

最新学校绿色发展工作计划(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校绿色发展工作计划篇一

当今世界，环境保护日益成为人们关注的热点。“环境保护，教育为本”。环境教育是关系到可持续发展的百年大计，也是素质教育的一个组成部分。幼儿是国家的希望，是明天地球的主人，面向二十一世纪的幼儿教育，将面临着如何把环境教育纳入现代科学教育这一命题。幼儿期是良好习惯形成及个性养成的重要时期，为了从小启蒙幼儿的环保意识，初步懂得环保与人类的关系，培养素质良好的地球公民，我园制定了长效的“绿色学校”创建计划。

1、环境教育是素质教育的重要组成部分，加强儿童的环境教育，把他们培养成热爱地球，热爱自然，热爱祖国的具有环境保护意识的“地球人”“中国人”是一项伟大的教育工程也是时代赋予我们每位教师的使命和责任。

2、创绿色学校就是要按照“教育要面向现代化，面向未来，面向世界”的理论和实施素质的要求，培养创造精神和实践能力，帮助幼儿树立可持续发展的观念，培养可持续发展的一代新人。

3、《幼儿园教育指导纲要》，把环境教育纳入到各大课程领域之中。

(一)、广泛开展环保教育教学活动。

1、将环保教育知识融入教学活动。

在教学活动中，有计划地开展环保教育，对原教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育内容。如：在了解空气的危害，我们利用电视显示人体吸入被污染的空气后的危害，来引导幼儿讲座如何减少空气污染，保护身体健康。

2、用比较法进行环保教育。

在比较中孩子们能鉴别出香与臭，美与丑，整洁与肮脏，净水与污水，乐音与噪音等的不同。

3、自然接触，增强环保意识。

到大自然中去直接观察自然界的事物应该是生态环境教育最重要的途径。有计划地组织幼儿参与种植、饲养等活动，激发幼儿热爱大自然，萌发关心和爱护环境的情感和愿望。

通过调查、分析、制订幼儿环保教育的目标和内容，有的放矢地对幼儿进行环保教育，使之在幼儿园的各学科教学中，在幼儿的游戏活动和劳动中得到贯彻和渗透。

a)充分利用世界环境日，地球日，世界粮食日等进行主题活动，教育幼儿植树造林，保护绿化，爱护动物，使他们知道地球只有一个，保护地球就是保护我们自己。

b)家园同乐，共同进步。

为了更好地在幼儿阶段进行环境保护的早期启蒙教育，家园配合是非常重要的环节。首先，通过家园联系，让家长了解幼儿园开展环保教育的目标和内容；其次，请家长参与幼儿园环境的教育过程，向家长宣传环保的意义。

（二）创造一个绿色环境的氛围。

努力营造环保教育氛围，结合园内实际积极创造一个绿色环

境。如：在园内四周种植花草树木，充分利用空间培育花草；各班创设自然角，让幼儿进一步观察和了解动植物的生长变化并亲自喂养小金鱼和小乌龟等小动物，培养幼儿环保意识，进行垃圾分类及电池回收等等。

（三）加强领导和师资的培训。

1、幼儿园成立以园长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，把环保工作和日常工作结合起来。

2、邀请有关专家来园指导。

3、加强对教师的培训，丰富教师的环保知识，提高教师对环保教育的认识，为开展幼儿环保教育打下基础。

学校绿色发展工作计划篇二

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色文明示范学校”创建活动的有关精神,提高我校学生的现代文明素养和环境意识,普及环境科学知识和环境法律知识,大力推进素质教育和社会主义精神文明建设,学校特拟订创建“绿色文明示范学校”工作计划。

一、指导思想:

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导,以“绿色学校”为载体,推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标:

(一)创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。 培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。 全面动员,充分参与活动,力求

活动具体化，务实化。

(二)教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

(三)创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，辞职信不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

(一)加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创建“绿色学校”领导小组名单为：

组长：田 淼

副组长：曹卫国 严国章

成员：王德胜 魏方平 譙延春 邱小春 陈文杰 王家勇

程兴全 陈旭东 韩贵华 李昌林等

3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4. 定期召开专题会议，推动校环保工作。

(二) 完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

(三) 绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

(四) 多层次、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

学校绿色发展工作计划篇三

环保事业是我国的一项基本国策，少年儿童环保意识关系人类未来的前途，帮助他们从小树立可持续发展的观念是我们教育工作者义不容辞的责任。

学校重视环境教育工作，认真组织学生搞好各种环保教育活动。学校主要结合劳动教育、综合实践，在培植花木，绿化校园中做了大量工作。校园环境优美，空气清新。

培养少年儿童认识自然，珍惜资源，善待地球的环境意识和道德行为，帮助他们从小树立可持续发展观念是我们创建绿色学校的宗旨，保护生态环境建设绿色校园是我们的绿色行为。

二、创设良好的教育环境

本着处处有教育的思想，利用春季大好时机，调整花木布局，搞好学校绿化、美化工作，并给每样花木挂牌，创设文化氛围，使学生从中了解花木具有消除和抵抗污染的特性，增强学生自主学习的自觉性。制作宣传标语，规范师生绿色行为。严格执行检查监督制度，搞好环境保护工作，创设美丽清新的校园环境，形成环境教育氛围。

三、认真搞好环保培训工作

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育，学校领导组织教师开展有关环境教育学习和活动。不断提高教师的理论水平和环境教育能力。

通过学校宣传栏、班级板报、红领巾广播站、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，使绿色教育在家庭、新农村扎根、开花、结果。

五、认真做好课内教育。

1、各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

2、加强环境教育，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

4、聘请县环保局班干部来校上环保教育课，使教师和学生更多地了解一些环保知识。

六、认真组织课外实践活动

1、以班为单位成立环保小组，都有相应的活动内容及辅导教师，能够定期搞好环保活动。

2、认真组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。积极开展“筑起一片绿色天地”活动。定期绿化除草，翻地松土，防涝抗旱，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

3、认真组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

(1)、组织学生对附近街道、村庄张贴宣传标语，宣传绿色行为。

(2)、组织学生对道路护绿。

(3)、组织学生对浦阳江进行水质调查，寻找污染源，并写出调查报告。

学校绿色发展工作计划篇四

通过学习和交流，让全校师生，特别是学校领导班子充分认识到环境保护是我国的一项基本国策，认真领会创建“绿色学校”的精神实质，高度重视环境教育工作，通过创建“绿色学校”提高师生环保意识，做好校园的合理布局规划，进一步搞好校园绿化工作，这是培养跨世纪人才和实现可持续发展的一项战略措施，对促进整个民族素质的提高有着重要的现实意义。充分认识到建设文明整洁的花园式“绿色学校”，开展环境教育活动，可以收到良好的办学效益。绿树成荫，花团锦簇，不仅可以装饰校园的容貌，为师生提供优美舒适的工作、学习、生活环境，还可以陶冶师生的情操，诱发师生创造的激情和灵感，从而达到人和自然的和谐统一。

我校要根据省、市环保部门和教育主管部门的有关部署，重视“创绿”工作，尽快调整“创建绿色学校领导小组”，由校长担任组长，副校长担任副组长，总务处主任、办公室主任、政教处主任、教导处主任、教科室主任、工会主席、团委书记、家长代表、学生代表和教师代表等为成员。主要职责是组织设计校园绿化规划布局，制定和实施环境教育活动计划，主持召开专题会议，开展环保研讨课题。做到有组织、有计划、有活动、有检查、有总结、有经费，确保创建“绿色学校”和环境教育活动能深入持久的开展下去。领导小组要下辖职能小组，做到职责明确，将环境教育工作落到实处。首先要进一步加强教师环保培训工作，切实提高教师的环保意识，提高教师队伍的环境教育素质和水平，为有效开展环境教育提供组织和队伍保证。要广泛宣传，让全校师生投入到创建“绿色学校”、学习环保知识、培养良好环保习惯的队伍中来。要加强档案管理，为环境教育的进一步深入提供依据。同时督促综合学科教研组，统筹环境教育教研工作，更好地将环境教育结合到日常的教育教学工作中去，以起到潜移默化的教育效果。通过家长代表开展有益的环保活动。

1、注重学科渗透教育

环境教育具有跨学科的特点，我们要抓住学科课堂教学的主渠道进行环保教育的渗透。在不改变教材体系，不打乱正常教学秩序的前提下，各学科老师要努力挖掘教材的教育因素，从不同的角度，寻找结合点把环境知识寓于其中，适当拓宽、补充或联系实际问题进行环保知识教育的渗透。从而使学生在学习学科知识中潜移默化地获得环保知识，掌握环保技能，提高环保意识。树立正确的环境价值观，认识环境伦理道德问题。要根据学生的学习能力和特点，着重提高学生对人和环境相互关系的认识，培养学生的环境责任感，自觉地热爱和保护环境。还要根据不同的年段，不同的教学内容，进行不同层次的环境教育。如高一、高二年级主要是进行认识环境，热爱环境，保护环境，生态平衡，生态保护，防治污染等内容的教育，让学生树立环境法制意识，规范环境道德；

高三年级主要是进行人类与环境关系的教育，培养学生正确的环境观，人口观、资源观。

2、重视专题教研、社会实践和专题选修

环境教育综合性教研组要定期组织环境教育教研活动，通过举办环境教育公开课评比活动，调动广大教师自觉参与环境教育和教研的积极性，鼓励教师撰写环境教育专题总结和论文，提高环境教育水平。

政教处、团委要做好计划，多形式、全方位开展各种环境教育课外活动和社会实践活动，通过组织各种具有环境教育意义的教育和实践活动，让同学们在参与中学习环保知识、提高环保意识、养成环保习惯。要定期邀请环境部门的负责同志或相关学科的教师进行环保知识讲座，加强对学科教材中渗透环境教育知识的理解，加强对环境教育和环境保护的重要性，紧迫性的认识。生物、地理、化学、物理等科的教师要在环保知识宣讲中要充分发挥学科优势，起好骨干作用。认真开展环保科技和实践活动。订阅与环保有关的报刊杂志，积极宣传学习环境科普知识，举行形式多样，丰富多彩的环保实践系列活动。组织学生到野外考察，到与环境有关的企业，如水厂、污水处理厂等参观考察、社会实践，培养学生的观察力、分析力和实际操作能力。

结合“植树节”、“世界环境日”、“世界人口日”、“地球日”、“爱鸟日”、“水日”等环境有关的重大纪念日，举办主题班会或团会活动课，举行演讲、征文、知识竞赛、辩论赛、征画、小论文等活动，扩大学生的感召面与参与面。

为了营造优雅的育人环境，使我校的校园建设再上一个新台阶，我们要注重建设，狠抓落实，积极采取新的举措，加大校园环境改造，争取早日完成生物地理园的建设，进一步加强校园的绿化、美化、净化，提高绿化覆盖率。把“创绿”和环境教育活动纳入学校工作的议事日程，并加大资金投入

力度，按照校园的绿化规划，溶艺术性、知识性于一体，做到花草树木四季常青，花季四时相接，各种植物有说明牌，方便师生赏花护绿。

重视培养学生的好习惯，保持校园整洁。根据学校的实际情况，制定有关规章制度，如：校园整洁卫生制度，食堂卫生管理制度，发动学生参加各项文明活动。努力提高学生的环境意识水平，并教育学生从身边的小事做起，严格遵守中学生日常行为规范和中学生守则，做好环境教育和环境保护工作，建立良好的风气。

重新做好校园规划，完善学校的供水供电工程，确保师生的工作，学习、生活的用水用电需要。同时积极开展节能减排活动。

进一步加快我校现代教育技术在环保教育中的应用，充分发挥我校在这方面的优势，为我校创建绿色学校打下坚实基础。

学校每学期组织同学们净化、绿化校园，利用节假日组织同学走上街头、居委、福利院进行卫生清扫和环保宣传活动。每学期组织学生志愿者上街义务劳动，队员们将道路两旁的“白色垃圾”清扫得干干净净，打扫居民区楼道卫生，为孤寡老人和各单位打扫卫生，要用自己的实际行动，唤醒人人都来爱护环境，将我们的家乡建设得更加美好；与学校普遍开设的研究性课程结合，学校把环境兴趣小组活动从校内延伸到校外，走进自然、深入社会，定期开展实地考察、社会调查活动。如组织环保兴趣小组对学校周围的小摊贩、交通进行调查等活动，通过调查与分析，就学校周边环境整治，向城管局提出综合整治建议，最终争取到有利于学校教学活动的政策规定。近几年来，学校坚持每学期组织这类活动，大大增强了学生对当地环境污染的情况了解，更使学生对目前环境污染的现状有了深刻的认识。学校还要求每个学生广泛开展“家庭互助”活动，不但自己要做环保标兵，而且要带动家庭开展环保活动。此外，学校大队部号召学生

在每年的植树节种上一棵树,增加绿化面积,改善生活环境,提高生活品味。

我们坚信,在上级党、政有关部门的关心和支持下,通过全体师生的共同努力,我们的目标一定可以实现,现代化、花园式的波宁四中必能在不久的将来迈入省级“绿色学校”的行列。

具体活动安排:

九月份:

- 1、召开校长办公会和领导小组会议,布置下半年的工作。
- 3、总务处对各班级垃圾袋装化和分类进行检查。
- 4、对部分树木进行移栽,确保成活。教师办公室安放新的盆栽花木。
- 5、政教处统一规范班级的室内布置,做到美观、温馨。

十月份:

- 1、团委学生会组织开展“环保大行动、绿色手拉手”活动,组织学生向郊区学生捐赠自己多余的学习和生活用品。
- 2、教务处组织高级教师展示课活动。
- 3、“赞美绿色”、“让绿色铺满校园”主题黑板报评比活动。
- 4、组织学生参加环保宣传活动。

十一月份:

- 1、政教处组织开展“节能、环保、爱我家园”环保主题月活

动。

2、组织开展“节约在身边”校园二手市场活动。

3、举办女生心理健康教育专题讲座。

4、各责任人收集有关材料、汇总、归纳、整理。

十二月份：

1、举办一次以环保为主体的学生辩论赛；

2、开展“绿色教研组”和“绿色班级”的综合评比表彰；

3、撰写创建总结和迎检汇报材料。

4、整理创建材料。

学校绿色发展工作计划篇五

1、宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日世界环境日选择两个大型环境日开展全校性活动。具体由政教处周荣主任负责。

生物园建设由总务处和生物教师商量完成；地理园由赵芙强老师负责筹备；环境专用教室由总务处蔡定文负责筹备。

1、生物小组由学校团委负责人与生物教师共建；

2、地理小组由少先队负责人与地理教师共建；

3、环境小组由总务处蔡副主任负责。

- 1、由教务处定时间及人员；
- 2、语文组要求学生写一篇与“绿色学校”相关的作文
- 4、美术教师要求学生画一幅与“绿色学校”相关的作品。

- 1、环境保护是我国的一项基本国策
- 2、保护环境，人人有责
- 3、人类只有一个地球
- 4、谁污染谁治理，谁开发谁保护
- 5、保护环境，需要人人都献出一点爱
- 6、一切单位和个人都有保护环境的义务
- 7、《环境保护法》是保护环境的基本法
- 8、桂林，国际旅游明珠
- 9、漓江是我们的母亲河
- 10、蓝天白云，青山绿水，我们共同的向往
- 11、城市“四害”废水、废气、废渣、噪声
- 12、土地——我们的生命线
- 13、保护生物多样性，保护珍稀濒危生物
- 14、可持续发展，全世界人民的选择
- 15、做活水文章——两江四湖工程

16、21世纪的主人——环保新人类

17、美丽的桂林是我家

18、节约水电，节约资源

19、废物回收，利国利民

学校绿色发展工作计划篇六

地球是人类的生存环境，是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事，创建“绿色学校”对提高学生的环保意识和推进素质教育，都具有十分重要的意义。我校要全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》、《江苏省小学“绿色学校”评估标准》等文件精神，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标

1、创建绿色学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员。充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各科教育之中。

3、创建活动多样化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

4、创建环境人文化。不断建设学校的人文景观，增加学校的人文内涵。

三、主要措施

（一）建立领导机构。

1、组织建立环境教育领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，校长全面负责，环保督导员主抓，校长室、校务部、教学中心、后勤中心、学生文化中心紧密配合，将环保教育纳入到教学、教学、少先队等各项活动中。

2、强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动，定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥班级环保小卫士、环保督导员作用，成立环保兴趣小组。

（三）大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。

1、设立宣传栏，在各班级设立宣传角，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

2、成立环保小组。以班级为单位，成立环保小组，充分考察

校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

3、成立监督小组。在环保小组基础上，组织监督小组，对全校师生的日常行为进行文明监督。并落实责任制坚持长久进行环保活动。

（四）教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。

1、树立榜样，充分发挥其带动作用。在学生和教师中发现环保标兵，树立榜样。在学生中形成环保氛围，并带动社会和家庭成员，积极参与环保宣传，调查和监督活动。

2、环保志愿日。利用双休日和假日，由环保、监督小组负责，开展环保志愿活动。如清除白色污染、非法广告，平日注意垃圾分类，宣传环保知识。

3、环保知识竞赛。学校定期组织环保知识竞赛，强化学生对环保知识的掌握。

4、开展各项主题活动。

（五）加强校园环境建设。

充分发挥“绿色学校”的育人作用。明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味，并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实，切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生的素质，为营造一个清新、自然而然、安全、可持续发展的

生存空间做出自己的贡献。

学校绿色发展工作计划篇七

我县xx年年度科技培训，在扶贫开发协会的大力扶持下，顺利完成了培训活动内容，本活动围绕农民增收、农业增效，开展了广泛深入的科学实用技术培训，不断提高农民科技文化素质。科学技术的大力推广和普及是建设现代农业、促进农民增收、引导群众发展生产的重要措施，受到了农民群众的欢迎。现将培训完成情况做一个总结。

我县辖5乡2镇36个村委会363个村民小组，国土面积为平方公里，有25个民族，少数民族人口占总人口的，其中佤族人口占总人口的72%。全县总人口23651户87428人，其中农业人口18415户67811人。人均纯收入1080多元，人均口粮370公斤左右。虽然随着农民人均纯收入的不断提高，但到目前为止，仍然还有一部分农民没有解决基本温饱问题。

1、养殖业培训

根据我县农民在生猪饲养中存在的饲养周期长，成本高，无防病意识等问题，为改变传统的饲养方法，提高农民的生猪饲养管理技术，在全县范围内开展养猪饲养培训，共计5期，受益300多人次，每期培训15天左右。具体由县扶贫办负责聘请专业技术人员课堂讲解和现场操作演示，培训内容包括建盖厩舍、选购良种仔猪、科学配料、饲养管理及疫病防治等技术。

2、种植业培训

要加快农民脱贫致富奔小康的首选项目就是茶产业开发，目前我县茶叶种植面积有万亩，但我县农民由于受传统观念的影响，加之无生产技术，导致管理不善，单产低，效益差，

需要加强对生产经营、管理技术方面的培训。在全县范围内开展茶业种植培训，共计16期，受益800多人次，每期培训20天左右。具体由县扶贫办负责聘请专业技术人员到实地培训，培训内容包括开垦、茶苗定植、管理、病虫害防治等一系列技术。

通过以技能的培训，使农民能够基本掌握养猪、种茶技术，提高了科技文化素质，增加了农民经济收入，加强对种养业的管理能力，减少了发病死亡率，大大提高了生产质量，为今后的发展铺垫了基础。

学校绿色发展工作计划篇八

以《关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

二、目标和要求

- 1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。
- 2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。
- 3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。
- 4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、盛国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

(一)xx年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

学校绿色发展规划工作计划篇九

一、活动类：

1、宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日世界环境日选择两个大型环境日开展全校性活动。具体由政教处周荣主任负责。

二、专用场所类

生物园建设由总务处和生物教师商量完成；地理园由赵芙强老师负责筹备；环境专用教室由总务处蔡定文负责筹备。

三、环保组织类

1、生物小组由学校团委负责人与生物教师共建；

2、地理小组由少先队负责人与地理教师共建；

3、环境小组由总务处蔡副主任负责。

四、教学活动类

1、由教务处定时间及人员；

2、语文组要求学生写一篇与“绿色学校”相关的作文

4、美术教师要求学生画一幅与“绿色学校”相关的作品。

五、“绿色学校”环境教育内容梗概

- 1、环境保护是我国的一项基本国策
- 2、保护环境，人人有责
- 3、人类只有一个地球
- 4、谁污染谁治理，谁开发谁保护
- 5、保护环境，需要人人都献出一点爱
- 6、一切单位和个人都有保护环境的义务
- 7、《环境保护法》是保护环境的基本法
- 8、桂林，国际旅游明珠
- 9、漓江是我们的母亲河
- 10、蓝天白云，青山绿水，我们共同的向往
- 11、城市“四害”废水、废气、废渣、噪声
- 12、土地——我们的生命线
- 13、保护生物多样性，保护珍稀濒危生物
- 14、可持续发展，全世界人民的选择
- 15、做活水文章——两江四湖工程
- 16、21世纪的主人——环保新人类

17、美丽的桂林是我家

18、节约水电，节约资源

19、废物回收，利国利民

学校绿色发展工作计划篇十

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，以“绿色学校”为载体，深入开展各种主题教育活动，全面提高师生的环境意识和素养。

1、建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。

培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化。

以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

（一）建立健全领导机构。

组织建立环境教育领导小组。校长全面负责，教导主抓，大队辅导员紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、少先队等各项活动中。建立以班主任和科学、思品等学科的教师为骨干的教管机制，定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）提高教师对“环境教育”的认识。

教师是进行环境教育的主要力量，在进行“环境”教育中，要有目的、有计划地对学生进行“环境”教育。教师首先要不断学习，了解当前世界三大社会问题之一是保护环境，了解当前对环境保护的几大问题：如保护水源、保护森林、保护生态平衡、净化空气……不断提高认识，增长知识。教师应将环保教育与日常教育教学工作有机结合起来，尤其是将环保意识的培养与学生的思想品德教育相结合，以加强品德教育促进学生环保意识的提高。

（三）积极开展“环境”教育活动。

1、结合环保节日，开展宣传活动。抓住3月12日植树节，4月30日世界无烟日，4月22日世界地球日，4月的爱鸟周活动，6月5日世界环境日等一系列的节日开展各种丰富多彩的宣传教育活动。如：各班每学期出一期有关“环境”教育方面的专题黑板报和手抄报；组织学生开展有关环保方面的知识竞赛；发动学生，组织“护绿小队”，积极投入到环保中去等，使“环境”教育不断持续。

2、充分挖掘教育题材，在学科中渗透环保教育。结合语文、科学、品生等学科特点，从课堂主渠道渗透环境教育，从原文知识点上渗透，保证“环境”教育既有内容，又有效果，也不加重学生负担。

3、安排参观活动，提高“环保”认识。我镇地处集镇，有工业园区，也有绿色蔬菜生长基地，学校可组织学生对一些企业的污水处理设施或除尘设施，大棚蔬菜等进行参观考察，帮助学生们加深对工业企业排放污水标准的理解，在实践中获得从书本上难以获得的环保知识。

（五）营造“三化”育人环境。

绿化校园：整体规划校园建设，加强对学校花草树木的管理，在学校已有的基础上，扩大绿化面积。

美化校园：加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。净化校园：继续做好“无烟学校”工作，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，做到校园净化，教室整洁，校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，厕所无异味，餐厅卫生符合标准。继续改善学校的硬件设施，尽量使用环保、节能用品。学校总务处要加强对校园绿化管理工作的指导，及时做好校园内花草树木的修剪、除草、治病虫害、补种、盆花摆放等工作，使校园绿化管理工作水平更上一层楼。

总之，环境教育是一项长期的工作，任重而道远，我们相信，在上级领导的关心和指导下，在全校师生的共同努力下，以创建“绿色学校”为契机，再接再厉，团结奋进，就一定能取得更大的成绩，从而开创我校环境教育工作的新局面。

1、组织环保知识竞赛。

2、寒假“绿色小队”环保活动。（了解家乡环保情况及改进设想）

1、开展“红领巾护万树”活动。

2、开展“绿色环保宣传月”活动。

1、开展“废除一次性塑料餐盒”活动。

2、开展爱护人类的好朋友——鸟类的宣传活动。

3、在各中队评比、推荐的基础上开展环保演讲比赛。

4、4月22日地球日，组织开展系列活动。（具体方案另定）

1、开展“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”主题大队

活动。

2、各中队开展一次环保主题队会。

3、全校师生观看环保影片。

1、结合“世界环境日”，开展“保护环境，珍爱生命”系列活动。

2、做好学年度创建“绿色学校”的总结工作。

3、安排暑假环保活动。

组织学生开展社区环保宣传活动。号召学生利用假期开展调查、访问活动，写好调查报告。

2、教室黑板报开辟环保宣传园地。

3、组建环保、监督小组。

1、国庆长假期间，组织学生开展假日新视野活动，了解家乡环保情况，提出合理化建议。

2、各班利用队活动开展环保知识竞赛。

3、举办教师环保培训讲座。

1、组织学生在校内、校外开展环保宣传活动。

2、大队部组织三~六年级学生开展环保手抄报比赛。

3、开展“校园环保标语”征集活动。

1、树立榜样，选拔环保标兵

- 2、利用广播进行全校性的环保讲座。
- 3、各中队开展一次以环保为主题的中队活动。