

最新幼儿园服药培训心得感悟总结 幼儿园教师培训心得感悟(通用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园服药培训心得感悟总结篇一

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。

即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、

帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

通过学习，在姬局长的报告中让我了解了德清教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时钱局长的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了德清教育局领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的

教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园\一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子\的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活

中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

幼儿园服药培训心得感悟总结篇二

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的

幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是__老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的’经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园服药培训心得感悟总结篇三

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

3、学生地位的转变

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善—民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

幼儿园服药培训心得感悟总结篇四

为了加强我园教师的日常教育教学常规，提高教育教学质量，本年度的园本培训主要是围绕各项常规工作开展的，现总结如下：

- 1、根据教师队伍的不同层次，开展分层培训，开学初组织4名新教师（其中有三名是年轻教师），对我园的园本课程及各类文档的撰写的要求进行了培训。
- 2、为提高各年级集体备课活动开展的有效性，组织教师学习的相关理论知识，并且由业务园长不定期地参加备课，进行检查指导。
- 3、结合教研活动和教师技能展示，开展了自制区角材料的评比活动，教师们制作了很多符合本班幼儿年龄特点和主题活动需要的区角游戏材料，并投放在班级的区角中，有效地提高了幼儿对区角活动的参与性和积极性。但教师对区角游戏的指导还存在一些问题，幼儿的游戏水平也有待提高。另外一点，教师制作的材料在层次性的体现上还欠缺一些，而年轻教师在制作时有一定创新，但与本班幼儿年龄特点的把握不够准确，这些都是需要我们继续研讨的内容。
- 4、我园教师在成长册制作方面一直停留在比较表象的层面，经过多次组织教师开展有关成长册制作的学习，教师的水平和成长册的效果都有较明显的提升，很多教师都能做好幼儿各领域活动作品、资料的收集、整理工作，能利用现代技术手段美化各类资料，为幼儿制作内容丰富、有创意的成长册。学期末邀请家长代表来园对各班成长册进行了观摩、评价，家长们一致感叹老师们很辛苦，制作的成长册非常精美，由此可见，老师们的努力和付出得到了家长们的肯定。由于本

学期成长册到教师手上的时间较晚，集中制作的量较大，所以“个性化、体现幼儿连续发展情况”方面的资料体现得不够充分，还需要教师们继续努力。

1、我园是艺术特色幼儿园，基本上每个月都会组织幼儿或教师开展艺术特色展示的活动，为了使各项活动开展的有声有色，同时提高幼儿和教师的艺术活动水平，组织教师开展了有针对性的培训。（详见每月培训情况）

2、开展艺术特色活动时，我们邀请全体家长参与，或请家长代表担任评委，对幼儿和教师的表现进行评价，同时也是对我园培训情况的检验。

1[2]0xx年度上半年组织教师参加了区级的语言教研组（肖颖、郭佳老师）、体育教研组（杨燕萍、张帆老师）、美术教研组（曾晓庆老师）。下半年区级教研组进行了调整，语言组和体育组被数学组和游戏组取代，我园也对参加教研组的教师作了相应调整。美术组教师不变，数学组由郭佳老师参加，游戏组由肖颖老师参加。

2、根据区级各教研组的设置，园内也设立了相应的教研小组，并由参加区教研组的教师担任组长，其他教师按自己的特长和兴趣自主选择教研组，并在组长带领下开展了教研学习活动。

3、每学期末开展教师好课赛或教研成果汇报展示活动（教学活动和理论讲座），为教师提供展示的平台。

二、三月份：

教师们一起交流、讨论了各班早操、韵律的编排以及环境创设方面的一些思考，并确定了最后的方案。

本学期教师备课室搬到了大一班隔壁的小活动室，为了规范

管理，园部制定了《电脑室管理制度》，并组织教师进行了学习。

为了迎接在晶贝贝幼儿园举行的“三·八”同乐活动，全体保教人员进行了舞蹈节目的排练，教师的舞蹈是《茉莉花》和《欢乐韵律》，保育老师的舞蹈是《洗衣歌》。

组织教师交流的各年级组集体备课的情况，并学习了《如何开展集体备课》的相关内容。

四月份：

根据区级诗文朗诵比赛和中班自编器械操比赛的要求，组织教师学习了相关的内容和评比标准。

在参加区体育教研组的张帆和杨艳萍老师的组织下，全体教师进行了队形队列及口哨、口令的训练，学习的效果在“六·一”器械操评比中有很好的体现。

五月份：

围绕各班成长册制作的现状，对成长册制作内容、重点、作用、方法及各班在制作过程中的困惑进行了再讨论、再学习。

六月份：

根据教师撰写《幼儿个案研究记录》中存在的问题，组织教师学习了《幼儿教师如何开展个案研究》，重点是研究的目的、方法、记录的内容及要求等。

在学习的基础上，针对我园成长册制作的现状，园部对评比要求作了调整，通过互评帮助各班教师认识到本班成长册制作中所存在问题，以便下学期改进。

七月份：

组织教师分批参加了区级的暑期全员培训。

组织骨干教师参与了园本课程的修订工作。

八月份：

进行早操、韵律的师训。

组织教师对修订后的园本课程进行学习。

重温了各年龄班幼儿成长册制作的要点，为教师制作幼儿成长册提供了理论支持。

幼儿园服药培训心得感悟总结篇五

一、幼儿园语言活动中提问的现状。

1. 不会引导和控制的提问。

现在的幼儿教师都觉得在五大领域的教学活动中，语言教师是最容易的，但也有教师语言活动是最难。因此在语言活动中，提问是很重要的，对幼儿有着很深的影响，有效的提问对幼儿有着有效的引导作用，但教师往往会忽略了这一点，在语言活动中常常根据内容进行简单的提问，反正遏制了幼儿的发散性思维。

2. 准备不够充分的提问。

作为教师在教学过程中，由于问题的提出没有充分地考虑和思索或没查找更多的资料，常常被幼儿的回答、反问弄得尴尬，不得不敷衍了事。这样长期以来，就导致幼儿不愿意努力思考问题，失去好好学习的机会。

二、如何在语言活动中进行有效提问。

1. 正确认识图画书，深入解析图画书。

在每一次语言活动的开端，教师都要精心准备，其中该准备的内容就是要深入了解图画书内容。首先，要了解图画书的构成，其次要了解封面的含义、封底的含义；然后了解扉页及其中的故事内容。在教师深入了解之后，才可以给幼儿带去更多的知识，让幼儿了解更多的内容。

2. 设计有效的集体语言活动。

首先，要根据本班幼儿的发展水平选择适宜的活动教材，制定好本次活动的目标。其次，要创设良好宽松的语言活动环境和氛围。最后，要采取多种方法整合的教学方法和教育方法。

3. 活动中的提问要有针对性。

提问技巧分别有：1. 次序法2. 核心法3. 对比法4. 引导法5. 点睛法6. 寻究法7. 破题法8. 综合法9. 评论法10. 连环法11. 消化法12. 发散法13. 争辩法14. 重复法15. 迁移法16. 诱发法17. 逆向法等。通过本次培训让我懂得了多种提问方法，将这些方法运用到实践当中，在每一次的教学活动中，可以运用多种方法进行针对性提问，随着时间的推移，相信能够提高我的语言教学能力。

在培训的最后两天中，我们参观了镇海的两所幼儿园。这两所幼儿园分别是：镇海石化海达幼儿园、镇海骆驼实验幼儿园。从中通过园长介绍让我们了解到两所幼儿园的独有特色；也通过教学观摩活动让我们懂得该如何开展语言教学活动，这对我自身有着很大的帮助，使我的今后的语言教学活动中能够更上一层楼。

最后，通过这次几天的培训，让我理解了如何在语言活动中进行有效提问，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，

在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。