

中班足球游戏教学反思 中班足球活动教案 (大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班足球游戏教学反思篇一

1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、能初步运用小足球组合动作。

4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

足球运球、传球、停球

一、准备

游戏：《手运球比快》《脚运球比快》(6分钟)

1、师导问：我们班是一个体育强班，有些学生喜爱篮球，有些同学喜爱足球？

今天，我们就来做一个试验，看看篮球用手运球快还是足球用脚运球快？想不想试一下呀？

2、游戏分组游戏

二、游戏：停球---传球—停球(16分钟)

1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试.....

2、分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试；

3、小组展示停球方法；（轻踩、减力挡等）

4、分组传球尝试练习；

5、小组展示传球方法，注意准确性；（脚背、脚内侧、脚外侧）

6、游戏：传停球接力

三、直线运球---曲线运球—接力(13分钟)

1、师：光学会传球和运球是不够的，我们还要学习运球的方法.....

2、教师讲解运球的方法，提示要点(推球的后方中下部，向前用力)；（直线运）

3、学生分小组自主尝试几次，体验动作要领。

中班足球游戏教学反思篇二

1. 初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。
2. 体验运动的快乐并养成遵守规则的习惯。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

人手一个、障碍物、音乐。

一、引导部分

热身活动：听音乐利用进循环练习：绕球跑—单脚跳球—触摸球—助跑跨球。

二、主体部分

(1) 增加障碍物，探索绕过障碍物运球的'方法；幼儿分散探索；请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法；幼儿各自尝试；再次练习，请个别幼儿表演。

(2) 活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

(3) 分组玩球：运球绕过小树林和土坡。

三、结束部分幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。
2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿对于游戏的兴趣。在中班阶段，幼儿已经初步的接触到了，知道是用脚踢的球。通

过过小树林和土坡的游戏让幼儿初步的学习绕障碍物运球。因此，对于他们运球时如何用脚并没有过多的要求。幼儿在活动中非常的开心。大多数幼儿在游戏中小心翼翼的运球，因此，整个活动开展的速度较慢，幼儿消极等待的时间比较多。相信幼儿越来越熟悉之后，活动会开展得更加顺利。

中班足球游戏教学反思篇三

- 1、初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。
- 2、体验足球运动的'快乐并养成遵守规则的习惯。

足球人手一个、大中小个5个、球门

录音机、球门

1、热身活动：听音乐利用足球进循环练习：绕球跑——单脚跳球——触摸球——助跑跨球。

2、基本活动：

(1)、增加障碍物，探索绕过障碍物运球的方法；幼儿分散探索；请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法；幼儿各自尝试；再次练习，请个别幼儿表演。

(2)、活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

3、区域活动：

(1)运球射门

(2)绕圈运球射门

(3)运球绕过小树林和土坡

(4) 掂球

(5) 2—5人互相运球

4、放松活动：幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

场地设置中，球和圈摆放的距离有远有近。圈有大有小。每个区域有标记，幼儿每次玩过后可取下一个贴在身上。

中班足球游戏教学反思篇四

为了让幼儿主动关注周围的世界，特意设计了“足球小子”的健康活动。通过报纸再利用，引导幼儿进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。

2、能用踢、跑、顶等方法玩旧报纸。

3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、了解多运动对身体有好处。

(1)重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸。

(2)难点：想出多种足球训练方法。

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个，学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干(红、黄、蓝、绿各10个)。

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练。

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。(教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)

3、集体练习射球，传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”。

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

五、放松活动。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

- 1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。
- 2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

中班足球游戏教学反思篇五

- 1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。
 - 2、能用踢、跑、顶等方法玩旧报纸。
 - 3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。
 - 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
 - 5、了解多运动对身体有好处。
- (1)重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸。
- (2)难点：想出多种足球训练方法。

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个，学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干(红、黄、蓝、绿各10个)。

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练。

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。(教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)

3、集体练习射球，传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”。

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

五、放松活动。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

- 1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。
- 2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

中班足球游戏教学反思篇六

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

足球是少年儿童非常喜欢的体育活动。足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入熟悉球性合作学练放松身心评价小结。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起，身体不会协调用力，脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。而且还编了口诀“脚尖向上翘，腿往外翻，踢球踢中部，传球方向正”。让学生对技术动作的要领更加的清楚、牢记。

中班足球游戏教学反思篇七

- 1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。
- 2、能用踢、跑、项等方法玩旧报纸。
- 3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、了解多运动对身体有好处。

(1)重点：知道废旧物品可以成为有趣的'体育器具，能多种

方法玩旧报纸。

(2) 难点：想出多种足球训练方法。

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个，学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干(红、黄、蓝、绿各10个)。

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练。

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。(教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)

3、集体练习射球，传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”。

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

五、放松活动。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

- 1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。
- 2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

中班足球游戏教学反思篇八

- 1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。
- 2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

- 1、热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。
- 2、教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿

做示范。

3、踢球练习：幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

4、踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

5、幼儿(尤其是大班幼儿)踢球熟练后，开展踢足球比赛。

6、足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)

b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

7、活动结束，教师组织幼儿进行放松活动。

1、启发幼儿在活动中想出其他一些踢球的方法，教师提供必要的器材和指导。

2、可以将踢球、抛接球、投掷球等活动结合起来，促进幼儿身体全面发展。

中班足球游戏教学反思篇九

1、初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。

2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

足球人手一个、大中小个5个、球门

录音机、球门

1、热身活动：听音乐利用足球进循环练习：绕球跑——单脚跳球——触摸球——助跑跨球。

2、基本活动：

(1)、增加障碍物，探索绕过障碍物运球的方法；幼儿分散探索；请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法；幼儿各自尝试；再次练习，请个别幼儿表演。

(2)、活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

3、区域活动：

(1) 运球射门

(2) 绕圈运球射门

(3) 运球绕过小树林和土坡

(4) 掂球

(5) 2—5人互相运球

4、放松活动：幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

场地设置中，球和圈摆放的距离有远有近。圈有大有小。每个区域有标记，幼儿每次玩过后可取下一个贴在身上。

中班足球游戏教学反思篇十

1. 锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与

关节的柔韧性。

2. 发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

一、引导部分

(1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

二、主体部分

(1) 幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

(2) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。