

中班音乐夏天的雷雨教案 夏天的雷雨幼儿园音乐教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班音乐夏天的雷雨教案篇一

1. 理解歌曲内容，学会演唱歌曲。

2. 能用一问一答的形式两两结伴演唱。

3. 了解夏天的雷雨和闪电。

1. 录有闪电、雷、雨声的磁带、歌曲《夏天的雷雨》录音磁带、幼儿用书《夏天的雷雨》

2. 在活动前引导幼儿观察过雷雨前后的自然现象。

一、导入活动

1. 播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。

2. 提问：这是什么声音？发生了什么事？

3. 请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。

（帮助幼儿回忆再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。）

二、欣赏、熟悉歌曲

1. 播放歌曲《夏天的雷雨》录音磁带，幼儿欣赏歌曲。
2. 再次播放音乐录音后，用“教师问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如：教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。
3. 幼儿以问答方式朗诵歌词。

三、演唱歌曲

1. 教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。
2. 播放歌曲《夏天的雷雨》录音磁带，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：（1）唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

（2）唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

（3）幼儿演唱歌曲2——3遍。

四、表演歌曲

1. 请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。
2. 幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。
3. 引导幼儿有表情地演唱。

（两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有了表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。）

中班音乐夏天的雷雨教案篇二

1、在表演唱的基础上，引导幼儿能运用各种材料表现下雷雨的情景。

2、继续激发幼儿对夏天的雷雨探索的兴趣。

雷声录音，鼓，沙球，空饼干盒，银色装饰带，分别装有米粒、豆子的瓶子等。

探索使用各种材料来表现雷雨。

选用的材料与表现的内容是否匹配。

一、导入活动，引起兴趣

1、听，这是什么声音?(雷声)天气马上就要怎么样了?

2、小结：雷雨是夏天才有的现象。

二、分析讨论，演唱歌曲

1、分析闪电、雷声、雨声的特点，通过不同的演唱方式加以表现。

2、分组演唱，一问一答，表现歌曲特点。

三、探索实践，经验交流

1、引导幼儿用各种材料来表现闪电、雷声、雨声的特征。

2、鼓励幼儿胆讲述自己的选择是否合适?为什么?

四、合作表演，体验愉快

1、能边唱边用各种材料进行表现。

2、通过表演体验成功的愉快。

中班音乐夏天的雷雨教案篇三

活动目标：

1、能仔细聆听各种声音，学习象声词“叮铃铃”“轰隆隆”等。

2、愿意和老师一起进行探索。

活动准备：课件、小乐器

活动过程：

1、出示小猫图片

t:□宝宝看，这是谁？小猫咪怎么叫的啊？

我们来听听看，是不是这样叫的。（播放猫叫声）我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

1、播放小狗叫

t□听，谁也来了？小狗怎么叫的？（让幼儿自由学）

看看你们猜的对不对。（出示小狗图片）呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗

汪汪”。

2、播放小鸭叫

听，还有谁来了？小鸭怎么叫的？看看是不是小鸭（出示小鸭图片）

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌！我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

3、播放小羊叫

听，又有谁来了？小羊怎么叫的？看看是不是小羊（出示小羊图片）哇，宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

4、小结（出示动物类综合图片）

宝宝的耳朵真正灵，听，小猫小猫喵喵，小狗小狗汪汪，小鸭小鸭嘎嘎，小羊小羊咩咩。

刚刚宝宝的小耳朵真灵，听出了许多声音。现在我们再来听听生活中还有什么声音。

1、播放电话声

这是什么声音？你打过电话吗？电话铃响起时会发出什么声音？

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧！

师作打电话状，带幼儿念儿歌“电话声，叮铃铃”（反复两三次）。

2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声，轰隆隆”

3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声，哗哗哗”

4、拍手声

☐雷声过了，雨也停了，太阳公公又出来了，宝宝开心吗？恩，宝宝开心时会怎么样？（播放拍手声）这是什么声音呀？哦，又能出去玩了，大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音？（丰富“啪啪啪”）

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声，啪啪啪”

5、小结（出示生活类综合图片）

☐宝宝的耳朵真正灵，听，电话声，叮铃铃；打雷声，轰隆隆；下雨声，哗哗哗；

拍手声，啪啪啪。

1、出示小乐器

☐听到这么多有趣的声音，乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗？

告诉你，小乐器也会发出好听的声音呢！

2、幼儿每人选一个乐器，自由玩

3、师抱紧铃鼓，让幼儿安静，告诉幼儿噪音的坏处

“呀，吵死了吵死了，我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好，让它休息一下。”

“小猫小猫喵喵。。。。”宝宝起立，我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧！

中班音乐夏天的雷雨教案篇四

1、在演出唱的根本，上，引诱幼儿能应用种种质料表示下雷雨的景象。

2、继承引发幼儿对炎天的雷雨摸索的爱好。

雷声灌音，鼓，沙球，空饼干盒，银色装潢带，分离装有米粒、豆子的瓶子等。

摸索利用种种质料来表示雷雨。

选用的'质料与表示的内容是否匹配。

一、导入教案，引起爱好

1、听，这是什么声音？（雷声）气候立刻就要怎么样了？

2、小结：雷雨是炎天才有的征象。

二、幼儿手工制作阐发评论辩论，演唱歌曲

1、阐发闪电、雷声、雨声的特色，经由过程差别的演唱方法加以表示。

2、分组演唱，一问一答，表示歌曲特色。

三、摸索实践，履历交换

1、引诱幼儿用种种质料来表示闪电、雷声、雨声的特性。

2、勉励幼儿勇敢报告本身的选择是否符合？为什么？

四、互助演出，体验痛快

1、能边唱边用种种质料举行表示。

2、经由过程演出体验乐成的痛快。

中班音乐夏天的雷雨教案篇五

1、启发幼儿通过乐器和身体动作有节奏地表达出歌曲中雷雨时的各种声音。

2、通过歌曲来发展幼儿丰富的想象力和表现力。

1、录有闪电、雷、雨声的音带。

2、歌曲音带。

3、鼓、沙球、木鱼等打击乐器若干。

一、歌曲导入

1、播放录有雷、闪电、雨声的音带，让幼儿说说都听到了哪些声音。（这些声音在我们学过的哪首歌里有的？）

2、幼儿演唱歌曲《夏天的雷雨》（合唱、领唱）要求以轻巧地、有爆发力的声音唱出夏天雷雨时的感觉。

二、敲击乐器来模拟歌曲中的各种声音 ‘

- 1、出示各种不同的乐器，让个别幼儿来选择乐器，并敲击乐器模拟闪电声、雷声和雨声。
- 2、让幼儿自由选择乐器并分成三组，在教师的引导下合作演示夏天雷雨中的闪电、雷、雨的声音。
- 3、播放音带，让幼儿跟着音乐敲击乐器。

三、用其他的方法来模拟闪电、雷、雨的声音

- 1、启发幼儿用肢体或其他的方法来发出类似闪电、雷、雨的声音。（如：用跺脚来模拟雷声，用拍腿拍肩来模拟雨声等）
- 2、播放音带让幼儿用肢体发声的方法来模拟歌曲中的各种声音。