

# 最新一周英语总结(精选7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一周英语总结篇一

今天下午，我们班上了一节英语课，我很喜欢这节课。

上课了，老师没来前，班级内纪律很差，到处是说话的声音，我的耳朵都快被吵聋了。老师来了后，班级一下就静了下来。这时我看见老师手里拿着一个录音机走上讲台，我心想，老师拿录音机干什么呢？全班的同学也在下面议论纷纷。这时，老师说：“这节课，老师给大家放一段英语录音，请同学们认真听。”由于录音的内容太有趣，我们从没有听过，全班的同学都很高兴，时时爆发出笑声。

听了妈妈的话，我才知道学习英语还有这么多好处，我以后一定要把英语学好，为祖国做贡献。

## 一周英语总结篇二

还记得以前在校园里见到穿着军装的学长学姐们时，心里还在想什么时候才会轮到我们。谁知时光过得飞快，从我们坐在高一的新教室里领到属于自己的那一身迷彩服开始，我们终于意识到，盼望已久的军训终于来了。

这六天里，我们穿上了绿色的军装，体验了一位军人的日常生活。每天早上，我们在规定的时间集合吃早饭，吃完早饭一起前往操场进行训练。立正、稍息，跨立，跑步，齐步走，正步走，这些在我们看来挺简单的动作，原来竟也有许许多多

多的动作要领。我们一节课一节课地学，一天一天地练，在教官的指导和纠正下，我们都能很标准地完成这些动作了。每天如一的训练的确是辛苦的，但一想到自己学会了许多，心里还是挺自豪和欣慰的。

这六天里，我们培养很强的时间观念和听从指挥、服从大局的意识。一日三餐，说好的集中时间一分钟也不能迟到。站军姿的时候，眼镜滑了，鞋带松了，帽檐低了，没有打报告哪里也不许动。下课首长吹哨的时候，无论在干什么都得停下，呈立正的姿势听从命令。我们明白，在任何情况下，都要服从命令听从指挥，凡事以大局为重，不能任由自己的性子来，不仅在部队中如此，在其他集体中也是如此。

这六天里，我们学会了团结互助的精神。唱军歌的时候，大家都非常认真地学，有的人即使嗓子哑了，也照样唱出自己的最大声音。排练阅兵的时候，我们都铆足了劲，作为班集体的一员，我们都尽自己的最大努力做到最好。有的人即使脚抽筋了，也照样走正步的时候把腿抬得很高，因为他们知道，从主席台看来，为了让自己的班集体在闭幕式上有最好的表现，再累再苦大家都咬牙坚持着。虽然我们是刚组成的新集体，彼此可能还不熟悉，但集体两个字让我们走到了一起，短短的几天军训让我们更热爱新的班集体，更加团结一心。

这六天里，我们锻炼出了不怕吃苦的品质和不轻言放弃的意志。站军姿是我们每天的必修课。从第一天的十分钟，到后来的二十分钟，三十分钟，到最后的四十分钟，我们学会了坚持。两腿挺直，两脚尖分开约 $60^{\circ}$ ，身体稍向前倾，拇指紧贴食指第二节，中指紧贴裤缝。一开始站着还不觉得累，可是时间一长，这腿就麻了，脚后跟发胀，再加上晒着太阳，穿着长袖长裤，站到后来真是有些吃不消了，可以没有一个人轻言放弃。有些人站到后来实在不行了才喊报告，有些人直到吐了才举手要求休息，有些人站到自己没有知觉倒在地上了，这些品质让我们感动。面对困难，我们没有退缩，我们学会咬牙，我们敢于坚持，我们赢得胜利。

这六天里，我们和教官建立了深厚的友谊。这些年轻的教官都是部队里的文艺兵，能唱会跳，人人都有自己的绝活：有的会吹笛子，有的会演杂技，有的会演奏萨克斯。他们中有的90后的，青春富有朝气，顽起来就像个孩子。但在军训中他们却像换了一个人似的，十分凶狠，一丝不苟。不听从指挥的，就罚做俯卧撑；全班不听话的，就集体蹲下；今天的任务没有完成，就算别的班都可以吃饭去了，也一直呆在军训场上练；检阅时被首长点名批评了，就罚全体不吃饭，直到大家都明白自己的错误发誓改正为止。虽然教官很严厉，有时候还会遭我们嘀咕，但分别的那天，我们还是流下了眼泪，我们向教官送上了礼物，写了赠言，互留了地址和电话。俗话说男儿有泪不轻弹，但看着即将告别他的学员们，教官们个个热泪盈眶，与我们拍照留念，让我们看到了他们侠骨柔情的一面。

六天的军训生活，说长不长，说短不短。我们接受了军训的洗礼，我们在军训中成长。脱下穿了六天的迷彩服，心里竟然觉得有些不舍。的确，我们与教官们度过的这些日子，我们所经历的酸甜苦辣，虽然短暂，但是我们勇于克服困难，勇于坚持到底，相信这份难能可贵的精神和坚定不移的意志必将支持我们走过更艰难的考验。

结束了军训，我们也将重新投入到紧张的学习生活中去。军训让我们明白，由始至终，即使很辛苦，就算有失败，哪怕会后悔，但只要能不轻言放弃，只要能向前走，所走出的每一步，都会让自己更接近遥远的星辰。

感谢军训，让我们改变，让我们成长，让我们铭记。

### 一周英语总结篇三

首先，把学生学习英语的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的

教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的英语知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的英语也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有英语的影子。英语知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，英语教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习英语兴趣的重要方法之一。

这种方法力求做到将英语贴近学生，贴近当代，使学生认识到英语时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温英语之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代的发展需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。英语包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是英语，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是英语；英语的思维方法是英语唯物主义本身就属政治的范畴；地理与英语更是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习英语的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解英语与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就可以提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习英语的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他

们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的英语信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。时代在前进，学生在变化，我只有不断地学习，与时俱进，努力提高自身的修养，才能在教学这块园地里有所收获。

以上这些是我个人的一些心得。总之，英语教学不是一朝一夕的事，需要我们每位英语教师坚持不懈，勇于创新，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

## 一周英语总结篇四

两个月的实习生活似弹指一挥间，从在学校听课学习知识的紧张忙碌，到现在走上工作岗位的淡定、坦然。这让我懂得了，这是我人生中的一大挑战，是角色的一大转变。

刚进入实习学校的时候，对于从未真正讲过课的我来说，一切都得从零开始。在实习学校的领导和老师的帮助下，我慢慢地适应并喜欢上了那里的一切。我用一周的时间熟悉并记下了班里79名学生的名字，并能像朋友似的与他们在课堂上课下进行交流沟通，因此，孩子们在课上都能积极主动地回答问题，课下则找我谈谈心，聊聊天。我们班的一个小朋友还征求我的意见，问她能不能在课下叫我姐姐，不叫老师。我觉得这是孩子们对我的认可，对此我真的感到很欣慰。

实习期间，我从未出现无故缺勤。对于有丰富工作经验的老师提出的工作建议，我都能虚心地听取并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，尽力做到理论与实际相结合。对于每一项工作我坚持以谦虚谨慎、认真负责的态度来对待，尽力做到让孩子在我的课堂上学到知识，让家长放心，让学

校领导放心。

在平时教课的过程中，我也总结了几点经验：

1、将军不打无备之战——课前一定要认真备课。如果课前准备的不充分的话不仅会浪费大量宝贵的时间，还会使课堂气氛陷入混乱的境地。在讲授《虎门销烟》这一课的时候，由于我想加深孩子们对这一历史事件的了解，我想给孩子们播放一些关于虎门销烟的视频资料，但是我准备的不够充分，课前的几分钟我特别匆忙的在教室的电脑上下载了一个关于林则徐的短片，在播放完以后才发现这个短片没有涉及虎门销烟这一事件的画面。我在这一件事上吸取了教训，以后每节课前都认真地备课，搜集资料，让课堂充实而又充满欢乐，让孩子们在快乐中学习，在快乐中掌握知识。

2、在管理课堂纪律方面，鼓励表现好的学生比批评表现差的效果要好很多。刚开始上课的时候班里的学生依然安静不下来，这时候就需要表扬那些少数表现好的学生来激励那些安静不下来的学生，这个方法真的很有效哦。

3、要让学生慢慢的养成一些良好的习惯，可以通过熟记一些口诀来实现。比如说当学生们不认真听讲的时候老师就可以说：小嘴巴。孩子们紧接：闭上不说话；老师说：小眼睛，孩子们紧接：看黑板。这些话把孩子的身体部位与课堂纪律要求紧密结合在了一起，这些话语既通俗易懂，同时又有助于创造良好的学习氛围。

在这两个月里，我得到了很好地锻炼，同时也深深的了解和喜欢上了教师这个职业，更加坚定了我毕业后从事教育事业的信念。我始终坚持一条原则：要么不做，要做就做。通过这次学习，我学到了很多课本上学不到的东西，这为我以后走向社会，更稳地走好人生的每一步打下了良好的基础。

## 一周英语总结篇五

“不要把公司当成学校。”这是许多即将走出象牙塔面临职场考验的毕业生都会得到的诸多忠告之一。的确，从学生到职场人的身份切换，意味着我们从一个支付费用享受教育产品的“消费者”变成了一个出售自己的精力和智慧来换取酬劳的“员工”。学生身份的我们更多标榜自己的权利，而职场人身份的我们则须承担越来越多的责任。唯有兢兢业业，创造足够的成果和价值，我们才可以在职场中生存下去。面对“不要把公司当作学校”这一忠告，我就是这样想的。

然而，京东方接过我的行囊后，只是让我做了三件事：休息休息，了解了解，熟悉熟悉。从接站到宿舍入住办理，公司均提前做好了细致入微的安排，于是一路跋涉的我很快就得到了充足的休息，丝毫没有疲惫感。接下来就是丰富多彩的“产业人”特训营，公司精心策划了一系列培训课程，向我展示京东方的业务、理念和文化，让一脸懵懂的我很快了解了自己在怎样一家公司。现在，我已经深入自己所在的部门进行工作，熟悉了自己的职责和业务范围，熟悉了自己将来要扮演的角色。

不要把公司当作学校，可是京东方正在努力成为一所“学校”。入职一年以来，公司并没有向我们索要更多的成果，而仅仅关注我们的成长，不遗余力地创造条件让我们去成长。如果说“小企业靠领导，中企业靠管理，大企业靠文化”，那么真正长盛不衰的超级公司还是要靠培养体系。因为管理要靠人去落实，文化要靠人去传承，一旦在“人”的因素上输掉，多么庞大的帝国也会在朝夕之间倾塌。在京东方这所“学校”里，我的身上不觉间淌起“产业报国”的热血，不觉间留下“京东方”人的印记。

能不能把公司当作“学校”，还是要看你去了怎样的公司，如果你的公司本身就是一所“学校”，那么你就是幸运的。在繁重的工作压力下渴求成长，跟在优越的环境氛围下尽情

成长，其结果必然是不同的，前者或许可以把你打造成职场能手，但惟有后者才能让你变得真正强大。

怀着这份幸运，感恩这份幸运，回报这份幸运...

## 一周英语总结篇六

军训对于每个同学来说或许都是“苦，累，黑，严”的印象，当然这其中也包括我我也怕军训，我也不想军训，或许军训是要存档的缘故，我才会参加的，对于我这样一个怕苦怕累，又比较懒惰的人来说，军训简直就是地狱。但，还是没办法，还是去了。

教官不是一个特别帅气，但眉眼中却又很亲切的一个人。第一天去，教官依旧是给我们讲制度，这对于多次来红心教育基地的我来说是非常不陌生的，因为每次来这里都是讲这些东西，然后就是训练站姿和坐姿。要说军训可是好多讲究的说。什么五指紧贴裤缝，腰板挺直，肩膀后张，眼看前方，半天的站姿训练完后大家都脚疼，也许是鞋子的缘故，还有就是我们做的不好的时候，教官罚我们做蹲下起立，一次二三十个，膝盖都直不起来。甚至有的同学说军训就是来整人的，还有的说这鞋子比高跟鞋穿着还难受，说来也是，这些都是同学们私下的悄悄话啦！

一天的军训下来大家都是筋疲力尽的，浑身汗臭这还不说，寝室里洗澡的喷头水特别极其以及非常的小，有的同学开玩笑说都可以用手把水挡着了。所以大家都是从外面打水回来洗，这也没办法，“入乡随俗”呗。

这随后的几天教官们就开始教各种步伐，也是军训中最重要的组成部分，为了达到步伐的最好效果，每天都会重复与昨天一样的动作，一开始的新奇就渐变成了随后几天的无聊的心情，甚至到了厌烦的程度。不仅仅是这样，如果要达到标准的动作，就不能随随便便的，而是要付出很大的力气和努

力，加上我们平时本来运动时间和运动量就很少，所以很容易疲惫和身体各个部分的酸疼加之教官的处罚，那膝盖叫一个疼啊，导致我们有时坐下都站不起来。有时下雨，教官们就会在凉棚中饭交我们唱歌，几个班一起比试，一起玩耍，那种感觉比训练好多了，有时教官们还在一起互相调侃。好玩极了。

为了最后结营仪式时评上“优胜班级”。在最后一天的正步练习大家都格外的努力与认真。为了那天的仪式，教官们还为我们编排了军歌表演与军体拳表演，在烈日炎炎下，我们都认真的练习着。哎，大家的怨言都埋在心中…回到宿舍大家只能叹息自己的苦衷：“我又晒黑了，我这里疼……”是啊，大家一天都不容易，每天洗完澡还要出去训练到10点钟，早上6点就要起来。所以大家只能盼星星盼月亮盼回家……前一天的文艺活动是大家最开心的时候，是最放松的时候，没有约束，没有压力，都在尽情happy着，都好像没受过艰难的“折磨”一样，那么活跃。最后一天的到来时最放松也是最劳累的一天，我们表演着早已烂熟于心的节目来博领导一笑，同样，也是对我们这些天努力成果的展示。

是的，8班做到了，那是我们表演的最好，最成功的一次，多少天的努力有了收获那种感觉这的很开心，那是我们大家的成功！一个集体的成功！军训中，我明白：没有团队就没有成功。虽然由于某种原因最终我们没有获得优胜班级旗帜，但我们知道用行动证明了：我们已经是一个优秀的班级！团队精神永远是我们8班前进的不竭动力！8班，加油！

这次军训，我收获很多，不仅是友情，还有大家的互相照顾，扶持，人与人的那种本能的性情，还有团队精神，一颗火红的青春的心。

## 一周英语总结篇七

时间飞逝，自步入\*\*中学那一刻起，日子已在不知不觉中过去一星期了。眺望过去的一周，我在学校领导、指导老师、和班主任的帮助下，开展听课、上课的教学工作和班主任管理工作，每天都在学习、总结、反思中进步着。

在实习学校，已不再像大学那样，有老师、有作业、有考试、有工作，一一都安排好了，一步步走下来即可。在这里没有人告诉你究竟要做什么，要如何提高自己，凡事都要主动！我们就像“初生牛犊”，有输的资本，去尝试，无论成败，收获的都是经验。

学习当从模仿他人开始。首先谈谈听课体验。我除了听指导老师的课外，还积极听其它老师的课，汲取更多的经验知识。初三级的语文老师都是学校的“老”教师，经验丰富，颇有一套教学心得，但由于应试压力的存在，初三的课堂基本上是比较传统的，一节课四十分钟下来，灌输着众多知识点。而初一、初二年级的年轻教师，有活力，教学讲求新颖、有效的手段。在她们身上，有很多优点都是我要学习的。

我的指导老师——吴老师，她非常重视培养学生的好习惯，任何学生的小动作都逃不过她的眼睛，她讲课从来不用带稿，二十六年的教龄和丰富的经验是她教学成绩卓越的保证。她熟知考点，讲课总能够贯穿知识点，启发学生思维，整个教学过程很流畅。她朗诵能力很强，老当益壮，很有激情。杭老师，是个热情开朗的好老师，她富有感染力的声音和开朗的笑靥深深地感染了我，她的口才很棒，知识渊博，讲课举一反三，重难点突显，讲得非常清楚。教学上，我最欣赏的就是她了。梁老师，初二级的，听了她的《桃花源记》，觉得老师很擅于课堂管理，她总能调动起学生的积极性，课堂很活跃，合作探究解决字词翻译，稳重淡定。郭老师，是我们语文组唯一的男老师，听了他的公开课《醉花阴》和《破阵子》，老师善于旁征博引，他借用钱塘江湖水的来势汹汹来比喻豪放派，用林黛玉的忧郁气质来借此婉约派，对比鲜明，生动，使学生易接受，引来老师们的声声好评。

本周五，我有幸地上了初三(1)、(2)班一节作文评讲课。星期四吴老师问我：“一个班的作文是由你批改的，明天有一节课，主要是评讲上星期的作文的，你去准备下上课，行不？”我眼前一亮，立即应了下来，珍惜这来之不易的锻炼机会。没有电脑，借用了级长办公室的来用；上网找了一些作文写作的技巧和方法；要回一个班，共一百多份同学的作文，一一重新翻阅，在写得好的地方做了摘录。晚上用了一个多小时整理，形成了一份粗略的教案。带着疲惫的身躯入睡。第二天早上给吴老师看了，简单地修改下，定下了稿。

课程主要分为一部分，第一部分是评讲作文《我该如何学好语文》，从破题导入、金榜题名、佳作欣赏到小结，我带着鼓励的眼神、欣赏的视角给全班同学讲解作文，学生在听到同学作品时也非常兴奋，课堂效果不错，最后，让科代表把佳作张贴到“学习园地”，供大家学习分享。第二部分是讲作文的审题、立意和选材。审题的原则是“瞻前顾后，一字不落”，审题主要是引导他们站在新的高度去破题，用象征义、引申义立意，或者由释定义入手，从“是什么，为什么，怎么样”去着手写，尝试用发散性思维，多角度地围绕主旨中心写作。立意讲求新意，但不能脱离主旨。选材可以从生活着手，从名人名言着手，分点去论证，材料要精，要切题。我用三环跑道来表示这三者间的关系，审题是中心，立意是次中心，选材视野面要广。

个人感觉，这次上课发挥一般，没有把最好的状态发挥出来。处理较好的地方是：设计的重点突出，条理清晰；引用事例来加深理解抽象的概念；口头表达还可以。发挥不足的主观原因有：准备不充分，课前没有试讲，不够自信；处理课堂突发事件时，心里有点紧张；内容设计得有点难，高估学生的接受度。客观原因：课室多媒体故障，不能形象生动地展示更多学生的作品；课室空旷，回音差，即使大声喊叫，坐后面的学生仍然听得比较模糊。

所以，我觉得，以后自己要多克服这些弱点，才能取得进步。

班主任是一个班级的核心灵魂，他的形为会直接影响到每一个学生，我认为要做一个好的班主任必须做到“三勤”，即眼勤、腿勤、嘴勤。眼勤，指要善于发现班级内存在的各类问题或隐患，并且要及时得当的解决，该表扬的表扬，该批评的批评。每次我要求自己必须做到表扬时具体到人，在班级内树立在各方面突出的榜样；批评时对事不对人，起到广泛警告的作用。“先做人，后做事”，从上课最基本的尊重说起。腿勤，指班主任要有足够的时间和精力，多往教室里跑，特别是早午读、早操(跳绳与跑步)、放学后，及时发现学生的问题，和学生交流，在言谈中渗透教育的理念。嘴勤，指经常和学生交流，做通他们的思想工作，特别是每次作业、单元测试后要及时找学生了解他们的想法。如：星期一，我发现一个班共有十三个同学没交作文，布置的《感悟体验》中的题目也没做，于是，我让科代表一一催他们，第二天，仍然有五个同学没交，我利用课间休息期间找他们聊天，了解情况，针对特别懒惰的学生，我要他们写保证书，针对能力较差的学生，我让他们先尝试写四百字，然后五百□六百。最终，他们都交了作文。

现在，我还没能完全记住他们的名字，所以工作起来有时不太方便，我决定找出他们的初中三年的《成长记录》，有空时多多浏览，以便能更深入地了解他们。

除了教学和班主任工作外，这个星期我跟随吴老师负责一项朗诵训练任务，主要对象是初二级一个班参加番禺区学校诵读比赛的选手。诵读的内容是配乐进行的，主要有《红楼梦》《三国演义》《繁星春水》《关雎》等诗篇。要给学生一杯水，首先自己要有一桶水。于是，我跟其它老师借来朗诵的书籍，自己先啃。然后上网搜查视频，模仿。觉得自己去支教，其实就是一个学习的过程，发现自己哪方便存在问题，跟进，补上。

刚好逢上九月十号教师节，我收到了生平第一份教师节礼物——贺卡。礼物虽小，情意却重。我会深深地收藏好它的。看

着那些歪歪斜斜的字，看着朴实的“教师节快乐”话语，心里甭提有多幸福。沾了其它老师的光，我吃了五十磅的水果大蛋糕，还去骑自行车环游星河湾领取奖品，晚上去味道馆吃个大餐，充分感觉到集体的温暖。

天时，地利，人和，我觉得人和是最重要的。我坚信通过这一段时间的实习，从中获得的实践经验将使我受益终生，并在今后的实际工作中得到验证。我坚信，顶岗实习不仅仅是学习专业技能和弥补自身不足，更重要的是它是一笔一生都享用不尽的宝贵财富。我期望将大学学到的理论知识用于实际工作中去，实现自己的愿望。我会继续保持谦虚好学的态度，不断总结，不断反思，不断进步！

到钟村中学的第一件事就是与该校领导开会，会上谈校长明确的跟我们说了我们这学期的工作内容，并且为我们安排住宿，可以看得出学校是很重视我们的，这为我接下来的工作增添了不少信心。

团队精神对于一个工作部门来说是很重要的，而我们的10人支教小分队也具备了这种精神。刚到宿舍，大家就很勤奋的分工打扫卫生，使我们有一个舒适的生活环境，甚至我们还能在新环境一起做饭围餐，这就很难得了。

学校分配我们各自被跟着一个班主任和一个科任老师学习，这样安排使我们更能学到教师的所有技能。虽然现在还没能让我上课，但我还是会认真听课学习，主动帮助科任老师批改作业、试卷或完成其它工作，争取早日能带一个班上课。

在班主任工作中，我担任了初二级6班的副班主任，协助叶老师管理班级。6班由一群异常活泼的学生组成，只要班主任不在，我是很难“收服”他们的，或许初中的学生就是这么活泼，需要人耐心管教。当然，还有一些乖巧、认真学习的学生在，正就是一个班级吧。显然，我需要学习得还有很多呢，但我真的不想像某些老师一样用“暴力”来制服学生。

目前工作还算顺利，就让我时刻准备着迎接困难，克服困难，我要学习成为一个有知识、有能力的明师。