

最新小学数学教师期末教学工作总结 小学数学教师的教学总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教师期末教学工作总结篇一

小学数学教师要在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。下面小编就和大家分享小学数学教师教学总结，来欣赏一下吧。

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期新教师较多，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生的创新精神和实践潜力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大赛活动，大赛结束后教务处姜主任耐心和我们一齐评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、用心参加教研活动状况

每次市级、区级的教研活动，本组教师用心参加和开展教研

活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学、有效的课堂模式和教学模式。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

一个学期的工作已经结束，下应对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都十分重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

三、领班工作。

持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等状况，对学生晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备

备课时，我结合教材的资料和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要思考知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用

在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自我的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

小学数学教师期末教学工作总结篇二

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高两班教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。
- 7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，

抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我会更加努力，争取做到更好。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

小学数学教师期末教学工作总结篇三

教书育人是一名人民教师的中心工作，教学工作做得好不好决定我们教师的能力。下面是小编搜集整理的2019小学一年级数学教师期末工作总结范文，欢迎阅读，希望对大家有所帮助。

时光如流水，匆匆而过，忙忙碌碌中，一年级的教学工作即将结束，一年里有得有失，有付出有收获。

在这一年中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

我做到了认真备课，不但备学生，而且还备教材备教法，根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

我积极参加学校各种教研活动，刻苦钻研，经常向同事们请教和交流，勤思考，努力提高自己的教学水平。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

为提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、在教学方法上形式在多样一些，丰富自己的课堂，让课堂更加有趣味，调动学生更大的积极性。

2、在教学中进一步的做到精讲多练，提高效率。

3、关注每一个学生。两头抓，中间不放松。

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

1(3)班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

1(3)、1(4)的学困生较多，如。、等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教

施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

1. 自身理论学习不够，需要向各位老师学习。
2. 与家长的沟通工作做的不够扎实

小学数学教师期末教学工作总结篇四

本学期我担任一x班数学教学工作，作为刚接一年级的新教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

精心备课，不但备教材备教法而且备学生。备教材时，我着重了解编者的意图，找准教学目标；备学生时，我重视搜集学生的已有知识经验和生活经验，以提供学生熟悉的情景，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，帮助学生理解并掌握数学知识；备教法时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并尽力制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

数学知识的抽象性很强，而一年级小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：如教学“长方体和正方体的认识”时，我先介绍常见的教室里的书柜、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此，同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下

子说出了很多，最后，我要求学生用小手亲自摸一摸正方体和长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有了感性的具体的认识容易记忆，懂得辨认分类。

在教学中，我既重视让学生在合作交流的气氛中学习，也重视自主探索，引导每个儿童以自己不同的方式去学习数学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都能得到提高。如教学“有几瓶牛奶”进行“凑十”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，增强了学好数学的信心。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。有的孩子好动、爱玩，缺乏自控能力，不能按时完成作业。对这种孩子，我没有太多的说教，而是努力做到从友善开始，从赞美着手，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服，让他在不知不觉中接受你，亲近你，顺从你。

而对于智力差异上的孩子，我总是尽力避免强制学习，并且不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。然后再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

我明白：教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为更好地适应数学教学工作，在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边学，现学现卖。

小学数学教师期末教学工作总结篇五

我是一名从事教育教学多年的小学数学教师，今年担任六年级的数学教学工作。通过努力，我对六年级学生的教学与管理深有体会；酸甜苦辣相伴，最终全面完成了教育教学任务。回顾工作，我总结了以下几点经验：

每学期一开学我必须分析和了解认识本班学生，特别是后进生，这是开展教学前的首要任务，必须根据假期作业的完成情况，结合上期的平时表现、性格特征、知识能力、基础状况以及学习态度和方法，分析重新认识学生；以便在课堂和平时训练中有的放矢，因材施教，对后进生教学个别性、针对性的辅导。

我们使用的这套教材看似简单，实则知识涵盖面比较广，考察知识点较多，注重学生获得知识的方法和过程，忽略了很多知识性的概念，在教与学过程中增加了一定的难度。因此，在备课前一定要先分析和挖掘教材，结合其它版本教材和相应的教辅资料来设计教学。

由于教材的编排特点，有的知识点在概念、意义、公式等方面没有标准的答案，需要组织学生通过自主学习，在学习和训练过程中获得这些知识。如：数量关系的推导，生活中涉及到的百分比、百分率及公式等。所以课前备课是必要的，复杂的一项工作，必须在课前分析教材内容，熟悉课标要求，参考教辅资料，做到结合学生实际合理安排教学内容，选择适当的教学方法和模式兼顾中、优生，照顾后进生，大面积提高教学质量。

在充分备好课的前提下，我们还要注重课堂教学的有效性。一方面，要让学生全员参与，另一方面，除了让学生掌握基础知识外，训练方法和过程是课堂教学的重点，也是难点，还是有效学习的必备条件，在此基础上拓展学生思路，训练学生；灵活的思维能力，让学生在学习数学的过程中体会到

数学的价值和乐趣，培养学生学习数学的兴趣从而提高数学课堂的实效，特别是第二学期一不注意，就会造成老师繁忙，学生紧张，任务重，压力大，课堂教学收不到实效，造成恶性循环；相反，轻松的课堂和谐的气氛，课堂教学才会收到理想的效果。

对毕业班的学生来说，他们面临小学升初中的毕业考试，特别在复习阶段，繁重的课后作业只会积累学生的数学的厌恶，虽然练很关键，但要有针对性地练，优生练难度、练思维；中等生练方法、练能力；后进生练基础、练习惯；绝对不能一贯地打题海战役。分层次、有针对性、有重点的练，一方面为学生减轻了作业负担，另一方面，能让学生在轻松中学习数学，而且有明显的收获，从而感受学数学的乐趣。

每逢毕业班，由于他们在学习能力、方法、态度、认识等方面都有所不同，为了提高整体班级的水平；除了千方百计地培养他们的学习兴趣，让他们感受数学的乐趣和价值外，如果在纪律、班风、学风方面不重视，一到后期，学生的思想变化比较大，就会造成不良的后果。比如：部分优生认为老师所复习的都是学过的，一点味道都没有，容易分散注意力，其实他们有一知半解的，有不能过细的；中等生基本参与复习；而后进生由于基础较差，思维能力跟不上，可能每复习一个知识点所涉及到的相关知识无法联系起来，而且，在归类复习时，可能一节课复习的知识是平时一个单元的这样多，他们无法吸收导致无心参与学习。为此，必须注重班风、学风，很抓纪律，争取全员参与，实现有效学习。

总之，我认为对于小学六年级的数学教学，要注重以上六个方面。即数学教学要了解学生、因材施教；深挖教材、拓宽教材，坚持课前备好课，优化教学、注重实效，要有针对性的练习、分层次、少而精，很抓纪律、班风、学风，这样才能保证毕业考试取得优异的成绩，为中学学习奠定坚实的基础。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教
学个人工作总结