾和认真梳理，着重对“征求意见、开展谈心、党性分析、民主评议”四个主要环节进行了认真细致的“回头看”。一是看看征求意见的范围广不广，意见和建议征求的全不全；二是看看谈心活动开展得实不实，谈心效果好不好；三是看看党员个人以及班子集体党性分析深不深，问题找得准不准，根源分析得透不透，整改力度强不强；四是看看组织生活会和民主生活会的民主气氛浓不浓，查摆问题实不实，质量高不高，效果好不好；五是看看情况反馈得全不全，通报后群众的反映好不好；六是看看在整个分析评议阶段中，有没有坚持做到边查边改、边议边改。通过认真进行“回头看”，及时发现活动开展中的不足，对薄弱环节加强和改进，确保扎实走好每一步，切实为整改提高阶段打牢基础。

四、存在的不足以及下一步打算。

我局分析评议阶段的工作，在全体党员的共同努力下，取得了明较好的效果，促进了先教活动的扎实推进。但也还存在着一些问题，一是各支部的工作开展的不够平衡；二是个别党员的服务意识不浓，大局观念不强，对存在问题的认识不够深刻，找差距时，找客观原因多，而对主观思想原因找的不够。这些问题，有待于在整改提高阶段中加以改进，以使整个先进性教育活动取得良好效果。

下一步，我们将严格按照县委的部署要求，在县委先教办和县委督导组的有力指导下，认真抓好以下几个方面的工作。一是进一步完善班子及个人的整改方案。根据征求到的意见、个人查摆和民主评议反映的问题，党员个人、领导班子要分别对制定的具体整改方案进行充实和完善，进一步增强可操作性。个人和支部的整改方案要对照党章、“三个代表”要求和新时期保持党员先进性的具体要求，认真解决党员和党组织在思想、组织、作风及工作等方面存在的突出问题，提出切实改进目标和方法。方案要明确整改重点，落实整改措施，确定整改时限；二是切实加大整改力度。对党员干部、

职工群众和服务对象指出来的问题或意见、建议，要集中精力、集中时间抓好整改落实。对当前有能力整改到位的要立即整改到位，对一时难以解决的问题，要向群众说明，并在今后逐步加以整改；三是及时向群众公布整改情况，充分听取群众意见，不断完善整改方案，自觉接受群众监督。

二〇〇五年四月二十二日

煤炭管理局保持_员先进性教育活动分析评议阶段总结

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇七

通过这学期的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门科目。在各个工作领域中，每个职业都离不开信息技术。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育教学领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式、教学内容、教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育、促进基础教育的发展、全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已做为一种重要的教学手段，作为教师应该学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和知识传授给学生。在培训期间，老师给我们看了很多用多媒体教学的资料，认真倾听各位专家的视频讲座，全面感受信息技术的完美功能，进一步认识到信息技术进课堂的必要性。

经过培训使我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。

通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去学习更多的知识。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，也对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师，应当吸取当今先进的教育教学技术，把他们应用于课堂课外教学中。

在研修过程中，老师、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课自身的特点，没有那么形象生动。学生学起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图像、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

首先，并不是所有的学校都有先进的多媒体硬件，就算有也

不普及，一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次，农村的学生接触到多媒体的机会较少，他们很感兴趣，这就使得老师在教学过程中，学生的注意力在多媒体应用上而不是教学的内容上，学生的注意力被分散，教学效果不是很理想。如果多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的注意力就会放在学习上，但这是一个需要发展和适应的过程。

再次，就是关于教师，很多学校的老师的年龄都很大，他们接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进行多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。当然这仅仅是借口，作为老师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在很多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，相信不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素质修养。

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇八

如果是搬东西，两个人的力量加起来一定比一个人强，但在企业的管理上就要出问题了。我们不妨试想一下：一个员工辛苦的工作了一天，在工作的汇报上，先向主管汇报了情况，主管说你这里没有做好，该这样做。然后又向经理汇报一次，经理说你这里做好了，那里没有做好，要该那样去做，然后再向总经理汇报，总经理说你都没做好，要……。去做。那如果你是员工你会怎么去想？该听谁的？谁说的才是对的？

都是领导谁也得罪不起，可如何才能做到谁都不得罪呢？这时你不迷茫吗？你迷茫了还有心思好好的工作吗？作为管理者而言，每个人的管理思路都不一样，其实并没有谁对谁错，如果只是一人进行管理，可能效果会很好，如果多人参与同样的管理，那么管理就失去了明确的方向与目标。

每个企业由于种种原因都有不同的职务分工。我们每个人都要做好自己份内之事。但如果你参与了不属于你权力范围的管理，那么你就会影响他人管理的效益，因为你并不明白他人为什么要进行那样的管理，你的越权就是不理智的行为。

事必躬亲，是对中层管理者和员工智慧的不信任和扼杀，往往事与愿违。长此以往，员工容易形成惰性，责任心大大降低，把责任全推给管理者。情况严重者，会导致员工产生厌烦心理，即便工作出现错误也不情愿向管理者提出。何况人无完人，个人的智慧毕竟是有限而且片面的。为员工画好蓝图，给员工留下空间，发挥他们的智慧，他们会画的更好。多让员工参与公司的决策事务，是对他们的肯定，也是满足员工自我价值实现的精神需要。赋予员工更多的责任和权利，他们会取得让你意想不到的成绩。

自己不去做却让别人拼命去做，还经常以高姿态去指责别人，全然不去考虑别人的感受。有功归于自己，有过就是别人，滥用职权。

你是不是真的听懂了手下的话了吗？你是不是也习惯性地用自己的权威打断手下的语言？我们经常犯这样的错误：在手下还没有来得及讲完自己的事情前，就按照我们的经验大加评论和指挥。反过头来想一下，如果你不是领导，你还会这么做吗？打断手下的语言，一方面容易做出片面的决策，另一方面使员工缺乏被尊重的感觉。时间久了，手下将再也没有兴趣向上级反馈真实的信息。反馈信息系统被切断，领导就成了“孤家寡人”，在决策上就成了“睁眼瞎”。沟通比管理更为重要，你以*等交流的方式与手下保持畅通的信息交

流，将会使你的管理如鱼得水，以便及时纠正管理中的错误，制定更加切实可行的方案和制度。

这是*很多民营企业经常犯的错误，很多中小的民营企业总想把自己的公司做大，本来有这样的理想固然没错，但正因为如此，所以在管理上总想迅速与大公司接轨，于是就把大公司的一切管理模式复制过来。殊不知企业间也存有巨大的个体差异，适合于大公司的管理模式未必适合特别是刚起步的中小企业。因为中小企业在所谓的经济势力，硬件设施及对对市场的影响上与大公司存有巨大的差距，好的管理模式必须与其它设施相同步才能发挥它的潜能，如果这两者之间不同步，何况在复制大公司的管理模式时我们只复制了他的形却无法领悟其中的精髓，结果弄得四不像。管理就会变得非常畸形，从而失去了核心凝聚力。

其实做营销就像行军打仗一样，市场管理者就像统军元帅，而财务就像是粮草官。要想打好一次战役，当然要有充足的军饷，粮草的供应必须由统军元帅无条件的支配，我们也不妨试想一下：如果粮草官比元帅的权力还大那会是一个什么样的后果。而在我们现代企业中，却依然存在很多粮草官管理元帅的现象。财务和市场管理者本是两个不同的角色，财务的思维只局限于产品成本，利润等一方面的考虑。而市场管理者的思维却是整个全局，两者间随时会有冲突，那如果冲突时怎么办？正确的方式因该是：财务有发言权，但不能有最终决策权，财务可以保留意见，但必须执行市场上下达的指令。

提升带宽会提升网速吗 管理提升工作总结篇九

在今年工作开始，我从两万吨的实际情景出发，全面做好了安全管理的思想工作。在思想上对安全工作重视，则安全工作开展着就顺利，安全规章和制定执行起来就比较容易，一线生产的安全管理就容易实现。所以在平时我把安全生产的宣传教育纳入到思想工作的总体布局，大力宣传安全生产中

的法律法规、方针政策和加强安全生产工作中的重大举措，宣传安全生产工作的先进典型和经验，提高了员工的自我保护意识和本事。经过广泛深入的宣传教育，多种样式的安全活动，提高了员工对安全生产的意识，起到了很好的效果。

在今年中两万吨船台的安全管理工作中，我们成立了安全管理小组，安保部安全员和工程队安全员对两万吨船台的安全工作实行齐抓共管，共同监督，共同负责。大家每周一对两万吨船台的安全隐患和安全礼貌卫生生产进行检查，及时排查现场生产中的安全隐患和礼貌生产中的不足之处，使安全管理上了一个新的更高的台阶。在此我们还不定时的开展安全管理会议，大家及时沟通工作的问题，让问题在第一时间内及时的得到解决。经过安全小组的建设，两万吨船台的安全管理情景得到了很大的转变。

为了进一步加强两万吨船台的安全管理，满足现象安全管理的需求，在大家的一齐努力之下，两万吨船台陆续出台了一系列新的规定和措施，经过这一系列规定和措施在两万吨船台的陆续的实施，使现场的安全管理和礼貌生产都得到了质的提高。工人的行为和物品摆放进一步规范，现场工作环境更加整洁、安全状况进一步好转。为员工创造了一个整洁、舒适、合理的工作场所和空间环境，有效地改变了工作环境凌乱不堪的现象，营造了一种安全、礼貌、整洁、高效的工作环境，大大提高了工作效率。这是造船事业部、各班组成员、安环保卫部一齐努力的结果，成绩有目共睹。经过现场的实践证明，两万吨船台出台的一系列规定和措施是完全正确的。

一年来，尽管我在做好本职工作上付出了努力，可是仍存在诸多不足：

- 1、对安全管理的理论知识钻研不够，有待进一步的提高和完善；

2、对现场的安全形势的把握还不够深入，不够具体，不够全面；

4、现场的安全生产的知识的宣传还不够到位。

1、加强对安全管理理论知识的学习，进一步提高自我的综合素质；

3、开展多种形式的安全教育资料，努力使员工的安全行为更加规范。

在回顾全年的工作中，我不仅仅为取得的成绩感到喜悦，可是我深刻的明白我更应当坚持清醒的头脑，正视安全管理工作中存在的不足之处，从而更加深知自我肩负的职责和使命。所以我要以更加的积极的态度和热情投入到一线的工作之中，真正把我厂的安全规定落到实处，为我厂的安全管理做出自我的一份贡献。