

# 2023年幼儿园教师双减培训心得体会 培训双减心得体会教师(实用10篇)

每一本书都是一座宝库，读书心得可以让我们更好地挖掘和分享这些宝藏。以下是小编为大家收集的实习心得范文，供大家一起来学习和借鉴。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇一

从校外的维度来看，双减的一系列制度和规范可谓“精准狠”。

### 1、坚持从严审批机构。

要求：各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作。

这一条将学科类校外培训机构的路都堵死了，除非你乐善好施，愿意以非营利性质来开展培训公益事业。另外，严禁资本化运作教育，简直大快人心！让教育回归本质，是多少人心中的渴望，不应该让资本控制教育。

### 2、规范培训服务行为。

要求：严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程。严格执行未成年人保护法有关规定，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。

这一条将一直以来提倡超前学的机构敲了警钟(比如奥数)，同时禁止了境外课程(比如英语各类境外教材)。不仅如此，还不允许培训机构占用国家法定假期，休息日以及寒暑假进

行培训。

所以，你能想到的路，都给你堵死了。还想怎样挣扎呢？

### 3、强化常态运营监管

要求：线上培训要注重保护学生视力，每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，培训结束时间不晚于21点。线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。聘请在境内的外籍人员要符合国家有关规定，严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。

首先，为了学生的身心健康，国家不允许培训时间超过晚上21点，所以孩子从放学(约5点半)到晚上21点之间能利用的时间非常有限。即便能上课，还要兼顾课时长度和课程间隔时长，这晚上的时间也就被分离的差不多了。

第二，“拍照搜题”这种app终于下线了，孩子终究还是得学会遇到问题要自己思考，而不是一味的依赖“抄作业神器”。这一点我个人非常支持，怒赞！

从校外维度的各项要求和规定来看，家长要将课外培训班妥善安排在周一至周五，做好时间统筹管理，显得尤为重要，也是家长面临最大的挑战。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇二

作为一名教师，参加双减课例培训的机会是一个不容错过的学习和进步的机会。在这次培训中，我深刻认识到双减课例的设计和对于学生学习的积极影响，也领悟到自己教学中还存在的短板和不足。

第二段：双减课例的设计思路

在双减课例的设计中，重点突出了针对学生兴趣、激发学生思维、注重学生自主学习的思路。这种以学生学习为核心的思路，让我们可以更多地关注学生的身心健康，培养学生的领导力、创造力和批判思维能力。

### 第三段：双减课例的实施效果

在实施双减课例时，我深刻认识到它能够激发学生的学习积极性和主动性。因为学生的兴趣被很好地激发了，所以他们在课堂中表现得非常积极，自主探究的意识逐渐加强，知识点的掌握也逐渐加深。我还发现，在课堂中和学生的互动变得更加和谐，他们也更愿意与我分享他们的想法和问题。

### 第四段：我的收获及反思

通过这次双减课例培训，我不仅开阔了眼界，还学到了很多教学策略和方法。另外，我也深刻认识到了自己在教学中的不足之处。例如，我的课堂气氛还需要进一步改善，激发学生思维的方法还不够丰富多样。因此，这次培训让我思考到了自己的不足之处，让我能够更深入地思考教学的本质和方法。

### 第五段：结论

通过这次双减课例培训，我受益匪浅。深刻认识到学生学习的核心地位，改变了过往的单向教学方式，让学生的主体作用发挥得更加充分。我相信，这次课程的收获会让我成为更好的教育者，也会让我的学生在未来的学习和生活中受益匪浅。同时，我还要持续不断地学习成长，提升自己的教学水平。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇三

作为一名初中教师，我有幸参加了学校组织的双减培训，通

过这次培训，我对教学的理念和方法有了更深入的认识和掌握。在这里，我想分享一下我的培训心得和体会。

## 第二段：了解全新的教学理念

在双减培训中，我们了解到了一种全新的教学理念——“学习主动性”，即让学生自主学习，培养他们自己探险、自己思考、自己表达的能力。这种教学理念是从德国的“学习主动性教育理念”发展而来的，它强调学生在学习过程中主动参与、独立思考的能力，提高学习效率和学习收获。这个理念对我影响很深，让我重新审视自己对于课堂的掌控、对于学生的引导以及对于教学内容的选取和布置。

## 第三段：尝试新的教学方式

在双减培训中，我们还学习了许多新的教学方式，如“课前预习、课中体验、课后拓展”的教学模式、教学任务的拆分和合并、小组合作等等。通过尝试这些新的教学方式，我发现在实践中能够使学生更深刻地理解知识、提高对知识的记忆，同时也加强了学生的动手能力和团队合作意识，让学生更加活跃。

## 第四段：发现自己的不足

通过双减培训，我也发现了我自己的一些不足。例如，在以往的教学过程中，我注重传授知识，而忽略了学生自主思考和表达的能力。我也发现了自己在课程设计、教学内容的选取和组织上还需要更加深入的认识和掌握。这些都是我需要不断努力去克服和提高的。

## 第五段：总结体会

通过参加双减培训，我充分地认识到了自身教学中的不足并学到了新的教学理念和方法，尤其是“学习主动性”这种全

新的教学理念对我影响最深远。我会将这些新的理念与方法运用到我的教学中，让学生能够更深刻地掌握知识，更好地发展自己的学习能力，在提高教育教学质量的同时，也为造福学生做出自己的努力和贡献。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇四

20xx年8月20日——20xx年8月24日，在县教育局的精心组织下，我参加了为期五天的全县农村幼儿教师培训，听取了县幼教教研室郑红老师、实验幼儿园园长老师、城东幼儿园园长老师的讲座，在这短短的五天时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢县教育局给我们提供的这么好的学习机会。现将这次培训的心得、收获汇报如下：

在开学的第一天上午，我们进行了开班仪式，通过县局罗副书记的讲话中，让我们更深刻地了解了幼儿园当前的大好形势——（幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视。）和在好形势下作为幼儿园教师的我们应该怎么办？（我们应该不断充电，和努力放电，要爱园如家，要爱生如子，要防止小学化的教学方式和有团队精神。）郑副校长的讲话对我触动很大，对我的成长也很有帮助，他强调：幼儿园的教育应以科学教育为切入点，其他教育融入，以艺术教育为突破口，特别强调幼儿园教育不能“小学化”，尤其是他对“一桶水”和“一杯水”的反思，有自己独特的合理的现实的理解，这些也对我很有帮助，我们真的要好好反思“我们真的有一桶水吗？我们水的质量又如何呢？即使有一满桶水，真的能分给学生吗，就是分给学生了，学生能分到多少呢.....”他告诉我们：不能让学生坐着等水，而是要教幼儿找水的本领。这让我想起了我们小学一年级的時候学的课文“小白兔和小灰兔”的故事：只有自己种才有吃

不完的菜。郑校长还要求我们要加强学习，不断充电，告诉我们要学什么，他说“要会读书、要会读图、要会读人，还要做智慧型和人格型的教师”，听了他的讲话，本人颇有“听君一席话，胜过十年书”的感觉。也感觉到了作为一名幼儿园教师身上的担子也越来越重了，责任也越来越大。我们要认真学习邓小平教育理论，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。上午，还听取了实验幼儿园李红梅园长的《幼儿园教育指导纲要》的解读，使我更明确了《幼儿园教育指导纲要》的指导要求。

8月20日下午，实验幼儿园赖海燕副园长的《幼儿园环境、区域创设与活动指导》，让我认识了什么是幼儿园的环境，幼儿园环境创设有什么意义，幼儿园环境创设涵盖的范围、幼儿园环境创设必须遵循的基本原则等等，使我对环境创设有了更好的理解和指导，知道幼儿园的环境一定要让孩子参与，要做到安全，卫生，实用，还知道了主题墙应该怎么布置，要充分体现师幼互动，家园互动，要有艺术气息，美观新颖，充分利用空间，要符合幼儿的审美情趣，要有特色，有创新，就地取材，还有压低视线，让幼儿能够得着，能积极参与。这让我意识到我们以前工作中的错误做法，几乎都是一开学我们就把环境自己老师布置好了，很少孩子参与，而且一贴就是一个学期，很少根据季节或主题的变化而更改，评比栏也是贴的高高的，因为怕孩子会去撕别人的红花，评比栏上也没有具体的评比内容，这些我觉得都要求我及时的改正。她还说了丰富的材料不等于越多越好、有价的材料不等于越美越好、推广的材料不等于人人适宜、投放了材料不等于解放了老师。我们农村的幼儿教师要因地制宜，充分利用农村独特的优势自制教具玩具。我们要不断地更新观念努力为孩子创设最好的最开心、舒适的环境，这样更有利于孩子的健康成长。

8月21日上午，听取了袁丽珍老师的《幼儿园数学教育活动设计与组织》，袁老师在幼儿园数学教育方面是我们幼教界公认的有自己的一套独特的教学方法。她在培训中，与我们分享了如何学数学、幼儿学习数学的最佳方法，学前儿童数学教育的内容、各内容之间的要点把握，各年龄阶段的具体内容，说得非常具体形象，用了美观实用的多媒体等等，使我们都非常积极认真地听讲。数学教育的语言也要非常的清楚明确，有条不紊，要科学严谨。在数学活动中，提问要围绕目标，紧扣主题；由浅入深、分出层次；正逆设问、拓展思维广度。对我很有启发和帮助的有：导入语言要生动有新奇性；衔接语言要科学有启发性；教学过程性语言要严谨有逻辑性；结束语言要简洁有激励性；评价语言要自然有亲和力；肢体语言要适度有亲切感。还告诉我们教师要注意如下几点：一要营造轻松愉快的气氛。二要以同伴的身份参与幼儿的活动。三要适时适度对一些问题进行指导。四要关注个别差异。同时还给了我们几点很好的建议：一、熟记幼儿园数学教育的主要内容及各年龄阶段的教学内容。二、用好用活省编教材。三、要数形结合，引领幼儿步入美丽的数学世界。通过袁老师的传授讲解，使我深深地感觉到数学活动并不是人们想象得那么枯燥，只要用心照样也可以上得生动活泼。下午，我听取了实验幼儿园付晓云老师的《幼儿园科学教育活动设计与组织》。了解了幼儿科学教育的目标中最重要的点就是激发孩子们对科学活动的兴趣。要选择不同的方法吸引幼儿，比如：实验操作法、游戏法、问题情景法、教师的情趣及运用多媒体课件等激发幼儿的兴趣。重点讲了幼儿园科学活动记录表的设计，对于活动记录方面，我感觉在我们农村是非常会忽略的，很少真正让孩子去继续跟踪并做好记录，这方面非常需要我们农村幼儿教师的重视。付老师的讲解生动形象，实例很多，多媒体也做得很棒，让我也深深受益。

8月22日上午，城东幼儿园雷静老师的《幼儿园语言教育活动设计与组织》也给了我很大的帮助。她说了我们语言教育活动的命名，主题活动的命名是直点主题后点明具体活动，领域活动的命名是要点名领域、写出具体内容、些出活动类别

活动内容类别。比如：大班语言活动《小猪盖房子》（看图讲述），让我们加深了解了语言教育活动的总目标，还把语言教育活动分为四大块：倾听、表述、文学欣赏、早期阅读方面。针对自己平时在教学中的实际，我感觉我们农村幼儿园在文学欣赏和早期阅读方面是开展的比较少的，须在今后四个方面都全面组织。在目标定位上，可以有一、培养、理解。二、发现。三、感受、萌发。最好是从幼儿的角度陈述发展的目标。目标的内容应包括认知、情感态度和能力三个方面。这对于我们今后的备课很有帮助。她还重点讲了文学活动、语言游戏、谈话活动、讲述活动和阅读活动方面，让我学习到了很多很多。在今后的教学中，我一定要领会，不断进步。下午，我们听取了县幼教股郑红老师的《幼儿园音乐教育活动设计与组织》的讲座，她对于幼儿园音乐活动方面也有自己的一套，她讲得非常生动具体形象，引人入胜，不仅理论讲的好，而且还举了许多实例，在讲座中还邀请在场的老师上台互动，使我们的会场气氛非常活跃，大家都认真听讲。放了在上海现场观摩的音乐活动，使我们每个在场的更多的人也学习到了很多知识，感觉就象自己也到现场听了这节课，这种形式也是非常好的，节省了很多人的时间和精力。在此，再次感谢郑红老师。

接下来8月23日，8月24日，分别听取了张春萍老师的《幼儿园早操编排及体育教育活动指导》、李红梅老师的《幼儿园游戏活动指导》、郭萍华园长的《幼儿一日活动常规与良好习惯培养》及江小冬老师的《幼儿园美术教育活动设计与组织》，这么多专家级的老师给我们都作了很好的讲解、培训，真的是毫无保留地把自己的教育教学经验给我们分享。通过她们的讲座，我作为农村幼儿教师也感觉到了其实农村的孩子照样可以享受到很好的学前教育。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，



那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动成功与否。

这次的幼儿教师培训，不仅给我带来视觉上的享受，更给我留下了心灵的震撼。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我以后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇五

在xx区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了x月份的培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xx师范大学教育科学学院副院长xx所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长xx为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任xx为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。

她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通

过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了xx幼儿园和xx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇六

xxxx-11-9至xxxx-11-13我有幸参加了幼儿园卓越教师班培训，这几天的培训中老师们通过形式多样、幽默风趣的教与学及研究、探讨的活动，让我学到了很多，知道不等于做到，我希望将我学到的应用到我今后的工作中，不断提高自己的教学水平，让孩子开心快乐成长。总结下这几天来的收获：

听赖竹婧老师关于《当前学前教育发展新动态》的讲座，赖老师通过国外的学前教育与我国的学前教育进行对比较，使我清楚了解到当前我国学前教育非常落后，排在全世界倒数第四名，存在这样情况让我感到非常自卑，特别是看到日本一岁半的幼儿在野外都能互相帮助，反观我们的孩子生活在温暖的怀抱里的那种差距，我的心灵深处有触动，我们的教学方法要有所改变，不要过多限制幼儿行动，应给幼儿足够活动自由。

吴海虹老师讲了贯彻落实《指南》，吴老师的课总是那样轻松易懂，幼儿最喜欢玩，自由自在的玩。有时候我们放手让幼儿自己亲身去体验而获得的智慧，往往比我们苦口婆心讲给得他们听要来得快。所以很多时候我们更应该扮演的角色是倾听者、旁观者！

几天的学习，领悟到了很多真是受益匪浅，任何一个目标的达成，不仅要正确的战略决策，还要园内人员具备良好的执行能力。我将这次培训做为起点，在今后的工作中，勤于思考、多学多做，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把这些技能贯穿到工作中的每一个细节。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇七

随着教育改革的逐渐深化，教师能力的培养越发凸显。为了适应新时代教育发展的需求，近年来，各级教育部门纷纷开展了双减教师能力培训。近期，我参加了一期区级双减教师

能力培训，并在此过程中收获颇丰。下面，就我对这次培训的心得体会进行总结。

在培训的第一天，培训师向我们介绍了当前教育改革的背景与意义，重点强调了培养具有创新思维和教育情怀的教师的重要性。他表示，优秀的教师应该具备多方面的能力，包括教育理论知识的掌握、教学技巧的熟练运用以及对学生的全面发展的关注等。他还详细介绍了教学评价制度的改革与优化，鼓励我们在教学中体现个性，关注学生的主体性，注重学生的个别需求，并采用多元化的评价方式。

在培训的第二天，我们参观了一所优秀的中小学，并进行了互动交流。通过参观教学实践的形式，我们亲身感受到了学校注重培养学生创新能力、合作精神和实践能力的教育理念。尤其是在教育教学环节中，学校推崇的“以学生为中心”的理念深深地吸引了我。在这里，老师们注重培养学生的自主学习能力，通过自主探究、团队合作和实践活动等方式，使学生能够全方位地发展自己的能力。

在培训的第三天，我们进行了教学案例分享。每个参与培训的教师都准备了一个自己的教学案例，并进行了现场演示。通过这个环节，我们不仅学习到了其他教师的优秀教学经验，也在教学案例分享的过程中发现了自己存在的不足之处。同时，分享环节也为我们提供了一个相互交流、互相学习的机会。大家纷纷表示，这种教学案例分享的形式非常有意义，不仅能够提升个人的教学水平，也能够为其他教师提供一些借鉴与启发。

在培训的最后一天，我们进行了教学设计与效果评价的实践。通过培训师的指导，我们针对自己的教学内容进行了教学设计，并在小组内进行了实践。在教学实践中，我们不仅按照设计的教学步骤进行，还注意了学生的学习成果的反馈与评价。这个环节对我们来说无疑是一次教育实践的锻炼，让我们亲身体会到了教学设计与效果评价的重要性，并对自己的

教学水平和能力进行了全面的检验。

通过这次双减教师能力培训，我更加深刻地认识到了作为一名教师，自身能力的培养迫在眉睫。教育教学改革的推动，要求我们不仅要掌握专业理论知识，还需要具备创新思维和教育情怀，注重学生主体性，关注学生的个别需求。教师能力培训的目的就是帮助我们不断提高自己的教学能力和素养，为学生提供更好的教育服务。这次培训为我提供了一个与同行交流、借鉴、分享的平台，我将会在今后的工作中更加注重教学设计与效果评价，关注学生成长与发展的全过程。

总之，通过这次双减教师能力培训，我深刻认识到了提升教师能力的重要性，也积累了丰富的教育经验。我相信，在今后的工作中，我将能够更好地运用所学知识，提高自己的教学水平，为学生的成长与发展贡献更多力量。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇八

在这个充满希望和金色的秋天，我荣幸而又兴奋地来到长春，参加“国培20xx省农村幼儿园转岗教师培训”。

时间过得真快，一转眼，十五天快乐而又有意义的培训学习即将结束。聆听了优秀专家教授的精彩讲评，欣赏了优秀教师的专业技能，真是收获多多。不仅仅只是对于学前教育知识的掌握吗，更重要的是，通过培训我对于自己有了一个更加深入的了解。知道了自己可以做什么，应该做什么，怎么做才能实现自己的人生价值，更加明确了自己未来的发展方向。懂得了幼儿教师需要专业化，是不可替代的，就需要提高我们教师自己的专业化水平，做过研究型的幼儿教师，不断提高文化素养，终身学习。张宇老师说，“有实力才有魅力”。这样才能感受人生的幸福！

培训最大的感悟就是“爱”。喜欢孩子，尊重孩子，爱孩子。走进孩子的世界，让孩子喜欢你。看到孩子的闪光点、优点，

多鼓励、多表扬，让幼儿有自信，感受快乐，那么幼儿教师也会同样感到幸福。盖笑松教授在讲解《指南》中提到，以幼儿为主体，游戏的方式去教育幼儿，让幼儿在游戏中学习；在动手操作中学习；在生活经验中学习。在没有接受培训之前，心得体会幼儿教育对我们小学的转岗教师犹如“雾里看花”，通过培训，才发现在我们和孩子一起生活、学习时，作为幼儿教师的我们，首先要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，让幼儿度过快乐而又有意义的童年。

转岗培训更加坚定了我的幼教信念。我要做幸福的幼儿教师，要让我的宝贝们享受幸福温暖的教育，让我们在幼儿豁然开朗的眼神里，在爽朗清脆的笑声里，在异想天开的脑袋里，感受幼儿受教育的幸福。我要用最灿烂的笑容，给孩子一个有爱有梦的童年！

如果有人问：“你幸福吗？”我会骄傲地告诉她：“我很幸福，因为我拥有童心的世界，那里是一片温暖、神秘、纯洁而又灵动的沃土，值得我用心去耕耘。”

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇九

近年来，双减培训已成为教育界的热门话题，旨在提升教师的教学水平、培养学生的创新能力和综合素质。作为初中教师，我也参加了多次双减培训，从中获得了很多收获和体会。

### 第二段：理论知识的学习

在双减培训中，我们首先学习的是一些相关的理论知识。例如，关于学科教育、素质教育、教育教学、评价方法等等。通过这些理论知识的学习，我们不仅增加了对教育教学的理论认识，同时也拓宽了教学思路和教学方法的应用。

### 第三段：案例分析的应用

在双减培训中，我们学到了很多针对性的教学方法。例如，根据学生的性格特点设计不同的教学模式、多方位评价学生的表现和能力、课外阅读的引导等等。这些教学方法，都是在实际教学中进行案例分析、教师反思和改进而来的。通过案例分析的应用，我们可以更准确地了解学生的学习状态，从而更好地帮助他们掌握知识。

### 第四段：互动交流的经历

双减培训是一个非常良好的互动交流平台。在这里，我们可以与来自不同城市、不同学校、不同年级、不同学科的教师进行互动交流，分享教学经验、互相学习、共同成长。通过这些交流互动，我们可以更好地了解其他学校、其他学科的教学状态，也可以及时调整自己的教学方法和策略。

### 第五段：收获和体会

通过参加多次双减培训，我不仅从中学到了很多实用的教学方法，同时也深刻认识到了自身的不足和需要提高的地方。在今后的教学中，我会继续运用双减培训中学到的理论知识和教学方法，努力提高自身的教学水平，为学生成长奠定坚实的基础。

### 结语

综上所述，双减培训对于初中教师的教学提高和发展至关重要。我们应该珍惜机会，虚心学习，不断提高自己的教学水平，为学生成长健康、全面地成长贡献自己的力量。

## 幼儿园教师双减培训心得体会篇十

随着国家教育改革的深入推进，双减培训已逐渐成为各地教

育局推行的一个重要项目。作为一名初中教师，我也有幸参加了此次培训，并获得了不少收获。在此，我想分享一下我的培训心得和体会。

### 第一段：对双减培训的理解

双减培训是教育局为了改善基层教育教师队伍素质而推出的项目，目的是通过各种形式的培训和讲座，提升教师的教育教学能力，促进教育教学质量的提高。在双减培训中，我们教师不仅能够学习更先进的教学方法，还可以通过交流与研讨，互相分享教学的经验和心得，从而提高自己的教育教学水平。

### 第二段：对双减培训的收获

通过参加双减培训，我收获了很多，其中最大的收获就是学到了更多的教学技能和方法。我还了解了教学改革最新动态和实践经验，这些都对我的教育教学产生了积极的影响。此外，双减培训还让我结识了许多业内有名的教育专家和同行，通过和他们交流，我得到了很多实用的意见和建议。

### 第三段：双减培训带给我的启示

通过双减培训，我深刻地领悟到了“教育是一份事业”的真实意义。我们教师的工作不仅是为了赚钱，而是为了培育下一代容器。我们肩负着教育和传承之重任，每个学生的成长，都与我们不可分割。于是，我会更加尽心尽力地教学，更好地负责起自己的教育使命。

### 第四段：未来发展的规划

在双减培训之后，我深刻意识到教学能力和教学经验的重要性。未来，我会不断扩充自己的教育知识储备，在实际教学过程中不断探索创新，使自己的教学技能和教学资质得到不



断提升，为学生的成长创造更好的条件。

## 第五段：总结

通过这次双减培训，我不仅提升了自己的教学能力，还对自己作为一名教育工作者的责任有了更加深入的认识和理解。我相信，在不断的学习和实践中，我们都能成为更优秀的教师。（总字数：438）